

115學年度國際事務與企業學系

書面審查資料準備建議方向

本系簡介

項目	內容
學系教育目標與發展特色	<ol style="list-style-type: none">1.本系是國內第一個在大學部開設國際事務、公共事務與企業實務跨領域課程的大學學系，教育目標為「培育熟悉國際事務、公共事務且兼具企業工作所需實務應用能力的通識人才」，現有 9 名留學英、美、德、日的博士師資。2.本系招生分為「國際事務與企業學系(不分組)」、「國際政經與貿易組」、「公共事務與管理組」。不分組課程聚焦國際政經局勢，訓練具備評估企業全球布局與經營策略能力、並能以英語洽商的人才；國貿組課程著重充實外交專業知識，培育具備處理涉外事務與國際會議談判能力之人才；公共組開設國家考試通論型考科課程，訓練具備參與公共事務、分析政策與行政管理能力之人才。3.本系每年開設海外學習及職場體驗課程，搭配商務英語溝通寫作和電腦資訊作業能力，累積學生職場實務工作經驗，另提供豐富的歐美海外交換機會，大學時期即可出國體驗外國文化，強化外語能力，增廣國際視野，強化未來職場的競爭力。

各參採項目準備建議方向

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
A.修課紀錄 1.社會領域 2.語文領域	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none">● 著重社會領域和語文領域之成績表現；自然組同學則看語文領域或公民與社會課程之成績表現。● 觀察課程學習成果或多元選修課程之成績表現。	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none">● 在校成績單，著重公民與社會、國文、英文或其他語文(如閩南語、客語、原民語或其他外語)表現。● 涉及社會領域、語文領域相關課程之多元選修課程成績。
B.書面報告 E.探究活動成果或相關課程學習成果	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none">● 與國際事務、公共事務、語言領域、社會領域或多元文化等相關主題有關，並能展現國際視野、公民素養、團隊合作或溝通協調等特質。	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none">● 格式排版或呈現方式無特別規定，以清楚呈現重點為原則。● 主題能與國際時事、公共事務、語言或多元文化等主題相關更佳。● 自然組學生可強調實驗設計、數據分析、實作過程(可輔以照片/影片)，及解決問題的反思，不限傳統報告格式。

115學年度國際事務與企業學系 書面審查資料準備建議方向

各參採項目準備建議方向

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
多元表現	F.高中自主學習計畫成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習計畫成果是否展現學習動機、研究規劃及執行過程中解決問題的能力，並具備自主學習的積極態度。 ● 參與社團的性質和服務學習事蹟是否具備團隊合作、溝通協調或關懷社會等特質。 ● 可提供高中階段之相關特殊優良表現事蹟，重質不重量。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> ● 主題可不一定和本系領域相關，能有關聯更好。 ● 社團活動與服務學習處可簡要說明自己參與該活動或經驗所呈現的特質，如團隊合作、溝通協調、關懷社會等。 ● 若有特殊優良表現事蹟，請提供證明與簡單說明(100字內)。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察高中三年的學習脈絡呈現的整體樣態與學習態度？ ● 觀察學生是否具備自我檢視、修正並持續學習之能力。 ● 能否具體陳述就讀本系的動機。 ● 是否具體陳述未來學習計畫與生涯規劃。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> ● 可依時序(高一、高二、高三)說明各階段過程中對於哪些學科或參與哪些活動較有興趣？或曾有哪些國際交流、公共事務或外國文化的經驗？ ● 可反思自我學習過程中，有哪些地方做得不錯，為什麼可以做得好？哪些地方不夠好，學習態度上可以如何改進。
	P.就讀動機		參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機請具體陳述報名本系的動機或原因。 ● 請先上網了解本系開設之三大專業學程及課程規劃。 ● 未來學習計畫請分階段撰寫(如近程、中程、遠程)，說明放榜後到大學四年間的學習計劃。 ● 生涯規劃部分可說明大學畢業後的打算？例如：繼續升學、考公職、進入外商或國內企業工作等。 ● 可依據初步生涯方向說明，進入大學後，在不同年級時強化哪種能力或做哪些準備？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	R.其他有利審查文件	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none"> ● 可分享對於國際時事、國內公共事務、企業投資、外國旅遊文化等觀察感受或相關活動的參與經驗、參訪心得、短篇作品和體驗等。 	
備註	※本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		