

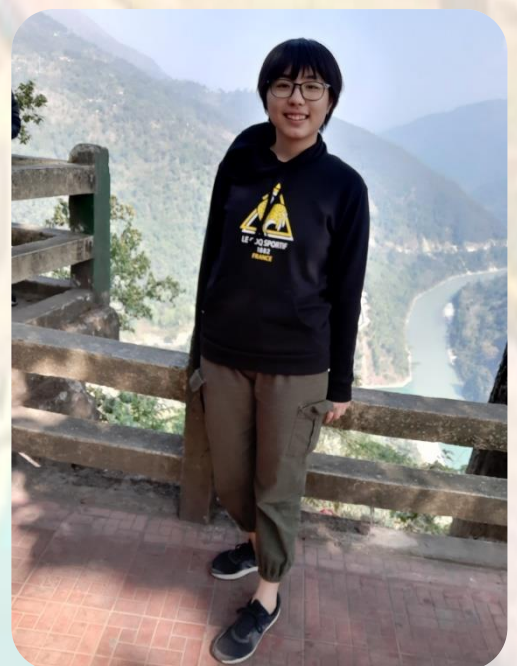
# 108 年度教育部 新南向學海築夢

## 南華大學 幼兒教育學系

### 國外實習心得報告



實習生資料	
獲補助年度	108 年度
薦送學校	南華大學
系所	幼兒教育學系
年級	一年級
中文姓名	李慈穎
海外實習國家(城市)	印度加爾各答
海外實習機構	佛光山加爾各答 禪淨中心



# 目錄

## 一、 緣起

(一) 實習動機

(二) 實習前準備

## 二、 國外實習機構簡介

(一) 機構介紹

(二) 實習單位

## 三、 國外實習機構之學習心得

(一) 海外學習內容

(二) 機構參訪

## 四、 國外實習之生活體驗

(一) 機構生活、

(二) 文化體驗

(三) 景點參訪

## 五、 國外實習收穫感想與建議

# 一、緣起

## (一)實習動機

印度，神秘而特別的國度，豐富的歷史背景、濃厚的宗教色彩，讓我一直很憧憬這樣神祕的國度；近年來關於印度文化、習俗等相關的電影、議題開始受到大眾的重視與喜愛，自己也很愛看印度電影。印度的官方語言是英文，對我而言不僅是學英文的大好機會，更是近距離認識印度、體驗印度的時機，因此在得知學校有辦印度築夢之旅時，就積極地報名參加，雖然一開始父親有些反對，擔心衛生、治安等，但在努力的準備與說服之下，終於能踏上印度之旅，探究這片宗教色彩神聖的土地。

## (二) 實習前準備

簽訂行前契約、準備護照、兌換盧比、購買機票與保險等。每周一次會議討論，了解實習工作、分工、注意事項、禮儀及學習問候語。與實習機構保持良好的互動，了解機構環境與學生狀況。加強自我語言(英文)能力，準備活動與課程，做好充足的準備。

## 二、 國外實習機構簡介

### (一) 機構介紹

佛光山是個菩薩道場，主張佛光人要以常住大眾及佛教事業為優先，舉凡教育、文化、慈善、醫療等各種利生的事業，都要積極參與。

為實踐星雲大師提倡「人間佛教」的理念，佛光山於海內外創辦了十多所佛教學院，延聘優良師資授以優質教育，培育出無數僧俗二眾弘法人才。除僧伽教育外，亦**致力於各項社會教育，如兒童、中學、大學、信眾教育**等，以及定期為社會各階層人士舉辦之種種活動，藉此讓佛法普及社會並提升佛教徒的生活品質。

佛光山本著佛陀「無緣大慈，同體大悲」慈悲濟世的本懷，創設「佛光山慈悲基金會」，提供各項免費服務，包括佛光診所、雲水醫院、老人福利、兒童福利、殘障福利、貧困病患醫療補助及舉辦義診、低收入戶之照顧、急難救助、僧伽病患醫療救助、貧困喪葬補助、志願服務之辦理及推廣、器官移植之補助，乃至大慈育幼院、佛光精舍、萬壽園公墓、宜蘭仁愛之家、崧鶴樓等慈善事業。



## (二) 實習單位

Fo Kuang Shan Calcutta Buddhist Centre(佛光山加爾各答禪淨中心)為佛光山在印度的第一個弘法據點。在加爾各答佛光協會會員們的努力之下，西元 1998 年，禪淨中心於塔壩區的貧民窟旁一間不到 120 坪的華人民宅改設而成；雖然地方簡陋，但加爾各答禪淨中心卻是佛光山復興印度佛教使命的起跑點。

禪淨中心設立不久，便有一批印度拉達克籍女少年自發性前來求法學習，積極培育印度佛教人才，截至目前，已在印度地區設立包含:加爾各答禪淨中心、印度佛學院、佛光育幼院、沙彌學園。除了例行共修、法會之外，也安排許多元課程，為當地華人舉辦端午節、中秋節、重陽節、春節等慶祝活動，同時也不忘印度本土節慶，平日也開設各種社教課程，最受歡迎的還是中文課程；更長期為貧民窟孩子授課輔導，在印度教節慶時更施粥予當地低收入戶，積極推動三好、四給的精神。除此之外，禪淨中心也組織技能培訓班專為弱勢女性，提供她們讀書與學習的機會，並培養一技之長，使她們能夠自強獨立。





### 三、 國外實習機構之學習心得

#### (一) 海外學習內容

在機構我們主要的實習內容是中文教學，分成新生班與舊生班，白天上課，其中新生班又分為 A、B 兩班，我主要負責的是新生 A 班的教學，從認識注音開始學習，依學生學習能力規劃教學進度，以 3 日為一單位，也製作簡易的注音字卡，讓學生能透過字卡、遊戲...等方式，加強中文的聽說讀寫能力。而晚上，我負責太鼓的教學，因在國中時是鼓隊出生，機構的學生喜愛打鼓，卻無老師可教，因此承擔此教學任務。

剛開始在教孩子注音時，像一隻無頭蒼蠅，毫無對策與方針，但在教學的過程中，兒時的記憶一點一滴地浮現，想起幼兒園、小學一年級時，老師是如何教導我學習注音，也發現自己似乎在不知不覺中正在模仿老師，這也讓我體會到，老師這個角色的重要性，每天告訴自己要做好自己的角色，努力的讓孩子了解中文、認識中文、愛上中文。

太鼓教學是我在印度實習的這段日子裡，最開心的一件事情，喜歡擊樂的我，因為課業，已經不知多久沒有觸碰到它，早在前往印度前，就很興奮，因為終於能重拾鼓棒，找回打鼓的感覺。在一開始，機構主管給我的任務就是要在十天內把學生從 0 教到可以上台

表演，在新年遊園會中，表演給大眾看，當下覺得很有壓力，很希望能把事情做好，依照同學們的能力，分為三組，每組有不同的鼓譜，組合在一起便為一首曲子，同學們展現星雲大師所說的「集體創作」大家齊心努力，相互學習，最後真的在十天內上台表演，贏得喝采。



## (二) 機構參訪

在實習期間，我們前往兩個機構進行參訪，第一個是位於印度加爾各答的德雷莎修女院，第二個則是位於大吉嶺的育幼院。

### a. 德雷莎修女院

德雷莎修女院位於印度加爾各答，有許多院區，專門收治精神疾病、愛滋病、孤兒、重症殘疾兒童……等，多項社會公益福利服務，在實習機構負責人妙如法師的牽線下，我們有因緣到修女院服務。在這次的服務中，主要是教導輕中度智能障礙的女性摺紙，在修女院，修女們平時會教導他們手工藝，因此我們選擇了最為簡易的摺紙活動；剛開始，語言成為我們最大的溝通障礙，英語雖是印度官方語言，但仍然因教育貧乏，導致許多弱勢地區或人民，只會講地區方言，因此在修女院服務時，多數人只會講西孟加拉語，讓我們很緊張，不過這也證實了「微笑是最好的語言」，雖然我們彼此不懂對方語言，但從彼此的笑容中，更確定了信任與合作，很感恩妙如法師給我們這樣的因緣，能到修女院和大眾結緣，也讓我體會到，有健全的身心是一件多麼幸福的事。





## b.大吉嶺育幼院

在最後一周，我們到大吉嶺旅遊與服務，參訪大吉嶺當地的育幼院，此育幼院的創辦人是一位當地的法師，在一次佛光會員世界大會中，與星雲大師及佛光山結緣，因此佛光會開始加入資助育幼院的行動。這次到育幼院參訪，負責人告訴我們這些孩子並不是孤兒，而是原生家庭太窮而無法供給他們的讀書、生活，雖然環境如此，但這些孩子並沒有因此而氣餒，每天在只有 1~10 度的高山中，來回徒步上學，為的就是希望能改變家庭與命運。

雖然我們只是短暫一個早上的中文認識活動，但那裡孩子的認真與活潑深深的感動到我，在那裡看不見窮困的消黃，看見的是他們內心的富有與對未來的期望。



## 四、 國外實習之生活體驗

### (一) 機構生活

在機構，每天有規律的生活作息，除了平時的課程教學外，會跟隨當地的華人或機構學生到社區街道走走或到市場採買，也會分享彼此的家鄉菜，生活非常自在。

### (二) 文化體驗

在印度，華人區多半是客家族群，因此我們不僅學習印度文化也向當地的阿姨們學習客家語及文化。

到了印度，我們第一個體驗到的就是客家新年，有大型的園遊會、麻花製作義賣、走春、採青...等一連串馬不停蹄的新年活動，讓我們又累又開心，在台灣從沒體驗過這樣熱鬧的新年。過年期間有許多新人結婚，因此也體驗到了當地的婚禮文化，不像台灣的辦桌，印度當地是以自助式的方式用餐，賓客們也無固定的位子，與其說是婚禮，更像一場大型的社交聚會活動。我們也在這場婚禮，體驗穿印度的傳統服飾。







1  
師姐們教我們唱客家歌



採青



除夕圍爐



走春



### (三) 景點參訪

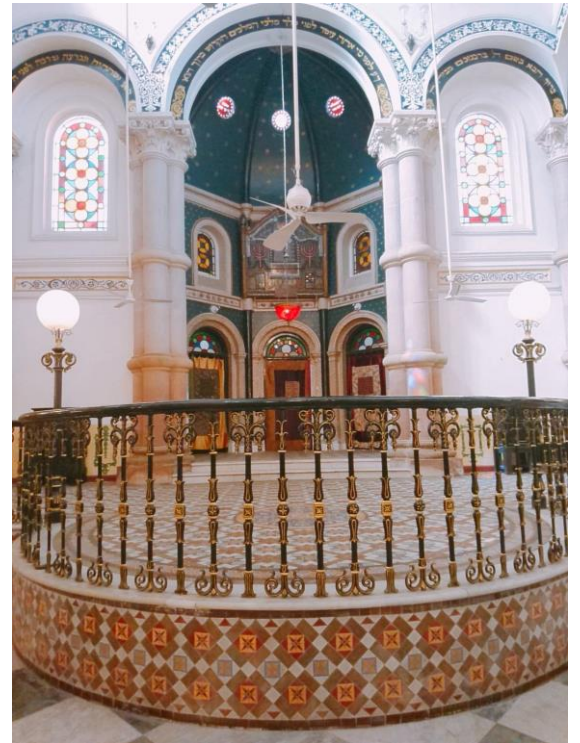


#### Birla Mandir

此廟由知名的企業家族 Birla 自 1970 年起造，費時長達 26 年才完工，此處祀奉奎師那神 ( Krishna ) 與他的愛人拉達 ( Radha )。

#### 馬根大衛猶太教堂

這座宏偉的猶太教猶太教堂隱藏在巴拉巴扎附近，建於 1884 年。它有一座看似平原的紅磚外牆和鐘樓，與意大利文藝復興風格的建築形成鮮明對比。現在，猶太教堂被鎖定，是印度考古調查下的一座受保護的紀念碑。 能夠進入是一個亮點。



#### NEW MARKET

在加爾各答其中一個最古老的市場，這個室內商場擁有美食、服飾和手工藝品攤位，同一屋簷下擁有 2,000 多個攤位和店鋪，歷史長達 135 年。



## 維多利亞紀念館

紀念英國維多利亞女王加冕為印度女  
皇，興建於 1906 至 1921 年間。詳  
細紀錄了加爾各答的演變和歷史。



## ECO PARK

是印度迄今為止最大的公園。公園分  
為三個主要部分：生態區、主題花園  
和城市休閒空間，多個主題區域，可  
以看見世界七大奇蹟。

## 加爾各答母親蠟像館

印度的第一座蠟像館，館內共陳列  
49 尊知名人士的蠟像，其中包括有  
甘地、諾貝爾獎得主泰戈爾、以及各  
種代表性人物和知名電影角色。







大吉嶺動物園



大吉嶺日出



淡水河流戲水



## 五、 國外實習收穫感想與建議

在這一個月的實習中，除了擴大了自己的視野外，更擴大了自己的心胸，感動的事多到難以言語，雖然也有些不愉快的經驗，但都被孩子們的笑容感染，也變快樂的回憶。

從一開始的不知所措，到後來和孩子打成一片，又到後來看著他們上台發表成果，一邊哭一邊抱著你的說捨不得，從不會任何一句中文，到會拼注音、講簡單的對話，突然覺得這一個月來的辛苦都值得了。

在海外，很多事情沒有人可以幫忙解決，要學習獨立自己想辦法，遇到困難要面對它、處理它，而不是逃避，希望這次出國的感動能一直在我心中萌芽，成為我生命旅程的一個重要養分。

世界很大，但若沒有親自去觸摸它，始終只是課本裡的知識，只有踏出去才知道自己的渺小，很鼓勵未來有因緣出國海外學習的同學們，多出去走走，感受不同的文化，不要把自己的事也侷限在這片小島，世界等你去發現。

