

# 107 學年度第 1 學期師生愛校座談會會議記錄

一、 時間：107年11月28日(星期三)15時00分至18時00分

二、 地點：HB03演藝廳

三、 主席：學生會理事長黃慶中

四、 出席列席者：校長、學術副校長、行政教學一級主管、系所中心主管、行政二級主管、各社團、系學會正副負責人、各班班代及全校師生

五、 記錄：簡至美

六、 網路意見回覆：

業務單位：教務處

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	<p>希望取消期中棄選機制，期中棄選讓學生選課越來越隨便且不負責，反正選了過不了期中再棄選就好，導致許多人期初選課占了名額後又常缺課不到，讓真正想上課的人因名額限制選不到課</p> <p>反對以列入畢業門檻方式強迫學生修課、要求廢除期中棄選機制</p>	<p>我認為學校應該重新評估課程規劃，找出學生學習意願低落的主因，另外還要加強學生輔導、課程宣導培養學生自主學習的興趣與能力</p> <p>以及對學生不該太縱容，大學生應該要學會為自己的言行負責，缺課被當、太混被退學都是應該的，學校不該過於袒護學生，給予學生太多退路，否則只會造成學生心態越來越散漫隨便而永遠不會進步。</p>	<p>學生在學習中所發生的問題，不單只是學生的問題，原因相當多元而複雜，因此，學校的棄選課程機制為了補救學生因為特殊問題，而被強迫學習的一個機制。</p> <p>學校已多方宣導同學應對自己所選的課程負責，請同學在決定棄選時，務必要審慎考量，除非不可抗拒之因素，盡量不要申請棄選課程。棄選科目會於同學的中、英文成績單上留下棄選記錄，對同學畢業後找工作有所影響，並鼓勵同學有始有終的把課程修完，做完整的學習。</p> <p>從上學期教務處在開學初發送給學生修課應注意的信，並且在所有公告及申請表單中，有關棄選部份都增加了棄選對學生之不好影響的說明，至宣導以來，棄選人數由 105 學年度第 2 學期 447 人及 106 學年度第 1 學期 466 人，降到 106 學年度第 2 學期 407 人。</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
02	<p>廢除二一退學制度            廢除未達 60 分取消國立收費制度            老師上課不要談政治立場</p>	<p>廢除學業退學制度及未達 60 分取消國立收費制度            另外請告知老師請勿在上課時提及政治立場</p>	<p>本校的二一退學制度為「當學年度連續兩學期達該學期修習學分總數二分之一者，視為學習不完整，應令退學」。旨在<b>激發學生的自我要求，多花時間在學習上</b>，對於學生有督促的作用。這個制度設計與要求學生應修最低門檻之學分數一樣，都在督促學生學習，並且應維持學生基本之學習狀況，以符合學生之學習身份。如學生如有特殊原因，因循學校輔導機制或是休學方式，解決問題，再回來學習。</p> <p>另國立大學收費經費來自善眾捐款，如同前述連續二一退學一樣，都是對學生學習的基本要求，這是學校及學生維持其「有意義」存在的一個最基本作為。意思是說，學生要有學生基本的學習，學校要有對學生基本的要求，如同教師對課堂學生學習要有評量一樣，如果這些東西都拿掉了，那學生在學校存在的意義為何？怎麼又如何滿足一學生在「大學」存在的身份狀況。另外，講學自由和學術自由一樣，都是憲法保障的權利，學校行政單位不能，也無權干涉老師的教學內容。要求老師不可以上什麼內容，除非和憲法保障的另一個權利：學生受教權產生衝突，學校才可以依「正當程序」要求老師改善，因此，受教權益要有受損害的主體—學生來提出，以具體內容來申訴教師上課內容。學校不會主動，也不可以一般式的命令教師不可以教什麼課程內容。至於學生所述問題，學生依學校申訴管道提出。</p>
03	<p>為什麼要一堆跨領域課程？明明都用不到，為了學分根本就沒有時間去上自己喜歡的課，結果上了大學還是被學校綁的死死</p>	<p>可以不採用這個方式，不規定學生一定要跨系選課，規定一定要跨哪個系的話，學生也沒有上課的動力和求知的心，讓學生真正達到想選其他科系的相關課程的想法。</p>	<p>跨領域課程和革新課程的規劃與內容是在加強學生的基礎力。基礎力是指人在碰到事情能夠隨機應變的能力、願意從經驗中學習的心態、接受瞬息萬變的社會關係及職場需求。</p> <p>此外，大學生在大學生活就須開始培養個</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			<p>人自我發展，自主學習及未來進入工作職場該具備的跨域基礎力。跨領域學程的設計除了整合不同領域，並藉由長時間有系統的學習，建立學生應有的多元能力及涵養。所以跨領域能力是個人脫離現代生活中個人過度單面向化的一個重要的能力。至於學生所述之跨領域問題，學校也於107入學之新生規劃了更有彈性及多元的跨領域學習，讓學生除了有20個全校的跨領域學程可供學生選擇外，同時也有他系副修、輔系及雙主修等專業跨域的學程，提供更多樣的跨域選擇。</p>
04	<p>我覺得上課逼卡 老師何必再點一次名</p> <p>為什麼學慧樓還要刷卡? 很多老師都還是會親自點名!根本形同虛設應該要廢!</p>	<p>都該逼卡，要不點名! 請改善點名制度!</p>	<p>學校點名制度為提升學生學習成效，任課教師應關懷同學出缺席情形，於學慧樓上課課程以刷卡點名方式施行，刷卡點名制度旨在輔助老師點名，授課教師可決定是否採用刷卡機的刷卡資料當作點名參考。確實有些老師會於學生刷卡後再親自點名，因學生若第一堂課未到或遲到沒刷卡，需請授課教師修正刷卡點名的曠課紀錄，雖然如此，也有不少老師以刷卡做為點名記錄，基本上學校尊重老師點名方式的選擇。</p>
05	<p>為什麼要修那麼多通識課</p>	<p>改善通識學分制度</p>	<p>同學是來唸大學，不是來唸職業訓練學校，大學為什麼是大學，主要在全人涵養教育，學校規劃以專業學習及跨領域學習兩大支柱(π型教育)，通識是最頂端的橋接學習，來建構學生學習如何成全一個「全人」的教育。好的大學，一定有一個好的通識教育(反過來說，一個大學整體好不好，就看他通識教育就知道了)，對學生的通識教育學習必然有一定的要求，南華大學的通識教育在國內相當知名，成就斐然，這也是通識之所以為南華大學的重要支柱。同學對於什麼是「大學」本質及意義如有什麼不能理解的地方，可以多閱讀相關的書籍，也歡迎同學來教務處指教討</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			論。
06	我是國企學程的學生，學程設立的時序表往往沒有遵守預定的課程順序開班	建議校方在課程安排時序上能更明確	課程由各系所於前一學年制定時序表並於前一學期規劃開課時間，於時序表上所訂的課程有一年前後的彈性可調整開班順序。國企學程之課程調整皆須符合學校課程調整之程序，並向同學說明原由，以維護同學修課之權益。
07	國企學程時序表也沒有配合 2+2 抵免的課，將南華必修且西來沒開的課排在 1、2 年級，導致 2+2 入學「兩年」後出國的宣傳成了騙局。	建議校方安排課程能有連貫性	國企學程時序表由學程制定，建議由國企學程回覆。

#### 業務單位：學務處

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	社團列入畢業門檻，以強迫的方式要求學生參加完全背離自主學習理念	希望學校能正視上述問題，我知道面對當今學生普遍學習意願低下的狀況，學校也推行教育也有難處，但一味地採取強迫手段終究只能治標，無法根決問題反而會使問題更惡化，學生更加拒絕學習。	同學在選擇社團的過程，可以自由選擇自己喜歡的社團或是創社。 從 107 學年度開始，「社團學門」已改成「通識教育-自主學習」，其中的內容除了原本的社團活動，亦增加「講座」及「校級會議學生代表」，並從原本的 0 學分改為 1 學分。
02	中正大學的外聘社團教師鐘點費 710 元 一個禮拜有兩次社課，一個學期有十八周，如果南華大學吝嗇到一個學期三千元，沒有老師願意來教，這樣社團如何發展成為南華的特色？	提高外聘社團老師的鐘點費	本校雖然沒有像中正的高額外聘指導老師費，但我們有私立大學才有的學輔經費。 107 年用於社團事務的學輔經費共有 1,420,950 元，若加上獎補助款，一年共有 1,924,950 元。 若覺得指導費不足以支應校外老師上課鐘點，建議參考部分社團做法，於每學期的企劃書申請時編列於活動預算內並提出申請(1,600/hr)，或是於活動一週前提出臨時經費申請。
03	希望能每個社團一個社辦	蓋一棟專屬於社團的學生活動大樓，規劃不同大小的	學校整體規劃皆由校方向董事會建議與協商而定，若學生建議可行，學校必會爭

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
		<p>社團辦公室，讓空間可以被完整利用，需要大空間的就分配大社辦，小空間就小社辦。並在一樓設置學生表演廳，HB03 實在太小了，沒辦法舉辦人多的表演。</p> <p>學校肯定會對這個建議持反對意見，所以更好的方式就是，學校或許可以去想如何彈性化這大樓的空間，假設某個社團沒有了，可以怎麼樣運用多出來的空間，要看他們的需求。</p>	<p>取以提升學生課外學習的環境。</p>
04	<p>不能因為之前有人故意浪費空間資源而提高限制，有很多學生自辦生的號召力有限，幾乎很難達到門檻，這樣對社團發展是相當不利的</p>	<p>修改場地人數限制門檻</p> <p>大場地可以考慮若未達門檻，必須酌收借用時間的電費</p>	<p>1.學校場地規劃由相關單位負責管理。 2.借用場地人數之規定乃至與學生團體會議討論之；若申請大場地未達門檻而收費，一為浪費地球資源，二為真正需要借用之單位未借到使用。</p>
05	<p>服務教育課程初衷是培養學生熱心奉獻的精神</p> <p>強迫學生排班掃地當免費勞工的方式完全無法培養上述精神，只會造成學生各種不便</p>	<p>希望學校能正視上述問題，我知道面對當今學生普遍學習意願低下的狀況，學校也推行教育也有難處，但一味地採取強迫手段終究只能治標，無法根決問題反而會使問題更惡化，學生更加拒絕學習。</p>	<p>服務教育課程為校內正式課程，自創校後既已實施，屬於生活教育之一環，近年結合創辦人星雲大師推行之三好校園精神，參考其他大學校院實施方式及收集學生意見訂定之。有關服務教育課程之重要調整如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大一新生已分為 AB 兩組，一組實施愛校清潔工作、一組為愛校志工服務，上、下學期兩組互換服務內容。</li> <li>2. 降低掃地清潔時數，目前全學年已由 40 小時調降為 32 小時。</li> <li>3. 大二以上青年志工時數，目前已由 30 小時調降為 20 小時。</li> <li>4. 學生符合課程規定之服務後可獲得 1 學分，並得納入畢業學分。</li> <li>5. 大一各班服務小組長擔任評分工作，表現優異者得依服務教育稽核幹部獎勵要點獎勵。</li> </ol> <p>以上皆希望建立學生多元學習管道，非單一強迫學生掃地服務方式。</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
06	廢服務教育，拜託	廢除服務教育	服務教育課程為校內正式課程，自創校後既已實施，屬於生活教育之一環，近年結合創辦人星雲大師推行之三好校園精神，參考其他大學校院實施方式及收集學生意見訂定之，廢除意見須經由校務會議提議討論。
07	服務學習的計分方式不合理	<p>服務學習組應訂定扣分標準並廣傳全校，務使全校學生知悉。</p> <p>服務學習組應嚴格監督各系各班級的服務小組長在執行服務教育打掃情形。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期大一新生入學後，服務學習組經由入班宣導、新生學習地圖課程、網路公告等方式，多次向各班級宣導實施及計分標準，並經由各班班代、小組長發給全班簽名確認無誤。</li> <li>2. 本學期已由服務學習組召集各班小組長實施期初、期中會議講習，明確規範小組長執勤服務方式，各 04 教學大樓每日掃地清潔時間亦有評分區長駐點輔導各班小組長。</li> <li>3. 同學如有服務教育課程相關問題，可直接至學務處服務學習組辦公室洽詢。</li> </ol>
08	<p>地點：文會、麗澤管理室</p> <p>宿舍在寒、暑開學過後，會將學生寄放在公共空間的物品清出，但並未作出明確公告，導致這學期發現有一情況出現，有名生協會成員欲利用職務之便，私吞從麗澤樓清出的一把完好無缺吉他，當時在另一名協助的志工表示應拍照向上呈報時，此名生協會成員卻欲阻止志工進行拍照動作，之後經管理員出面後，該名生協會成員同意將吉他給管理員保管等待失主認領，但該名生協會成員仍主張半年如無人認領，這把吉他就可以讓他拿走，當時我也是同行的志工，覺得這樣的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將宿舍清出的物品清點並公告認領期限，如無人認領，應將這些物品轉贈給校外非營利組織或慈善團體，避免有心人士利用職務之便，侵佔他人的物品</li> <li>2.學校應針對生協會內部人員選拔制度進行檢討或改善，而類似此等利用職權受益自身的行為，應予以嚴懲(應訂立明確的懲戒制度)</li> </ol>	<p>有關宿舍規範皆經會議討論過後處理，絕非輔導員及生協會同學自行決定。以下逐一說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導室於6月中旬按照規定公告並po於fb上,請同學退宿後要將自己物品帶走,又於開學後2周並拍照上傳繼續再次公告,未領取之物品於9月16號後(已逾公告期限)輔導室會將全部東西拿到學校的資源回收處請師兄姐協助回收。</li> <li>2.以往逾期未領回物品,都是由輔導員處理送到資源回收,今年因回收物品較多才請同學幫忙處理;協助同學非只有生協幹部一位,針對同學未取回所寄放之物品已由輔導員清理完成要拿去回收的,而協助的同學因為惜福,才會去拿別人使用過的東西。</li> <li>3.生協會成員,依南華大學學生宿舍生活協進會設置要點(一)學生自願報名,經審查合格者。(二)表現優異經教師(官)或宿舍管理人員推薦者,生協會議會針對入社團之團員進行面試,告知生協會成員需盡之義務與責任才歡迎同學入社團,而生協會同學是志工協助辦理活動、清理冰</li> </ol>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
	情況是有關住宿生權益問題，不應只是由管理員與生協會決定，應由校級主管決定宿舍清出物品的去處，所以想藉由此次的座談會來釐清、整肅宿舍以及生協會的風氣。		箱、入住、退宿...等。 4.有關此次事件造成同學誤解，這點日後會再討論研議。
09	曠課有何補救？	麻煩改善銷假制度	1.本校並無銷假制度,只有請假制度。 2.曠課是指逾期請假，如果錯過請假時間同學，可到學務處生輔組找承辦人員協助處理，經了解再開放系統讓同學補請假。 3.如果授課教師漏點，10天內可請授課老師直接修正即可，如超過10天需至教務處，請教務處協助。
10	加強宣導不要在宿舍抽煙	請生活輔導組加強取締宿舍內違法抽菸的行為。可以重定取締制度及標準，曉諭校內全體住宿生，爾後確實執行取締制度。	有關住宿抽菸問題確實造成輔導室很大的困擾，宿舍是同學居住場所，有個人隱私，輔導員亦無法隨意進出，取締違規需要有具體證據才能懲處，今年經會議討論後提出具體措施，加強宣導並積極取締： 1. 住宿公約已明訂並於今年住宿說明會、學習地圖說明加強宣導。 2. 張貼禁菸公告。 3. 請住宿同學舉發、蒐證。 4. 請志工或巡邏小組不定期巡視。 5. 或者同學有更具體建議歡迎提供。
11	我想提希望宿舍條約可以放寬,並且希望學生們可以有權利可以在宿舍裡養自己喜愛的寵物	如果宿舍可以養寵物,那當然學校可以訂定一些關於養寵物的條約,如違法,學校當然可以做出懲處	宿舍寢室4人一間，必須考量室友的感受，寵物大多會有味道，為保持宿舍整體環境衛生及尊重室友，避免無謂的紛爭，所以不宜開放此條約。
12	宿舍設備需要在升級	希望能購置宿舍新設備	宿舍設備有很多，是指那些項目。目前宿舍已經規劃在做汰舊換新，今年暑假開始已將文會、麗澤、九村門面做美化，設備部分擬逐年汰舊更新，並預計在寒假也會更換老舊冷氣，陸續規畫處理汰舊換新。
13	緣起樓的冰箱不夠大	多增加或每間都一個小冰箱還有冷凍櫃	有關冰箱部分,住民大會有回覆同學,當初我們設置冰箱時是參考國內很多大學,我們去拜訪過東吳大學、元智大學、輔仁大學,逢甲大學,高雄餐旅大學、樹德科大...,拜訪10幾所學校,統整各個學校優缺點後才決定設置冰箱,同時也訂定使用管理辦法,考量多數同學的使用權

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			<p>益，所以再次誠摯呼應同學遵守共同生活公約，或許每個人較有足夠的空間可以使用，目前冰箱空間一台大概容量是不到 640 公升，空間可能緊迫，但是增設冰箱就會跳電，像目前九村就常有同時使用 2 台吹風機就會跳電的狀況，學校每個月水費、電費暴增，第一點先看各棟大樓的使用狀況，三月份的用電，緣起樓佔學校大概四分之一，百分之二十四，用水佔學校百分之四十五，將近一半，說明宿舍用水、用電量很高，還有其實整個國家的供電系統不是都那麼完整，也請大家平常養成節約能源的習慣，所以請大家一定要多體諒且節能減碳。</p>
14	<p>南華館要有煮飯的地方，外籍生都很需要了，常占用大廳當煮飯空間。而 且也需要交誼廳或公共空間，聊天才不會吵到其他人，學生做報告也才不會打擾到別人。</p>	<p>麻煩總務處重新規劃南華館煮飯的使用空間</p>	<p>學校宿舍並不提供煮飯空間，這攸關宿舍安全性問題！ 住宿生人數有上千人，如何規劃煮飯地方皆無法公平讓學生使用廚房，更何況用電過高就會跳電，嚴重影響到住宿學生安全問題，本校為體恤學生，在評估用電安全範圍內，特別提供電鍋或電磁爐部分，供學生在公共空間使用。</p>
15	<p>廢除廢除未達 60 分取消國立收費制度</p>	<p>未達 60 分取消國立收費制度</p>	<p>學校訂定國立收費制度是用來鼓勵優秀及具有潛力之高中職學生之入學獎學金；續領部分仍需依循此原則，方不失去獎學金用意。</p>
16	<p>希望國立收費的標準可以嚴格一點，天下沒有白吃的午餐。上課玩手遊、遲到，只來期中考跟期末考的人都有國立收費，認真的人會怎麼看待這狀況？</p>	<p>希望校方給個解釋</p>	<p>學校頒發新生入學獎學金，第二年續領有一定的規範 請參閱南華大學 107 學年度新生入學獎助學金辦法，如 一、第一志願獎金：新生以本校科系為第一志願或所填志願均以本校科系為志願（未中斷）入學者，且有證明文件(提供選填志願序證明文件)，第一學期開學後公告期限內申請，經審查後於當學期核發。 二、獎學金及學術助學金：新生於本校就讀期間按八學期平均一次發給。第一次獎學金及</p>



編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			<p>學術助學金，</p> <p>第一學期開學後兩週內申請，經審查後於當學期核發，續領第二學期以後之獎學金及學術助學金，需符合下列條件，始可提出申請核給：</p> <p>1、前一學期學業成績在該班前20%(104.105.106 級適用).10%(107 級適用)。(依申請之當學期報部人數為計算依據，若學生轉入其他學系，則以轉出之學排名為準)</p> <p>2、操行成績達 80 分(含)以上。</p> <p>3、未受記過以上處分者。</p> <p>三、享有學雜費全額補助者，若該學期成績總平均介於 60 分(含)以上、75 分(不含)以下，於次學期學雜費採國立大學收費、住宿費減半。</p>
17	<p>可以為男性增開自修空間</p> <p>或者是，期中期末考前一週與期中期末考週，開放空間給學生自修，且時間可以是從早上八點到晚上十二點，或是二十四小時</p>	<p>快點為南華的學生，設置一個適合的自修室吧，不能只有緣起樓有自修室而已。</p> <p>如果校方不知道大小該如何設計，可以請學生會調查學生使用意願人數</p>	<p>緣起樓、九村、麗澤樓皆有 24 小時自修室，南華館向佛光山承租，當初設計是屬會館空間設計，房型屬單人、雙人，所以只有交誼廳設置。</p>
18	<p>還有我們學校什麼時候可以興建 24 小時 K 書中心？方便學生可以安靜讀書，避免被室友干擾讀書</p>	<p>建議多增加 K 書中心或自修空間</p>	<p>有關學生宿舍的自修空間，目前緣起樓、九村及麗澤樓均有設置 24 小時的 K 書室，至於文會樓則可利用蓮想食坊(08:00-23:00)，歡迎同學善加利用。</p>

**業務單位：總務處**

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	<p>關於校園飲食衛生問題，學生已反應多次，</p>	<p>希望學校加強改善商家衛生問題</p>	<p>一、學校再行要求駐校餐飲廠商必須落實合約規範之餐飲衛生安全。</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
	但某些商家餐點衛生問題依舊沒有改善		二、本意見提報學校膳食衛生指導委員於每週 2 次查檢中，將其列為重點稽查項目。 三、同學若有發現餐飲衛生異常疑慮，請反應學務處或總務處辦理。
02	前陣子火車班次大變動，常常差幾分鐘結果沒趕上	希望校車重新調整配合火車時間	一、學校交通車班次排定密度極高，請依據需求調整搭乘。 二、為此火車班次改點調整，總務處已進行部份重點班次修訂後實施。另亦提出研議總體修訂中，待完成後公告實施。
03	為何電視牆很多廣告，但學校卻自己亂鋪水泥地砍樹蓋停車場	希望給個交代，自許森林大學	一、新建停車場為改善停車位不足事宜。 二、設計建構是為除車道鋪設 AC 外，停車格皆鋪設植草磚，增加地面透水性。
04	可以多加開接駁車班次嗎？ 假日交通車太少，密集一點	希望學校假日可多派校車接駁	學校交通車班次於上課日排定 43 班次，例假日可多利用嘉義縣公車及台西客運公車選擇搭乘。
05	中道樓不給放置自動販賣機，然後在操場放自動販賣機？	對藝術學院的學生而言，放置自動販賣機並不會讓他們多熬夜 只是能再熬夜的時候可以不用騎車出去找食物！請學校好好思考	中道樓已確認於近期內由統一速邁自販股份有限公司協助自動販賣機之設置，相關辦法如下： 一、以食品自動販賣機組乙組設立（內為餅乾及泡麵）。 二、設置處為中道樓 3 樓東側門內。 三、藝術學院專責於使用後清潔維護及宣導食用安全等。
06	無盡藏前的電視，學慧樓大型裝置，九品草地的斜坡不當的設施	應該移除	一、圖書館前之大電視牆主要是播放活動影片及公告活動相關訊息供師生周知，考量師生行經動線及訊號電源等工程設施，因此選定目前放置位置。 二、請告知應該移除的原因供檢討改善。
07	學餐價格逐年變貴 (Ex:雲水居自助餐)	以回饋學生為導向，薄利多銷	一、總務處已再行要求廠商必須依據所訂定之合理販售價格進行收費。 二、本意見提報學校膳食衛生指導委員於每週 2 次查檢中，將其列為重點稽查項目。
08	機車道柵欄	希望能在早八時段，中午 12 點時段，及下午六點時段，	一、機車道管制設施之柵欄機，其設置目的是為校園人員安全及車輛防盜使

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
		南華的大門處的機車柵欄能不放柵欄，讓學生順暢通行，避免再發生追撞即撞柵欄事件。	用。實施方式是經申請後，開放以自有學生証進行刷卡進出，並行全時段管制管理，但為顧及雨天不良氣候，才提供無管制進出之通行。 二、請進出該管制管理設施時，務必減速→停車→刷卡→通行，切勿高速行駛及跟車硬闖，以保行車安全。
09	緣起樓的 7-11 星期日可以乖乖營業到 12 點嗎，不要每次都提早關門。	便利商店做為服務業，應該以客為先	一、依據學校與該便利商店簽定之合約，例假日期間是不予營業；但為顧及住宿生餐飲需求，逐再行與其議定增加於 17 點至 23 點時段營業。 二、假日不營業時段可洽學慧樓便利商店進行消費。
10	可否把機車進出改成 UHF 電子標籤	希望把逼卡式改成電子標籤感應，可以減少跟車還有追撞問題	謝謝同學建議，總務處將再提出納入智慧校園規劃評估研議。
11	文會是否能建造電梯？	在建築物外加蓋電梯	規劃中，待獲公部門補助後施作。
12	學校可以再多幾間餐廳供選擇嗎？	新開一些小的附設餐廳在校附近或校內 例如：中道樓，九村，民音館。	一、學校除以現有學慧樓 7-11、緣起樓 7-11、雲水居餐廳、咖啡廳及文會樓蓮想食坊、多功能集會所香積齋餐廳、成均館前水果攤等餐飲提供外，已再洽統一 7-11 爭取於近期於九村宿舍設置乙組「鮮食自動販賣機」（商品多達 75 種）及待興學紀念館新建完成後將評估籌設素食餐廳成立。 二、餐飲訊息已統整單一入口至「南華食醫住行」網站平台，並掛置於本校首頁右上角處，提供需求者能便捷查詢使用。
13	機車道車速過快	機車道能否調整限速問題	一、總務處將再依據交通法規設立完整交通安全標示。 二、學務處將加強行車安全教育與宣導。
14	晚上操場電燈不要全關。	時間表給幾點就幾點啊，不要白紙黑字都印在那邊了還不遵守。操場可以留個黃燈之類的，比較不會干擾到緣起樓的學生。	一、學校運動區域(含田徑場、棒球場、籃球場、網球場、排球場)，訂有夜間照明管理要點，除上課及許可外採使用者付費為原則，並於一定時間(晚上 10 時)關閉。避免影響附近居民及同學作息。

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			二、學校夜間道路設有安全走道，請同學多加利用。
15	校門口那邊的校車點，可以加個螢幕。	因為下面校門口也是很多學生會去那邊等車，希望可以加一個像是公車亭那種觀看時間表的螢幕。	一、「觸控式互動導覽機公告及查詢」系統，因其所在位置有建置困難度，擬暫時不予設置。 二、總務處將再提出納入智慧校園規劃評估研議。
16	以前的蔬食餐廳為什麼要收攤啦!?對全素食的學生很不是對勁ㄟ!!	可以就素食餐廳給個解釋嘛!!	一、學校感於蔬食對健康、節能減碳的重要性，自 102 年 8 月 1 日起在佛光山的支持下，於校內南華學舍推出「健康蔬食 30 元吃到飽」之供餐優惠。惟接獲稅捐稽徵單位通知要求配合相關稅務問題後，於 107 年元月 31 日停止提供。 二、建議可利用多功能集會所香積齋餐廳進行蔬食環保餐選購食用。
17	為什麼學慧樓冷氣一直不修，怎麼吹都不太會涼，然後學海的就還蠻不錯的	冷氣設備要檢修	一、學校校空調系統均定期維護保養，如有故障請上修繕系統報修。 二、學慧樓因使用頻率及使用時數均高於其他大樓，於 106 年度進行一樓共同教室空調系統效益及能力改善至目前為止使用該空間獲得正面評價，本年度將會持續進行改善。
18	校車可否增設時段，以利週五週日返家和返校人潮額，常常有學生上不了車，或是外籍生無法上車，很多人只能一直等下一班，常常趕不到火車或延誤行程	希望可以增設車班，或是有什麼方法疏散這麼多的學生返校或返家  在熱門時段改以大巴疏運 冷門時段以小巴疏運	一、學校交通車班次排定密度極高，請依據需求分散調整搭乘。 二、已於連續假期前一日增加租賃大型交通車輛（45 人座）進行返鄉輸運。 三、近期採購乙部大型交通車輛（45 人座）將排入輸運班次內。
19	學校自從換了自助餐廠商後，價格就比外面的店家稍貴，以前的廠商飯量多，又有水果，現在都沒有，價錢還比較貴	建議重新檢討評估學餐價位	一、總務處已再行要求廠商必須依據所訂定之合理販售價格進行收費。 二、本意見提報學校膳食衛生指導委員於每週 2 次查檢中，將其列為重點稽查項目。
20	學校許多地方都沒有監視器，像是機車場	監視器要多檢修及維護!	一、學校已裝置 378 處攝影機 24 小時錄影，其中 63% 為高解析度攝影機，每年

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
			<p>持續進行增設及系統升級，每月定期維護保養。</p> <p>二、大機車停車場裝置 28 處攝影機，緣起樓機車停車場裝置 16 處攝影機。已涵蓋大部分區域。</p>
21	學校的餐廳雲水居可以多一點供餐的店家嗎？	麵食類，自助餐類，飲料類選擇可以更多樣	學校餐廳餐飲提供之規劃，其屬性是以各為不同且多樣化提供，所反應之品項可到各提供餐廳選購食用。
22	為什麼還需要機車道柵欄?那個很危險很麻煩很糟糕!	是否可以請總務處開內部會議檢討柵欄之必要性	<p>一、機車道管制設施之柵欄機，其設置目的是為校園人員安全及車輛防盜使用。實施方式是經申請後，開放以自有學生証進行刷卡進出，並行全時段管制管理。</p> <p>二、該管理柵欄機曾經因工程短暫開放，致使校外人士由此道入校造成負面刑事案件，故不宜取消。</p> <p>三、請進出該管制管理設施時，務必減速→停車→刷卡→通行，切勿高速行駛及跟車硬闖，以保行車安全。</p>
23	為什麼研究生沒有研究室？	可以安排研究生專屬的研究室嗎？	每個系所都有研究生研究室之配置。所反應未有配置系所可洽總務處協助確認。
24	為什麼學校影印機，掃描要累積或購買點數?本身掃描文件應該是提供學生的福利。影印需要付費這合理，但使用學校掃描只有老師才能用就不合理吧!	請說明為何只有老師能用掃描機嗎?	<p>一、學校由總務處統籌設置於各大樓供予使用影印機，是洽廠商駐校營運。依據雙方訂定合約，使用掃描功能是必須付費。</p> <p>二、學校以公有預算洽該廠商進行大量採購行政及教學使用影印卡後，逐取得教職員工掃描免費之優惠。</p> <p>三、學生目前使用影印量數少，學校尚未能爭取到此優惠；但因近期學校將推動智慧校園-悠遊卡使用，屆時使用量提升，學校則會積極予以爭取。</p>

業務單位：人事室

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	雖然基本上學校會積極配合同學，但有一些自私的員工還是不想添加自己工作份量不想額外生事，因此不願意花時間協助及配合同學。	我認為上層對下層要加強宣導同樣一致的觀念及學校的態度。	1. 「支援教學、協助同學」為學校一貫宗旨，除了會加強對主管、同仁之宣導外，建議若有需求未獲承辦同仁協助時，可循層級反映給主管，以利評估提供協助之途徑。
02	我自己及朋友都有碰過不同老師做這樣的事：學校很多老師會要求學生簽署申請助理，等工讀金發放後再要求學生繳回學校，這樣要求學生配合自己做違法行逕實在枉為師表，由於學生無法違抗老師，除了無法拒絕老師接近強迫的要求，亦無法揭發老師的行徑。	學校應該加建匿名投訴的管道，或是學生申訴時進行學生身份的保密。另外學校也應該加強抽查申請工讀時的所填的資料是真還是假，像工讀時數等等以現在的制度太容易造假了。	1. 學校絕無「要求填報不實資料申請助理費、工讀費，再要求學生繳回學校」之情事，同學若有被老師要求做前開之情事，請即時提供資料給系所主管、校長信箱，以利事前遏止。 2. 「抽查申請工讀時的所填的資料是真還是假」應屬治標工作，治本工作仍在於同學拒絕配合做違法行為。
03	請問學校是否有很多老師是靠後門進來的？據我所知，本系上就有一兩位沒有本事卻負責攸關我們畢業與否的課程。	我希望校方在應聘授課老師時能夠慎重觀察此人是否有真的有能力教導本校的學生	1. 新進教師聘用係依系、所提出之專長需求條件進行公開甄選，且經嚴謹的三級三審程序始完成聘用。 2. 同學若認為教師之專長、教學品質不盡理想，建議將相關意見提供系、所，以供爾後新聘教師之參考。
04	老師上課不要談政治立場	另外請告知老師請勿在上課時提及政治立場	1. 配合學務處、各系所宣導各任課老師謹守「不宜在課堂上公開與教學內容無關之政治立場」原則。
05	本校某位體育老師在上課表明並公開呼籲同學支持其特定政治立場	老師上課時，應遵守中立原則。	1. 配合學務處、各系所宣導各任課老師謹守「不宜在課堂上公開與教學內容無關之政治立場」原則。

業務單位：秘書室

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	學校舉辦各種講座參加人數不夠時，強制學生和授課教授配合，既不尊重學生也不尊重教授	校方應針對講座主題與性質安排相關科系學生參與，若該講座極為重要或知識價值高，則應強制學生參加；若未強制學生參與，則顯示出該講座重要性不高或者校方自身在此制度上有問題。若實屬後項，則校方級主管講座適宜的校方單位應自行檢討改善。	非本秘書室業務，擬請其他業務單位協助回覆。
02	學校在外形象是一所學店，因此常受到冷嘲熱諷甚至人身攻擊，導致學生對校認同低落。	校方應該自我檢討，辦教育的初衷是為了圖利學校還是圖利學生	本校持續在各媒體公開正面形象新聞,學校的風氣亦需要師生共同建立。本室將持續曝露展現本校特色的新聞,建立優質形象。
03	正面回覆學生問題，讓資訊透明流通，而不是一直避責	應讓學生有向校方提案的管道，校級會議應該要公開直播，讓同學了解	本校聯合服務中心有提供各項管道，請多加利用。另會議參與規則請依據各項辦法規定。
04	學校是很開放給同學改善意見，但是希望意見提供後，校方回去，先審重評估，與討論後，再做出正確的決定，不要現場立即允諾同學任何決定，錯誤的允諾，將造成很難收拾的後果。現場不可能會立即想清楚重大的問題的處理方案的。	希望校方改善行政效率，並檢視自身的回應態度。	感謝對校方的意見，擬提供各項決策主辦單位意見。
05	未來可以建立一棟社團大樓或是體育館嗎？	蓋房子的事情是經費問題 這個我也沒什麼好的建議，只是覺得對大學生來說社團本來就很重要，緣起樓地下室真的不是什麼好地方，搬東西啊或是太吵或是跟別的社團擠一起都不太	本意見可提供本校未來空間規畫之參考，也會請校方重視本意見。

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
		方便	
06	無盡藏前的電視，學慧樓大型裝置，九品草地的斜坡不當的設施	應該移除	學校的建設皆有當初建置之考量，也希望能提供師生優良的學習環境。請學生以愛校之心，共同建立美好南華。亦請總務處針對本問題回覆之。

### 業務單位：資訊中心

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	為什麼學校網路要設限需要有學生帳號密碼才能用?之前都不用帳號密碼，現在改了，網路速度也變得很慢!	請總務處測試網路速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教育部資通安全暨個人資料管理規範，對網路存取需進行控管，無線網路需輸入帳號及密碼才能使用(本校自 107/8/1 開始實施)，以提升使用網路的安全性，避免有心人士利用本校無線網路，進行非法行為。</li> <li>2. 106 學年度起，資訊中心已安排資訊中心志工在校園各處進行無線網路訊號檢測，盤點訊號不良區域，以利改善校園無線網路品質。</li> <li>3. 同學若發現訊號不良區域，歡迎同學連絡資訊中心，提供訊號不良區域的詳細資訊，以利中心人員前往了解實際情況。</li> </ol>
02	<p>一、重新規劃九村房間空間</p> <p>二、電腦硬體跟上學習軟體</p>	詢問相關科系與課程老師，可以更符合實際學生的需求，不要實際使用者不問，就直接找外面的人做	<p>二、電腦硬體跟上學習軟體</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各電腦教室之權責單位如下: <ol style="list-style-type: none"> <li>A.資訊中心(C107、C209、C210、C225、W200)。</li> <li>B.藝術學院(Z405、Z503)。</li> <li>C.管理學院(H516)。</li> <li>D.科技學院(W100、C219、C211、C212)。</li> </ol> </li> <li>2.資訊中心管理之電腦教室大約每4-5年更換，各院所屬之專業電腦教室則由各院自行管理。</li> <li>3.建議同學清楚說明電腦教室空間編號及那項軟體導致硬體跟不上，以利權責單位進行改善。</li> </ol>



業務單位：通識中心

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	通識課有多開的可能性嗎？	各學門的通識課宜多開，並參考 105 級以前的課程要求，多開設「3 學分/週」的通識課。	<p>感謝指教，回應如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校通識教育修課規定：進階跨域課程 9 學分及通識應用課程 9 學分，本學期於校課程會議提案調整為每個領域均至少修習 1 門課。</li> </ol> <p>原回應</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通識課程自 103 學年度起，同時開設 2 學分、3 學分的課程。已經依照同學建議，各學門的通識課程多開，但為顧及 1~4 年級學生的多元性，目前除了 2、3 學分課程之外，106 學年度起，開設微型學分課程，可供同學修習。</li> <li>此外，亦規定院基礎課程可抵通識核心課程 3 學分、進階跨域課程 3 學分、通識應用課程 3 學分，至多合計 6 學分。鼓勵各位同學多元修習</li> </ol>
02	學校課程大改，許多通識課學分數改掉，造成高年級選課困擾，應該慢慢改掉，結果突然 3 學分的課只剩一兩堂，至少有個緩衝期吧	希能增加三學分之課程	<p>感謝指教，回應如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校通識教育修課規定：進階跨域課程 9 學分、通識應用課程 9 學分，本學期於校課程會議提案調整為每個領域均至少修習 1 門課。</li> <li>通識課程自 103 學年度起，同時開設 2 學分、3 學分的課程。已經依照同學建議，各學門的通識課程多開，但為顧及 1~4 年級學生的多元性，目前除了 2、3 學分課程之外，106 學年度起，開設微型學分課程，可供同學修習。</li> <li>此外，亦規定院基礎課程可抵通識核心課程 3 學分、進階跨域課程 3 學分、通識應用課程 3 學分，至多合計 6 學分。鼓勵各位同學多元修習</li> </ol>
03	為什麼學校必修通識課一個班級 50~80 人，上課沒有品質！部分必修課具有操作性的內容，	是否能確實規劃及控管通識課程人數	<p>感謝指教，回應如下。</p> <p>經查本學期目前必修通識課程有：中文閱讀與表達(平均修課人數 54 人)、運動與健康(平均修課人數 53 人)、英文閱讀與</p>

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
	但學校師資不夠，一個班級大班教學品質低落。		表達(平均修課人數 47 人)、英文聽講與溝通(平均修課人數 43 人)、正念靜坐(平均修課人數 49 人)等，沒有班級超過 65 人。未來將視入學學生人數，適當調整開班數。
04	為什麼要修那麼多通識課	改善通識學分制度	<p>感謝指教，回應如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>106 級以前的學生通識教育課程為 40 學分，已經於 107 級調整為 31 學分。</li> <li>通識教育課程可以增加博雅涵養，與專業系所課程相輔相成，且通識課程也新增微型課程，增加學習多元性。本校亦有學生團隊自主學習制度，若有興趣的同學，亦可遵照課程革新相關辦法，發起團隊自主學習，掌握學習主控權。</li> </ol>

#### 業務單位：圖書館

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	為什麼學校的圖書館推薦書，購書速度特別慢？	請圖書館說明購書流程？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因經費有限之關係每月僅挑 5~10 冊採購，其餘則待學期結束前視剩餘經費之多寡而採購。</li> <li>2. 因學校採購作業之規定，圖書館採購與年度合作簽約商下訂後臺灣地區出版品圖書約 45 天、其他地區出版品圖書約 65 天才會到館。</li> </ol> <p>綜上述原因，故推薦之圖書在採購時程上會比較慢。</p>

業務單位：國際學院

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	<p>希望國外留學獎助金沒用完的學生可以在畢業時拿到那些獎助金(不一定要全部和一次拿到),不然許多學生一畢業就會背上大量學貸,很痛苦</p>	<p>能針對獎助學金使用辦法以及如何運用給個交代嗎?</p>	<p>根據「南華大學學生海外學習獎勵要點」規定,該獎勵金是鼓勵學生參與海外學習以增進國際視野,期以學術及文化之國際活動,促進學生專業知能與國際接軌。海外學習係指本校學生赴姊妹校、教育部認可之海外大學校院、本校認可之海外機構或佛光山海外道場,進行學生交換、攻讀2+2 雙學位、學分研修、語言學習、國際志工活動、服務學習課程、海外實習、海外移地學習、義工服務,以及與校務及學術相關的國際活動等。</p> <p>所有海外學習均須事先撰寫海外學習計畫書,提出申請並經審核通過,且確實進行海外學習後,才可領取補助。每年申請時間為上學期 10 月底,下學期 4 月底截止。</p> <p>申請資格:本獎勵金之申請資格須為本校在學學生且非在職生。<u>保留入學資格、休學、轉學、退學、延修生、境外生、降轉生、碩士在職專班、在本校交換學生及研習生,皆不具申請資格。</u></p> <p>海外學習獎勵金須於修業期限內使用完畢。海外學習獎勵金額至多達獎勵上限,海外學習期間除 2+2、3+1 經本校核准外,以寒、暑假為原則,修業期限內至多出國三次。</p> <p><u>補助項目包含來回經濟艙機票、學費、報名費以及生活費</u>,生活費依教育部公費留學生補助年支生活費,換算日支比率計算核發;惟於佛光山道場居住者,其日支生活費按前述標準之 40% 計算核發。</p>

業務單位：國企學程

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	<p>我是國企學程的學生，學程設立的時序表往往沒有遵守預定的課程順序開班</p>	<p>建議校方在課程安排時序上能更明確</p>	<p>104-107 級必修課程皆按照時序表開課，105 級選修課程「國際物流管理」原 1062 需開課，1061 為 104 級開課時，105 級 20 位學生已有 11 位學生選修，故延後至 1072 與 106 級共同開課。「顧客關係管理」原 1071 需開課，1061 為 104 級開課時，105 級 20 位學生已有 10 位選修，故延後至 1072 與 106 級共同開課。選修課程依選修人數狀況，以一學年為原則做調整。</p>
02	<p>國企學程時序表也沒有配合 2+2 抵免的課，將南華必修且西來沒開的課排在 1、2 年級，導致 2+2 入學「兩年」後出國的宣傳成了騙局。</p>	<p>建議校方安排課程能有連貫性</p>	<p>104-106 級時序表與西來大學課程未完全對接，課程上課順序皆有一定先後，為避免學生基礎尚未打好，選修過於艱難課程，所以並沒有將南華必修且西來沒開的課排在 1、2 年級。如學生托福英文測驗以達出國標準，而學分尚缺，本學程將參照學校往例，透過遠距教學課程協助學生完成學分。</p> <p>107 級後，課程與西來大學完全對接，只要學生托福英文測驗以達出國標準，皆可順利 2+2。</p>

業務單位：教發中心

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	為什麼圖書館四樓教室有監視器?監視老師和學生上課嗎?	請說明監視器之用途	E 學苑各教室裝設監視器主要在於保護教室內各項之高價 E 化電子設備，並非”監視”老師和學生上課。因為教室內之電腦設備和桌椅單價較高，且方便移動，故擔心搬動過程中發生遺失或損壞之情形。此必要之惡，尚請見諒。
02	e 學院的課應該多開，不然器材都白費，還有後面工廠也應該多提供各系學生使用機會。	我覺得可以多開相關的通識課程，讓不同系的學生能夠獲得更多實際操作的能力，而不是一直執著在學理論文而已。	教發中心並非開設課程單位，E 學苑為僅提供場地、E 化設備之借用。學校各院系及通識中心，均有開放 E 學苑教室之使用，或辦理教育訓練。教發中心歡迎各院系及單位中心，使用 E 學苑所提供之多媒體資訊軟硬體設備，協助教師及學生的多元化教學與學習。未來將配合深耕計畫，擬定鼓勵教師運用設備之支持方案，促進共學。

業務單位：體育中心

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	操場地上坑洞	希望能翻修球場的地面	籃球場翻修經費已通過，為避免影響上課及球隊練習，預計於 108 年 6 月開始動工。
02	場地不要一直亂蓋根本不能借是要養蚊子膩，例如風雨球場不能讓一般學生借用	請開放給一般學生借用好嗎?	綜合集會場(風雨球場)和興學紀念館為同一工程，需全部完工交給學校後方能開始正式使用。
03	不能用的風雨球場有屋頂，能用的球場沒屋頂??	網球，排球，籃球場加蓋屋頂	綜合集會場(風雨球場)有規畫籃球、排球及羽球等場地。
04	學校什麼時候才會加蓋游泳池啦?想游泳都還要去外面游 很不方便ㄟ!?	能給個為何沒有游泳池的理由嗎?	基於地區資源共享原則，中正大學及大林鎮游泳池對本校學生皆有優惠，本校目前尚無規畫興游泳池。

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
05	學校原有的風雨球場改掉後為什麼就不能繼續開放在裡面打球，希望有個室內運動場，包括桌球室，希望能有一個專屬球室，目前這樣很想是地下停車場	希望校方能給一般學生使用風雨球場	綜合集會場(風雨球場)和興學紀念館為同一工程，需全部完工交給學校後方能開始正式使用。桌球室需有另外合適的空間方能建置。
06	我們需要羽球場，為什麼校方打死不建羽球場？ 明明就很多學生喜歡羽球啊	可以評估一下是否能蓋羽球場嗎？	綜合集會場(風雨球場)有規畫籃球、排球及羽球等場地。

#### 業務單位：藝術與設計學院

編號	意見反映	建議與改善方法	業務單位答覆
01	為什麼學慧樓一樓的裝置藝術會放在那裡?很礙眼而且學生沒有空間可以活動!那個東西應該放到圖書館外面更顯眼!!	可否將裝置移開	2018年台灣燈會由嘉義縣政府舉辦，本校為共襄勝舉故由本校藝術學院兩位老師各設計一座應景的花燈，展覽結束後為讓學校教職員生感受燈會氛圍，亦比照各單位花燈展覽過後處理方式，依合約需由製造廠商運回學校展覽，經藝術學院簽奉核定放置學慧樓及中道樓草地以供觀賞。

## 七、座談會紀錄：

發問師生	單位回覆
<p><b>旅遊系大五 鄭同學：</b></p> <p>我有幾件事想要說明，第一個就是我們機車道上來的那個柵欄，因為他現在是阻擋沒有學生證的學生，那我覺得這不是一個大學該有的本質，因為你想學校裡面是有商家的，若是繼續擋的話，那兩年後如果要招商，是不是商家的意願就會降低？然後再來是如果有別校同學或是民眾想要進入學校使用資源的話，那會間接的阻擋他們的意願。如有外面民眾進不來 是不是有害民眾的權益？然後第二件事情就是，校外社團老師的鐘點費，一整個學期是3000元，扣稅之後是2700元，就我知道的資訊。那我另外一個待的社團是中正大學游泳社，中正大學游泳社他們一次社課兩個小時可以申請710元，一個禮拜有兩次社課，一學期有18週，扣掉考試週兩週。講師費預算因為學校已有規劃 約莫2000 如有相關問題 可以請學校改善</p> <p>然後第三件事情是，學慧樓一樓的大燈其實有點結構鬆散，有點危險，然後也會導致校狗群聚、阻擋行人路線；在學慧樓的外面有一些廣告，外校同學進來取景的時候，他們反映廣告太多很難拍攝。以上是我的建議，謝謝。</p>	<p><b>總務處：</b></p> <p>(回復機車道柵欄)剛剛提到那個機車道柵欄會不會擋到廠商，其實廠商他們有另外進出的識別證，所以他們不會經過機車道，那麼因為他們有時候需要送餐，所以他們有另外的識別證，讓他們可以直接開到校園裡面。</p> <p>那麼另外校外人士的問題，柵欄也可以請保全開啟因為機車道沒有管控的話 會造成相關問題 如竊盜因為102年已有5輛機車失竊 加上已有相關法令通過 所以暫定這樣加上以前有機車失竊 所以這部分希望同學能理解 燈管相關問題如有問題可以及時反映 以減少災害 如有其他相關問題可以線上填寫修繕單</p> <p><b>課活組：</b></p> <p>好!師長及個位同學大家好!那有關於那個社團指導老師的費用，因為我們的指導老師是和國立大學的指導費用是不一樣的</p> <p>鐘點費。那我們其實是從法規和一些小補助來支應，每年再編列預算的時候會編列一筆預算，原則上我們編列的是校外指導老師三千元、校內輔導老師兩千元，那如果學校真的可以提高的話，我們希望能夠這樣但就是因為整體預算的部分是要考量的。那我們是在去年的時候把法規給穩定下來的，其實之前是沒有法規的，現已訂定法規指導老師真要有輔導社團的時候他實際上才能實領這個鐘點費。</p>

發問師生	單位回覆
<p><b>企管系大一 陳同學:</b></p> <p>我這裡有三點想做一下提問，很多師長包含校長題到跨領域學程這件事情，據我所知是從我們 107 即才開始把跨領域學程列為畢業門檻。那我想請問的是大二大三必須把跨領域 12 學分修完這件事情是正確的資訊嗎?那我想請問大學作為自主學習的環境，那剛才各位師長都有講到我們應該要有更多不同的專長來面臨和對應之後職場發展，但是我想跨領域這件事情，為什麼學校逼迫我們列為畢業門檻?如果一個學生不想要的，像我就是因為個人是企管系的，假設我只想只修企管系的課，那為什麼你要逼我們去修其他學院的課呢?而且還綁大二大三這樣 12 個學分，那對我個人來講那我不是浪費了我那一個學期一個禮拜的這些時間，去修一堂我沒有興趣甚至厭惡的課，只為了達到畢業門檻，我認為這樣是非常不合理的事情，跨領域應該是指我個人因為對其他課程有興趣，所以我志願申請要跨領域修這些課，而非學校逼迫我要修 我知道我們有很多自由 但還是不希望列在畢業門檻上面 因為這樣還是危害到我們的權益了；再來第二件事情。不知道，請問上面師長是否有抽菸的讓我知道一下。沒有我只是想知道，那上面師長是否有很排斥煙味的，麻煩舉一下手，有嗎，那你們知道學慧樓的吸菸區在哪裡嗎?在一樓停車場門口走進來的地方，其實那是一個非常公共的地方，很多學生會從那個地方走出去，對於一個不喜歡煙味的甚至非常排斥的，我每天都要被迫去吸二手菸。我不是要戰會抽菸的人，只是我想說抽菸是你的個人自由但是那個吸菸區的位子已經影響到不吸菸不喜歡煙味的學生甚至師長，那我提個可以吸菸的位子，提位子不會影響到別人的位子，而不是一個入口處。希望學會樓吸菸區能改善 因為那裏是公共空間 所以希望能改道一個不會影響到其他學生的地方 /緣起冰箱相關問題 希望能增設 因為一層樓只有一個 實在是不夠用以上</p>	<p><b>教務處:</b></p> <p>我們學習是一個廣度的也是深度，那跨領域是希望跟廣度而且包含整合性的，特別是現在新的行業一直出來，那 12 個學分的目的是廣度還有練習整個的，而且事實上大概 20 個裡面你們自己系上也有提出一兩個，所以其實你們也可以修，修你們老師提出來的，但是他是跟別的系跟別的院的老師去整合出一個新的方向或是新的一個領域，做一個整合。</p>



發問師生	單位回覆
<p><b>生死系大二 曹同學:</b></p> <p>各位好，我是生死系，敝姓曹。剛剛有提到就是說12學分綁跨領域那個，基於說變成必修也不要的話其實有點無限上綱。我想請問大學是否為自主環境所以希望學校不要強迫個人修其他學院的課 對於一個沒興趣來修同學 是否危害到其權益</p>	<p><b>教務處:</b></p> <p>我們學習是一個廣度的也是深度，那跨領域是希望跟廣度而且包含整合性的，特別是現在新的行業一直出來，那12個學分的目的是廣度還有練習整個的，而且事實上大概20個裡面你們自己系上也有提出一兩個，所以其實你們也可以修，修你們老師提出來的，但是他是跟別的系跟別的院的老師去整合出一個新的方向或是新的一個領域，做一個整合。</p>
<p><b>生死系大二 曹同學:</b></p> <p>這個東西立意良好沒錯，儘管立意良善但是之後延伸出來的問題還是會有，這不能強迫還是要有彈性。</p>	<p><b>教務處:</b></p> <p>學校的課程就是有必修、選修，可是有些課程是你不修不行，這個東西其實都有考慮到個別需求，如果由無限自由大部分同學都是隨便挑的話不是有引導性的不是有方向性的不是有學習地圖的話，你要學的東西是散掉的，所以你可以在學校所設計的一些軌道上，然後再給你空間，所以他其實沒有給你綁死，大學裡面沒有把你綁死，所以他絕對還是有一些空間，那現在問題是那12個學分我們設計理念是能夠超越你原來殯葬組的課程。</p>
<p><b>應用社會學系四年級:</b></p> <p>大家好，我是應社四年級的。我今天代我同學來，他之前有去做服務教育，那之前在做志工的時候有發現到一件事就是有人從麗澤樓那邊清東西下來，那他有發現到說有疑似是生協會的同學，那把那支吉他變成說是他自己的，他在過程中也有去跟他講說是不是不可以去拿這個東西，那是不是可以把這個東西說清點之後轉交給校外的一個公益的團體，是不是就比較不會有爭議性的問題。再來就是請各位能夠給一個回復，謝謝。</p>	<p><b>生輔組:</b></p> <p>校長、各位長官、同學大家午安，那關於這個部分我在書面回覆中已經有說明了，這位同學可能剛開始不是了解我們整個的作業流程，我們退宿很謹慎地在6月中旬我們就已經有公告了請同學就是要把整個自己的物品要清理完成，因為暑假的期間整個宿舍會做一個退宿跟清理，但部分同學還是不太配合未完成清理，經電話催詢後，如仍逾期未清理，我們會把這些全部的東西就是送到資源回收。因今年暑假的住宿人比較多，所以輔導員今年有請生協會的同學還有其他的志工同學一起來協助。過程中生協會的這位同學他之前就因為知道說會把這些東西都資源回收，然後他有跟輔導員提到說那像是這樣的部分要資源回收的那是不是可以把它再次的利用，等於是說資源的再次利用沒有浪費掉這樣。另外學校吸菸區設置已和相關委員會討論所以暫時不</p>

發問師生	單位回覆
	<p>會造成問題但也希望日後學校能達成無菸學校讓同學們有良好的學習環境這學期會將學會樓吸菸區相關問題讓相關委員會討論</p> <p>緣起樓冰箱相關問題將會交由相關處室來處理以維護學生權益在六月中旬已有向同學公告如有不遵守規則之同學還是會向同學公告並張貼達到三次才會做相關動作之後會再會議中做相關討論並改善</p> <p>校車的部分因為外籍生增多所以已有開設很多班車次還是要請同學們注意在校車上的安全</p> <p>宿舍住宿免費的部分 因為教育部已有助學計畫 希望同學們在住宿期間可以利用時間來做相關志工已達成時數 /</p> <p>如有問題就請來找我們協調處理</p>

## 八、 師生建議

### 謝教授:

主席校長各位老師好，有榮幸可以提這場師生座談會，首先鼓勵一下我們學生會這麼努力的辦座談會，那過去我們大多是由校長當主持人，這也很辛苦校長但是我想說這原本就是學生發起的活動所以由學生會來擔任主席，我覺得是一個很好的安排，這也是一個很棒的鼓勵和讚美，接下來的問題可能很尷尬我想請教各位校長與同仁和在座的主管同仁在 109 年的招生即將面一個很大的一個缺口，大概會有三萬人的比例上面，在未來的這兩年上面。整體規劃上會有一些調整，我是說未來比如說系所的整併比如說學院整併，我相信未來的這個少子化的入學人口人數一定減少，所以未來可能，因為我不太知道學校目前的安排如何，但是我大膽的揣測有可能會導致將來進行某些系所的整併系院的整併的工作，可是對於這是兩三年就會進行的事情，可是對於現在入學的大一或是在大二的學生來說可能他即將面臨她大四畢業的時候，他這個系將面臨它要整併掉或是消失或關閉，那這些訊息在三年內會逐步放出來讓學生們了解，讓學生可以做未來自己的人生規劃和自己系所的規劃，甚至轉系、轉學，或是要做其他的安排，這件事是非常重要的，我希望是不是能在未來的規劃是可以透明化的讓全校師生了解。第二個問題是圖說館四樓的 e 學教室監視器的部分。其實我已經忘記是哪一位同仁反應的，其實我不太能接受這個樣子的回應，因為很多在座主管到校外或是到其他地方演講的經驗，只要現場有錄影都要簽錄影同意書，目前教室假設裝有監視器，那它隨時都能錄影，那它甚麼時候錄我們不知道，老師和學生並沒有簽屬這樣的條例，在沒有同意的情況下並不是正確的行為，以怕東西不見為理由，那每個教室都該裝監視器，可是為什麼過去沒有，過去都是裝設在教室門口，所以這樣說裝在外面也可以達到效果，那有人把他搬出去也是沒有問題的，所以事實上是智慧財產權、職權、受教權和其他各方面的問題，不能有東西丟掉為由，所以我請 e 學院從新思考這個問題。第三個問題，也是剛剛有同學提到，攝影的同學拍完學校發現我們的布條非常多，我曾經有非常多的朋友來到這邊訪問或演講，他一看我們圖書館的布條，他看那

麼多的布條和宣傳海報，那我不反對一個學校有一些宣傳文宣、政治文宣，其實要有適度的，其實他有一些布條文宣過期，那它一直放在那裏其實是不恰當的，我曾經問過主管單位，他說有錢放上去沒錢拿下來，這是一個很有趣的說法，為什麼沒有錢拿下來，學生會或學生社團他們辦活動，他們都知道一件事，一個活動之前的場佈和事後的場佈是很重要的，這都是必須要的，怎麼活動結束後東西還留在現場，因該恢復原狀才對，所以我覺得一些比較過期的一些很久的文宣布條是需要做一點整理了，而不是不斷地加上去加上去加上去，那它的整個外觀會變得雜亂變得很髒，所以我是想說學校是不是要在外牆的這種文宣和布條做一次的整理和思考，這是我第三個建議。

### 學生會會長:

如果長官要離開就先行離開  
如果想留下來聽的歡迎繼續討論  
那學生會這邊有些事情要講一下  
對於今天的安排  
我們學生會先向大家道個歉  
我們對於時間及場地的安排下次會再改善

### 生死系大二 曹同學:

最後提一個問題  
二一的問題一直在提，  
有個同學因為壓力過大跳樓了，我們應該要付一些責任沒錯但這應該是要更彈性一些，就像自助餐 可以選擇吃或不吃，校方回應不要引用這個例子，因為這涉及個人隱私，而且這只是個案，有個提案是不是用書面呈現比較好，這樣沒有解答到的問題，也能繼續追下去，常常向學校提案，比較讓人激動的是後續都沒有下文

### 學生會會長:

今天的會議就到這邊  
謝謝大家的參與