南華大學104學年學務處學輔知能參訪心得

學務處單位	課指組
參訪時間	105年7月26日（星期二）
參訪學校	義守大學

參訪心得內容(約200字含圖片2-4張)

照片(2-4張)

文字(200字)

藉由參訪義守大學，義大課外活動指導組分享以下要點:

(一) 社團運作部份

1. 關於社團經費申請，社團先提出企劃書，由學生會初審，因義大學生會有收取會費，可先分配經費給予社團運用，之後企劃書送至課指組複審，將依活動大小分類分配學輔經費給予運用。

優點：社團運用經費較充足，不必過度依賴課指組補助。

缺點：教育部學輔經費常有社團未依規定核銷或導致餘額過多之問題。

2. 關於器材借用，是由學生會器材部管理，統一規定辦理借用時間僅於中午時段及下午六點至七

點。因此社團借用器材，必須事先懂得分配時間，避免借不到器材之窘境。

優點：學生會增加器材部，有助學生會組織學習(本校由聲色合鳴歌唱社負責本業務)。

缺點：未能符合值班時間借用器材之社團時有抱怨。

3. 關於審議委員會，是由社團委員組成，主要審查器材購買、經費補助標準、及社團重大問題等。

優點：常態性委員會有助於社團發展，並適時解決問題，建議本校可參考辦理。

4. 義大社團因社課需求，會向課指組登記借用一般教室。因一般教室有麥克風及投影機等教學設備，以便進行社課運作。

建議：社團確實有社課空間需求，並實為各大學社團之現況

(二) 課指組業務部份

1. 重大活動僅有校慶部份，畢業典禮是由職涯發展中心承辦，新生輔導由生活輔導組承辦。

2. 藉由社團評鑑，課指組組員也深深感觸這一兩年，學生對社團熱情逐漸降低，深怕社團傳承將面臨斷層，殭屍社團也變多。這些問題逐漸浮現，日後皆需要進一步檢討。

結語: 南華社團藉由社聯會帶領，使得社團幹部皆明白每一個時段該做什麼事情，全評會也得到相當優異成績。另外社團經營方面，課指組將會特別關心停止運作之社團，是否有特殊理由需要相關協助，避免空轉，影響學生社團學分認證之權利。

南華大學104學年學務處學輔知能參訪心得

學務處單位	軍訓室
參訪時間	105年7月26日（星期二）
參訪學校	義守大學

參訪心得內容(約200字含圖片2-4張)

文字(200字)

本次參訪學校為義守大學，一到達目的地，該校學務同仁即熱烈歡迎本校同仁，其熱情實在讓人倍感尊重，第一階段為義守大學危永中學務長為本校學務同仁實施該校簡報，說真的，簡報內容就讓人受益良多，接著學務處互相介紹，第二階段為單位交流時間，本單位是由軍訓室主任上校總教官徐清宏親自接待，首先交流業務為反毒工作也是紫錐花活動業務，義守大學紫錐花活動，辦的有聲有色，推展紫錐花運動時，除校方全力支持，且各單位共同合作外，尚招募一群主動熱心的紫錐花運動志工，長期協助校內推動相關工作，

及到周邊國中小實施紫錐花拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動，使得紫錐花運動能推展順遂，義守大學校外賃居業務也是使用由國立虎尾科技大學提供之雲端租屋網，內容完整，也有辦理賃居宣導週、房東座談會與小型賃居博覽會，值得本校學習，唯網業中服務學習與生活ｅ點靈的內容較少。

經本次參訪與本校主要差別為『人』，該校軍訓室編制十一員，現有十員，八月將補充一員軍訓教官，生活事務組編制 10 員，現有 10 員，另有住宿服務組，各單任人員充足分工較細，人員可全力推動本身所負責業務，並可互相支援，另志工的招募也是可學習的，其志工為長期且學生均為全心付出，俾使在推展相關工作時，均能有所延續，且其經驗能有效傳承，使得工作成效能與日俱增。

參加這次的活動很值得，雖然時間不長，但可以在這短短的時間內，學到一些額外的經驗及知識，也是很珍貴的。謝謝這次舉辦活動的單位以及參與的所有人。

南華大學104學年學務處學輔知能參訪心得

學務處單位	衛生保健組
參訪時間	105年7月26日（星期二）
參訪學校	義守大學

參訪心得內容(約200字含圖片2-4張)

自助換藥區培訓志工教導指導學生如何換藥及包紮，常見藥品介紹，標準流程面板化，值得我們學習，舒服的休息床及空間也是我們努力的目標。

採購多媒體教材放於校內自主學習專區提供學生至自主學習及宣導，宣導多喝水推白開水女孩當代言人，門口設置衛教單張鼓勵大家索取閱讀。

健康代言人娃娃-樂樂一起推動健康促進活動，樂樂頭上六根頭髮代表六大類均衡飲食與活力的健康生活，宣導品都以樂樂當代言人，海報張貼統一規格及設計很有整體性規劃。

參訪當天，來到廣闊且綠意盎然的校園，清新的空氣讓人有非常舒服的感覺，一進入大門口就感受到備受歡迎熱誠，義守大學衛保組既是以營造溫馨、精緻、易親近的辦公室空間與人性化設備設計，令人印象深刻。對於義守大學衛保組的認識不再僅是停留在口語交流，而是對衛保組的實質環境、設備資源、業務特色有了更深一層的認識與了解。

對於如何培育衛保義工，讓義工得已推廣營養衛生保健工作甚感興趣，善用學習服務課程的結合，定期輔導衛保義工，並發展專職所屬課程，志工須主動參與初級急救營認證課程，協助推廣營養衛生保健概念，並辦理健康週、社會服務及關懷活動—藉由健康促進、環境保護及人際關懷之系列活動設計，全面提升全校師生身心靈健康。

義守大學衛保組請學生設計健康代言人娃娃-樂樂一起推動健康促進活動，樂樂頭上六根頭髮代表六大類均衡飲食與活力的健康生活，也推動白開水女孩及白開水男孩選拔，規劃校內健康步道 2 處，也提問相關新生體檢合約內容制定及品質要求和價格管控，餐廳餐飲衛生管理要點

很榮幸能有這樣參訪學校的機會，對於提昇衛生保健及餐飲等相關業務服務上，藉由友校業務現況交流，的確激發我們從新思考，無論在健康促進方案定位及實質業務上，對提昇學校健康品質目標上有著正面的影響。

南華大學104學年學務處學輔知能參訪心得

學務處單位	生活事務組
參訪時間	105年7月26日（星期二）
參訪學校	義守大學

參訪心得內容(約200字含圖片2-4張)

今早夥伴們在學務處領名牌後，帶著雀躍心情於十點多抵達義守大學。下車直奔行政大樓10樓頂遠眺整座義大城及觀音山區景觀可謂美不勝收，也對義聯集團用心規劃讚嘆不已。

座談會中在危學務長精闢扼要的解說後，接續的分組分享交流是此行重頭戲的開演，我們數位宿輔人員在生活輔導組蔡昇熹副組長(負責住宿業務)引領下依序參觀了四人

雅房與二人套房。雅房裡清淨素雅有簡約風，至於套房則走奢華風格採飯店式掀板式床架可創造麻雀雖小五臟俱全的格局，踴躍互動後借花獻佛提出拙見：

(1) 基於使用者付費模式，該校電費是採用購買專用儲值卡感應後才能使用，蔡副組長建議用悠遊卡之類以方便學生儲值及避免學生離舍時專用儲值卡退款一週的空窗免費用電期。

(2) 該校的7100床位約有90位宿舍幹部及17位住宿組同仁服務，學期中藉由與大樹社區發展協會與餐飲系的支援，舉辦宿舍週活動凝聚住宿同學向心力，期中每間寢室均需參加的整潔比賽可減少期末離舍清掃壓力。

(3) 境外同學管理可採用每梯自治幹部的遴用以減少宿輔員的溝通藩籬。

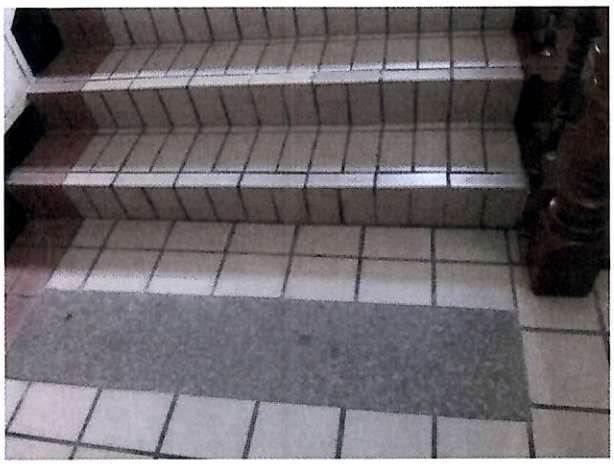
中午土雞大餐的享用後再至義大購物廣場的自由行活動，雖然想進入遊樂世界拾回童年記憶…但昂貴的入場費令人望之卻步，夕陽中滿載著義大取經結束落幕。

南華大學 104 學年學務處學輔知能參訪心得

學務處單位	學輔中心
參訪時間	105 年 7 月 26 日 （星期二）
參訪學校	義守大學

參訪心得內容（約 200 字含圖片 2-4 張）

照片（2-4 張）



1. 義守大學全校學生數約 1 萬 6 千人，特教生人數約於 70 人左右，約於 0.4%。有四位資源教室老師，但人員穩定性尚在形成中，年資最長者 3 年，目前諮商師出缺中，資教老師尚需負擔部分學輔中心業務，較為辛苦，期待其能順利找到足夠人力，執行完善的學輔工作。
2. 詢問有關學生個別化服務計畫的檢討，該校如何進行。義守大學同仁回應，利用在期中後某次開會時（每月一次例會），討論學生狀況及服務狀況，有必要後續處理之特教學生再次召開 ISP。
3. 義守大學資源教室空間屬另外獨立一個專屬空間，學生登記使用即可進入，自行使用電腦或休息聊天。有優點也有缺點，優點是學生可能感覺較自在，缺點是有事情可能無法立即掌握處理。
4. 在整體空間規畫上值得借鏡，有可容納 30 人的團體諮商室、三間個別諮商室、資源教室、辦公室，1～4 人房型的宿舍。並規劃於行政大樓三樓，但因學校為山坡地形，三樓恰好與屋外地形接上，行動不便之同學進出較為方便。
5. 義守大學全校導師約有 370 人，班級導師以 30 人為限，低於 30 人以下，定額發放每位導師 3,000 元，超過 30 人，每位導生加發 50 元，大學部延畢生由系主任擔任導師，依級距發放導師費，碩士班以論文指導人數計算，超過 10 人以上，同大學部方式發放，未達 10 人則不發放導師費，未分配指導教授之導生由所長擔任導師。導師費每月由諮商輔導組至系統檢閱各班導師數後，提供資料給人事室統一發放，每學年發放 8 個月，一年導師費額度超過 1 千萬元。與義大同仁交流本校作法，義大同仁認為本校方式較為合理且行政程序較為簡化。
6. 志工隊部份，主要協助內容以資教同學為主，其行政支援及活動辦理，與目前心輔志工隊模式相似。
7. 義守的優良導師，40%是由學生投票選出，參酌所屬學系辦理學生票選之結果，每系推選一名，由各學院審查，委員組成由院長、系主任擔任。相較之下，我們學校關於優良導師遴選較為嚴謹，推選部分是由系推選並經由系務會議通過，進而到院推選，經由院務會議推過再送至學輔中心進行審查。審查分為二階段，第一階段書面審查，第二階段口頭報告，委員組成不僅校內行政長官、教師代表、學生代表，亦聘任校外專家學者代表一同參與遴選。義守擔任此業務之承辦人員，對於我們優良導師遴選的方式甚為讚賞，覺得這樣的方式較具公平性與適切性。
8. 義大學輔中心與醫院的合作，能讓校內的學生迅速與醫療接軌，不過校內諮商人力有限，相對的，南華的諮商人力，能提供較符合校內學生的專業諮商服務。