

## 南華大學106學年度第一學期第一次校務會議紀錄

壹、會議時間：106年11月1日（星期三）下午3:30-5:20

貳、開會地點：成均館C334會議室

參、出席人員：如開會簽到表

肆、主席：林聰明校長

紀錄：洪添福、陳鈺琪

伍、主席致詞：近期學校重點成果報告如下

- 一、本校除了獲教育部教學卓越計畫之補助外，今年暑假再獲教育部補助創新教學補助2,000萬元。
- 二、國家圖書館公布國內大專校院學術影響力評估，本校學術影響力為全國私立大學第一名。
- 三、《遠見雜誌》「2017台灣最佳大學排行榜」調查中，分別就5大構面及22個細項指標進行評估。本校在教學面及註冊率均表現不錯。
- 四、本校連續三年榮獲教育部「生命教育特色學校」，並成為典範特色學校。另獲得教育部106年度友善校園獎—南區大專校院績優學校「友善校園」。
- 五、目前外籍生約430人，今年全國大學入學新生之生源約減少約20,000人，本學期大學部新生整體報到率為82.67%（比去年80.5%有小幅成長），研究所報到率約95%，感謝大家的共同努力。
- 六、感謝董事會的支持、協助，中道樓新建大樓啟用後提供藝術學院師生更優質的學習、研究環境，興學紀念館、民音館正積極施工中，國際會議廳新建工程亦積極規劃中。
- 七、財團法人台灣永續能源研究基金會評選結果，本校榮獲「2017TCSA台灣企業永續金獎」，將於11月23日接受頒獎。
- 八、嘉義縣政府評定本校為全縣「環境教育獎學校組第一名」。

陸、上次會議(106年6月14日)決議事項：

序號	上次會議提案及決議	執行情形
1	通過「視覺藝術與設計學系107學年度擬申請大學單獨招生」案。	就學處： 1. 去函(106年05月31日南華就字第1060501084號)教育部申辦「視覺藝術與設計學系」辦理單獨招生。 2. 教育部回函(106年07月13日臺教高(四)字第1060096822號)同意本校107學年度起「視覺藝術與設計學系」辦理單獨招生。 3. 去函(106年08月11日南華就字第1060801442號)教育部檢陳本校「視覺藝術與設計學系單獨招生修正計畫書」及修正對照表，請鑒核

序號	上次會議提案及決議	執行情形
		<p>並同意備查。</p> <p>4. 教育部回函(106年08月16育教育部臺教高(四)字第1060116385號來)「視覺藝術與設計學系單獨招生修正計畫書」案，同意備查。</p> <p>5. 去函(106年10月12日南華就字第1061001731號)本校視覺藝術與設計學系單獨招生援用本校「南華大學大學部學系單獨招生規定」。</p> <p>6. 教育部回函(106年10月13日教育部臺教高(四)字第1060147625號)同意本校視覺藝術與設計學系單獨招生事宜援用「南華大學大學部學系單獨招生規定」辦理。</p>
2	<p>通過「創意產品設計學系申請107學年度更改系名為「產品與室內設計學系」案。</p>	<p>就學處：</p> <p>1. 去函教育部(106年05月31日南華教字第1060501088號)本校107學年度「大學校院增設、調整院系所學位學程及招生名額總量發展提報資料」</p> <p>2. 教育部回函(106年07月28日教育部臺教高(四)字第1060105636號)同意本校「創意產品與設計學系」自107學年度更名為「產品與室內設計學系」。</p>
3	<p>通過「管理學院國際企業學士學位學程申請107學年度更改學程名稱為「全球商務跨國學士學位學程」案。</p>	<p>就學處：</p> <p>1. 去函教育部(106年05月31日南華教字第1060501088號)本校107學年度「大學校院增設、調整院系所學位學程及招生名額總量發展提報資料」。</p> <p>2. 教育部回函(106年07月28日教育部臺教高(四)字第1060105636號)本校申請「管理學院國際企業學士學位學程」更名「全球商務跨國學士學位學程」為”緩議”。</p>

決議：同意備查。

### 柒、提案討論：

#### 提案一

提案單位：校務及研究發展處

案由：修訂「南華大學自我評鑑實施辦法」，提請討論。

說明：

一、業務調整。

二、合併校務評鑑及系（所、學位學程）業務。

三、修訂對照表及修訂後條文詳如附件。(略)

決議：

- 一、第二條「---、資深教授及校外產官學界代 7~11 人組成，---」修正為「---、資深教授及校外產官學界代表 9~13 人組成，---」。
- 二、第七條「---；系所評鑑依各認可或認證機構規定時程辦理。」修正為「---；通識教育中心、系所評鑑依各認可或認證機構規定時程辦理。」
- 三、修正後通過。

## 提案二

提案單位：校務及研究發展處

案由：本校 107-111 學年度校務發展計畫書(草案)案，提請討論。

說明：

- 一、「107-111 學年度校務發展計畫」格式草案經 106 年 8 月 23 日之前瞻會報討論，並確定撰寫單位分工。
- 二、由校務及研究發展處於 106 年 9 月 14 日召開校務發展計畫寫作說明會，公告校務發展計畫格式內容，並進行相關寫作說明。
- 三、107-111 學年度校務發展計畫書之內容將與學年度預算結合，並作為未來學年度各單位向董事會所提報預算計畫之依據。
- 四、107-111 學年度校務發展計畫書已提至 106 學年度第一學期校務發展委員會議(106 年 10 月 23 日)進行討論，並決議由吳副校長修正後提至校務會議討論。
- 五、於 10 月 24 日由吳副校長召開 107-111 學年度校務發展計畫內容確認會議，針對格式及內容進行討論，本處依據會議決議完成「107-111 學年度校務發展計畫書」。
- 六、「107-111 學年度校務發展計畫書」(草案)，如附件(略)。

決議：

- 一、通過。
- 二、可考量成立小組進行校務發展計畫書檢視滾動修正。

## 提案三

提案單位：校務發展委員會(藝術文化研究中心、教務處、校務及研究發展處)

案由：修訂「南華大學組織規程」第三、四、五、九、十七條，提請討論。

說明：

- 一、藝術文化研究中心原屬於藝術與設計學院下轄單位。囿於校方積極推動全校性之藝術與文化活動，擬依照南華大學組織規程第五條改設為一級中心(比照永續中心)，負責協調全校藝術教育之推廣，以及辦理藝術展演之活動相關事宜，並修正本校組織規程第三條第

一項第五款及第五條。

- 二、教務處之「教學品保組」，應系所評鑑及各類品質認證之業務內容改由校務及研究發展處負責，業務內容更改為推動研究生學術倫理教育、推動系所專業倫理課程、教學評鑑、課程品保等項目，擬更名為「專業倫理與品保組」，並修正本校組織規程第四條第一項第一款。
- 三、校務及研究發展處之「校務研究組」，其校務研究之業務內容擬由校務研究辦公室持續辦理，因應業務變更辦理校務評鑑、系所評鑑及各類品質認證，強化各式評鑑及認證規劃、執行與考核的支持機制，擬更名為「評鑑服務組」，並修正本校組織規程第四條第一項第十款。
- 四、前三項組織調整業經 106 年 10 月 23 日校務發展委員會修正通過。
- 五、另配合「國際及兩岸交流處」更名為「國際及兩岸學院」，將本校組織規程第九條第二項及第十七條第一項第三款，「國際及兩岸交流處處長」修正為「國際及兩岸學院院長」。
- 六、上開組織規程修正案通過後，報董事會審議通過後，報請教育部核定後實施。
- 七、修訂對照表及修訂後條文詳如附件。(略)

決議：

- 一、通過。
- 二、另將「創意產品與設計學系」更名為「產品與室內設計學系」案列於下次組織規程陳請教育部同意核備之函中，惟請註明為自 107 學年度起生效。

捌、發言及回應：

- 一、蔡加春委員：建議對於技藝類之系所應提供足夠的空間讓學生練功、提供常設的展示空間讓學生展示專題作品，這對培養學生實力、吸引高中生來校就讀是可以產生很大效益的。

本校學則第30條規定「學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，---

」，然學生仍有平常成績部分，似不宜規定將該科目學期成績以零分計算(學生及家長對此的感覺相信很不好)，事實上老師也沒這麼做，建議教務會議修訂前開條文。

目前入學獎學金學生人數百分比是以前一學期的成績、當學期的人數計算，建議採計相同學期的成績與人數(上學期10月15日、下學期3月15日報部人數)計算百分比，以利學校的一致性而議遵循。

陳院長世雄：本人日前參與評鑑工作，發現學生實力確有普遍下降之情形，惟若能提供獎勵讓老師有資源改變教學方法、教學內容，或

許是提升學生學習興趣與學習效果的選項之一。

課程要能夠在地化、生活化、產業化，類此實做機會對提升學生的學習興趣、就業能力都能產生很大的效益。

林群智委員：參考慈濟大學許多老師與慈濟功德會的會員之企業進行產學合作，研發成功上市銷售後尚可回饋學校，對學生就業機會亦有所助益，建議學校能協助老師突破類此之困難，以形成正向循環。

建議將專利納為計算教師研究獎勵之列。

與廠商產學合作最穩定基礎是對廠商有利，所以廠商來校尋求產學合作的效果一定大於老師主動前往拜會，建議產職處多與老師進行細節的溝通意見，以提高老師的意願。

部分產學合作案是協助性質，收入僅足以提供學生的工讀金(甚至是沒給經費的)，很多產學合作案老師基本上是沒有報酬的。

產學合作案建議列入教師評鑑。

覺禹法師：建議學校應先進行整體規劃，確認各系所、行政有哪些資源、條件、需求，再進一步尋求佛光山及各功德主之合作，惟過去幾年學校已經跟佛光山及各功德主簽訂很多產學合作備忘錄，但除了與佛光山本身的合作外，並沒有看到各系所、單位與各功德主企業體有更進一步的合作或成果呈現。

謝青龍委員：個人以為在校務會議討論的應該是爾後發展應採取怎樣的戰略、怎樣的長期規劃，宜從當下即做長期規劃，以避免產生溫水煮青蛙之情形，或且造成生源大幅減少而影響學校經營；對於未來發展，學生數減少是必然的，除了未雨綢繆的考量人員資遣、優退外，是否思考如何轉型因應，例如從學生數5,000多的規模轉型為學生數3,000多的小而美學校。

是否可能邀請校內外學者專家成立小組，例如以五年或十年為期進行檢視學校存在的問題，且將之成為校務發展計畫的重要參考資料。

陳勝儒委員：技藝性系所需要一些特殊教室、專門空間，這對吸引優質師資、學生都是一項頗有效果的策略，且絕對有助於學校的長遠發展；學生素質確有下降的情形，但個人以為不應該為了留住學生而降低基本門檻與要求，因為一些基本的專業素養是學生投入職場所必須具備的，而且也攸關學校之聲譽。

蘇聖賢委員：個人在一年級時曾參與「自然農作」實做課程，覺得收穫頗好，建議學校不要為了硬體設施而犧牲了校內類此的學生實作的空間、土地。

呂凱文院長：呼籲各系所老師能多利用終身學習學院這個夥伴、平台，興學紀念館完成後將有200個床位及禪堂、教室、演講廳，希望各系所老師能多配合、利用。

朱世雲委員：南華大學教師評鑑系統顯示不計列產學案，建議學校酌情

調整。

傳統期末考是在學期終了隨即進行，致而造成學生學到的東西尚未消化、吸收就面對考試，寒暑假期間圖書館、實驗室、研究室沒學生使用之情形，建議學校思考是否就期末考之時機有所討論、調整。

觀察本系有幾位蒙古生因為經濟壓力不得不花非常多的時間打工，致而影響學習效果，進議學校就這些外籍生提供協助，讓他們能夠穩定學習。

有關校務發展計畫書的撰寫，建議應有寫作團隊參與，讓這份計畫書能真正呈現問題所在及解決途徑，讓各單位能充分了解、充分配合。

吳副校長萬益：將責成教發中心檢討如何運用創新教學計畫及將來的深耕計畫之補助經費，鼓勵教學優良的老師讓他們能再提升教學品質與效果。

外籍生打工時間太多的問題國際學院有關注到，將想方設法盡量協助外籍生解決此困境。

林副校長辰璋：有部分老師個別與各廠商逕行進行合作，未將產學能量向學校靠攏，是以學校也沒機會參與或提供協助；另外，企業體的需求是跨業的、多元的，鈺統公司即是一個很好的例子，希望各系所不要侷限於單一個專長領域，跨域連結、發展的機會是很多的。

玖、主席結論：

- 一、本人曾約談幾位擬轉學的學生，有些學生聲稱任課老師評分太嚴格而讓他們沒辦法繼續念下去，此等問題亦請大家共同關心，希望能取得一個兼顧學生素質、留住學生之平衡點。
- 二、教育部鼓勵翻轉教學而不要墨守傳統教學方式，仍期待大家共同努力改變教學方法以提升教學品質與教學成效。
- 三、期待能聽取多元的、建設性的興革意見，不管是近期的戰術性意見或中期的戰略性意見，任何有助於學校發展的正向意見都是學校所渴求的，希望藉由集思廣益、共同努力，讓學校能渡過即將而來的少子化衝擊。
- 四、有關成立相關小組協助檢視學校目前可能存在問題乙案，若有適當構想、人選，煩請提出以供校方討論、辦理。
- 五、學校目前於田徑場旁仍有一片農場供學生實作使用，各系所老師如確有類似農場等需求，請提出需求規劃。
- 六、學則第30條請教務處研議修訂。
- 七、教師績效評鑑系統顯示產學合作案未列入，請研發處與資訊中心確認。

拾、散會( 17 : 20 )