

105 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	104 學年度 第 2 學期			
分項名稱	【分項計畫 B】躍增學生實務力與就業力			
子計畫名稱	B1 全面推動實習與專業證照，以提升學生專業實務力			
填報日期	105 年 3 月 14 日			
舉辦日期	105 年 3 月 14 日	舉辦時間	9 時 0 分至 12 時 0 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	南華大學成均館 C334	
參加對象	主辦學校參加人數 35 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
			例:長榮大學	人
			例:南台科技大學	人
			例:真理大學	人
			其他學校	人數
所	人			
其他參加人數	5 人	總人數	40 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】幼兒園教保			
執行重點及具體作法	<p>「幼兒園教保實習」是幼教系學生與職場接軌的重要課程之一，透過寒暑假的集中實習，學生學習將理論與實務結合，提升幼教專業知能與技能，了解和體驗職場需求與倫理，為就業做好準備。</p> <p>藉由本發表會，希望達成以下目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享學習成果 2. 幼兒園園長給予提升教保實習品質的建議 3. 幼教系與幼兒園建立良好互動關係 <p>具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生製作 PPT，並進行個人實習成果報告五分鐘 2. 園長於學生報告後，對於學生實習過程與報告給予改善建議 			

成果會的簽到時間為8:30-9:00之間。發表會開始由歐慧敏主任致詞，主任感謝園所這些年來對南華大學幼教系教育實習的支持與協助，並簡單說明105學年度教育實習改革的方向與作法，希望能繼續與園所合作愉快。在介紹完與會園長後，成果發表會正式開始。同學們事前先將個人的實習報告做成PPT，以個人報告方式進行，每人五分鐘，在剩下1分鐘時，計時學生會打一次鈴提醒，時間到時會以連續三次急促鈴告知，報告同學就必須立刻停止。

有些同學從課程、行政、輔導、保育等方面來分享其實習過程中的專業成長。課程方面，有同學提到從真正與孩子在現場互動教學的過程中，真正體悟到教學是需要時時依孩子的狀況調整內容與教法；此外，透過觀察與實際參與教室裡的教學活動，將在校所學理論與實務結合，將其內化成為自己的專業能力與素養。也有同學指出，在教導孩子畫畫時也會常遇到矛盾的狀況，如與孩子一起畫畫是否會讓孩子養成模仿習慣，而抹煞了其創造力。

行政學習方面，學生分享了電話禮儀的重要性、有效處理幼兒資料的學習和與父母應對的方式等。保育方面，學生體驗到緊急事件的處理態度與方式，例如孩子嘔吐的處理，應該用平靜的口吻疏散孩子離開嘔吐現場，安撫嘔吐孩子的情緒，戴手套清理嘔吐物，要將嘔吐物包紮好，並將嘔吐地點徹底消毒，了解嘔吐孩子恢復狀況及通知家長並做紀錄。孩子偏食和用餐時間不專心、過長也是學生實習遇到的最多困難，學生分享可與孩子一起用餐鼓勵其進食，遇到孩子不認識的蔬菜時，可建議先試吃一小口，適應新食物的口感與味道，若不喜歡則不勉強進食。行為輔導部分，打小報告和搶教玩具是常見的事，學生學習將問題交回給孩子自己處理，若孩子無法解決，會在一旁以引導方式協助，培養孩子問題解決的能力；對於有偏差行為或特殊需求的孩子，學生學習先觀察記錄，與輔導教師討論瞭解其發展或家庭狀況後，給予適當的協助。

在學生報告完畢後，蒞臨的幼兒園園長一一給予回饋與建議。首先，昇學幼兒園吳美珠園長對於學生實習期間的表現給予肯定；另外，其建議系上大四的課程可以減少，加重職場學習的比率，例如大四上集中上課，讓學生有較多的時間到園所做學習準備。在場的張筱雯老師與劉惠君老師回應，本系自105學年度開始，於大四下學期實施全學期的幼兒園教育實習的課程，以提升學生實務經驗和無縫接軌，讓學生能順利進入職場就業。吉尼爾幼兒園林淑女園長表示，學校幼兒對於實習學生的接受度高，學生實習日誌書寫品質也提升，報告製作多元化，且報告時的台風穩健；建議學生在準備試教時，可以面對鏡子

練習，以了解如何將表情和肢體動作搭配恰當。中正幼兒園主任也是給予學生實習期間的成長給予肯定，並叮嚀學生愛心與耐心是教保服務人員應具備的特質，勉勵學生從挫折中學習與成長。真善美的羅美如園長則重申班級經營能力與建立良好教師形象的重要性。景仁藝術幼兒園園長麻珊珊對於學生對幼教的熱誠、對自己的自信以及實習後仍繼續至園所幫忙給予肯定；另提出將來將給予學生更多教學演練和與家長互動的機會。

最後，由張筱雯老師一一贈送禮品與感謝狀給與會的園長，並合影留念。

- 進行方式
1. 學生個別報告
 2. 幼兒園園長給予回饋
 3. 問題與討論

- 改善措施
1. 因時間關係，所以學生每人只能報告五分鐘，下次可以協調將成果會議延長至四小時，讓學生有充足時間報告。
 2. 邀請幼教系大一至大三同學參與。

依問卷結果撰寫簡單的統計與分析

二		對於演講活動內容的滿意度				
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	56%	34%	9%	0%	0%
2	您對本次活動內容是否感到滿意	47%	44%	9%	0%	0%
3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	50%	41%	9%	0%	0%
4	您對本次活動講師的講述表達能力是否感到滿意	56%	34%	9%	0%	0%
5	您對本次活動內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	50%	41%	9%	0%	0%
6	您對本次活動解決困惑之程度是否感到滿意	56%	34%	9%	0%	0%

活動滿意度問卷結果

- 7 其他建議
1. 這樣的分想活動，讓實習生及實習園所都受益良多。
 2. 建議可以針對大四學生加開人際溝通課程及職場倫理及禮儀可以幫助學生入職場能力。
 3. 每位同學設計的簡報有①精緻美工②內容十分豐富③非常清楚自己實習的得失作為省思；然只有5分鐘之報告，可多鼓勵發表者面對聽眾，減少依PPT唸讀。
 4. 實習成果發表很好，讓我們園所知道實習生到

			學校實習成效，也可修正學校老師教學，相輔相成。Good~
質量化成果	<p>提升學生幼教實習品質，改善實習現場問題，增進學生對於幼教現場教學的專業知能與技能需求的認識，增進幼教系師生與幼兒園的互動與良好關係。</p> <p>幼教系師生與實習合作園所園長共 40 人參與，學生完成 27 人次實習報告分享，完成一場實習成果發表會，與五所實習幼兒園園長進行交流。</p>		
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附活動議程表 2. 檢附活動海報 3. 檢附著作財產權授權同意書 4. 檢附活動簽到表 5. 檢附活動照片 		

活動照片



系主任歐慧敏致詞



學生報告



學生施亞蕙報告



園長給予回饋



頒發感謝狀



團體大合照