

106 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	106 學年度 第 1 學期			
分項名稱	【分項計畫 D】接軌產學，落實學用合一與在地連結			
子計畫名稱	D1 推動實習與證照，引領職涯規劃			
填報日期	106 年 10 月 27 日			
舉辦日期	106 年 10 月 27 日	舉辦時間	17 時 00 分至 21 時 00 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	中道樓 Z404	
參加對象	主辦學校參加人數 40 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
			例:長榮大學	0 人
			例:南台科技大學	0 人
			例:真理大學	0 人
			其他學校	人數
	0 所	0 人		
	其他參加人數 0 人	總人數	40 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】建築與景觀實務實習			
執行重點及具體作法	<p>本課程乃利用寒暑假假期進行，學期間希望透過優良的「實習經驗分享」並講授相關技能，讓不同之學習經驗能彼此學習交流，透過執業建築師的回饋與交流，以強化「專業學習」與「實務操作」間之緊密連結。</p>			
活動內容	<p>五點開始執行簽到，活動大約在五點 20 分左右開始，首先是廖明哲建築師先做關於業界實務的分享，談到關於業界法規的重要性，以及目前建築業的市場的走向，目前大多業主的需求不再是建築外觀的設計，而是當一些老舊房子或是當時的地籍不符合現在的法規時，應該做怎樣的補救處理，例如舊工廠幾年下來的擴建而沒有登記，產生房屋稅問題，這時候就需要建築師去幫忙業主補齊登記的手續，這樣可以幫助業主省下至少一半的房屋稅，因為在工業區的範圍內建造工廠，房屋稅減半。</p> <p>而廖建築師也提醒同學應開始為考建築師證照做準備，利用零碎時間準備有關於法</p>			

規、結構等方面的背誦，建築師也提供了幾個他之前學習的方法，像是將紙條貼在機車儀表板，利用停紅燈的時間做背誦，當背一次記不住，那就一直背，另外建築師還將法規套上旋律編成一首歌，加強對於法規的熟記度。

再來就是學生在暑假實習時的心得分享，首先是在大程建築學堂實習的兩位同學先做分享，實習時的工作內容有尤福宮的測繪、參加無障礙空間研討會、周末參加老屋講座、中埔農會金蘭分會測繪……等。

建築師帶領事務所全員前往工地學習，告訴大家在工地需保持警慎，衣著整齊、戴安全帽，大家抵達現場後，也有向工地大哥請教許多問題，藉由施工現場與規範中，了解設計與施工的差異，而不只是圖紙上天馬行空的想像，現實裡的建築物建造是非常嚴謹的，這些在學校課堂中無法言述的景象，能在工地探勘中充分地體會，希望這些新鮮的體驗，成為實習生們良好的學習教材。

而在涂志明建築師事務所實習的三位同學則提出他們在事務所實習所學到的四個要點：時間、態度、精神、經驗累積。

時間，就是自己對於時間的掌控和規劃，今日事今日畢是很重要的一件事:態度，在不管事學校還是業界，時時著一個虛心求教的態度是必要的，對於不懂的事情需要誠懇、並積極地發問，在實習中事務所的員工們都有自己手上的事要忙，沒有人應該時時去關注你，必須積極的自己去求助或尋找答案，態度決定了一切:精神，在實習時一天的精神是很重要的，要保持對工作的熱誠和一股想做好的決心:經驗，是慢慢累積成的，就算是偶爾失敗了也要學習後再站起來，挫折即是轉機。

最後是在蘇杰鳴建築師事務所實習的同學報告，主要的工作是模型的製作，而模型製作最重要的就是讀圖，必須要在短時間內去讀懂，在製作模型的過程中，建築師希望我們可以從中學習，拿起模型好好研究，因為做模型不只是從平面往上長而已，要了解其設計手法，並要思考的是一個整體的概念。牆體間如何相接，如何收尾，上下樓版的關聯性，隔間牆及其上下對應的關係，這些都是需要思考的。

除了以上預定的三組同學，後面也有幾位同學口頭分享了實習的過程，也讓大家了解到建築這個行業除了事務所也有像是營造廠、工地實作等的類型，涂建築師和蘇建築師也針對同學的發表給了很多實質上的建議，對於同學的提問也一一做回答與分享，整體來說雙方的滿意度都很高。

進行方式

業師演講、學生實習分享、雙方提問討論交流

改善措施

建築師分享時間可能不夠長，有稍微壓縮到一點時間，對於活動時間的分配需要再考慮，或是將總時間在做延長。

	對於演講活動內容的滿意度						
	二		非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
活動滿意度問卷結果	題號	題目					
	1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	68%	33%	0%	0%	0%
	2	您對本次講座內容是否感到滿意	68%	33%	0%	0%	0%
	3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	68%	33%	0%	0%	0%
	4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	73%	28%	0%	0%	0%
	5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	63%	38%	0%	0%	0%
	6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	65%	33%	3%	0%	0%
	7	其他建議					
質量化成果	<p>整體來說學生對此次活動的滿意度皆很高，經過此活動學生可以了解到實務上的工作內容和說話技巧，講師方面也給了很多關於實務或未來方向的建議。</p>						
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附活動議程表 2. 檢附活動海報 3. 檢附著作財產權授權同意書 4. 檢附活動簽到表 5. 檢附活動照片 						

活動照片



惠民主任致詞



活動結束大合照



副校長蒞臨頒獎



廖建築師實務分享



建築師經驗分享



同學實習分享

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔