

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	自然生物科技學系自然療玉碩士班
填報日期	105 年 3 月 30 日		
舉辦日期	105 年 3 月 22 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	S234	參加人數	30 人
講座名稱	藝術可以自然療癒嗎		
名言錄	1.當一個人有創造時，即能展現自我，創造力是自然的療癒力。 2.藝術治療：Playing→Creativity→Self。		
執行方式及成效	藉由與會者實際立即隨興塗鴉，分析與會人員自身個性特質與目前心理狀態，透過開放分享方式進行講題，讓碩士生更加了解藝術治療起源、進展與現況質，由問卷中可知同學們也學習到相關訊息。		
檢討及建議 (改善措施)	本次演講訊息已提前於碩一 LINE 群組宣傳，也透過碩一碩二班代與生技系大四同學宣導，雖然主題略深，但同學反應是很有意思的主題，是一種另類但有科學意義的療法。 可惜學生陸續到來，有些同學沒有趕及一開始的隨興塗鴉分析，演講時間稍短，意猶未盡。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	職涯及校友服務中心
填報日期	105 年 5 月 25 日		
舉辦日期	105 年 4 月 13 日	舉辦時間	11:00-13:00
舉辦地點	S111	參加人數	42
講座名稱	認識國家考試及應試技巧		
名言錄	一、堅定考試志向 二、專心、記憶和理解 三、作筆記的習慣		
執行方式及成效	<p>這次很榮幸邀請到考選部題庫管理處科長崔麗章 講師，來為我們分享她當年的應考經驗談。一開始科長先介紹南華大學報考公職人員的錄取狀況，接著介紹各類公職考試的分發情形。接下來透過考選部的官網，跟同學說明各類公職報考的時間及注意事項，透過考選部的參考事項標籤，可以看到許多最新的考試公告。</p> <p>科長也提到，考試前應該要仔細閱讀考試須知，否則容易喪失自身答題權利，並說明各項考試的分類範圍，讓大家對於公職考試有概念性的認識，同時提及拿到證照後不見得就有就業保障，例如：導遊領隊人員證照拿取後，須獲得旅行社青睞才有機會錄用，所以同學應注意考試性質是否符合自己的需求。</p> <p>接著是高考三級部分，科長特別指出長期錄取不足之公務人員考試：「土木工程、測量製圖、建築工程、交通技術」等，可供同學做為職涯參考方向，在錄取率方面相形有利。考試方式介紹，一般都是「採筆試、口試、實地測驗、申論和測驗混合」</p>		

高普初等考試部分分為初等、普通、高考三二一級，特種考試例如：「外交人員、民航人員、國安情報人員、調查局調查人員、原住民族考試、地方政府公務人員」等。

專技人員考試類別介紹，像是「諮商心理師」須碩士以上學歷，並修習相關課程，所以有些大學就讀心理系的同學，到了大三、大四沒打算繼續讀碩士，才發現不能考諮商心理師，因此放棄了當初的規劃，有失可惜，希冀同學能先了解欲報考考試之要求。

國家考試發展趨勢，隨著科技和政府政策的影響改變，所以建議從大學就可以開始做準備，多一次經驗，也比其他人更熟悉考試內容。

而作為學生應如何選擇報考類科呢？科長建議我們從「報考人數、興趣所向、學歷以外限制，與大學學歷有相關重疊類科」等等，對於自身情況去做評估。

科長也提供了幾點金榜題名秘笈：

首先，要能堅定考試志向，沒有目標一切就像沒有重心，再者要培養讀書樂趣，當你覺得當下這件事是快樂的時候，才有繼續往前的動力；三是作筆記的習慣，因有些考試需求需要大量寫作，練習書寫組織能力，是必然的；四是今日事今日畢，唯有要求每天完成自己的進度，最後才能有良好的達成率；五是講求讀書效率，例如：考古題必須留意學科和法律的修正及考選部命題大綱，需要隨時注意考選部的最新消息，否則一開始讀的就是錯的，怎麼寫也不會對；六是補習班教材的突破部分，由於補習班教材都是統一的，要如何在非選擇題中獲得評審青睞，作筆記的組織能力及摘要清楚易見，就是一項非常重要的能力了；七是專心、記憶和理解，在讀書時需心無旁騖地重複這些步驟，當養成習慣時，一切也會變得容易；八為參閱各類科榜首心得，與增俱進同時也要學習其他人的讀書經驗，說不定會發現更適合自己的方法；九是筆試答題技巧，如果把許多講義讀得透徹，卻不能在答題上充分發揮，那是最令人惋惜之事，所以先閱全卷掌握全貌再預設答題篇幅，並分配好各題目書寫時間及大致內容，如此一來不但能把握好時間，也能使作答更完整；十是組織表達能力的重要性，如果在作答中無法完整表達內容，既使寫得再多也沒有用，所以可以透過書本及講義的描述來融會貫通及應用；十一為答題策略，在申論過中抓住重點提綱挈領，測驗部分則要掌握關鍵字；十二是重視答題包裝，申論採「條列分層」是書寫，不但清楚明瞭，也能讓評審快速了解；十三則須字體工整並堅持考完每一科，許多考生會因為寫不完而很快放棄，但如果要得到不錯的成績，需要充分作答每一題，所以這是基本功之一；十四為口試應對技巧，需仔細聆聽問題，注意回答音量，絕不要為自己的弱點說抱歉，否則評審會質疑自信心問題；十五為閱題後先寫下大標題，幫助作答，才不會在作答其他題目時緊張一時忘記原有會的題目；最後，當一切步驟都掌握好之後，就看自己的作答內容與其他競爭者的獨特性差異了，這得靠平常做筆記的組織能力的培養了。

外在環境也很重要，通常可選圖書館男女分層，注意讀書周圍的人是否專心，否則可能影響自己的讀書心情。最後關於考試的人生規劃，講師建議可以給自己三年時間，如果都考不上就換跑道出社會工作，不需要一味的追求公職，否則可能會浪費自己的人生。

檢討及建議

(改善措施)

當天上課教室不符合實際上課學生入座，可能是在原上課班級中人數調查有異動導致，所以之後有相關講座配合上課班級聽講，會再仔細調查確認報名人數是否符合教室容納上限，以確保每位報名的學生都可以入座聆聽。

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	幼教系
填報日期	105 年 04 月 14 日		
舉辦日期	105 年 04 月 13 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	H206	參加人數	40
講座名稱	教保人員專業發展		
名言錄	1, 瞭解狀況比馬上去做更重要。2, 面對家長的抱怨, 尋求對園方“降低傷害、增加貢獻”的策略。 3, 只要儲備好足夠的熱忱和憐憫的心與專業的知能, 未來你也一定能成為傑出的幼教菁英。		
執行方式及成效	於本校校務行政系統登入資訊後, 開放全校教職員生報名, 讓對於本議題有興趣的教職員生皆能一同參與講座, 講座獲得熱烈回響, 聽者回應希望演講時間能長一點, 並且覺得講師所提資料及演講的內容很豐富。		
檢討及建議 (改善措施)	希望未來能有更多這種講座, 讓教職員能有教學相長及學習的機會。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	105 年 5 月 25 日		
舉辦日期	105 年 4 月 22 日	舉辦時間	14:00~16:00
舉辦地點	殯葬專業教室	參加人數	41
講座名稱	公部門的遺體美容師		
名言錄	是他人如己親、人在做天在看		
執行方式及成效	<p>主講者為生死學系畢業之學長分享生死學系未來出路除了進入殯葬服務業界服務，還有其他不同道路的選擇，例如進入公部門的殯葬相關單位服務。主講者講述自己在台北市殯葬管理處服務的經驗，讓學生們了解遺體化妝在公部門業的雷同與差異性，可以為自己未來的就業計畫做出不一樣的規劃選擇。學生在講座結束以後的問題與討論時間非常熱絡，對於遺體化妝的異同提出了許多問題與看法。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none">1. 宣傳提前推廣。2. 預留時間讓學生與主講者做更多的交流。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	企業管理學系
填報日期	105 年 05 月 02 日		
舉辦日期	105 年 04 月 26 日	舉辦時間	13:10~15:10
舉辦地點	成均館 C322	參加人數	100
講座名稱	勇闖夢想『心』關鍵 你可以更搶手		
名言錄	<p>「成功者絕不抱怨，抱怨者絕不成功。」</p> <p>放棄與藉口 是夢想的絆腳石</p> <p>善知識：友直、友諒、友多聞</p> <p>維持善念與善心，堅持好友在身旁，長輩善友收良言，廣結善緣最實際</p>		
執行方式及成效	<p>邀請大一及大四的同學聽這場演講，讓大一的同學了解到夢想不只是夢想，只要有「心」去執行沒有甚麼不可能的，對大四的同學來說，這應該是畢業前最後一次高談夢想的時刻，從大一進來到現在，夢想是否有因為其他的雜念及失敗而放棄或是抱怨，還是相信自覺覺人，而自利利人，主動與積極去實踐自我的夢想。此外，我們也可以從這個演講學習到不要去計較別人的過錯，而是要去學習它的優點。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要提早確定可以參與的人數及班級，不要到最後才做通知。 2. 多與講師互動，不讓講師一枝獨秀，唱獨角戲。 		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「夢想起飛」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	旅遊系
填報日期	105 年 5 月 23 日		
舉辦日期	105 年 4 月 27 日	舉辦時間	15:00~17:00
舉辦地點	H553	參加人數	50
講座名稱	提升英文能力,戰勝不景氣		
名言錄	決定問題，需要智慧，貫徹執行時則需要耐心。—— 荷馬 智慧是命運的一部分，一個人所遭遇的外界環境是會影響他的頭腦的。—— 莎士比亞 青春應該是：一頭醒智的獅，一團智慧的火！醒智的獅，為理性的美而吼；智慧的火，為理想的美而燃。——哥白尼		
執行方式及成效	演講人以自身的經驗和 ppt 對同學非常認真的宣導，演講剛開始講師就以英文在職場的重要性開頭，藉此讓同學們意識到英文的重要。接著講師開始用 ppt 介紹航空業的一些面試流程，並強調有良好的英文能力是進入航空業必要也是基本的能力。經過一翻精彩的解說之後，也不忘拉回主題告訴同學們好好加強英文，不要讓自己在未來職場上陷入窘境。 演講到了尾聲後，同學們回應很熱烈，紛紛向講師詢問如何加強英文，讓英文更上一層樓。		
檢討及建議 (改善措施)	對這次的演講我認為同學們可以再更踴躍的提問，可以由講師提問進行問與答的模式，因為這是對未來職場是有直接幫助的，所以我認為應該雙方都要給予適當的回饋。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊管理學系
填報日期	105 年 5 月 2 日		
舉辦日期	105 年 4 月 29 日	舉辦時間	10 : 00-12 : 00
舉辦地點	成均館 C320	參加人數	
講座名稱	拼圖人生		
名言錄	<ol style="list-style-type: none">1. 好奇心，是發掘自己興趣的起點2. 興趣與工作的最大差異，在於能否從中獲得報酬，其中關鍵在於是否具備專業，否則，興趣充其量只能稱得上是種嗜好罷了。3. 書到用時方恨少		
執行方式及成效	活動採演講方式進行，並以 Q&A 方式進行。惟學生反應不夠熱烈。		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none">1. 應改為座談方式進行，提高學生參與感。2. 適時以演講方式進行，提供學生發問機會。3. 活動進行太過冗長，學生表現出疲憊，可增加中場休息時間。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	105 年 5 月 03 日		
舉辦日期	105 年 4 月 29 日	舉辦時間	14:00~16:00
舉辦地點	殯葬專業教室	參加人數	40
講座名稱	以仁為本，以人為本		
名言錄	以仁為本，以人為本；尊重生命，尊重亡者		
執行方式及成效	<p>主講者為生死學系畢業之學姊分享畢業後進入殯葬禮儀服務業界服務時應有的專業素養與處事態度。也跟學生們分享今日之禮儀師已不是舊時的葬儀社人員，不僅要熟悉臺灣各地方的喪葬習俗和做法，對於傳統的喪葬文化，以及各項喪葬禮儀、儀節，都要深入瞭解其意義和源由。主講者講述自己在台北市殯葬業服務的經驗，讓學生們了解在遭逢重大哀傷變故的家屬前，若無一顆悲天憫人的同理心，再好的學識技能，也不過是一個冷漠的喪葬執事者。禮儀師應以尊重生命，尊重亡者的態度，秉持赤子之心，無欺於家屬及亡者，竭盡心力，協助家屬護送亡者最後一程。</p> <p>學生在講座結束以後的問題與討論時間非常熱絡，提出了許多問題與看法。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none">1. 宣傳提前推廣。2. 預留時間讓學生與主講者做更多的交流。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	民族音樂學系
填報日期	105 年 5 月 4 日		
舉辦日期	105 年 5 月 4 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學海堂 S113 教室	參加人數	36 人
講座名稱	民族音樂學學習的現在與未來		
名言錄	1.用不同的視角去理解事物。 2.倘若你不為自己的人生而活，究竟誰要為你的人生活？ 3.我們需要學習的是態度，而不是知識！		
執行方式及成效	邀請具有國外留學經驗的畢業校友回系上為在學的學弟妹們分享及討論現在所學與準備未來畢業或考研的方向。 這樣的講座方式得到大部分學生的好評，他們認為畢業學長姊回校分享，非常的有親切感，而且使他們能在即將邁入大學生涯第二年的準備期得到更明確的方向，以及思考自己未來的人生大方向極有幫助。		
檢討及建議 (改善措施)	未來將留意演講的時間安排，盡可能使全系的學生都能夠出席。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處	承辦單位	資訊工程學系
	職涯及校友服務中心		
填報日期	105 年 3 月 1 日		
舉辦日期	105 年 5 月 4 日	舉辦時間	15:00 至 17:00
舉辦地點	W100	參加人數	36
講座名稱	做自己生命中的航海王-淺談職場二三事		
名言錄	<p>1.你在下決定的剎那間，就塑造自己的命運。</p> <p>2.認清自己</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>專注在弱項→平庸</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>專注在強項→卓越</p> <p>3.今天是殘酷的，明天更殘酷，後天會很美好。但，決大多數人都死在明天晚上。</p>		
執行方式及成效	<p>這活動真的很精彩!</p> <p>講者藉由活潑、即時性演出讓差一點眼皮子要闔上的我們，頓時振奮起來。</p> <p>「一張 5000 元，現寫現領」</p> <p>而且講者藉由”表意識性向問卷”，詳細解說了我們到場者不同的做事特性，及若要組成一個團隊，應該要如何配合對方、或是如何多跟對方喝咖啡聊聊彼此的目標及底線。</p> <p>講者還解說了「T.E.A.M」團隊的內涵，其主要的文字內涵為</p> <p style="text-align: center;">Together</p>		

	<p>Everyone</p> <p>Achieves</p> <p>More</p>
<p>檢討及建議 (改善措施)</p>	<p>這學期校內舉辦很多講座，導致身為學生的我們深深感到困惑，我們的受教權?繳得這麼多錢，一學期被要求支援講座，充人數?雖然有些講座真的讓我們身心靈有被滋養，但有些卻消耗及浪費我們學生應該要做的(如課後練習、正常聽課)</p>

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	應用社會學系
填報日期	105 年 5 月 6 日		
舉辦日期	105 年 5 月 5 日	舉辦時間	上午 9 點至 11 點
舉辦地點	學海堂 519	參加人數	47
講座名稱	國考第一次就上榜		
名言錄	Know Gain Know Pain 一段時間做好一件事，就功德圓滿了 有希望的考生「會發光」 如果堅持讀懂第一頁，你永遠無法翻到第二頁		
執行方式及成效	本活動以講座方式呈現，邀請台中市政府社會處林信廷社工師前來分享公職考試的準備方式與心路歷程，過程中同學反應良好，與講師有良好且正向的互動；同時從回饋單可見，多數同學滿意此次的講座。		
檢討及建議 (改善措施)	由於此次活動經費有限，僅能邀請講師分享二個小時，故時間上略顯緊迫，致使講師與學生的互動時間不足，建議學校能寬撥經費，使講座的進行更顯順暢並達到成效。		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「夢想起飛」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	105 年 5 月 6 日		
舉辦日期	105 年 5 月 6 日	舉辦時間	13:10~16:00
舉辦地點	S111	參加人數	40 人
講座名稱	從萬國戲院經驗談社區改造的觀察與實踐		
執行方式及成效	<p>本講座安排於「社區敘事實務應用」課程中實施，主要透過業師引領，讓學生們對於「社區營造」這一塊工作內容有所理解。</p> <p>在網路發達的世代，青年人學成畢業後回鄉可能性更大了。如何利用自身所學的人文知識，往社區營造相關工作發展，透過業師引領，讓我們更加了解這一塊工作實質內容。許老師以自己在社區投入多年經歷運用自創「大林小旅行」讓我們反思:社區營造如何執行?年輕人如何執行社區文創?有些思考面如下:</p> <p>1. 「慢城」認證對於大林的推動</p> <p>申請「慢城」為了讓社區更加活化(可能也有負面效果)，但是，如何經營與推動需要學習，且營造過程若無社區需求概念，就沒有「精神」意義存在。</p> <p>2. 目前運用旅行個人力量與網路力量推生的「大林小旅行」</p> <p>推動社區，必要時時去觀察社區、反省目前狀態，並對社區規劃有所投入與學習。藉由大林 60 年代繁華特質，再以小旅行重塑以往，因此，五座戲院已在修復第二座了。</p>		

3.「社區經營是一種因熱情、因覺醒而生的生活實踐」

老師給我們看了社區小旅行的實踐，尤其是萬國戲院的改造與經營，非常令人動容！「熱情」與「覺醒」是現代人所缺乏的，尤其是低頭族的年輕人！但若善於應用科技，社區營造也可活化。他的一切修復戲院設備都不是跟政府拿費用，都是自己去談的。

4.無止期之熱情理想推動社區實踐

嘉義縣的老人化人口相當嚴重，今日不做明日就來不及了，透過這一個講座，以及老師臉書專業，學生們對於社區營造工作更了解。而且，也會去思考這樣工作性質的意義。

檢討及建議

(改善措施)

這一個講座我覺得非常有意義，江老師本身就是本校美藝所校友，也是我個人在社區營造認識的朋友。在這一塊演講中後續我們一起檢視一些社區活動辦理問題：

1.大林小旅行往年多以江老師為主，事實上人力不足，因此，在地或在學青年也可嘗試，老師覺得應該在辦活動時，能引領人文社會科的學生們進駐社區行動行列，可活化地方人文精神部分。

2.在人力推動上，社區有興趣的大學生們可以有更多的學習。像巴比松法式料理都需要積極同學直接向師傅聯絡，可以在地學習，更能感受當地人文特質。

3.學生要化被動為主動，因為作為社區工作者必須有強烈好奇心與觀察力，這一點在學校學習與日常生活中必須被培養。

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際事務與企業學系
填報日期	105 年 5 月 10 日		
舉辦日期	105 年 5 月 09 日	舉辦時間	15-18
舉辦地點	S201	參加人數	50
講座名稱	我的塔羅人生		
名言錄	<ol style="list-style-type: none">1. 用態度去取勝,讓人生變好2. 不一定要比別人強,但要過得比別人好3. 有 50%笑容的工作環境,是好的工作		
執行方式及成效	透過講師的人生故事,從就業到轉行再到創業的心路歷程,帶入塔羅牌給我們的神祕感中,給予我們啟發,所有的同學都非常熱烈的參與,演講也延後了好幾十分鐘		
檢討及建議 (改善措施)	過程順利,學生們也受益良多,都希望能常有這樣的活動,透過講師的實質經驗,幫助同學認識社會及多樣的工作領域		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	【青春就業啟航】系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播學系
填報日期	105 年 5 月 11 日		
舉辦日期	105 年 5 月 11 日	舉辦時間	13:00 - 15:00
舉辦地點	雲水居 國際會議廳	參加人數	66 人
講座名稱	片場甘苦談		
名言錄	<ol style="list-style-type: none">1. 傳播圈，吃苦當吃補。女人也當男人用。2. 英雄不怕出身低，出了社會，社會更重視你的能力、而非學歷。3. 相信自己，堅持夢想，做自己覺得對的事情。		
執行方式及成效	<p>南華大學喜迎二十周年校慶，傳播學系的金傳獎也邁入第十八個年頭。今年這是南華大學傳播系第 18 屆金傳獎，本次金傳獎前的校友時間，我們也邀請了在業界工作的學長姊回來分享自身工作經驗，藉此鼓勵學弟妹。講座結束後也有備有茶點餐會，讓老師、同學一同享用。</p> <p>本次座談主要為提供學弟妹實務業界之工作職場經驗，本系邀請了陳肇延校友回校演講，分享他在影劇圈、片場工作等情況，讓同學實際了解職場倫理、片場工作生態，另外，由於演講者本身為燈光師助理，對於燈光技術較為嫻熟，也分享了許多打燈的技巧給學生們。</p>		

檢討及建議

(改善措施)

1. 校友接待可以再改進。
2. 應該事先準備演講人需要的道具。
3. 事前應該要安排好時間，不要讓演講人等。

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心
填報日期	105 年 05 月 19 日		
舉辦日期	105 年 05 月 19 日	舉辦時間	13:00-16:00
舉辦地點	學慧樓 H454 教室	參加人數	47
講座名稱	如何消費不受騙		
名言錄	<p>1.消費者保護法除了要保護消費者的權益外，也要促進企業的永續發展。</p> <p>2.真正最能保障消費者權益者，還是消費者自己！</p> <p>3.判斷不實，以有效保障自己權益。消費者千萬不要自認倒楣。</p>		
執行方式及成效	<p>這次以如何消費不受騙為演講主題，我們恭請前行政院消費者保護員會副秘書長也是財團法人金融消費評議中心黃明陽董事蒞臨擔任這次演講的講師，在現今社會中詐騙手法可說是層出不窮，在消費這一塊更擔任消費者的我們只能任人宰割嗎？我想透過專家的演講，同學們可以增加有關消費上的相關專業知識，除了可以降低受騙的機率還可以為朋友或家人在消費問題上解憂。</p> <p>一開始講師從消費的公平性講起，而消費的過程會有兩個主體個別為消費者與企業經營者，而消保官與消保法就是在保持兩個主體的平衡，由於經營者訂定的定型化契約對消費者相對不利，所以消保委員會也提供 94 種定型化契約的範本，除了給消費者在簽屬定型化契約的同時能有個比較，業讓消費者在消費訴訟上能有個公平的依據，講師也提供了很多消費糾紛的案例，希望透過這些案例避免我們再次受騙，也叮囑我們在任何定型化契約上都要特別謹慎小心。</p> <p>最後講師也特別說，消保法的訂定是為了降低消費者在消費上責任上的上限，提升經營者在消費責任上的下限。而講師也提供五點定型化契約的注意事項：1、善用契約合理的審閱權 2、善用官方版之契約範本 3、注意有無履約保險及責任保險 4、保存關資料證據 5、有問題不要自認倒楣。</p>		

檢討及建議

(改善措施)

演講時間稍長，建議中間可以中場休息一下。

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	企業管理學系
填報日期	105 年 03 月 10 日		
舉辦日期	105 年 05 月 19 日	舉辦時間	13:10~15:10
舉辦地點	成均館 C322	參加人數	78
講座名稱	從心發動新世代		
名言錄	<p>1.發動新世代的成功法則—責任感</p> <p>2.人的成熟不是年紀的增長，而是能觀照生命不同的層次。</p> <p>3.時間在不經意間流逝，現在的努力都是為了累積圓夢的能量，足以毫不費力地讓『夢』想『圓』滿。</p> <p>4.不讓自己熄滅的唯一方法就是一創新</p>		
執行方式及成效	<p>邀請大二及大一的同學參與此活動，讓大家了解優遊吧斯德董事長是如何在八八風災後，是用甚麼方式及心態帶領鄒族的各位，重新創建家園再次發展鄒族文化的歷程，而在這過程中遇到什麼瓶頸及難關又是如何去解決的，也從這場演講讓我們了解到，要完成一件事並不困難，只在於你有沒有用心去做，夢想終究是夢想，要怎麼圓夢就在於你的心態怎麼去思考。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>1.宣傳不足要多加宣傳</p> <p>2.海報要轉成 PDF 送印，不然會模糊</p> <p>3.冷氣太涼，要記得帶外套</p>		

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「青春就業啟航」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	105 年 5 月 20 日		
舉辦日期	105 年 5 月 20 日	舉辦時間	1:00-15:00
舉辦地點	H307	參加人數	42
講座名稱	行行出狀元：玩魚、養魚，也可以拼出億萬身價		
名言錄	<p>出身不重要，怎麼努力才重要</p> <p>想要成功要比別人努力</p> <p>無時無刻要有憂患意識</p>		
執行方式及成效	<p>利用課堂講授的方式，邀請魚中魚的總店長曾錦皇先生對學生進行專題演講，分享其在經營寵物水族販賣店的心得與一些創新的做法，提供給未來想要創業的學生參考依據。學生反應也非常熱烈，尤其對其初期創業與奮鬥的過程感到很佩服，也希望有機會可以再邀請曾店長來演講。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>此次演講學生專注度很高，曾店長講的很有趣也很實際，很多學生都希望有機會可以再邀請曾店長來分享他的人生經驗。</p>		

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「夢想起飛」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	105 年 5 月 27 日		
舉辦日期	105 年 5 月 27 日	舉辦時間	13:30~15:30
舉辦地點	S111	參加人數	39 人
講座名稱	從草草戲劇節經驗談生活藝術的實踐		
執行方式及成效	<p>本講座安排於「社區敘事實務應用」課程中實施，主要透過業師引領，讓學生們對於「社區劇場」、「社區文創」經營這一塊工作內容有所理解。在網路發達的世代，青年人學成畢業後回鄉可能性更大了。如何利用自身所學的人文知識，往社區營造相關工作發展，透過業師引領，讓我們更加了解這一塊工作實質內容。余老師 22 歲回鄉在社區投入「阮劇場」多年經歷，並運用資源自創「草草戲劇節」，讓我們反思：社區活動推展與策劃如何執行？年輕人如何執行社區文創？有些思考面如下：</p> <p>1. 參與「劇場」初始</p> <p>品潔老師最初接觸「劇場」於高中時期，但開發的心卻一心一意認為自己會離開家鄉嘉義，到大都會從事演戲工作，但因某些機緣真心想讓這塊地方更有活力，於是思考回鄉的可能。自 18 歲到 30 歲在這 12 年中，投入嘉義地區劇場經營與推動，這期間有很多甘苦談和在座學生分享，包括申請文化部均得不到 100 萬補助，但卻要經營如此多屆的草草戲劇節，她認為這一個活動有很大存在的意義與使命感，必須持續下去。</p> <p>2. 運用「一群人一起完成一件事情」，發揮個人力量與網路力量催生「草草戲劇節」</p> <p>在草草營造各種不可能，戶外演出、影展、市集、表演等，每一年不斷增進活動內容，帶入在生活中。時時參與、反省目前狀態，並對活動規劃有所投入與學習。余老師藉由 13 年辦活動，重塑以往，告訴同學如何將夢想一點一滴的實行。</p>		

3.策畫過程總要「思考參與對象是誰」

拉近不同的人進入社區。以及揣摩社區參與者的心情，她以為：「魔鬼是藏在戲劇裡」，辦活動小細節在思考時不可放過。思考「小」部分的連結點，從開始計畫「小細節」，比如如何讓觀眾覺得舒適。此外，從「學生」、「觀眾」表情，皆是阮劇團表演的老師，因從觀眾的臉部、肢體語言都可以去做深刻學習，這是一個特別經驗值得學生關注。

4.熱情理想推動社區實踐，把日常生活當作表演

嘉義縣文化人口缺乏，但今日不做明日就來不及了，透過這一次講座，以及老師臉書催生，學生們對於社區戲劇營造這一塊工作更了解。而且，也會去思考這樣工作性質的意義。

5.你我都是生活參與者、實踐者

從「手手市集」開始得到靈感，有些理念，從戲劇、影展再加入市集，希望更多人能夠加入，賣的東西也是相當特別。這些都出自生活，出自生命實踐後的發想。

這一個講座我覺得非常有意義，余老師在這一塊演講中，不僅是戲劇表演，後續我們一起檢視社區文化活動推展與辦理問題：

檢討及建議

(改善措施)

1.社區的文化活動經營，事實上人力不足，因此，在地或在學青年也可嘗試，老師覺得應該在辦活動時，能引領人文社會科的學生們進駐社區行動行列，可活化地方人文精神部分。

2.在人力推動上，社區有興趣的大學生們可以有更多的學習。像草草戲劇節有半年經營學習時間，可以更深入在地學習，感受當地人文特質。

3.學生要化被動為主動，因為作為社區工作者必須有強烈好奇心與觀察力，這一點在學校學習與日常生活中必須被培養。

105 年度學生事務與輔導工作計畫

活動成果表單

學年度	104 學年度第 2 學期		
計畫名稱	【青春就業啟航】系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播學系
填報日期	105 年 5 月 31 日		
舉辦日期	105 年 5 月 31 日	舉辦時間	18:00 - 20:00
舉辦地點	學海堂 S110	參加人數	34 人
講座名稱	從棄業青年到棄業中年-導演經驗分享		
名言錄	1. 抱怨來自於自己的不滿意。 2. 回首過去、專注現在、放眼未來。 3. 做一件事情背後的原因，也同時要思考可以為別人做什麼事情。		
執行方式及成效	為了擴展同學的職場實務經驗，本系邀請了李孟哲導演為我們做導演經驗分享，以演講的方式，並和同學分享在導演工作中的經歷以及會遇到的困難。 學生在問卷回饋中，回饋及反應大多非常滿意。 學生透過講師分享的人生故事，讓學生也回顧嘉義以前的風貌，也了解台灣以前產業的發展，讓學生深刻體會到事在人為，有志者事竟成。 另外，技術上講師也帶了老式的攝影器材，讓同學體驗過往的拍攝情況，教授學生技術上的技巧與能力，。		

檢討及建議

(改善措施)

1. 因業界人士演講時間常常變動，當敲定時間後，已經距離演講日很近，以至於宣傳期過短，消息傳達得不夠廣。
2. 因演講時間訂在 18:00，大一的學生該時段需要掃地，會延遲進場的時間。