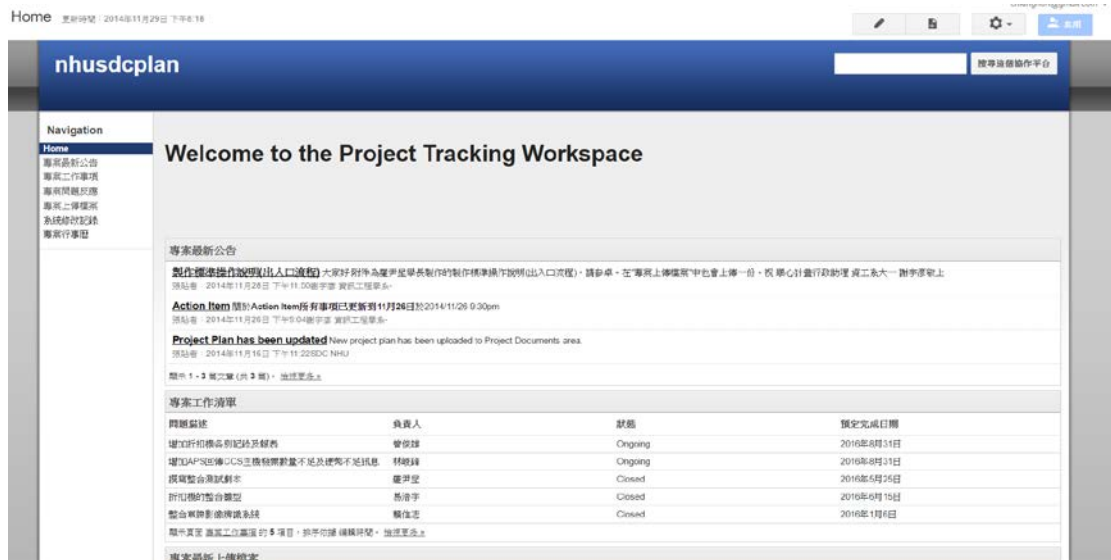


105 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	104 學年度 第 2 學期				
分項名稱	【分項計畫 B】躍增學生實務力與就業力				
子計畫名稱	B1 全面推動實習與專業證照，以提升學生專業實務力				
填報日期	105 年 7 月 28 日				
舉辦日期	105 年 7 月 27 日	舉辦時間	11 點 00 分~16 點 00 分		
主辦學校	南華大學	舉辦地點	學慧樓 H136		
參加對象	主辦學校參加人數	13 人	跨校參加人數	業界	人數
				盛鏈電子	5 人
				研騰科技	1 人
				其他學校	人數
				所	人
其他參加人數	0 人	總人數	13 人		
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】資工系實習成果發表會				
執行重點及具體作法	<p>1.執行重點：將藉此活動展示學生這一學期的實習成果。</p> <p>2.具體作法：</p> <p>(1)考量地理因素及產業性質，目前以 Small Office Home Office(SOHO)之接案方式進行實行。</p> <p>(2)邀請 2 家業界代表為指導員。</p>				
活動內容	<p>為了培育資訊工程學系(以下簡稱本系)學生，熟練資訊工程相關領域之就業專業技能，同時持續鼓勵學生參與校內外產學相關計畫了解產業現況及早銜接就業市場本系於 104 年起進行產業相關實習課程。另外，考量時空及學生實習安全和資訊相關產業特質等因素，也預計將課程與產學合作計劃結合。此外在指導人力方面，除了由系上具有業界實務經驗之教師組成團隊指導外，也邀請具有資深職場經驗之畢業生或業界人士協助教導。</p>				

由於本系目前推動實習相關課程為初始階段。且考量學生分散到校外實習之交通成本和安全問題，以及資訊產業軟硬體開發之特性，本系之實習課程結合產學計畫進行推動。由校方或教師主動至校外接洽合適之產學合作廠商，以課程、產學、實習三位一體方式進行實習。此外每個實習合作我們皆將之當成一專案，同時建置網站進行相關事誼之控管。網站如下圖所示：



104年實習學生人數：一年級1位、二年級11位、三年級6位、四年級5位；其中8月份進入職場者有1位、繼續升學者3位。

然而該作法缺點則是學生並未到實際之工作場域了解職場工作之氛圍，對於職場運做之理解還須加強。

未來則是期待可以配合業界參訪了解職場之實際運作情況，同時接案到校實做，以避免校外實習所衍生之交通及安全相關問題。

成果展示當天特邀請盛鏈電子 陳總經理永在、盛鏈電子 張工程師展維、盛鏈電子陳工程師奕安、研騰科技 蔡業務經理元凱蒞臨本校，特別針對實習生的狀況給予協助並建議改善方式。

這整個互動讓實習生們真的受益良多，下回建議可多找廠商共襄盛舉。

進行方式 以簡報方式報告這一學期的實習成果，以及學生端所遇到的問題，與業界指導員進行面對面的 Q&A。

- 改善措施**
1. 藉由業師協同教學累積業界相關人脈。
 2. 加強學生實務能力。
 3. 累積與業界合作經驗，改善實習程序之進行。
 - 4 請教相關法律之系所教師，建立合作法律相關問題之知識庫。

依問卷結果撰寫簡單的統計與分析

ex :

二	對於演講活動內容的滿意度					
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	0%	95%	5%	0%	0%
2	您對本次講座內容是否感到滿意	0%	95%	0%	0%	0%
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	95%	5%	0%	0%	0%
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	0%	0%	100%	0%	0%
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	0%	0%	100%	0%	0%
7	其他建議					

質量化成果

該做法之優點為可以克服地理因素，降低交通訪視成本。但學生還是可以參與業界之實務，並參與開發產品相關技術動作，同時不致於落入部份到現場實習之學生因專業不足，導致只能在公司担任端茶水整理辦公室之工作。量化：實習學生人數：一年級 1 位、二年級 11 位、三年級 6 位、四年級 5 位；其中 8 月份進入職場者有 1 位、繼續升學者 3 位。

佐證資料

1. 檢附活動議程表
2. 檢附活動海報
3. 檢附著作財產權授權同意書
4. 檢附活動簽到表
5. 檢附活動照片

活動照片



實習成果展示



業界指導員詢問實習狀況



向業界指導員簡報實習狀況



李俊宏主任向業界指導員們介紹學生實習作品



簡報實習成果



實習生向業界指導員們介紹學生實習作品

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔