

南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫 活動成果表單

學年度		107 學年度 第 1 學期			
活動(競賽)名稱		【實習成果發表】2018 北京國粹實習成果發表會			
主軸分項別		【分項計畫 A】跨域翻轉與品保 機制並重，深化學習成效	子計畫名稱	A2 結合區域產業建立產學鏈結網絡，培養學生就業能力	
舉辦日期		107 年 10 月 03 日	舉辦地點	雲水居國際會議廳	
舉辦時間		13 時 00 分 至 17 時 00 分			
參加對象	主辦學校參加人數	30 人	他校參加人數	學校名稱：	人
				學校名稱：	人
				學校名稱：	人
活動內容		<p>南華大學「2018 年北京國粹深度實習發表會」於 10 月 3 日在國際會議廳舉行，除了展出實習作品，30 位學生也輪番上台發表實習成果，分享暑假期間遠赴北京，在地生活 38 天的所學以及所見所聞。此次北京國粹深度實習計畫由星雲文化教育公益基金會主辦，30 名學生赴中國宋慶齡青少年科技文化交流中心「翠空間」中，禮樂、國學、茶道、書法等 12 個工坊的教學崗位實習，其中也包含了媒體記者的實習職缺。</p> <p>多數於工坊實習的學生，在北京的日常活動，除了參訪博物館、藝術園區和一些古蹟景點外，實習內容多著重在在各個工坊中學習詩書、禮樂、中國傳統工藝等，並在一旁協助老師上課，輔導小朋友學習、帶領他們完成作品，這也是實習生們在實習過程中面臨最大的挑戰，必須一邊擔任學生，一邊扮演老師的角色。在陶瓷工坊實習的學生說，教學過程中最難忘的，是帶領盲童的體驗，領略到同理心的重要，在設計教學課程時確實費了一番苦心。最後，他們和指導老師運用音檔，讓視障的小朋友聆聽教學內容，教導他們用觸覺去感受泥土的不同狀態，並且借助模型做出他們喜歡的作品。他們也提到，因為不是陶藝專業的本科生，到了北京需從頭學起，其中，「修坯」的過程至關重要，一旦修壞作品就得從頭開始，因此在實習的過程，他們除了學習陶藝，更重要的是學習如何面對失敗。</p> <p>另外，不隸屬「工坊」實習的媒體實習記者，在本次實習交流過程中，也參與了很重要的一環。實習記者的主要工作內容為：觀察實習學生生活及學習亮點，每日進行編稿報導。負責媒體實習記者的傳播系四年級林心柔發表時說，在北京實習期間，她和伙伴共寫了 21 篇新聞稿件，其中媒體露出共計 9 則，更有一篇於中國</p>			

一級政府單位所轄的「中國網」露出，對於兩岸青年合作發展，南華大學可說是頗有貢獻。

「讀萬卷書，行萬里路。」實習的學生說，中國地大，每天走路的里程算一算，是貨真價實的行萬里路，實習過程不但讓學生們體驗到「做中學」的樂趣，教導實習學生的老師也感性回應「我在收穫，他們也在成長。」可見此次北京實習計畫成功達成兩岸「交流」的目的。

林聰明校長也在發表會上說到：「本次海外實習各界對學生表現讚譽有加，實習成果在中國也獲得實習單位的一致好評。」他表示，未來會努力爭取更多的海外實習名額。

本校在 10 月 3 日辦理北京國粹實習成果發表會，讓暑假在北京 35 天的同學們上台為大家分享在北京的所見所聞及所學。對這 30 位學生來說，北京實習是非常難得寶貴的經驗，也特別感謝星雲文教基金會和宋慶齡基金會大力支持，以及相互配合，讓這次 35 天實習活動圓滿結束。我們的孩子經過這 35 天各個蛻變，除了自身學習許多，也為崗位提出一些創新想法與實際做法，更體驗當地北京生活，增廣見聞也開拓了自己的視野。

30 位學生從一早就開始彩排，特別的是這次國粹實習，在他們實習崗位中，大多數的崗位是學生們較少接觸，甚至不曾參與過的。刺繡、木藝、鹿鳴館(古琴)、衍生品、茶道、中醫、學蒙館、京劇、紡織、印染、陶藝、青花瓷等，總共有 12 個崗位，同學們將所學與實習結合，用自己的背景加上專業知識，與實習崗位結合，提出新的看法，並動手實作，創新打破傳統。像是創產系的孩子本身就擁有該領域專業，在青花瓷崗位除了是老師的大幫手以外，更用課後時間與老師切磋交流，學習不同的實作方式，以及實驗不同的材料結合，製造出更棒的作品。文創系的孩子運用自身專業，將創新的想法與木藝結合，並且自己手做完成，做了具創意且實用的木藝作品。與自己領域不同的崗位，像是茶道、京劇、印染。在茶道崗位中，學生運用自己旅遊系的專業，結合茶，做出了茶文化旅游企劃、雅集文案，為真正可實行性活動。另一位結合創產系專業，一個月份的圖片需用至少 30 張照片精選合成後，做出茶精選月曆。京劇更是表演了一段，著水袖，在表演中也有拋袖、甩袖的動作。他們從零到有，靠不斷練習，以及老師細心指導。印染部分，學生們更是自己慢慢學會畫簡易的設計圖，並自己繪製心目中的圖案，靠簡易工具或是折法，染出不同圖案的領巾或是手帕。

北京國粹實習成果發表會整整三小時，活動中各個學生發表他們在北京所學。除了他們在台上帶來表演，或是分享心得，也在門口設置成果展，展示自己的成果作品，每一個都是自己辛苦的心血，花費許多心神製作而成，同時也展現了各個崗

位的特色，平時較少有機會能了解這些傳統技藝，甚至這些傳統隨著時代變遷，開始慢慢被遺忘。相信我們的孩子除了體驗之外，也會將其傳承下去。底下與會的學生們聚精會神聽台上的同學們發表，並給予他們熱烈的掌聲，同時在回饋單也表示，希望有機會也能到北京實習。

未來我們希望有更多機會讓孩子們到國外實習，這一次是難得的經驗，除了雙方互相交流之外，更看到孩子們的成長。對這三十位學生來說，我們相信他們不僅僅學習到實習崗位的實作外，更在這 35 天北京生活中，體驗當地人文風情，學習當地文化，各個都蛻變成更棒的自己，希望他們有了這段經歷，更懂得珍惜與感恩，以及未來更加順遂。

依問卷結果撰寫簡單的統計與分析
ex :

對於演講活動內容的滿意度						
題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	85%	12%	4%	0%	0%
2	您對本次講座內容是否感到滿意	84%	13%	3%	0%	0%
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	89%	11%	0%	0%	0%
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	85%	13%	2%	0%	0%
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	84%	10%	6%	0%	0%
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	84%	11%	5%	0%	0%
7	其他建議					

活動滿意度問卷結果

改善措施

下次有類似活動可以多多舉辦。

佐證資料

1. 檢附活動議程表
2. 檢附活動海報
3. 檢附著作財產權授權同意書
4. 檢附活動簽到表
5. 檢附活動照片

北京國粹深度實習成果發表會議程

時間：107年10月3日(星期三) 15:00-18:00

地點：雲水居國際會議廳(B224)

時間	活動內容
08:00-15:00	實習學生彩排
14:20-15:00	報到
15:00-15:10	各工坊簡介
15:10-15:20	林聰明校長致詞
15:20-15:40	林辰璋副校長致詞
15:40-15:50	學生致詞及活動預告 代表 林心柔
15:50-16:00	「染匠」 【印染工坊】蔡侑恩、史昀宣
16:00-16:10	「熏陶藝術」 【陶藝工坊】劉晏甄、楊書維
16:10-16:20	「母親的藝術」 【刺繡縫紉工坊】許致禎、王俐筑 【衍生品】黃沛淳、陳璿筑
16:20-16:30	「中國音樂尋根之旅」 【鹿鳴館禮樂】胡如茵
16:30-16:40	「茶旅遊、雅集文案」 【庭院茶道】沈函瑩
16:40-16:50	「京劇水袖」 【國韻堂京劇】曾于庭、李珮蘭
17:00-17:10	「唧唧復唧唧」 【紡織工坊】李季蓁
17:10-17:20	「竹林七賢吟誦大隊」 【國學】江宇翔、周鈺傑、袁修玄、辛韋村 【粹空間】楊翰、蘇川仁 【庭院茶道】蔡宗穎
17:20-17:30	「榫卯中毒」 【木藝工坊】蘇盈安、李芊瑾
17:30-17:40	「夏天裡的春風」 【陶瓷工坊】余育賢、蘇俐婷
17:40-17:50	「溫灸療法」 【國醫閣中醫】林煒千、彭子柔
17:50-18:00	「茶精選月曆設計」 【庭院茶道】黃凱正
18:00-18:20	書法 【庭院茶道】杜旻蓉
18:20-18:40	「北京實習小時光」 【媒體記者】林心柔、陳怡婷
18:40-19:00	歸賦



2018年 北京國粹深度 實習成果 發表會



時間:107年10月3日

15:00~17:00

地點:雲水居國際會議廳

主辦單位:產學合作及職涯發展處

聯絡人:蔡小姐#8621

計畫名稱: 107-111年教育部高等教育深耕計畫

活動照片

所屬子項目	A2 結合區域產業建立產學鏈結網絡，培養學生就業能力	活動日期	107 年 10 月 03 日
活動名稱	【實習成果發表】2018 北京國粹實習成果發表會	地點	雲水居國際會議廳



實習成果發表會情形



實習成果發表會情形



實習成果發表會情形



實習成果發表會情形



赴北京國粹學生實習團全體大合照



赴北京國粹學生實習團全體大合照