

106 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	106 學年度 第 1 學期			
分項名稱	【分項計畫 D】接軌產學，落實學用合一與在地連結			
子計畫名稱	D1 推動實習與證照，引領職涯規劃			
填報日期	106 年 11 月 08 日			
舉辦日期	106 年 11 月 03 日	舉辦時間	13 時 30 分至 18 時 10 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	雲水居國際會議廳	
參加對象	主辦學校參加人數 100 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
			例:國立虎尾科技大學	1 人
			例:	人
			例:	人
			其他學校	人數
其他參加人數	3 人	總人數	103 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】自然生物科技學系校外實習成果發表會			
執行重點及具體作法	<p>藉由實習過的同學分享在實習中的自我成長、心路歷程以及面對問題的解決方式，讓即將踏進實習階段的同學，能夠對實習場域有新的理解並選擇適合自己的實習面向。</p> <p>藉此活動之進行，使同學了解實習辦法辦法與可供實習之場所，並藉以選擇適合之實習地點。校外實習成果發表及邀請業界指導委員蒞臨指導，給予學生實習時應有態度及觀念。</p> <p>依據實習場所分組，分享其實習歷程與心得，並請實習輔導老師進行評分。且請校外實習指導委員給予建議及提供改善意見</p>			
活動內容	<p>這次的實習發表，包含許多實習生精彩的實習分享，以及老師寶貴的建議，讓參與活動之同學皆有滿滿的收穫和感動。活動內容依據分組方式來進行，由實習同學經由暑期實習後所做的發表會，當日流程包含主任致詞，分組報告，及校外實習委員講評依序為四個場次進行。而報告的模式則依 power point 的方式去進行，在過程中聽到不同的實習機構概</p>			

況、每位報告者的實習內容、各自的心路歷程及實習所獲，然而藉由校外實習去檢視自己到底缺少什麼能力以進而加強己所能力，奠定未來所想進入的產業類別或升學管道之基礎。

此實習領域類別為生技領域，實習場所分別為台糖生技事業部、台中榮總、屏東科技大學、亞果生醫股份有限公司及長威生物科技，同學於此實習過程中學習到實驗的操作方式、閱讀文獻、筆記撰寫及口頭報告製作技巧等；此外，於生技公司實習之同學，於此過程中，學習到了產線包裝、菌種發酵產品及菌種回收等多種實用技術，將課程裡所學的應用於生活面，如醬油、葡萄酒等製作技術。在此過程中給予同學莫大的收益，除了英文能力的加強及時間的妥善應用外，團隊的合作精神及學習的態度，此發人省思之話語，特為與學弟妹分享。

同學於屏東科技大學，在此實驗過程中學習到細胞分析、蛇類及魚類照養看護與相關實驗實驗的操作技巧、循序漸進及細心的操作實驗態度，除了學習心態的轉變、實驗夥伴的相處之道、自動自發與勇於發問的學習態度及挫折的承受力，給予此組的同學莫大的收穫。於此實習過程，拓展於生技領域視野，且於課程中所學得以應更並藉以了解己所不足。同學於亞果生醫股份有限公司，此實習單位為做生物醫材之生技公司，除了解生技的運行模式外，亦對相關設備更加明瞭，如超臨界流體之應用與樣品處理冷凍切片器材之應用，給予此組的同學莫大的收穫。於此實習過程，拓展於生技領域視野，且於課程中所學得以應更並藉以了解己所不足。

同學於晁陽農場學習如何帶領暑期夏令營，在營隊的經營理，學習如何帶領孩子及耐心的磨練，並在此處學習冰淇淋、水餃及土窯製作。於此環境中，除了學習接待人事物及處理事物處理。並在此期間，令自己明瞭往後殖場所要面對的問題。

此次實習領域為農業產業領域及其他產業領域，實習場所分別為上林社區發展協會、社溝番茄農場、Camphill Village Kimberton Hills、梅峰農場、沙朵爾美妍 SPA 及 85C 咖啡蛋糕烘培專賣店、生活者公司、帝萊實業股份有限公司及大向藥局。同學於在上林社區發展協會實習的同學，於實習過程如何採收農作、管理農作與農作物行銷及無毒農業的發展趨勢；除此之外，還積極參與社區服務與生態環境之復育與維護。讓同學不僅了解農作的技巧及經驗傳承，更在社區中發揮了於此實習期間見習到了自己的問題積極而豁達的人生觀。於番茄農場實習之同學，體驗番茄的栽種技術等工作，如空氣授粉、菌種防治及架支架、綁繩、拉網與採栽等工作，在這實習的過程中，透過實習的機會，帶來的是心態上的改變，無論是處理何種事物，對每件事都應該認真看待，不能抱著得過且過的心態處理任何事物及待人接物的處世態度。於 Camphill Village Kimberton Hills 農場實習的同學，是一批去美國實習的同學，每位同學除於語言上精進不少外，體驗到美國與台灣不同的處世態度，並於此實習機構學習幫忙採收農作物及開拓自己的視野。

其他實習領域，有別於生技領域相關之產業，其中沙朵爾美妍 SPA 實習同學，要學會如何與客人對談、精油按摩及推拿等知識等工作，除此之外亦對自我處理事情及人際交際有深刻的體認；於生活者公司實習的同學，協助參與社區關懷據點服務觀察、參與講座、社區規畫活動、社區大學活動及社區規劃企畫書撰寫，於此實習過程中接觸到各層面的長照及社區營造等問題，令個人體驗及日後職場規畫更加明確。於帝萊實業股份有限公司實習同學，此為一食品廠，孰悉食品加工及機台操作。於大向藥局實習，此學習如何與客人互動及基本藥品之認識與藥品使用方法。於 85C 咖啡蛋糕烘培專賣店，於中學習與客人互動與沖提咖發及飲品之方式，於此學習中培養自己觀察細心與耐心，看似簡單的一個動作，卻須仔細觀察其中每一個細微的小動作，若動作上稍有疏忽，調配出來的飲品，無法呈現其風味，在這實習的過程中，透過實習的機會，帶來的是心態上的改變，無論是處理何種事物，對每件事都應該認真看待，不能抱著得過且過的心態處理任何事物及待人接物的處世態度。

藉由此次活動，鼓勵同學把握機會去產業實習，不僅可提升自我能力，進一步地，確定升學或就業目標；並藉由實習同學這幾個禮拜中所學習到的、領悟到的、挫折到的在此次發表會中呈現給未來去實習的同學，使之有較明確的實習方向與該具備的態度。並同時舉辦實習說明會，藉此說明執行辦法與提供可供實習的廠商，令同學可提早規劃未來想去的實習單位，已利事前準備及時間安排規劃。

此次活動之校外指導委員，給予校外實習同學諸多寶貴意見，請同學們利用實習的機會及上台報告的機會，藉以充實自我的專業能力、訓練自我 ppt 的撰寫能力及口頭報告的能力，並於此過程去了解自己所學、志趣及未來發展。

進行方式

成果發表內容依據實習場所作四個場次進行，共計 18 組，每場次約進行 120 分鐘的實習分享。並請相關的實習負責老師及校外指導委員，進行評分與建議。

改善措施

藉由同學的實習報告及分享，擬定合適之實習辦法及實習評比成績

活動滿意度問卷結果

依問卷結果撰寫簡單的統計與分析

ex :

二	對於演講活動內容的滿意度(%)					
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	20%	75%	4%	1%	0%
2	您對本次講座內容是否感到滿意	23%	72%	4%	1%	0%
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	27%	65%	8%	0%	0%
4	您對本次講座講師的講述表達	28%	65%	7%	0%	0%

	能力是否感到滿意					
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	25%	66%	9%	0%	0%
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	27%	67%	5%	1%	0%
7	其他建議					
質量化成果	<p>本次成果發表會，以實習之狀況並輔以照片做一詳盡的口頭報告，對於未來實習的同學較為為自己規劃實習單位的目標；並可藉此次活動，可給予實習教師協尋實習場所的方向。</p>					
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附活動議程表 2. 檢附活動海報 3. 檢附著作財產權授權同意書 4. 檢附活動簽到表 5. 檢附活動照片 					

活動照片



學生實習報告



學生實習報告



學生實習報告



校外委員(虎尾科技大學)講評



校外實習指導老師(林群智老師)講評



(陳秋媛 主任)講評

活動照片



實習生與訪評委員及指導老師大合照



實習生與訪評委員及指導老師大合照



主任頒校外實習委員之感謝狀



會場海報



主任頒校外實習委員之感謝狀



主任頒校外實習委員之感謝狀