

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	旅遊管理學系
填報日期	107 年 09 月 25 日		
舉辦日期	107 年 09 月 19 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H329 教室	參加人數	66 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	■問題解決 ■工作責任及紀律		
講座名稱	旅行業職涯發展		
名言錄	<p>一個人的價值，應該看他貢獻什麼，而不應當看他取得什麼。 — <a href="#">愛因斯坦</a></p> <p>宿命論是那些缺乏意志力的弱者的藉口。 — <a href="#">羅曼·羅蘭</a></p> <p>理想的人物不僅要在物質需要的滿足上，還要在精神旨趣的滿足上得到表現。 — <a href="#">黑格爾</a></p>		
活動內容	<p>本次活動邀請台南旅行商業同業公會理事長蘇榮堯先生蒞臨本校，蘇理事長為本校旅遊所優秀校友，此次演講請他與旅遊系學子分享旅行業銷售人員應具備的條件、工作優點及銷售技巧如下：</p> <p>一、從事旅遊銷售工作的優點</p> <p>(一) 具挑戰性-假如你喜歡接受挑戰，那麼旅遊銷售工作無疑地將最適合你。你的挑戰將全由客戶們挑起，你不僅要熟悉你自己公司的旅遊產品，而且還要了解同業產品的優缺點，該產品的市場狀況及顧客的需求。顧客都是很精明的，他們十分了解自己需要的是什麼？而且比較各家的產品之後他們會做決定。</p> <p>(二) 個人成長-一個旅行業人員要能上通天文，下知地理。從事旅遊產品銷售工作之後，你就會發現還有很多需要再學習的東西，每一天，你都能充實自己的專業知識。切記！個人都必須為自己所選的專業領域而汲取新知。</p> <p>(三) 自我掌控-銷售旅遊商品及服務旅客的技巧時，雖有一定的章法可依據遵循，但一切只能仰賴你自己，將旅遊產品以最吸引人的方式呈現出來銷</p>		

售給客戶。

- (四) 建立人脈-當一個旅行業銷售人員，可以讓你有機會和社會各階層的人士打交道；你的客源來自四面八方各行各業，有高級知識份子，也有來自基層的勞工朋友，不同的人們，對旅遊產品的要求不同，做生意的方式也不同。
- (五) 報酬優渥-對於旅遊銷售人員來說，只要你願意加倍努力，就一定能享有豐富的回報。成功的運用旅遊的專業知識，可讓你擁有許多的機會去幫助人們得到快樂，而且有些客人可能一輩只去這個行程一次。如果所安排的產品及服務讓客人滿意，你就會感到一種成就的滿足感，而這種對自己 and 對自己專業知識的成就感銷售人員可依自設的進度行事，且自行決定自己要獲取多少的業績獎金，且一般公司通常給業務人員較多帶團的機會，所以你的報酬是相當優渥的。

二、傑出的業務人員應該具備的條件：

- (一) 勤以律己-古人說：勤是務國之本，我們應該學習之。從事旅行業務，不可分工作，不可分事情，無論現在什麼時間、什麼地點，客人需要服務把握機會，一定盡可能馬上過去，不可心裡存著，現在快下班了或地方太遠等理由推托，一切事情等明天再送，實在是個錯誤的觀念。
- (二) 儀容、儀表、內涵-旅行業者最忌諱一開口，就讓人看破沒內涵，見面的第一印象是相當重要的。佛要金裝、人要衣裝，而端莊的服裝儀容，應大方、清潔，令客人感到清新、爽朗，千萬不可奇裝異服，因為給人的第一印象是最重要的，適合自己的穿著，表現出端莊的儀態，高格調的形象，不卑不亢的態度，要能展現出自己的風格，發出自己的氣質，放出自己的光芒，給予客人強而有力的信心，讓顧客留下良好的印象。
- (三) 豐富的專業知識-充實自己成為一個旅遊顧問師，並非高壓強迫推銷，或價格取勝的推銷者。旅行社從業人員要成為一個真正的旅行業者，必須時時充實自己博覽群書，多吸取新的知識，並學習前輩的經驗，使自己有一套，不但可提昇旅行業者之水準，機會來了才能把握住。
- (四) 訓練自己的口才-口才訓練相當重要，說話就是技巧，對待客人要投其所好，講話要能控制整個場面，接近客戶，能和客人一見如故，和客人達成共識，講話能讓人心動、感動，進而採取行動購買產品。
- (五) 誠實、踏實、真實-雖說旅行社有時用美麗的謊言，銷售產品，但也不可過於誇大不實。不管是帶團或接洽顧客都要與客戶溝通清楚，生意才會日漸興隆，實實在在坦坦白白但很有技巧的告訴客人，彼此建立共識，盡心盡力服務客人。
- (六) 突破自己，求新求變-行銷人員要能自我管理，有效率的銷售，有效運用時間，分秒必爭，不要偷懶，再拜訪幾家客戶。塑造個人的魅力，從服裝、儀容、談吐到服務態度，給客人印象深刻，讓客戶能相信你的服務，讓客戶想出國旅遊的時候就想到你。所以，要多加瞭解週遭的情況，隨時接近新知，欲從「卒」變成「帥」或「將」也只有靠自己。保持現狀就是落伍，更應時時求新求變，與自己競爭。

最後演講者表示，旅遊業是競爭激烈的行業，也是挑戰性最高的行業，他認為「擁有世界，不是夢想」，是旅行業的目標，但旅遊從業人員想要佔有一席之地，必須保有正確之觀念、敬業精神及堅忍的毅力，去接受高難度的挑戰。

執行方式及成效	透過產業界高階主管分享職場中所遇到相關問題，希望能讓同學們提早了解職場環境並幫助即將畢業的同學能夠及早做好因應策略與準備工作，使其成為具有專業能力及正向工作觀的旅遊產業新鮮人，於畢業後能夠順利謀職與就業。
檢討及建議 (改善措施)	1.教室較擁擠，晚到的學生沒有座位，下次應借用較大空間

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

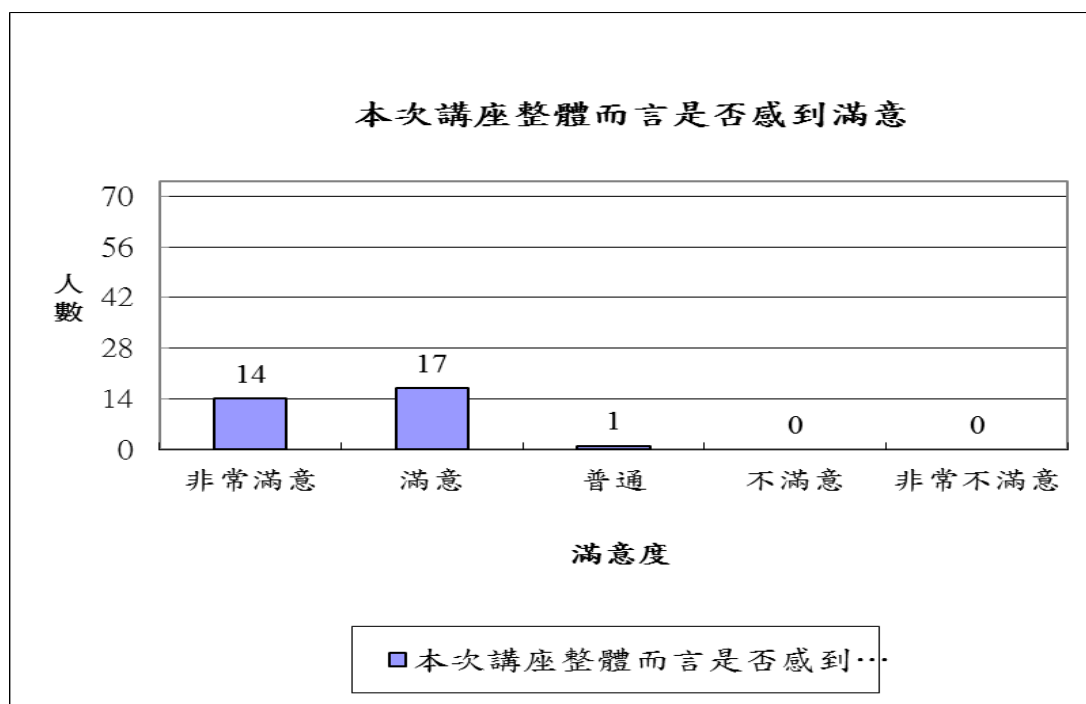
學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	幼教系
填報日期	107 年 09 月 26 日		
舉辦日期	107 年 09 月 26 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H317 教室	參加人數	46 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	創新能力、工作責任及紀律		
講座名稱	從五位數到九位數		
名言錄	要努力才能成功、要溝通		
活動內容	成功的人要學會溝通，未來各位同學可以投資保險來增加自己額外的收入，並且不斷的學習以實現自我成長。		
執行方式及成效	講師以活潑有趣的方式帶動學生興趣，以講義 PPT 及輔助的道具來達到與同學互動的效果		
檢討及建議 (改善措施)	此類講座未來有機會能再辦理，有助於學生學習成長		

## 107-1 學年度「創造職場競爭力」-回饋表分析

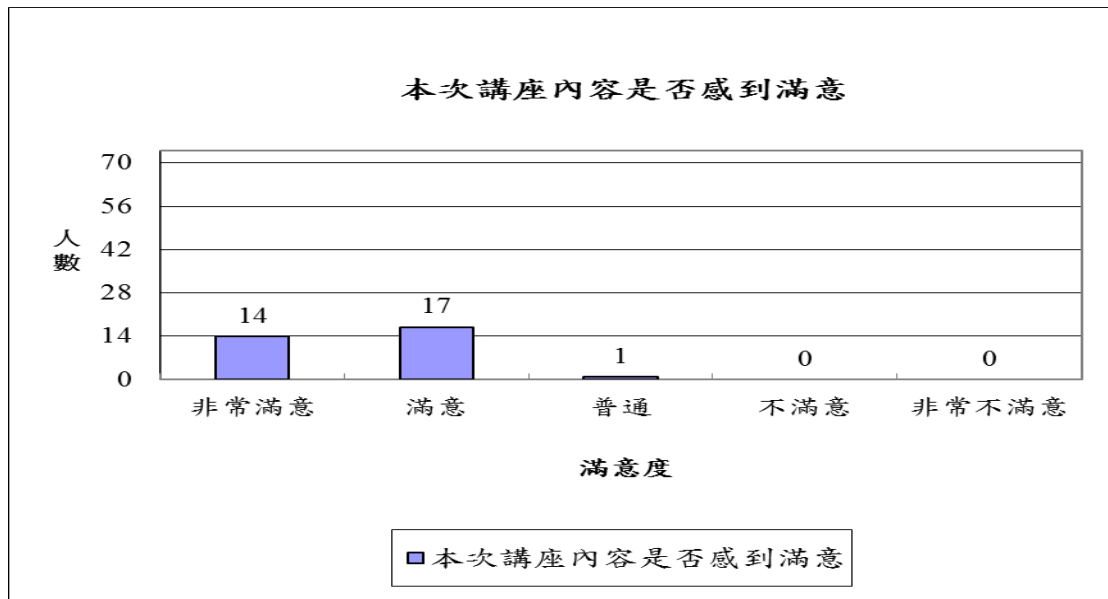
107.09.26(國企學程) 本次問卷有效回收共計 32 份，結果分析如下：

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不同意	合計
本次講座整體而言是否感到滿意	14	17	1	0	0	32
本次講座內容是否感到滿意	14	17	1	0	0	32
本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	14	16	2	0	0	32
本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	16	15	1	0	0	32
本次講座內容給予的幫助是否感到滿意	14	16	2	0	0	32
本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	15	15	2	0	0	32
本次講座宣傳方式是否感到滿意	16	16	0	0	0	32

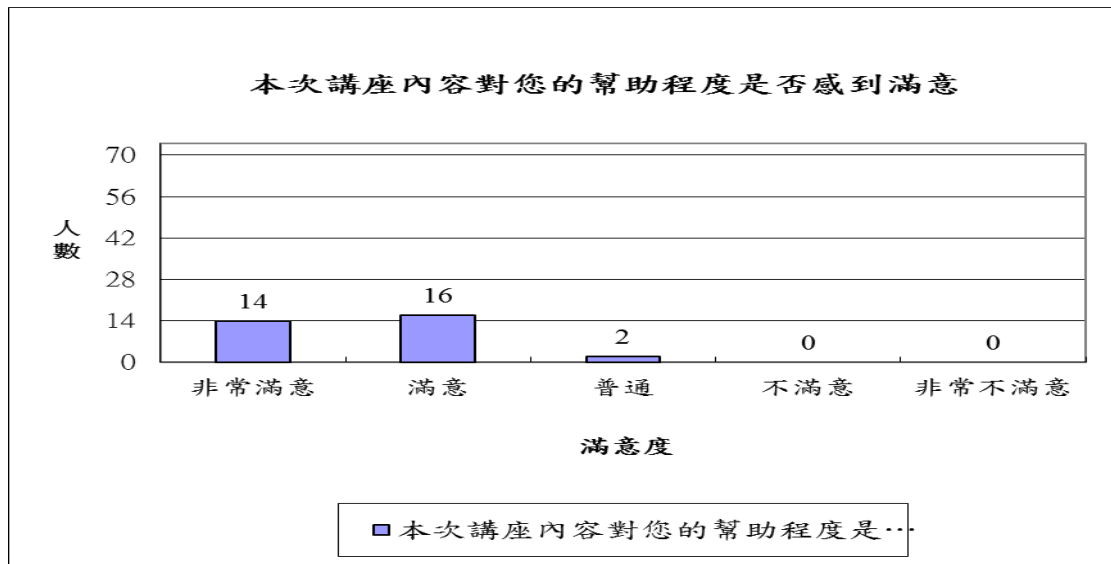
### 題目一、本次講座整體而言是否感到滿意



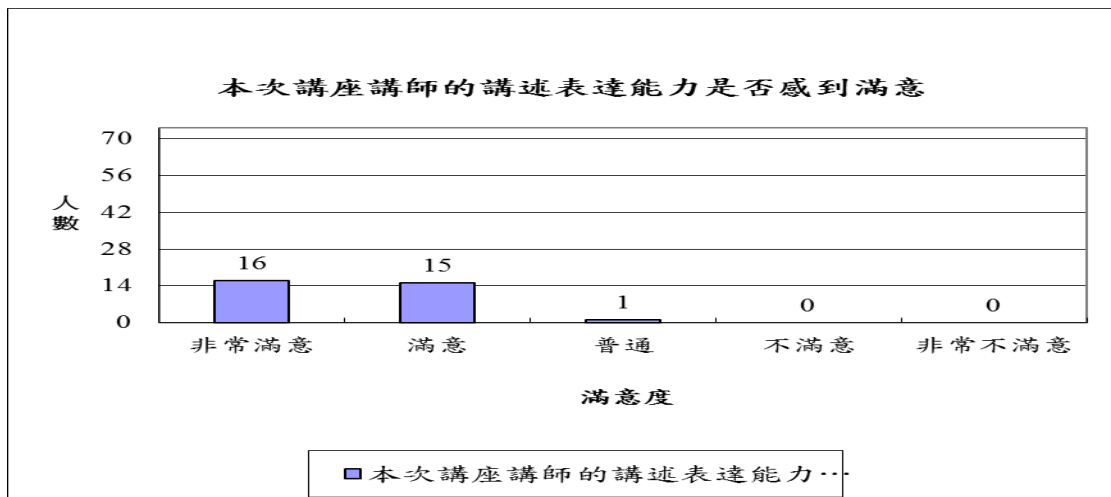
## 題目二、本次講座內容是否感到滿意



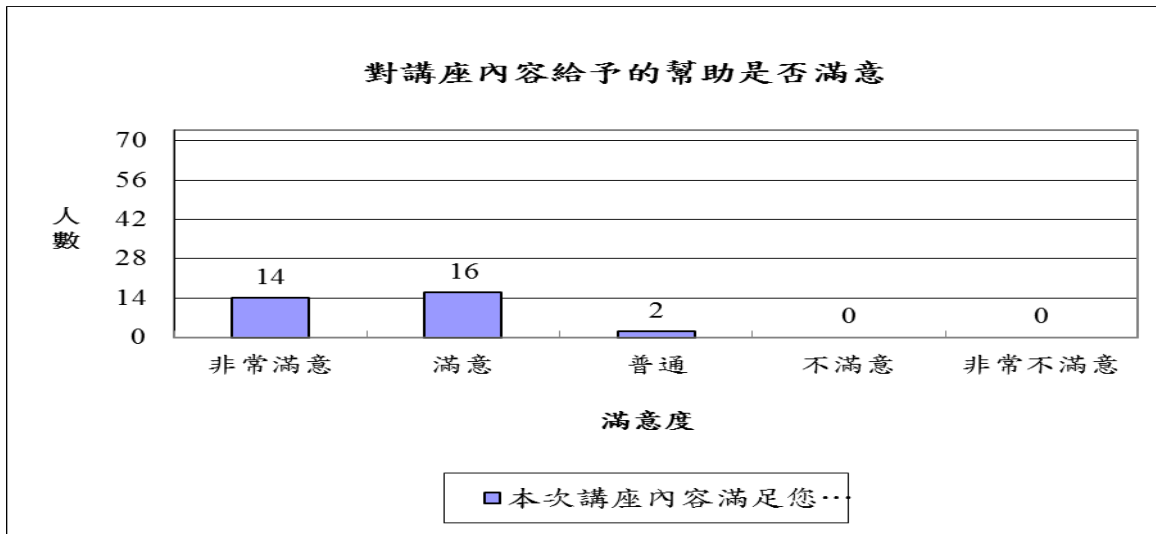
## 題目三、本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意



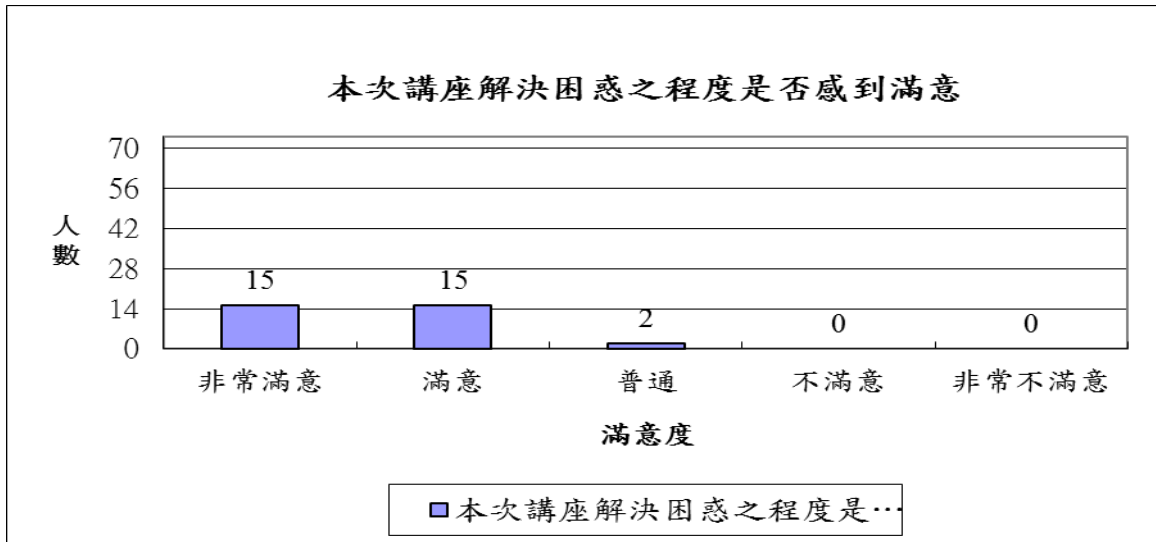
## 題目四、本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意



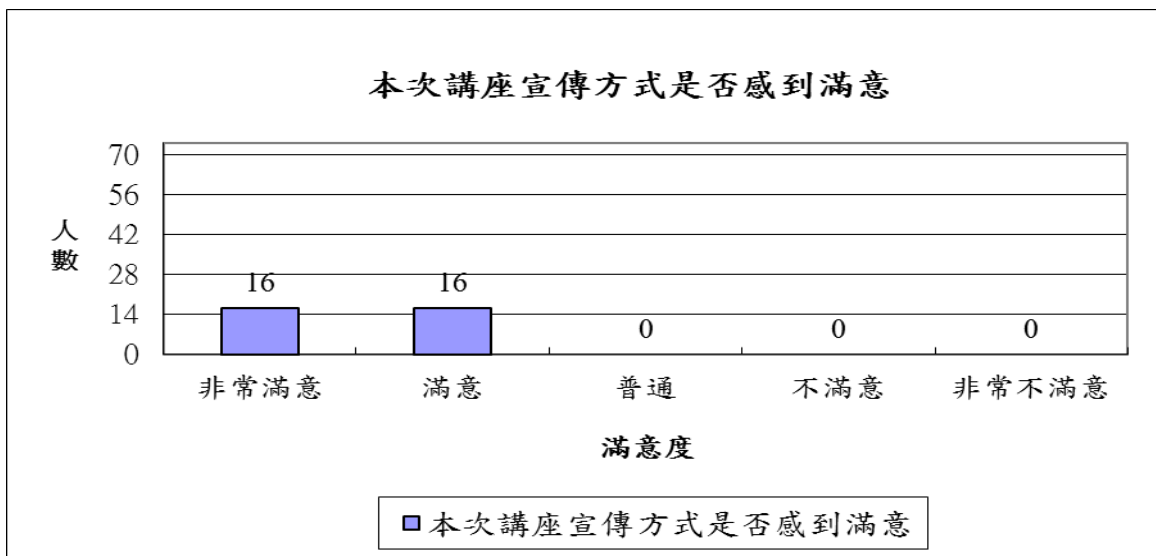
題目五、本次講座內容給予的幫助是否感到滿意



題目六、本次講座解決困惑之程度是否感到滿意



題目七、本次講座宣傳方式是否感到滿意



意見回饋：

- ◇ 保險對生活很重要。
- ◇ 感謝學校開設此講座。
- ◇ 科技化變得更實用。



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	產品與室內設計學系
填報日期	107 年 10 月 02 日		
舉辦日期	107 年 10 月 02 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	藝術與設計學院造形設計工坊	參加人數	36 人
講座類別	專家職場講座力		
對應職能	溝通表達、創新能力		
講座名稱	文創空間與商品經營		
名言錄	多嘗試、常體驗、累積實力、創造未來		
活動內容	<p>這次邀請的職涯講師是嘉義市 25*40 藝文空間的負責人黃逸蓁女士，黃女士大學讀的是實踐大學電影科系，碩士就讀雲科大工業設計，集合兩種專長來從事文化創意企劃及商品開發企畫，創業過程能提供同學許許多多的經驗分享；黃女士過去曾辦理過嘉義市的期刊，也曾籌畫過許多政府發包的文創企畫案，演講的過程提供許多原創的構想及文字、圖案等等設計。這次的講演帶給同學全新的視野，希望對同學未來四年的專業學習有一點提示及幫助，也非常感謝南華大學產職處的協助及經費支持；讓這次的活動能順利辦理完成。</p>		
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯繫演講者排定時間，提出活動申請。</li> <li>2. 活動審核通過，通知班級及演講者並詢問講演方式做好設施準備工作。</li> <li>3. 設計並印製海報。準備領款收據、簽到簿、調查問券。</li> <li>4. 借用單槍及筆電，進行佈置場地。</li> <li>5. 簽領據核發演講費、同學簽到、過程拍照。</li> <li>6. 撰寫成果表單、支出憑證核銷。</li> </ol>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間控制得宜，結束之後同學都有提問相關問題，顯示演講是成功的。</li> <li>2. 許多演講鏡頭沒有拍到照片，下次應該要安排 C 類的 TA 協助拍照。</li> </ol>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	107 年 10 月 03 日		
舉辦日期	107 年 10 月 03 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H211 教室	參加人數	40 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	問題解決		
講座名稱	重版出不來！現實中的出版社工作解密		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資訊整理與傳遞的需求永遠不會消失。</li><li>2. 三分靠努力，七分天注定。</li><li>3. 經過來回溝通討論、修改調整，才能做出最好的作品呈現給每一位讀者。</li></ol>		
活動內容	<p>本次邀請擁有超過萬人以上粉絲的暢銷少女漫畫家同時也是編輯的 Yuli 至校演講，平日在臉書粉絲專頁以圖文分享身為作家及編輯兩種身分的職場生活，藉由此機會使同學能與其近距離接觸。讓同學了解「編輯」都在做些什麼工作並與大家分享擔任這份工作必須了解的「說話哲學」、「人際關係互動」，該具備的能力、態度，面對社會產業的結構變化，該如何適應並解決問題，在現實與理想中取得平衡。也讓有志從事出版業或對於此職業充滿好奇的人，在講座結束後對此有充分的了解。</p>		
執行方式及成效	<p>本次邀請暢銷圖文作者蒞校演講，讓有意朝出版業發展的同學能對於作家、編輯兩種職業能有更深刻的了解與認識，本次活動吸引了 40 人參加。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>學校當天有教學助理研習活動，故有部分同學無法參與，但時間暑期即已與講者連繫，不便再做更動，但實難兩全。另外同學反應教室冷氣太冷，可再做調整。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊工程學系
填報日期	107 年 10 月 15 日		
舉辦日期	107 年 10 月 11 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	中道樓 Z107 教室	參加人數	43 人
講座類別	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
對應職能	創新能力		
講座名稱	工程在醫療上的應用		
名言錄	1. 老人是未來醫療上最大的客戶群。 2. 生醫相關研究諾能應用於醫療上，則價值至少成長 10 倍。 3. 有些事情很好實現，只是我們想得過於複雜。		
活動內容	正值大四生推甄申請研究所的日子，而剛好利用下午的時間邀請了中興大學生物醫學工程學系的程德勝教授，為我們介紹關於中興大學生醫系的研究方向跟淺談生醫科技方面的內容，讓同學不僅可以認識到生醫系的所學內容，也可以讓即將推甄生醫系相關研究所的同學有準備的方向。 中興大學生醫系有研究關於利用身體裡的阻抗去找尋身上的某些癌症疾病，也利用影像處理的技術去顯示出病症的嚴重性，還有開發復健手臂去協助病人復健，也有利用不同的顏色打光跟影像處理去判斷是否有扁平足，也有開發老人監控去注意老人的健康問題。 程教授用淺顯易懂的口吻去講解生物醫學的基礎理論，讓大家能夠很快掌握到資訊，並理解其中的基礎架構。		
執行方式及成效	讓大四正在推甄研究所的同學了解到中興大學生醫系的研究方向跟淺談生醫科技方面的內容，並且能讓在學生培養對於生物醫學方面的興趣。		
檢討及建議 (改善措施)	Z107 的冷氣從一開始就不涼，導致同學聽課難免心情浮動 Z107 的電腦開不起來，使一開始拖延了一些時間才開始活動，並建議可以增加電腦的使用說明		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	企業管理學系
填報日期	107 年 10 月 11 日		
舉辦日期	107 年 10 月 12 日	舉辦時間	14:00-16:00
舉辦地點	學慧樓 H516 教室	參加人數	53 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	溝通表達、創新能力		
講座名稱	微電影行銷實作		
名言錄	1. 一定要把照片修到最完美 2. 越新的軟體功能越多 3. 使用音樂的時候要注意版權問題		
活動內容	藉由這次的講座活動邀請醒吾科技大學商管學院企業管理學系的藍俊雄教授至企管系系上為學生演講以及實際操作，讓學生瞭解微電影為何會崛起緣由及它能夠盛行在科技如此發達的世代不是沒有根據的，也讓學生們實際動手去摸索學習平常課堂上沒有教到或是理論以外的事物，此外，講者以南華大學為影片主題，讓學生到校園各地拍照、攝影，運用講者演講所說的素材、技巧，將拍攝的照片、影片剪輯成一段小影片，製作成宣傳南華大學的微電影，成為未來系上招生的宣傳短片。		
執行方式及成效	前半段講者利用理論的方式教導學生以及讓學生理解，之後讓學生們動手實際去操作。		
檢討及建議 (改善措施)	1. 講座時間過於短暫，無法將影片製作完全 2. 學生的反應可以更熱絡 3. 應要舉辦更多相關活動		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	民族音樂學系
填報日期	107 年 10 月 17 日		
舉辦日期	107 年 10 月 17 日	舉辦時間	10:00~12:00
舉辦地點	學海堂 S112 教室	參加人數	41 人
講座類別	專家職場		
對應職能	持續學習、創新能力		
講座名稱	創辦 Hamnavâ 中東樂舞團與 Aashti 汎絲路樂團的經驗分享		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.朝鮮明目標前進，才能知道自己在做甚麼</li> <li>2.不管做甚麼事都要有一個中心思想</li> <li>3.做任何事都要有抽絲剝繭，追根究柢的精神</li> </ol>		
活動內容	<p>馬儂人為國內最專業中東鼓演奏家之一，足跡達二十多國。因時常出入中東地區而對伊斯蘭文化饒有興趣，進而鑽研中東手鼓，多年來從事手鼓表演與教學，已有非常豐富的經驗與成果。他所成立的中東手鼓樂團 Hamnavâ (和諧之意)，結合了阿拉伯手鼓 Tablah(英文稱 Doumbek)、Daf 與 Riq，還有伊朗的 Zarb 與土耳其的 Darbuka 等各式中東打擊樂器，其演奏型態融合了中東世界的各種節奏，包含廣為人知的肚皮舞音樂在內。該課程內容上半場馬儂人老師針對中東地理概念及文化背景先進行介紹，下半場針對中東音樂及常使用的幾個中東音樂節奏型態進行示範教學。除了中東音樂的介紹，馬儂人老師也分享了其世界音樂舞台及電影參與等等的經驗，讓此次講座增添許多豐富性，也讓聽者從中感受到馬儂人老師在中東音樂上的專業，及其對於人道主義的關懷。</p>		
執行方式及成效	<p>執行方式及成效方面主要以問卷滿意度為衡量，幾個面向也將在以下做討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在講座整體方面，學生感到 95%的滿意程度。</li> <li>2.在講座內容上，學生感到 92%的滿意程度。</li> <li>3.在講座內容的幫助程度上，學生感到 93%的滿意程度。</li> <li>4.在講座講師的講述表達能力上，學生感到 93%的滿意程度。</li> <li>5.在講座內容滿足積極討論之動機上，學生感到 92%的滿意程度。</li> <li>6.在講座解決困惑程度上，學生感到 93%的滿意程度。</li> </ol>		

	7.在講座之場地與設備安排上，學生感到 95%的滿意程度。
檢討及建議 (改善措施)	在檢討及建議方面，部分學生建議能有樂器體驗的活動，並認為講座時間短，希望能再延長。解決方針上，認為須再與講師多溝通，在課程上安排、增加體驗的活動。

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際事務與企業學系
填報日期	107 年 10 月 17 日		
舉辦日期	107 年 10 月 17 日	舉辦時間	11:00-13:00
舉辦地點	學海堂 S241 教室	參加人數	36 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	溝通表達、創新能力		
講座名稱	東南亞市場考察		
名言錄	1. 要在大學期間好好充實本科系以外的知識 2. 多多加強自己所欠缺的能力 3. 懂得培養危機應變的能力		
活動內容	在新南向政策推動之後，大陸的觀光人潮大量銳減，最首當其衝影響到的就是旅遊及飯店業者，跟過往相較之下他們變得更加競爭，如果能在眾多競爭者中有更吸引人的專業，就能提升自己的競爭力。舉例來說，因為政府的政策，東南亞語系的觀光客增多，多多充實自己的外語能力成為不可或缺的一環。 今天聽完學姊的分享之後，我們更加了解在飯店業工作的心路歷程，聽完很多她在職場上曾經遇過的瓶頸，我們也深刻體會到自己還有很多不足的地方，要好好在課餘或閒暇時間充實自己，雖然我們對未來的方向及人生規劃都還沒有明確方向，但是如果先做好準備，當機會來臨時就不會輕易錯過。		
執行方式及成效	藉由職涯講座邀請洪千雅學姊回系上分享在旅館工作的經歷，提到許多出社會後的感想，對於同學的踴躍發問也一一解答，整體參與很高。		
檢討及建議 (改善措施)	1.同學發言可以先舉手與提高說話音量。 2.宣傳活動更落實、提早。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊科技進修學士班
填報日期	107 年 10 月 18 日		
舉辦日期	107 年 10 月 17 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	學海堂 S104 教室	參加人數	36 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	溝通表達、問題解決		
講座名稱	鼎新電腦 2019 菁英實習方案說明		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理是一種嚴肅的愛。</li> <li>2. 企業的成功靠團隊，而不是靠個人。</li> <li>3. 成功是優點的發揮，失敗是缺點的積累。</li> </ol>		
活動內容	<p>演講者透過 PPT 向聽講的學生們，宣導該公司的三項特點，此特點分別是『公司』、『職人』、『樂園』，清楚的說明該公司的所處位置及人員分佈的工作區域，並提及正在動工的新廠區，來吸引想就近就職的學生，也針對大四學生的部份，提供了一份實習的機會，並藉由實習的機會，招募一些有興趣的學生一起加入此行列，在實習階段也提供了相對應的薪水，使得學生在實習之外還能有一份微薄的收入，且實習階段表現為佳者，還可以享有直接就任的各項福利…等。而對於學校的每學期最少需修九學分的制度方面，該公司也提供了小小的彈性，讓學生可以在不影響課程下持續實習。而在實習期間，會積極的培訓學生們的專業技能，且設有驗收成果的考試，為的是讓學生擁有獨自處理事情的能力。</p>		
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在本系及各班的 LINE 群發布此相關訊息。</li> <li>2. 利用線上報名方式，讓學生進行報名。</li> <li>3. 藉由此類別的老師在課堂上宣導。</li> </ol>		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽講者的座位安排應盡量集中且靠前</li> <li>2. 未有明確的標的物引導學生，導致開場時間延後</li> <li>3. 麥克風聲音時而有聲時而無聲，需要改善</li> </ol>		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

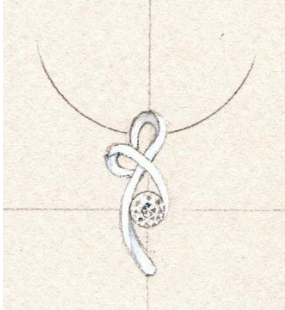
## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 11 月 12 日		
舉辦日期	107 年 10 月 19 日	舉辦時間	19:00~21:00
舉辦地點	成均館 C322 教室	參加人數	141 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	持續學習、人際互動		
講座名稱	邁向飽食之路~生命紀念黑面業務		
名言錄	<p>一句話惹怒心理人-你不是應該什麼都知道嗎?          有時候你為了家屬堅持了什麼，卻被現實給擊垮了。          當做什麼事情的時候都被罵，卻想繼續做下去的決心。</p>		
活動內容	<p>針對於目前系上之殯葬服務組的各年級層，特別邀請了目前於殯葬相關產業的專業人士來進行演講。演講的內容為該講師對於自己在殯葬的生命晶石產業當中，從一名什麼都不會做的人員到為客戶著想，同時要面對生死與現實的挫折不斷繼續走下去的過程。其中也會提到有關於自己在工作上面經常遇到的問題與挫折，並且如何去調適面對它。最後則是進行一項大型的桌遊活動來讓學生了解到有時候我們在講話的同時，對方理解的結果可能不同，並且在溝通的過程當中，雙方的認知有所差異的遊戲。</p>		
執行方式及成效	<p>執行結果以結論上算是十分成功，對於演講的部分，講師以幽默風趣的方式提及了自己在工作上的工作挫折與巧妙的面對自己在演講時的失誤。並且與同學之間雙方都有得到相當好的回饋方式。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>針對於設備的部分可能理應要先詢問講師是否有相關的電腦設施可以使用，由於校內的大多數教室使用之系統皆為 windows 系統，所以往後可以事先行詢問講師針對於使用的設備而去進行規劃與安排。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	產品與室內設計系
填報日期	107 年 10 月 23 日		
舉辦日期	107 年 10 月 22 日	舉辦時間	13:00-16:00
舉辦地點	產設系造形工坊	參加人數	36 人
講座類別	產業現況介紹與珠寶鑲嵌實務示範		
對應職能	持續學習、創新能力		
講座名稱	台灣珠寶金工業界現況與職場所需技能與態度		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>珠寶設計需要站在消費者、廠商立場思考，要讓作品佩戴起來美觀，並有保值性。</li> <li>3D 建模亦是珠寶設計所需具備技能，但前提是要了解珠寶結構，要有專業珠寶製作概念，如此建立起來的模型才能用。</li> <li>要成為一個好的珠寶金工製作者，多練習，多看好的珠寶設計，膽大心細、善用各種資源，認真學習。</li> </ol>		
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>首先由田琬郁老師介紹—珠寶市場型態分類：品牌珠寶、傳統珠寶店家與銀樓、個人珠寶精品工作室:訂製與藝術珠寶精品、銷售新趨勢:電商平台四種。</li> <li>田老師提到這些年流行的「1.自建網路商店、2.付費購物平台/app、3.網路直播。電商平台需要技能—電腦軟體的熟用:例如粉絲頁/IG/各種賣場 APP、拍照技巧、寄送速度、付款方式的多元化、售後服務與口碑，如此才能長長久久。</li> <li>進入珠寶業必備技能-設計能力—造形設計:繪製專業設計圖，包括：1.與客戶溝通製作造形與報價 2.與工廠溝通製作需求與報價 3.手繪珠寶設計圖所需條件:*各種寶石與金屬的表現技法*合理商業珠寶結構的概念*常用寶石的加工注意事項。</li> <li>電腦繪圖:生產所需的造形設計與製作能力—商業珠寶電腦繪圖需要的必備能力有：電腦軟體的操作能力、珠寶的造形能力、商業金工的結構了解、寶石的加工必備知識、寶石鑲嵌的加工注意事項、金工整修組裝的拆解能</li> </ol>		

	<p>力認知、量產需求條件的認知。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 以個人藝術珠寶設計師趙心綺為例—依照寶石或客戶需求繪製設計圖、依照設計需求選擇製作方式：蠟雕/金工。</li> <li>6. <b>加工程序(以訂製商品為例):</b>設計&gt;蠟雕與金工&gt;脫蠟鑄造&gt;金工組中&gt;鑲嵌寶石&gt;電鍍</li> <li>7. 林俊明老師示範：線條造形珠寶示範製作。</li> </ol>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成品材質-K 金/黃金/鉑金/銀/其他</li> <li>■ 判別設計圖是否正確與選擇製作工序</li> <li>■ 測量製作商品之大小</li> <li>■ 造形物重心</li> <li>■ 製作-實作與介紹</li> </ul>
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先由田琬郁老師以 ppt 介紹珠寶市場型態分類，以及這些年流行的電商平台。</li> <li>2. 接著告訴同學進入珠寶業必備技能-設計能力—造形設計:繪製專業設計圖，隨著 3D 繪圖建模、列印技術的精進，電腦繪圖:生產所需的造形設計與製作能力—商業珠寶電腦繪圖需要的必備能力有哪些，田老師也講解得非常詳細。</li> <li>3. 接著請擁有三十年製作貴珠寶經驗的名師林俊明親自從頭到尾製作線條造形珠寶。讓學生親眼目睹珠寶製作大師製作的手路、門道，獲益良多。</li> </ol>
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受限於時間限制，老師只能示範教簡單的珠寶鑲嵌技法，期待有更充足時間，可以讓老師示範更多專業技法。</li> <li>2. 如果可以，希望可以舉辦系列講座，讓有興趣又渴望學習的同學，有機會學到更多。</li> </ol>

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播學系
填報日期	107 年 10 月 23 日		
舉辦日期	107 年 10 月 22 日	舉辦時間	13:00~15:00
舉辦地點	學海堂 S519 教室	參加人數	42 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	溝通表達、工作責任及紀律		
講座名稱	資深地方電視記者甘苦談及職前準備須知		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新聞是跑出來的。</li> <li>2.態度決定一切。</li> <li>3.新聞工作重視團隊合作。</li> <li>4.廣結人脈有利推動工作。</li> </ol>		
活動內容	<p>邀請東森電視台嘉義資深記者吳瑞興，以「資深地方電視記者甘苦談及職前準備須知」為題發表演講。演講內容包括：1.非科班出身，認真自我學習；2.從未解禁到解禁後的報紙歷程；3.凍省末日急轉彎，闖入電視地方記者界到今天；4.重大事件電視新聞的分享；5.不一樣的新聞趨勢，自媒體蓬勃發展：網路新聞、爆料公社、公民記者、line、臉書。</p> <p>吳瑞興並以過往採訪重要事件，譬如阿里山森林火車翻覆事件、921 大地震、2018 的 823 風災等，說明了作為地方記者必須具備敏的觀察能力、編採攝製的專業能力、分工協調能力、客觀公正的報導態度、健全的兩岸大陸政策觀、敬業誠懇的工作態度等，才能發揮媒體記者的輿論監督責任。</p>		
執行方式及成效	由講者演講，之後修課同學現場提問，進行互動。多數同學仔細聆聽。		
檢討及建議 (改善措施)	無		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	107 年 10 月 25 日		
舉辦日期	107 年 10 月 23 日	舉辦時間	14:30-16:30
舉辦地點	中道樓 Z401 教室	參加人數	168 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	團隊合作及問題解決		
講座名稱	地平線-從零開始		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 做設計就像在縫補一樣，如何將自己的設計與周遭有所關聯，如何帶入在地的次文化</li><li>2. 建築必須去實際空間體驗，而不是將自己關住。在地平線上面，最大的創作就是建築。</li><li>3. 在校園設計重要留有「虛空間」，提供學生約會使用。建築物並不是在蓋好時被檢視就好，20 年後的檢視才能真正看出他是否有問題。</li></ol>		
活動內容	<p>姜樂靜認為建築應該與人充分的溝通，並運用當地的文化、環境特質來形塑適切的空間。這與長期「以人為本」的龍寶建設建設的初心，有很深的連結。建築是在地平線之上的作品，建築是可以且必需用「科學」的方式來進行，可以經由藝術家的「想像力」創作，相互影響產生不同的形態。</p> <p>介紹台中綠川二期工程保留河道兩側 32 棵老樹、大樹，還打造 15 公尺的跨域河道木構書香橋，不僅造型特殊，橋上空間還設有書櫃、座位，可享受安靜的水上閱讀時光。她兒時住在台中車站後站的和平街，她常到這段河道玩，當時水中有大肚魚，河道有人在洗衣服，充滿安靜的氛圍；整治概念就是要恢復安靜的空間，兩側污水管納入地底箱涵後，直接送到下游的礫間處理廠，可改善水質。</p>		
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 主持人介紹演講者背景與演講主題的關係，讓同學們得知一般訊息；</li><li>2. 演講者透過案例講解與說明，讓同學們了解其中要義，增加設計能力；</li><li>3. 演講者與聽眾的即時問答，釋疑同學們的問題。</li></ol>		

檢討及建議  
(改善措施)

中道樓 Z401 是普通教室，作為超過 60 人之用的演講廳較為不恰當。投射螢幕與觀看與音響效果，都不甚理想。

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	外文系
填報日期	107 年 11 月 1 日		
舉辦日期	107 年 10 月 24 日	舉辦時間	15:10-17:00
舉辦地點	學慧樓 H202 教室	參加人數	63 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	工作責任及紀律、團隊合作		
講座名稱	地勤生涯面面觀		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多益要至少 550 分，否則免談。</li> <li>2. 要能接受排班，忍受前輩責罵。</li> <li>3. 前幾個月如果能熬過，就會發現是個不錯的工作。</li> </ol>		
活動內容	<p>此次活動內容主要有三大項目。首先是針對對地勤工作有興趣的同學提供地勤工作的內涵，讓同學知道地勤工作包含哪些項目，以及每一項目的工作內容，並釐清同學對地勤工作的刻板印象。其次為分享地勤工作的甘苦談。地勤工作雖看似有趣，薪資與福利都不算差，但是新進人員往往要先接受一陣的震撼教育，很多人都熬不過，因此離職率相當高。若能熬過這段期間，必能樂在其中。最後，提供在了解地勤工作的利與弊後，仍有興趣報考同學考試的科目與應考時該注意的事項。最後在交流時間，同學問了相當多的問題，講者也都一一回答，滿足同學對此職涯的好奇與興趣。</p>		
執行方式及成效	<p>執行方式是以演講與討論的方式來進行。演講時間只占約四十分鐘，其餘大部分時間都是 Q&amp;A。由於現場來了許多對地勤工作有興趣的同學，因此發問及討論都非常熱烈。從討論中，同學鉅細靡遺地了解地勤工作的特質與辛苦之處。有些原本對地勤工作僅僅是好奇的同學，也燃起企圖心，激發通過多益門檻的決心。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>此次美中不足的地方是講者所準備的 ppt 因格式的問題無法播放。將來會請講者預先將 ppt 寄來試播，以避免相同問題再度發生。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	應用社會學系
填報日期	107 年 10 月 28 日		
舉辦日期	107 年 10 月 25 日	舉辦時間	09:00~11:00
舉辦地點	學海堂 S519 教室	參加人數	46 人
講座類別	專家職場		
對應職能	持續學習、工作責任及紀律		
講座名稱	社區工作甘苦談—以成人身障個管中心為例		
名言錄	女性助人工作者當男性工作者用，社工就是要覺察案主的情緒		
活動內容	<p>講師闡述自身經驗的來帶動學生們的共鳴，學生大多能夠隨者講師所帶來的工作經驗給予一些回饋，講師也在講座的過程中，給予即將去機構實習的各位同學相當多的建議與意見，同學們在聽取講師的工作經歷之後，提出的問題與回饋，講師在活動的中後段給同學一些解決實習遇到問題的方式，並告訴各位同學在申請實習機構需要特別注意的事項，以及該怎麼做會較容易受到機構面試官的青睞，而在活動的最後結尾之前，講師利用了十餘分鐘的時間，講述了講師個人在考社工師執照的心路歷程，以及準備的方式，對於同學未來在準備社工師證照考試和國家社工師考試有很大的幫助，並釐清了同學們對於未來志向的些許疑惑，使同學們對於社工這個助人工作者職業本身有更多的了解與認識，此講座也使同學認知到社工將會遇到的困境與成就。</p>		
執行方式及成效	利用講座的方式，使同學們對於社會工作者這份工作有著更多的認識，同學大多數都有吸收講師所帶來的內容，並提出一些問題給講師作回答，講師也解決了許多同學的疑問。		
檢討及建議 (改善措施)	教室要調選適當的大小，教室過大造成有些同學較無法討論講師所提出來的問題，講師也難以對同學們授課。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

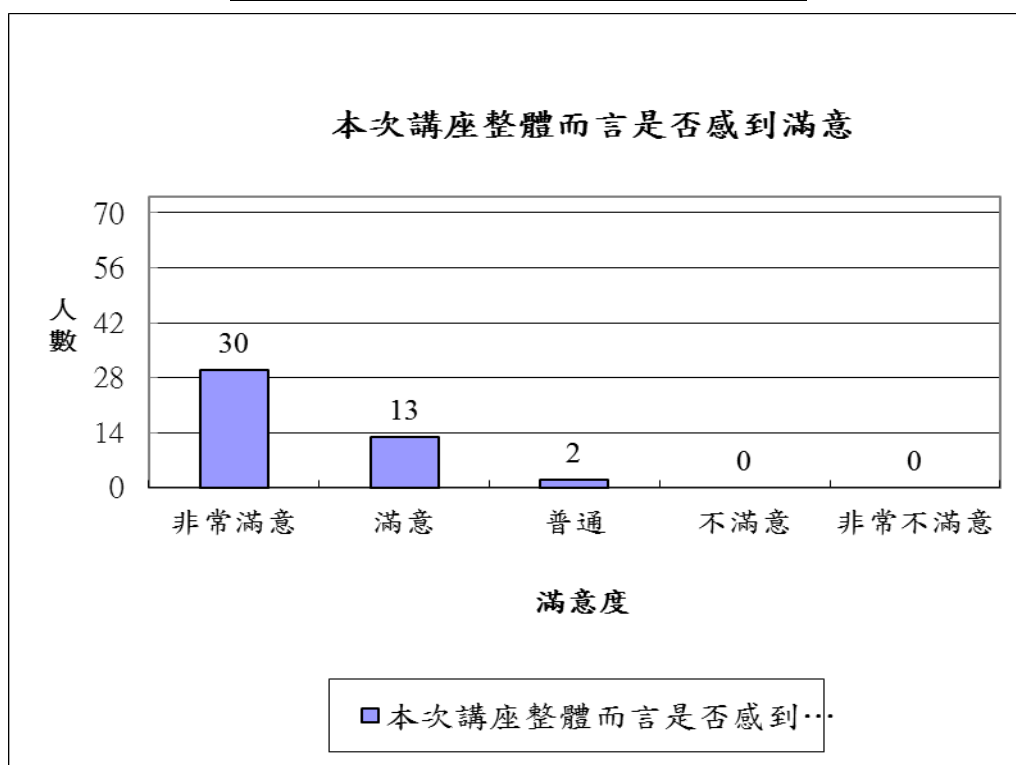
學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	自然生物科技學系自療所
填報日期	107 年 11 月 20 日		
舉辦日期	107 年 10 月 29 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	學海堂 S417 教室	參加人數	35 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	持續學習、人際互動		
講座名稱	古印度養生哲學的現代實踐		
名言錄	Watch your thoughts, for they become words、 Watch your words, for they become actions Watch your actions, for they become habits Watch your habits, for they become character Watch your character, for it becomes your destiny		
活動內容	阿育吠陀是一種生命科學，不只是醫療知識，更包含了飲食、靜心、呼吸法、藥用植物、排毒療法...等，更有配合聲音及香氛等方式進行心靈上，日常放鬆療愈。經過講師的介紹，阿育吠陀的精神，能夠實踐在每個人生活的每個層面，透過生理調理、心理紓壓，保持對身體的覺察。		
執行方式及成效	講師對於阿育吠陀的精神，以及實際運用上的操作講解得非常詳細。和學生間有很大的共鳴。		
檢討及建議 (改善措施)	無		

## 107-1 學年度「創造職場競爭力」-回饋表分析

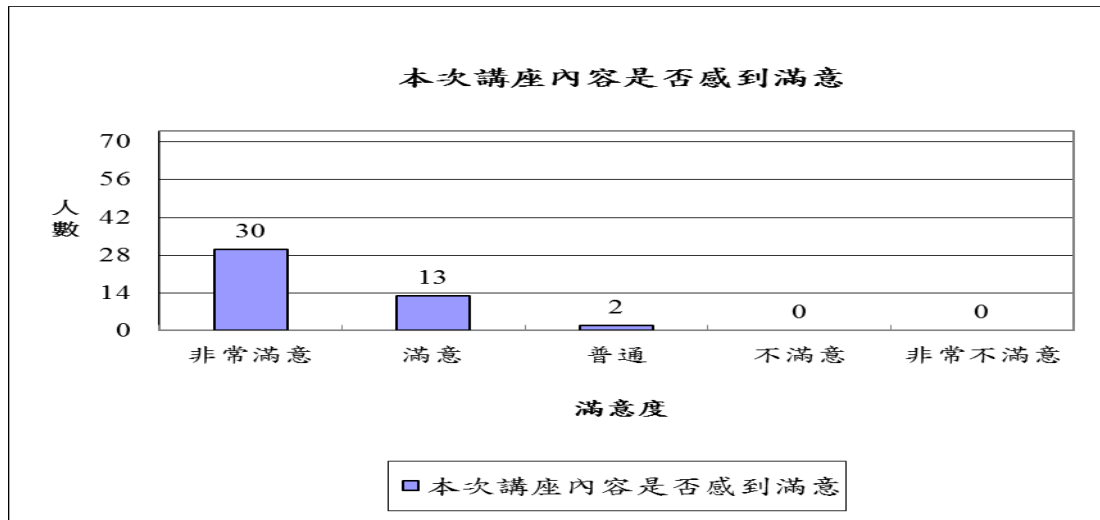
107.10.29(財金系) 本次問卷有效回收共計 45 份，結果分析如下：

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不同意	合計
本次講座整體而言是否感到滿意	30	13	2	0	0	45
本次講座內容是否感到滿意	30	13	2	0	0	45
本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	31	12	2	0	0	45
本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	30	13	2	0	0	45
本次講座內容給予的幫助是否感到滿意	30	13	2	0	0	45
本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	30	13	2	0	0	45
本次講座宣傳方式是否感到滿意	30	13	2	0	0	45

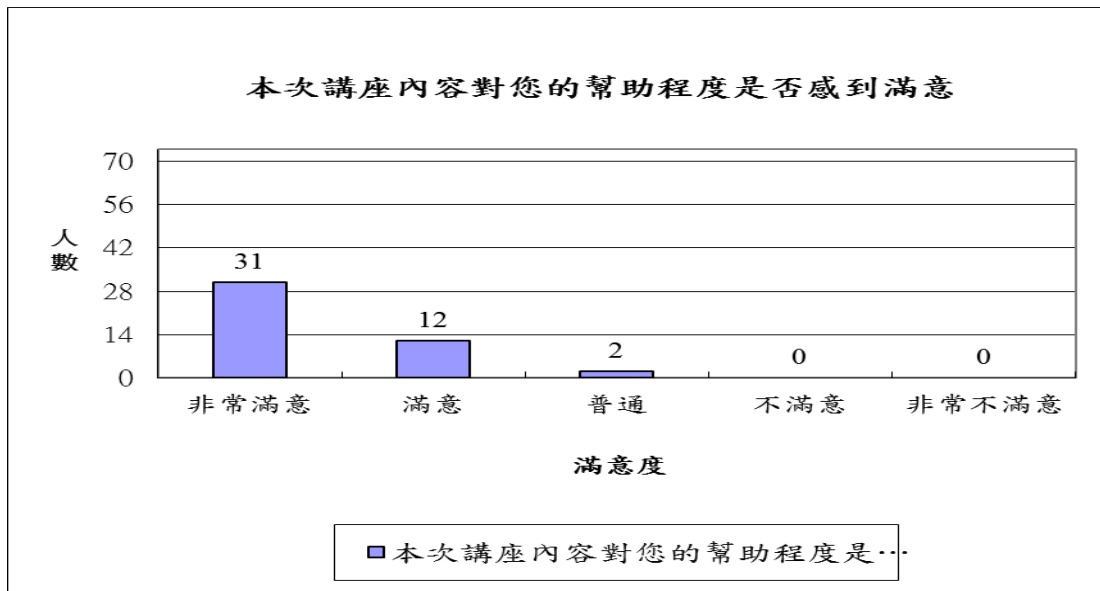
### 題目一、本次講座整體而言是否感到滿意



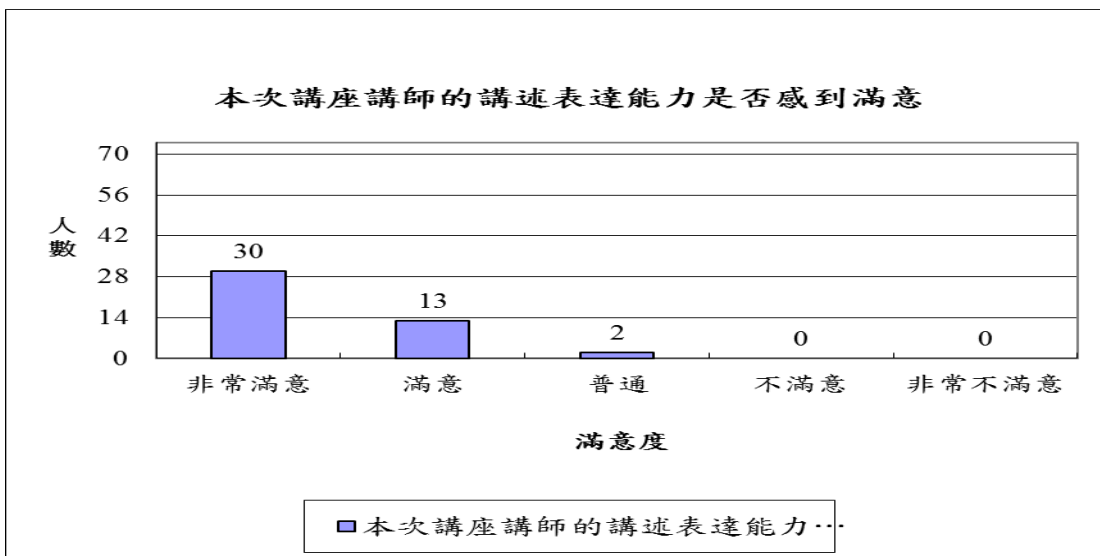
## 題目二、本次講座內容是否感到滿意



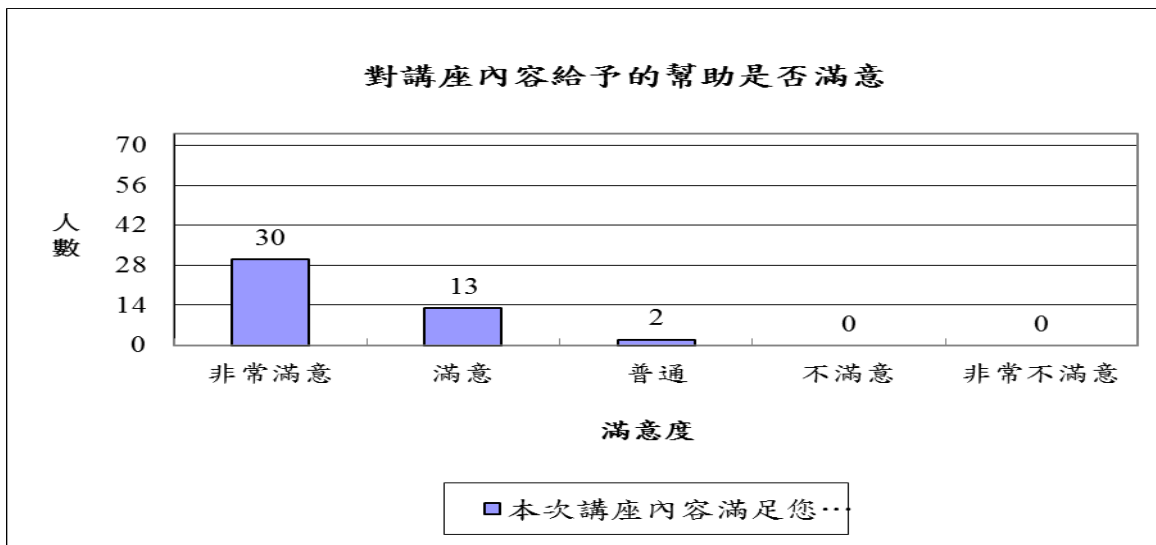
## 題目三、本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意



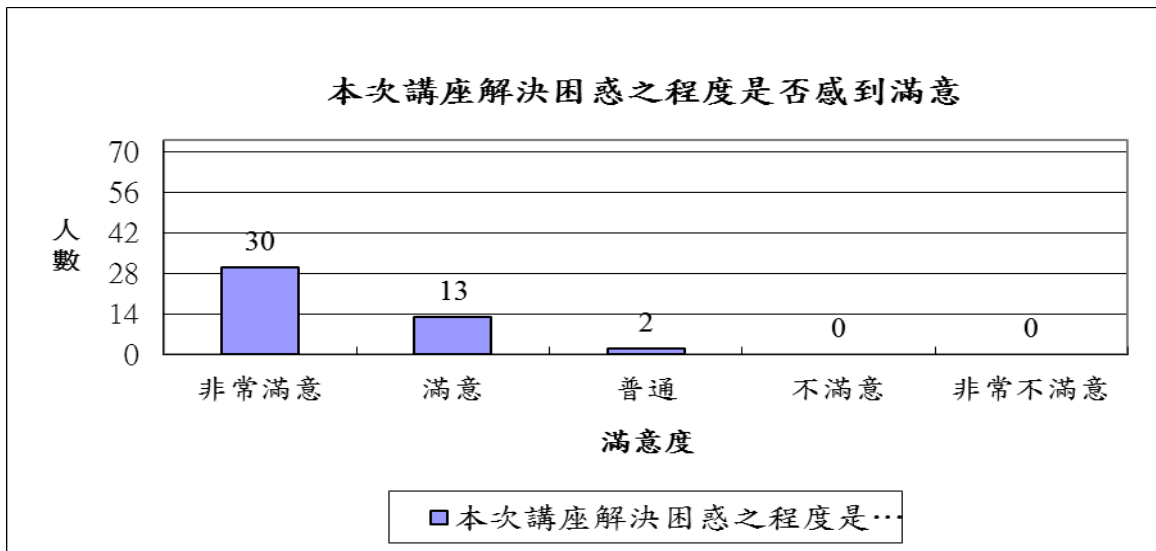
## 題目四、本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意



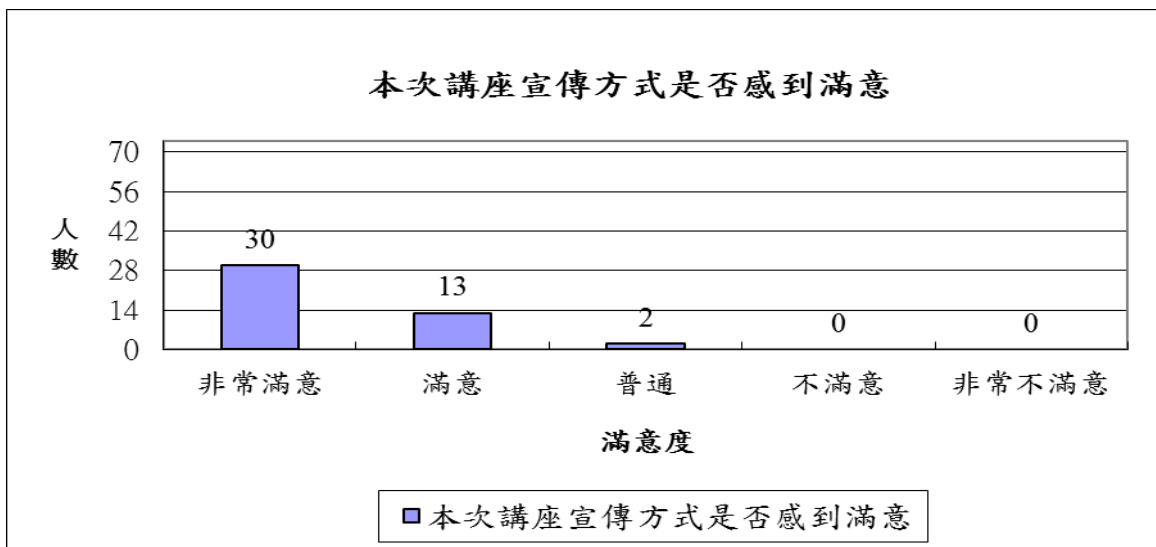
題目五、本次講座內容給予的幫助是否感到滿意



題目六、本次講座解決困惑之程度是否感到滿意



題目七、本次講座宣傳方式是否感到滿意



**意見回饋：**

- ◇ 今天聽到的成功經驗分享，是與以往截然不同的角度，很有趣。
- ◇ 要認識自己與別人，學到不一樣的看法。
- ◇ 讓我學到珍惜每一次的機會，很棒的演講活動。

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 11 月 12 日		
舉辦日期	107 年 11 月 02 日	舉辦時間	15:30~17:30
舉辦地點	學慧樓 H124	參加人數	55 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	持續學習		
講座名稱	人生沒有白走的路，每一步都算數		
名言錄	<p>生命誠可貴，愛情價更高，但為自由故，兩者皆可拋。</p> <p>成功的關鍵在於-你必須知道自己跟哪一群人為伍。</p> <p>25~45 歲，是為了錢工作、45~65 是為了理想工作、65 以後才是為了興趣工作!</p>		
活動內容	<p>由於目前生死學系殯葬服務組的大四學生即將面臨實習與就業的壓力。為此特別邀請了業界的講師來進行演說還個人的人生與個人位在職場上的工作經驗。針對於業師在個人保險業的業務工作經驗的部分來分享對於未來學生進入職場時所教常經歷到的困境，並且如何從中的過程中逐漸轉變為更社會化的大人角色。並且讓學生深思自己是否在未來的工作經驗中經歷磨難的同時能夠達到自省且認知到自己錯誤且如何進行改善的能力。最後則是針對於未來的工作上面對於未來的憧憬與想像是否與自身的目標有否達到結合，再一次的提醒現在即將面臨畢業與就業的學生更需要深刻的了解自己未來的職涯規劃與人生規劃，並且藉由這次的演講能夠給學生帶來更多的啟發。</p>		
執行方式及成效	<p>從問卷中學生的反饋來看，講師活潑生動有趣，讓學生從講師的幽默當中認真的體驗到許多植入人心的改變。而針對於整體的活動流程而言都是相當的順利，過程中並無出現任何的差錯，設備預先的安排與設定良好。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>針對於場地的安排與燈光的部分需要再進行一些改善，具體而言真對於教室的長度過長，縱使後方有麥克風等擴音設備支援，但演講的 PPT 則在後方可能較難去看到。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	107 年 11 月 14 日		
舉辦日期	107 年 11 月 14 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	學慧樓 H203 教室	參加人數	35 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	溝通表達、持續學習		
講座名稱	路是無限寬廣		
名言錄	路是無限寬廣、認識自己才能創造未來、抱願不抱怨		
活動內容	<p>你認識自己嗎?你知道自己的人格特質嗎?先讓別人圈選自己的人特質,看看別人眼中的你是怎樣的一個人。</p> <p>成功的人格特質是可以培養的,藉由規律的生活習慣,打造自己的人格特質。如何替自己創造一條成功的道路,在職場上無往不利,你可以參考一下的職場守則:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂正自己的時間管理</li><li>2. 正向思考</li><li>3. 不要抱怨,多愛別人一些</li><li>4. 維持良好的人際關係,要有同理心,設身處地為同事著想</li><li>5. 過去就讓他過去了,多一個朋友就少一個敵人</li><li>6. 要能夠展現吃苦耐勞的韌性</li></ol> <p>同學再就業之前應該先找尋自己的興趣,了解自己的人格特質,從中選取最適合的工作,例如:喜歡接受挑戰的同學可以尋找業務方面的工作,對於比較保守希望有穩定收入的同學可以選擇有底薪的工作,無論哪一種工作,多看、多聽、多學,一定可以在職場上無往不利。</p>		

執行方式及成效	此次演講採課堂講授的方式進行，同學大都很專心聽講，反應也非常熱烈。
檢討及建議 (改善措施)	有些學生遲到進教室，未來將加強宣導，希望學生可以準時。



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 11 月 20 日		
舉辦日期	107 年 11 月 05 日	舉辦時間	13 : 00-15 : 00
舉辦地點	南華大學學慧樓 H311	參加人數	35 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	問題解決、創新能力		
講座名稱	提升社工職場競爭力		
名言錄	(一) 精一門、通二門、學三門 (二) 三心二意—愛心、用心、熱心 創意、誠意 (三) 對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以真 (四) 溝通 觀念一致、協調、行動一致 (五) 三鏡哲學 顯微鏡、放大鏡、望遠鏡 (六) 曾國藩：「言多必失」，聰明人從不說這 4 句話，避免禍從口出！		
活動內容	13：00-14：20 職涯顧問演講時間 14：20-15：00 導師與職涯顧問對談講座與學生 Q&A 1. 假設遇到要下屬做造假資料的上司，我們應當如何處理？ 2. 我們如何保護自己和個案做建立關係？ 3. 三心二意的內容，面對社工新鮮人，中南部回捐的問題，警察、護理之家、台鐵，皆為基層人員做負責，老師的看法為何？ 4. 假設個案的親戚朋友有違法行為，我們需要做通報的動作嗎？ 5. 訪視過程中，案家配合訪視，但有幾間房間不願提供查訪，我們應該使用什麼方式強制查看房間？ 6. 24 小時隨時待命，所以只要個案需要我們，社工無論怎樣都得出面嗎？ 7. 長穎老師期望職涯顧問提供為大二的學生，即將面臨期中實習與暑期實習，請宏忠老師提供給學生一段祝福。 第一方面恭喜你大學此階段已經快告一段落，第二方面代表著你即將進入到職場，確認好自己的興趣，每個領域有相關的學習，累積社工經驗場域的最好機會，有督導在帶領著我們，我們還有犯錯的機會，到了實際場域就沒有犯錯的機會，期中實習我建議就近在嘉義實習就好，要在規模比較好的場域，規模大與規模小的差異以及鄰近在嘉義或者回到家鄉你們要有所取捨，實習的時程再		

	跟實習單位做協調了解自己需要的內容為何。
執行方式及成效	<p>(一) 社工三項管理能力</p> <p>技術能力－專業訓練</p> <p>概念性能力－即分析能力、邏輯思考能力，有效地計畫、組織、協調、制定政策、解決問題和發展方向的基礎</p> <p>交際能力－口齒伶俐、說服力，以及建立有效的合作關係能力</p> <p>(二) 善用社會福利資源</p> <p>(三) 建立社會支持網絡</p> <p>(四) 尋求社會支持</p> <p>(五) 專業協助服務使用者渡過難關</p>
檢討及建議 (改善措施)	期望職涯講座能以一系列持續性的模式來進行，學生能吸收到的內容會更加多元化，並且能更貼近實務面，進而增強學生進入社工職場的能力。

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 11 月 16 日		
舉辦日期	107 年 11 月 14 日	舉辦時間	15 : 00-17 : 00
舉辦地點	學海堂 S201 教室	參加人數	35 人
講座類別	專家講座		
對應職能	溝通表達、持續學習		
講座名稱	職涯萬花筒—就業一點通		
名言錄	1. 諮商要準備好態度要給予一定的溫暖。 2. 只要做好準備，機會就在那裏。 3. 職業規劃做得好，生涯沒煩惱。		
活動內容	一、就業服務站之服務 1. 服務對象：凡年滿十五歲以上具有工作能力及工作意願，需要尋找工作之國民均可持國民身分證向各公立就業服務站或鄉鎮服務台辦理求職登記。 2. 服務內容： (1) 求職服務：求職登記、簡易諮詢、推介就業、失業給付、職訓諮詢、就業方案推動。 (2) 求才服務：求才登記、外勞國內求才、外勞轉換、多元就業方案、徵才活動、雇主座談會 (3) 諮詢服務：職涯心理測驗、就業促進活動、職業訓練諮詢、深度就業諮詢、社會資源連結、特定對象就業 (4) 資訊區：叫號、派案、引導服務、協助檢視登記表、資訊詢問、資料查詢 二、就業服務機構人力資格與條件 1. 職缺：業務督導員、業務輔導員、業務促進員 2. 資格條件： (1) 中華民國國籍。 (2) 經教育部承認之國內外公私立大專院校以上學 (3) 校畢業領有證明者。		

	<p>3.工作經驗:</p> <p>(1)業務督導員:全職工作經驗3年以上。</p> <p>(2)業務輔導員:全職工作經驗2年以上。</p> <p>3.具相關證照、語文能力證明或電應用能力者尤佳。</p> <p>4.薪資條件:</p> <p>(1)業務督導員:專科以上學歷,月薪臺幣32480元起。</p> <p>(2)業務輔導員:專科以上學歷,月薪臺幣30415元起。</p> <p>●具年終考核資格,並於考列B等以上時,予以進階。</p> <p>三、職涯規劃</p> <p>1.職涯規劃的方法</p> <p>(1)認識自己:了解自己的興趣、性格、價值觀等人格特質。</p> <p>(2)認識職業世界:了解產業環境與職場所需人才。</p> <p>(3)設定發展目標:規劃職涯,整合自己的特點,結合職場所需條件,找出最適發展目標。</p> <p>(4)規劃行動方案:知道根據目標,設定達標的步聚與落實執行方法。</p> <p>(5)行動:記錄發展歷程與成果,進而調整與強化各階段的職涯目標與進展。</p>
執行方式及成效	<p>講師運用自身求職及職業生涯為例,以生命經驗帶入職涯講座裡,提升講座活潑度;並以多年之實務經驗詳細講述就業輔導員之職缺、生涯規劃之方法、就業資訊之管道...等,使學生獲益良多。</p>
檢討及建議 (改善措施)	<p>本次辦理講座活動與內容完整,講師講解精闢,同學參與熱烈,且有收穫,可多辦理相關講座,以協助同學增加生涯概念。</p>

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	視覺藝術與設計學系
填報日期	107 年 11 月 16 日		
舉辦日期	107 年 11 月 14 日	舉辦時間	13:10~15:10
舉辦地點	無盡藏 W102 教室	參加人數	100 人
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	持續學習、創新能力		
講座名稱	我的職業是創作		
名言錄	1 堅持才能走到最後 2 對工作產生興趣才有機會成為職業 3 投資自己的專業		
活動內容	如果想靠創作維生，該注意的事項與具備的條件有哪些，不是每個創作人都可以靠作品生活，多數人為了生計還是妥協，找份工作放棄創作之路，其實是可以趁工作之餘先練習累積作品，接著先利用網路曝光行銷作品，不過不能只是曝光作品，需計畫性曝光，怎麼計畫性，如一個系列完成或一個故事完整，配合故事情節或創作感想，其實，有些作品的誕生是沒來由的，這時也不必刻意擠出理念，因為創作是自在的，對自己交代即可，但如果要進入市場，至少要知道現在的趨勢走向，如果大環境氣氛是糟的，可以創作溫馨的，不過作者的喜好本來就存在，找出自己與市場的平衡點，創作與生存才能平衡。		
執行方式及成效	進入職場前是否能學以致用，除了學校習得外，多走多看才能了解市場需求，創作和市場息息相關。		
檢討及建議 (改善措施)	無線麥克風電池記得檢查，數位控制板要讓操作者了解。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	107 年 11 月 16 日		
舉辦日期	107 年 11 月 16 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	學慧樓 H102 教室	參加人數	35 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	溝通表達、持續學習		
講座名稱	印刷與文創		
名言錄	專業不是會而是要很厲害、理念應能故事化、善用軟體發揮想像		
活動內容	為使本校學生能夠了解文化創意產業與未來就業的工作性質，所需俱備的技巧以及進入職場應有的態度，擬邀請象元印刷事業股份有限公司許嘉仁經理分享印刷與文創，其介紹了印刷產業所需要學習的三個主流軟體 包括 illustrator， photoshop， indesign， 及配色表工具， 期勉勵同學要把專業學習的非常的強，另外也必須要發揮創意，還要學習說故事的能力。除此之外，英文能力也是很重，在國外所有的機台或者是比較先進的設備全部都是英文的說明書， 建議同學在學校就應該把英文學好。		
執行方式及成效	先請講師做經驗分享，再開放讓學生提問討論。同學反應非常良好，也希望能夠到公司參訪。		
檢討及建議 (改善措施)	此次演講學生對於印刷產業有很大的興趣，希望可以安排校外參訪。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死系
填報日期	107 年 11 月 25 日		
舉辦日期	107 年 11 月 19 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H311 教室	參加人數	54 人
講座類別	專家職場講座		
對應職能	問題解決、創新能力		
講座名稱	問題解決與創新-身障協會如何轉型為社會企業		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會企業是商業模式解決社會問題。</li> <li>2. 任何微小的觀察都可能是創新的發想。</li> <li>3. 遇到問題與挫折時，別輕易放棄任何解決困境的希望。</li> </ol>		
活動內容	<p>首先，邀請社團法人雲林縣身心障礙者重建協會附設希望工場的總幹事與社工督導前來進行職場專家的職涯講座。活動一開始，先講述何謂社會企業？社會企業的發想與歷史？社會企業之所以跟傳統的非營利組織與現代的公司或者現代企業相當強調的企業社會責任不同之處為何？其次，從事社會企業時，應該注意的是社會回饋與社會問題解決。一般來說，當 NPO 與 NGO 欲從事社會工作或者社會福利慈善事業，均會面臨財源不穩定，無法有固定大量捐款，需要長期仰賴政府預算經費的支持，一旦遇到財源困窘，服務將無法進行，希望工場藉由自身從事網路行銷、直播、連結更多社會資源、基金會等等，讓 60 個心智障礙者弱勢家庭的生活被串連，甚至可以創造更多就業機會做經驗分享。</p>		
執行方式及成效	<p>執行方式：演講、提問、分組討論、互動式的啟發。</p> <p>執行成效：相當棒！可由問卷的滿意度中得知。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>檢討與建議：應該持續辦理，並給予更多加深加廣的機會。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 11 月 26 日		
舉辦日期	107 年 11 月 20 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	學慧樓 H107 教室	參加人數	35 人
講座類別	公職職涯講座		
對應職能	問題解決、創新能力		
講座名稱	問題解決與創新-誰說公務員都是死腦筋		
名言錄	1.創新就是在既有的事務上不斷發想與創造。 2.任何事都要集思廣益廣為接納。 3.面對更多的社會議題，要多元接觸多方接納與消化。		
活動內容	<p>首先，先邀請雲林縣政府社會處身心障礙福利科科長周珈羽前來。面對目前眾多的社會問題，尤其是雲林縣有五萬 5 百多位的身心障礙者存在時，地方政府的工作量與職場上的人力短缺、行政上的侷限，服務上的可近性與連續性勢必受到威脅。</p> <p>如何在錢少、人少、事多的公部門單位留下來，甚至利用許多創新思維與解決問題能力，改善公務體系這樣科層體制的限制，則是周科長的分享內容。她藉由實務上的分享、工作上推動前瞻基礎建設計畫的申請、身心障礙者權利公約如何落實並與國際接軌的過程，闡述相當多的經驗分享，會後許多的同學均意猶未盡，相當熱烈與周科長留下聯繫方式，期待未來可以進一步投身國家政府的公僕行列。</p>		
執行方式及成效	執行方式：演講、提問、分組討論、互動式的啟發。 執行成效：相當棒！可由問卷的滿意度中得知。		
檢討及建議 (改善措施)	檢討與建議：應該持續辦理，並給予更多加深加廣的機會。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資訊管理學系
填報日期	107 年 11 月 23 日		
舉辦日期	107 年 11 月 21 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	學海堂 S301 教室	參加人數	52 人
講座類別	校友講座		
對應職能	問題解決、創新能力		
講座名稱	夢想版		
名言錄	驚喜往往伴隨意外而來		
活動內容	首先，活動開始前需要進行簽到，簽到完，等學生們入座後，講師也到了，講師為了活動也準備一些白紙，給學生做今天的主題：夢想板，講師首先敘述他之前在大學玩社團等等的大學生活的分享，然後，直接切入未來的主題，接下來，講師也用到剛剛請學生拿的白紙，也請學生折成 4 等份，其中，一半邊是未來想成為怎樣的人，接著，具體敘述想成為的人，最後，是成為想要成為地人需要具備什麼能力，再來，講師開始分享自身的經歷及自身的經驗給學生們聽。		
執行方式及成效	以輕鬆方式與同學溝通，並以聊天的方式與同學互動，剛好為同學喜歡演講方式，有很多同學很踴躍跟講師互動，也證明了講師的演講方式是成功的。		
檢討及建議 (改善措施)	當天的同學簽到有問題，應該前一天先測試逼卡機及活動簽到的部分，因此，導致有延誤到講師的時間，所以下次需要先測試簽到的部分。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	107 學年度第 1 學期		
計畫名稱	「創造職場競爭力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	107 年 11 月 30 日		
舉辦日期	107 年 11 月 27 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	中道樓 Z401 教室	參加人數	151
講座類別	校友職涯講座		
對應職能	溝通表達、持續學習		
講座名稱	建築師養成訓練與執業實務		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在業界一個案子不像在學校可以做到一個月這麼久，尤其是畢業設計，要好好珍惜這樣的機會。</li><li>2. 我是在考上建築師之後，才在學習怎麼當建築師的。事務所的競圖敗多勝少，但那些失敗都是很好的養分與經驗，幫助我們在下一次的競圖能夠更進步。</li><li>3. 學校才是培養人才的地方，到了職場，老闆並不一定要盡到培育的責任，老闆並沒有義務要冒著你將所學帶到別處與你打對台的風險培育你。</li></ol>		
活動內容	<p>建築師或建築工作者做為一種專業的職業，其養成期相較於其他設計領域通常來得比較長。因此這次系上邀請了第一屆畢業的建築師學長，來與學弟妹分享考上建築師以及成立建築師事務所後的設計案子的經驗。</p> <p>一開始，劉建築師先分享了一年多來他做的各種設計案子，有竹東的立體停車場以及河岸規劃等，大部分都是公家機關的案子。說雖然事務所去競圖的時候，大部分都沒有標到案子，可是這些都會是一個經驗，對未來是很有幫助的！</p> <p>接著，分享了他考上建築師的一些經驗與技巧，以及談論了建築教育與建築實務對於培養一名建築師的一些想法。建築教育是一種學習思考，並且訓練溝通與表達的方式，而建築實務則是學習一個案子從無到有完整的流程。</p> <p>最後，劉建築師讓各位同學提問，就結束了這次的演講。</p>		

執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 講者利用自己的案子講解一般建築師事務所的流程與實務經驗。</li><li>2. 透過同學提問以及講者的說明，提升同學對實務經驗的了解。</li></ol>
檢討及建議 (改善措施)	中道樓教室容納人入不夠應付這次活動參與人數，投影幕效果不佳