

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 04 月 24 日		
舉辦日期	107 年 03 月 13 日	舉辦時間	18:00-20:00
舉辦地點	學慧樓 H206	參加人數	37 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	人際關係-主動建構回應與衝突管理		
名言錄	1.讓自己好是一切的開始 2.善用主動建構與描述性溝通 3.發揮強項並看見他人的好		
活動內容	活動的內容與過程從講師的個人自我介紹開始，到講師個人的觀點為基礎並與聽眾一同討論探討各自己的想法與轉述其中的意涵。並且從心理學作為基礎討論星座、心理測驗、正向能量、認識衝突、克服心理障礙、評價性溝通、主動建構回應等各種主題探討溝通回應與自我探索其正向能量之價值。再者提到有關使用正面、正向之敘述談到團隊之形式運作，開放彈性與讓他人參與溝通等建議團隊良性循環之舉例。並且提到衝突時的情境問題、克服其中的障礙與衍生的問題等來解決團隊產生衝突時的因應方法。最後於講座結束後開放 Q&A 的時間來解決講座中為談論到的話題與對講師的好奇。		
執行方式及成效	使用討論議題、問答時間、影片輔助等方式進行多元多方面的講述方式來進行講座與主題的內容。其講座於回饋單之回應也是對於此次之講座評價甚高。並且有許多人表示內容確實有善用到本講座之目的。		
檢討及建議 (改善措施)	講座之時間掌控上面仍須改進；講座的内容豐富。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	外國語文學系
填報日期	107 年 03 月 15 日		
舉辦日期	107 年 03 月 14 日	舉辦時間	13:00-15:00
舉辦地點	學慧樓 H306	參加人數	39 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	劇場 x 人生		
名言錄	1、演戲的人都是瘋子，看戲的人都是傻子 2、劇場跟人生，不一定完美，但努力過後，一定很美。 3、能夠好好地演好一齣戲，那就是一種成就。		
活動內容	<p>結合外國語文學系畢業公演，除分享講師從教育界轉戰舞台劇圈子的經驗，更教授給正在準備演出的外文系同學許多劇場觀念，小至劇場的分工，大至劇場經驗的分享，皆鉅細靡遺的與同學講解。</p> <p>當我們遇見劇場，劇場遇見我們，甚麼事情會發生呢?「演員」跟「觀眾」中間那道牆，打破他的話會怎麼樣呢?講師用在劇場累積的多年經驗與視野，帶動同學踏入舞台劇領域，經由本次講座，正式向同學介紹劇場，除開導同學一條從未涉略之道路，更增添了同學對戲劇演出的熱情，除有助於未來就業更多選擇，也讓將舉辦公演的同學對於演出有更多想法及頭緒。</p>		
執行方式及成效	講師準備豐富劇場資訊，以 ppt 分享給同學，回饋部分頗受同學好評。		
檢討及建議 (改善措施)	若有更多時間及經費，可建議講師教授一些肢體動作，加入體驗活動。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	幼教系
填報日期	107 年 03 月 15 日		
舉辦日期	107 年 03 月 14 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H454	參加人數	37 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	教檢教甄準備心得分享		
名言錄	教檢靠實力 教徵靠實力及運氣		
活動內容	<p>講師為本系畢業的同學，剛考上幼兒園教師，教徵考試及教檢考試的準備方式，以平鋪直敘的方式與同學們分享考試的所有準備前中後的方法，採一本書，不要買太多書，因為會很混亂，讓考試不再這麼讓人感到恐懼，講者本身準備半年就考上教檢了，相信有好的讀書方法跟資料必定可以考上。</p>		
執行方式及成效	以投影片方式講解給同學們聆聽，讓同學們更加了解考試的方式及準備方法。		
檢討及建議 (改善措施)	同學們表示這樣的講座可以學習到很多相關考試的準備內容。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播學系
填報日期	107 年 03 月 21 日		
舉辦日期	107 年 03 月 20 日	舉辦時間	13:30~15:30
舉辦地點	學慧樓 HB03	參加人數	84 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	平台經濟與大數據		
名言錄	<p>至少三句以上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沒有人會直接給你榮華富貴，只有送你機會和平台</li> <li>2. 現代這個時代什麼都不缺，缺的只有：像鷹一樣的眼光、像狼一樣的精神、像熊一樣的膽量、像豹一樣的速度</li> <li>3. 跨界思維，複利倍增思維，裂變思維，創新思維，大數據思維，抗杆思維，共用經濟思維，會員經濟思維。</li> <li>4. 趨勢就是平台經濟=互聯網+智慧型移動裝置+平台</li> <li>5. 沒有平台，你就甚麼都不是</li> <li>6. 它們現在最大的對手，都來自平台企業</li> </ol>		
活動內容	<p>字數約 200-500 字</p> <p>本次就職處主辦，傳播系承辦之專家職涯講座邀請到「北一國際集團董事長」吳澤水教授。吳教授畢業於台大，為博士候選人，清華大學講師，他從補習業起家，多年後轉進到平台經濟事業多年，目前其營業據點除了台灣，還擴及中國大陸，包括瀋陽、上海、廈門、北京等都市，均有設有分公司。</p> <p>吳董事長在演講中語重心長地指出，目前全球傳統百大的國際大企業，均面對平台經濟的挑戰，當前最賺錢的行業已經不是傳統概念中的大企業或製造大廠(例如 WALMART、BMW 等等)，而是數位平台。</p> <p>換言之，目前最賺錢的行業是不從事實質生產工作數位電商平台，諸如「淘寶」、「天貓」、「亞馬遜」、「送餐平台」、「餓了麼」等。簡言之，這年代的行銷趨勢就是，平台經濟與大數據。</p> <p>透過吳董事長旁徵頗引，頗讓在場的學生深刻體會到當前的平台經濟趨勢的龐大影像力以及大數據對行銷活動的深刻且廣泛的影響。</p>		

	<p>整場演講下來，相信學生對目前的職場趨勢有更清楚與深刻的認識與理解，有助於學生對未來就業市場的認識與選擇。</p>
<p>執行方式及成效</p>	<p>字數約 20-100 字</p> <p>此次活動在執行方式上，結合本人高年級課程「整合行銷傳播」，以及傳播所相關課程。而在執行成效上，本次演講不僅讓此一活動的效益發揮到最大，且讓這些即將畢業的大三、四與研究所學生，透過專業講師的演講，深刻認識到當前職場的大趨勢(平台經濟與大數據)。</p> <p>整體說來，學生收穫豐富，普遍反應佳。</p>
<p>檢討及建議 (改善措施)</p>	<p>(字數約 20-100 字)</p> <p>學校學慧樓 HB03 的演講設備，太過複雜，老師與學生都不熟悉，所以花了很多時間在摸清機器，耽誤演講時間，對講師感到抱歉。而且後來連學校的職員到場也無法有效解決。誠摯建議爾後此類活動如果用到學慧樓地下室禮堂，是否事先知會管理單位，事先情準備好電腦等相關設備為佳。</p>

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際事務與企業學系
填報日期	107 年 03 月 26 日		
舉辦日期	107 年 03 月 23 日	舉辦時間	13:10~15:00
舉辦地點	學海堂 S201	參加人數	35 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	國家考試經驗分享		
名言錄	不要小看自己的潛力、一次失敗不算失敗、現在放棄永遠都沒機會		
活動內容	即便公職考取不易，不過在這個經濟不景氣物價又不停飆升的年代，公職穩定又有保障的特點儼然成為了許多人嚮往的工作。正因為不易考取，長期準備國考除了金錢上的花費又耗時耗力，所以中途選擇放棄的人也很多。很開心今天能有這個機會邀請到學長來分享這些寶貴的經驗，無論是從參考書到補習班的挑選、考試訣竅或準備考試期間負面情緒纏身時候心境的調適都讓我們獲益良多，也開始去認真思考自己未來的職涯規劃。公職的種類繁多，經過今天學長的分享，除了讓我們對這些國家考試有更進一步的認識也更加清楚未來如何規畫人生方向。		
執行方式及成效	學長用講述還有問答的方式來引導我們對於未來職涯的發展與看法，使我們深入了解自己，發現自己的優點運用到未來的職涯選擇，投入自己有興趣的工作上。		
檢討及建議 (改善措施)	希望下次有類似的公職考試經驗分享的演講，可以請講師多分享一些其他類型的考試，例如國營企業、地方特考、特種考試等。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	自然生物科技學系 自然療癒碩士班
填報日期	107 年 03 月 27 日		
舉辦日期	107 年 03 月 24 日	舉辦時間	10:00~12:00
舉辦地點	學海堂 S417	參加人數	37 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	頭頸癌安療護		
名言錄	病人需要的不僅是醫療他需要的更多是了解、與陪伴 愛要即時，上帝給你一輩子，就是要你做這件事，分享愛 道歉很難，但還是要去做		
活動內容	了解安寧療護:安寧療護的歷史-英國的安寧之母，台灣的安寧之母的故事 實際案例:每個病人在面對病情的處裡以及需要的幫助，及每個案例我們可以幫忙的地方。 病人自主權利法:設身處地的了解他們的痛苦，並且體諒他們為何會做這樣的選擇。 相關研究:可以幫助病人的相關研究，現在已經有哪些研究可以用在安寧療護上，我們也可以做哪方面的研究，讓病人得到更好的照護與尊嚴		
執行方式及成效	分享醫師的實驗案例與經驗，並讓同學感同身受地去理解個案的背景與選擇，並尊重病人的自主權利。		
檢討及建議 (改善措施)	這次的講師非常的棒，結合實務及專業，沒有須改善的		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	財務金融系
填報日期	107 年 03 月 26 日		
舉辦日期	107 年 03 月 26 日	舉辦時間	上午 9:00~11:00
舉辦地點	學慧樓 H211	參加人數	39 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	金融業就業即戰力之養成		
名言錄	加入金融業：先瞭解自我性向、證照準備、職場態度		
活動內容	<p>1.面試重點：服裝儀容、禮貌、談吐、笑容、自然大方</p> <p>2.提供適當的履歷資料：基本資料、經驗、專業知識、相關證照、檢定成績、過去曾參與的專案或特殊貢獻</p> <p>3.證照取得是進入銀行業的基本門檻：包或人壽保險、產物保險、信託人員、銀行內部控制等金融證照</p> <p>4.理財專員最主要的工作為分析客戶理財需求、尋覓穩健理財方法，協助客戶順利達成節稅、保險、投資組合設定以及資產配置等理財目標。</p> <p>5.企金專員必須經常與企業財務部往來，主要工作為協助國內外企業進行資金規劃、投資等事務，並評估是否要貸放資金給企業，而企金專員平日也須研究企業的財務報表，或追蹤客戶的信用動態，而法人新客戶的開發也是重點工作之一。</p>		
執行方式及成效	<p>1.賴襄理介紹金融業之工作概況、進入金融業之基本門檻和未來的就業需求。</p> <p>2.賴襄理與學生 Q&amp;A 互動。</p> <p>3.學生畢業後若想到元大金控工作，賴襄理可推薦。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	產學合作及職涯發展處職涯及校友服務中心、財務金融系舉辦職涯講座活動，學生們受益良多。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	企業管理學系
填報日期	107 年 03 月 31 日		
舉辦日期	107 年 03 月 28 日	舉辦時間	13:00~15:00
舉辦地點	學慧樓 H525	參加人數	44 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	咖啡廳經營實務		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經營咖啡廳不是小確幸，而是大學問。</li> <li>2. 選你所愛，愛你所選。</li> <li>3. 目標管理的最大好處是，它使管理者能夠控制他們自己的成績。</li> </ol>		
活動內容	<p>此次講座特邀請校友袁國展蒞系演講，為讓學生能夠了解實務經營，由講者簡單介紹一下在學期間的學習態度，及規劃如何創設一間店，目標雖不大小，但能夠清楚自己的選擇，並加以專研，為了未來能夠達成自己選擇的目標而努力，在簡單介紹經歷，透過簡報的方式來說明，讓學生看到經營一間咖啡店不是單純的開店，在人事、時間、金錢等資源上的管理與控制，在人事、時間等管理遇到的問題，應該如何解決並當作教訓，慢慢地改善而讓咖啡廳的經營漸漸順利而有賺取營利，在技術上也更精進專研，菜單單品上也開始創新、研發、販售，開設一間店不是當作店在經營，而是當作自己的小孩子在照顧、撫養，當認為是自己小孩時，你會呵護他照顧他，看他跌倒受傷會心疼，而想辦法解決問題，時間久了會發現自己的能力不斷進步，並覺得人生的視野開始有一些改變，且看待一些事物不會只看一面，而是開始深思熟慮，雖是一件事情但卻會正反面思考，害怕做了一個決策你的孩子會受傷，人生的思維會開始改變，對於經營上的想法會漸漸成熟，試著在心裡畫一張自己想開店的藍圖，當今天遇到問題你會怎麼做?雖不一定要創設一間店，但可以激發出你的思考能力及判斷事物的能力。</p>		
執行方式及成效	<p>透過簡報的方式來演講，先簡單介紹學經歷，在講解經營咖啡廳的理念與方法，學生在此次演講中，學習到在校的學習態度、勇於挑戰的精神，不會輕易放棄。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>學生反映演講者前面敘述學經歷過於冗長，下次講座會事先提醒講者/時間上控制的問題。</p>		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	應用社會學系
填報日期	107 年 03 月 31 日		
舉辦日期	107 年 03 月 29 日	舉辦時間	09：00-11：00
舉辦地點	學海堂 S301	參加人數	43 人
講座類別	公職職涯講座		
講座名稱	如何面對社工師考試		
名言錄	準備長戰，要有持之以恆的決心；放棄有一千個理由，考上則只有一個；報名費一繳一次就夠了。		
活動內容	本活動邀請自本系畢業二年的學姐回來分享其準備社工師考照的經驗與歷程，透過學姐自身的經驗分享，讓同學們了解取得社會工作師照並不如想像中困難、遙遠；同時由於學姐與同學年齡接近，更了解同學們現階段容易疑惑的事物為何，對自身的肯定不足、以及可能遇到的困難…。在學姐精采的分享以及同學的提問與互動下，使同學收穫滿滿，更有能量繼續向前。		
執行方式及成效	本次活動之執行方式乃邀請畢業二年且應屆考上社工師之學姐來與同學分享社工師的準備方式，透過演講、分享以及同學的提問、互動後，同學後更清楚如何規劃社工師考照之準備，也對考試更有信心。		
檢討及建議 (改善措施)	本次活動進行地非常順利，講師與同學們的互動良好，然由於講座僅有二小時的經費，使得部分科目的分享速度較快，加上沒有影印費的補助，同學們多以 PPT 輔以手寫筆記的方式記錄重點，而沒有紙本講義，建議能在經費的補助上較寬鬆的編列，如講座時數、其他經費等。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	107 年 04 月 15 日		
舉辦日期	107 年 04 月 11 日	舉辦時間	15:00—17:00
舉辦地點	成均館 C209	參加人數	37 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	文字的妙用		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 字型設計是一個重要的視覺元素，並且與情感的連結密不可分。</li><li>2. 好的設計就是簡單而能表達出其意義。</li><li>3. 只要會編排，不用會畫畫也可以成為優秀的設計師。</li></ol>		
活動內容	一開始講師先做字體和字型的簡單介紹，再區別兩者之間的差別，接著說明何謂「襯線」，及其適當的使用場合，並回歸字型的介紹：英文常用字型、中文字型的分類、字型差異性之影響等等，尤其是中文字體方面，不管是字句編排、標題大小、字型選擇、行距設定，這些都是值得注意的。同時，也讓學員實際演練：字體設計與選擇、顏色轉換、段落分配、圖片置入等等，透過 illustrator 軟體的應用，讓學員了解如何排版和設計。演練操作結束後，講師一一介紹創意應用字型的設計師，和商業上常看到的 logo 設計，將這些具代表性的作品加以介紹、分析。最後，講師讓學員測試字型/字體的心理測驗，作為認識自己的參考。		
執行方式及成效	講師透過 PPT 呈現上課內容，並在上課過程中穿插實作演練，讓學員能邊學邊做，加深他們的記憶。		
檢討及建議 (改善措施)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 講座時間太短暫，讓講師無法完全發揮，也大大壓縮了學員們的演練時間。</li><li>2. 電腦教室可添增「廣播系統」的使用書面教學，以便利講師控管學員的螢幕畫面。</li></ol>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	國際企業學士學位學程
填報日期	107 年 04 月 11 日		
舉辦日期	107 年 04 月 11 日	舉辦時間	13:30~15:30
舉辦地點	學慧樓 H515	參加人數	37 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	如何迅速掌握投資資訊		
名言錄	(1)在投資的世界，最貴的就是訊息。 (2)找正確的訊息，勝過於小道消息。 (3)市場上，訊息的公佈是有規律的。		
活動內容	1. 透過網頁搜索的方式，實際帶同學去尋找當日受眾人關注的消息內文。 2. 透過不同官方首頁，尋找報章雜誌上，原始數據圖表的出處。 3. 驗證訊息的呈現，對於市場上的影響性。		
執行方式及成效	透過分享個人職場經驗實際故事案例、和同學討論。並透過網頁及直寄操作，讓同學尋找自己有興趣的內容。 同學互動良好、認真聽講!		
檢討及建議 (改善措施)	演講時間為校共時間，但部分學生有課程無法參與，下次先調查學生是否可以參與。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	107 年 04 月 18 日		
舉辦日期	107 年 04 月 17 日	舉辦時間	15:00-1700
舉辦地點	中道樓 Z401	參加人數	170 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	台北藝術中心建築理論到實踐的距離		
名言錄	不要害怕有爭議的作品、沒有「明星建築師」這回事、建築設計要有論述能力		
活動內容	<p>南華大學建築與景觀學系特別邀請到任職於 OMA(Office for Metropolitan Architecture)事務所，項目總監林家如建築師到校，以「OMA 臺北藝術中心--建築理論到實踐的距離」為題，發表專題演講。林建築師是淡江大學建築學士、美國哥倫比亞大學建築碩士，曾在美國與中國從事專業事務多年，有著豐富的實務經驗。今天下午的演講，林建築師娓娓道來 OMA 及其負責人 Rem Koolhaas 建築師的理論思考、嘗試突破與專業實踐，並以「台北表演藝術中心」(TPAC) 案例作鉅細靡遺地講解，而演講結束後的精彩問與答，更令人印象深刻。</p>		
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持人為演講者作背景與個人介紹，引發學生興趣</li> <li>2. OMA 的表演藝術空間與作法之介紹，借以傳達專業技能與知識</li> <li>3. 台北表藝中心(TPAC)的案例介紹，借以了解完整的個案經驗</li> </ol>		
檢討及建議 (改善措施)	建景系全系師生皆熱情參與本次活動，唯場地是一般教室，空間尺度與視線，較不利於較多人數之演講活動。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文學系
填報日期	107 年 04 月 18 日		
舉辦日期	107 年 04 月 18 日	舉辦時間	15:10 - 17:10
舉辦地點	學慧樓 H302	參加人數	35 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	歷史的虛擬與真實：談小說怎麼寫比較大		
名言錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 文學不是埋頭寫作，而是要拓展視野，發展不同生活經驗的一個過程。</li> <li>➢ 文學便是洞察生活上別人看不見的道理。</li> <li>➢ 觀察生活的習慣，就是一種文學習慣。</li> </ul>		
活動內容	<p>本講座邀請文學系的畢業校友邱致清蒞臨演講，親自和同學們分享走入作家的過程以及如何寫作。演講內容分為三個部分，分別為文學觀察及寫作的契機；文學獎及創作補助要領；最後，小說家邱致清《水神》的結構分析。</p> <p>第一，文學觀察及寫作契機。說明文學創作的契機在於生活上的觀察，例如一小段「引水人」的報導，這般少數人知道的職業就是可取用的視角，可帶領著讀者進入未知的領域，表現特殊涵義，這便是文學觀察與寫作契機。</p> <p>第二，文學獎及創作補助要領。說明國藝會有諸多種類補助創作，該怎麼執行，執行計畫該如何寫，提供尤其新人踏入社會後仍有寫作的動力。</p> <p>第三，邱致清《水神》的結構分析。解讀小說《水神》的文本結構，說明小說的整體要如何架構，如何將自己所觀察到的用較好的形式展現出來，使讀者能有層次的閱讀內容，引導讀者閱讀出隱藏在內容底下的意涵。小說並非天馬行空，而是具有思辯過程的想像空間。</p>		
執行方式及成效	<p>1. 執行方式：</p> <p>文學觀察及寫作契機：透過影像擷取和新聞內容觀察，取材不常見的素材進行創作。</p> <p>文學獎及創作補助要領：根據補助類項，選擇適合自己的類項，嘗試進行申請計畫書書寫。</p> <p>邱致清《水神》的結構分析：將現實的取材轉換成情節，需具合理的推演。故事的推展和意涵的含蓄表達需進行結構性的安排，整體才能表現出極具</p>		

	<p>內涵的文學故事。</p> <p>2. 執行成效：上述每項執行中都會進行問答，引導同學們進行思考，並以多本著作和書籍的贈送以茲鼓勵。</p>
檢討及建議 (改善措施)	<p>檢討：因上一堂仍在上課，故僅有下課十分鐘時間準備及測試設備，皆尚不完善。演講途中仍遇設備突發狀況。</p> <p>改善：講座選擇教室應以足夠準備時間，即上一堂為空堂的教室為主。</p>

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	生死學系
填報日期	107 年 05 月 05 日		
舉辦日期	107 年 04 月 30 日	舉辦時間	16:00-18:00
舉辦地點	學慧樓 H454	參加人數	40 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	從助人的初心追尋社會工作的夢想		
名言錄	1. 社工人，裝備好自己隨時準備出發 2. 路走了這麼遠，回頭看，才發現離自己的初心這麼遠 3. 要做他人生命中的天使前，請做自己生命中的天使		
活動內容	<p>本場活動的主題為「從助人的初心追尋社會工作的夢想」，整場講座，講師透過與學生互動的方式，在彼此對話下進行，並讓學生練習牌卡的操作，翻轉學生不同對社會工作「知而行，行而知」的認識。</p> <p>講座的主軸放在引導學員重新思考當初為什麼選讀社工專業的初心，進而帶領進入社工各種專業的領域所需要具備的專業條件，最後與學生分享社工在執行處遇過程所需要的直接服務技巧，分享了桌遊與排卡(社工媒材)的運用。</p>		
執行方式及成效	本講座針對社工專業學生為主，因講座內容主要以學生互動與體驗，故人數限制在 40 人以下，以達到學生學以致用的效果。從學生回饋單發現，對於講座皆相當滿意，讓學生學習到如何裝備自己的社工專業，對於大學的學習有更明確的方向。		
檢討及建議 (改善措施)	1. 講座課程中的社工媒材體驗時間可再拉長，讓學生有更深入的學習。 2. 講座在一般教室辦理，教室桌椅擺設影響體驗互動的進行。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	建築與景觀學系
填報日期	107 年 05 月 02 日		
舉辦日期	107 年 05 月 01 日	舉辦時間	15:00-1700
舉辦地點	中道樓 Z401	參加人數	168 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	培養建築鑑賞學習能力—後 921 的校園空間設計實踐		
名言錄	校園建築是鄉村地區重要的公共設施、建築與景觀是分不開的、建築軟體計畫與硬體計畫是同等重要的		
活動內容	<p>數年前曾獲「國家建築師獎」殊榮，亦曾在本系大四設計課任教過的陳永興建築師今日(0501)下午返校演講，以社區和風土的觀點，詮釋校園建築的設計理念與作法。陳建築師有著豐富的執案經驗與相關校園設計的案例，透過其生動地介紹與解釋，讓同學們更容易掌握到其間的設計概念與巧思，對於日後設計能力應有增益。演講後 Q &amp; A 小結論：建築與景觀分不開喔！南華建景系就是他最看好的系。</p>		
執行方式及成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持人介紹演講者背景與演講主題的關係，讓同學們得知一般訊息；</li> <li>2. 演講者透過案例講解與說明，讓同學們了解其中要義，增加設計能力；</li> <li>3. 演講者與聽眾的即時問答，釋疑同學們的問題。</li> </ol>		
檢討及建議 (改善措施)	中道樓 Z401 是普通教室，作為超過 60 人之用的演講廳較為不恰當。投射螢幕與觀看與音響效果，都不甚理想。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	資工系
填報日期	107 年 05 月 07 日		
舉辦日期	107 年 05 月 02 日	舉辦時間	15:00~17:00
舉辦地點	中道樓 Z107	參加人數	40 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	做自己生命中的航海王--淺談職場二三事		
名言錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出來會被嘲笑夢想，才有實踐的價值。~九把刀</li> <li>2. 一個產品或一個人要用說故事的方式讓其價值連結。</li> <li>3. It' s in your moment of decision that your destiny is shaped. ~安東尼·羅賓</li> </ol>		
活動內容	<p>今天星期三的炎熱午後，被通知來到參加一場座談會，本來以為又只是一場說說勵志的講座，當我到了演講現場，發現來的學生都零零散散，我都猶豫是不是該偷偷開溜，但是從主講者的開場，就已經成功得吸引了包括我在內，在場絕大多數學生的注意力，不知道是不是主講者演講經驗豐富的關係，又或是主講人有受過專門的訓練？</p> <p>主講人利用我們年輕一輩通常聊的領域-動漫海賊王，最為整場演講的開場，成功地吸引到了絕大多數學生的前期注意力，在之後的演講中，他也頻頻用一些有趣的話題，接續著前一個話題，從一些他個人的見聞，到一些最近的新聞時事，但是，令我訝異的是，許多同學似乎對於時事或一些歷史都漠不關心，這導致演講的中間過程有些小尷尬，就是聽眾不知道主講者所講內容的背景，讓我印象最深的是，當主講者問出整場演講的第一個問題：海賊王中，魯夫常常說的夢想是什麼？我相信其實絕大多數的學生都一定知道答案，連我這個對於動漫幾乎是零概念的人(因為我個人沒有常常看)，都知道答案，那就是：我要成為海賊王，這麼簡單的一句話，現場卻是十分安靜，於是我決定大聲的說出答案，於是我就得到了第一分，而現場僅有六份名額的禮物：現場人格性向測驗，具主講人說，這一份禮物在外面都價值六千元，誰知道？不過這也體現了我所知的一項格言：Who Dares Wins 誰膽誰勝(英國皇家空降特勤隊的格言)。</p> <p>而除了有趣的話題之外，在演講大約進行到一半的時候，主講者還安</p>		

	<p>排一場……算是小小的劇場，先選一位同學，一位對自己未來生涯規劃是成為一位資訊工程師的同學，他的目標非常明確，這時，主講者有選出五位同學，並發給每位同學一張 A4 大小的紙，分別寫著一個人五種不好的特質：批評、懶散等等，並由這五位同學輕輕勾住想當工程師那位同學的衣服後面一角，接著，這位工程師同學每想前進一步，後面的同學們就會稍微使力將他往後拉，並且口中說著：別想了、不可能之類的喪氣話，當然，這是在比喻人不好的特質，會拖累前往夢想的步伐，接著，主講者又選出另外五位同學，包括我，也發出新的 A4 紙，上面分別寫著代表人五種好的特質，例如：努力、讚美等等，然後新上來的這些同學一個一個，去拉工程師同學前面的衣服一角，然後值得注意的是，每上去一位代表好特質的同學，就會有一位代表壞特質的同學放手，而隨著好特質的拉力越大，離夢想就越近，直到最後抵達夢想。</p> <p>這是我認為我聽過一場相當不錯的演講之一，有些提到的理念對我來說確實在未來職場應該注意的，也有一位社會人士得經驗，總結來說，我想我會推薦其他人也來聽這位主講者的講座。</p>
<p>執行方式及成效</p>	<p>這學期採用請班導師帶同學出席這講座，大三出席狀況良好。</p>
<p>檢討及建議 (改善措施)</p>	<p>這學期採用請班導師帶同學出席這講座，但是大四的出席率還是不太好。如果校方若能有一些相對應的政策，使得大四生還是能出席這演講活動。</p>



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	旅遊管理學系
填報日期	107 年 05 月 17 日		
舉辦日期	107 年 05 月 10 日	舉辦時間	13:10-15:10
舉辦地點	學慧樓 HB03	參加人數	134 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	遊程規劃產品設計		
名言錄	<p>美具有引人向善的作用和力量—— 黑格爾</p> <p>智慧、友愛，這是照明我們的黑夜的光亮。—— 羅曼·羅蘭</p> <p>當智慧驕傲到不肯哭泣，莊嚴到不肯歡樂，自滿到不肯看人的時候，就不成為智慧了。—— 紀伯倫</p>		
活動內容	<p>本次活動邀請雄獅旅行社王一登副理蒞臨本校，分享有關行程規劃之案例，及遊程規劃之基本概念，進而與學生互動，分析旅遊業之 Outbound、Inbound、Domestic Tour 之均衡業務經營與管理。再介紹台灣及各旅遊國家「旅遊業」之定義及其特性、組織、業務內容，同時分析旅遊業者如何規劃旅遊行程，尤其是估價與利潤之設定，並以實際案例探討，再論述團體 OP 電腦作業流程暨如何提高團控品質，使團體順利成團、出團。以加深同學對行程規劃之瞭解，最後利用還分享他個人實際帶團之技巧，暨如何搭配國內外中、下游供應商以完成行程之規劃與設計，並附帶說明國際禮儀、時差、醫療保健、急難救助…等內容，有助學生了解「旅遊業」之實務面。</p>		
執行方式及成效	<p>透過產業界高階主管分享職場中所遇到相關問題，希望能讓同學們提早了解職場環境並幫助即將畢業的同學能夠及早做好因應策略與準備工作，使其成為具有專業能力及正向工作觀的旅遊產業新鮮人，於畢業後能夠順利謀職與就業。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	參加人數過多，進場及散場較混亂		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	傳播系
填報日期	107 年 05 月 11 日		
舉辦日期	107 年 05 月 10 日	舉辦時間	10:00-12:00
舉辦地點	C225	參加人數	39 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	社會棟樑—紀實攝影捕捉社會的角落		
名言錄	1.在平行道路上-創造交集。 2.為世代留下記憶。 3.我們不能停止時間的進行，但唯一能做到的就是紀錄永恆的一刻		
活動內容	活動一開始，葉講師先以零距離與同學互動拉開演講序幕，讓同學對講師較不生疏。演講的過程，葉講師在分享工作經驗時，不斷扣住核心“捕捉社會的角落”，他分享一位修理鞋子修了一甲子也捨不得退休的爺爺、商店坪數的不斷減少也不減老闆娘堅持的熱情...許許多多透過影像紀錄工作而深入了解、體會的故事。不僅如此，他也紀錄了台灣夕陽產業的容貌，雖然面臨消失，但能透過手中的鏡頭，用影像證明“它”曾經存在於這社會。		
執行方式及成效	透過舉行演講提升學生關注社會各角落的觀察力，與利用手中的相機紀錄每一刻的實作能力。		
檢討及建議 (改善措施)	可邀請更多其他無修此堂課的學生一同參與演講。		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	民族音樂學系
填報日期	107 年 05 月 16 日		
舉辦日期	107 年 05 月 16 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H329	參加人數	39 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	走出自己的特色		
名言錄	<p>◎我是個不愛念書的孩子，但我知道我自己要的是什麼，而且我努力去做。</p> <p>◎勇於嘗試</p> <p>◎不要侷限自己的發展，要時時創新</p>		
活動內容	<p>主持人將開場設計得很像主持婚禮的橋段，並唱了一首歌來炒熱氣氛，拉近與聽眾之間的距離。</p> <p>開場時，主持人先介紹了他在大學生涯中的求學經驗、社團經歷、學習過程，表示自己雖然不善於念書，但由於喜歡、熱衷於參加各種活動，勇於嘗試，因此累積了許多的經驗，再分享了他目前在職場上的各種嘗試與努力，並將學生時代所學與職場上所用進行聯結；接著播放了主持人參與活動的照片，以及參加各種電視錄影、比賽、以及目前主持節目的影片，讓同學透過影像來瞭解主持人一路走來的用心與成長。</p>		
執行方式及成效	<p>同學對於本次講座的問卷回饋總體而言是肯定的，在文字回饋的部份有“講座非常棒，可以看到不同的特色”、“覺得學長真的很認真，從中間可以看出學長真的做什麼都認真，like~Thanks~~~”、“把他的經驗帶給我們，是不錯的，讚喔”、“不錯的演講，知道以後可以往哪條路發展”。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>關於環境部份有下述幾點問題，日後借用教室時需針對此詳加考慮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、借用空間在三點前有課，使得主持人提早到校卻無法先進場測試設備</li> <li>2、教室音響產生破音現象</li> <li>3、教室冷氣不足，室內氣溫大概都在 32 度左右，空氣悶熱不適</li> </ol> <p>又，辦理時間正好遇上系上活動採排，因此許多想參與的同學無法到場，日後安排日程上需再多考慮。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	視覺藝術與設計學系
填報日期	107 年 05 月 16 日		
舉辦日期	107 年 05 月 16 日	舉辦時間	13:00~15:00
舉辦地點	無盡藏 W102	參加人數	66 人
講座類別	校友職涯講座		
講座名稱	靜之像—張榕展油畫創作分享		
名言錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關於藝術這條路，先廣泛學習，再精益求精。</li> <li>• 認識油畫材料，建立正確的使用觀念。</li> <li>• 拓展自己的視野，放膽去嘗試。</li> </ul>		
活動內容	<p>透過這次的油畫創作專題演講，整理了關於油畫技法與創作過程和大家分享，分享的內容主要為：1.典雅嫺靜的女性肖像 2.創作過程紀錄 3.油畫技法 4.以藝術家為職業—後續的發展 5.結論。</p> <p>要如何畫好一張油畫，除了廣泛的學習各種藝術相關的課題，還要有正確的油畫媒材使用觀念，並大量嘗試許多創作的可能性。在藝術的道路上，保持熱情並努力不懈，試著尋找出自己的藝術脈絡，有機會的話，鼓勵參與國內外各式展覽展出、美術競賽、與商業畫廊合作。</p>		
執行方式及成效	<p>以藝術工作者為職業，分享自身的經驗與實例：與商業畫廊合作、客製化作品案例分享、以及各類美術競賽的可能性。鼓勵學生多方面的學習與嘗試，並拓展藝術視野，提升自我的創作能力。</p>		
檢討及建議 (改善措施)	<p>硬體設備麥克風要事前的檢測，避免壓縮演講時間，將能分享更多，也希望能在數位講桌提供 HDMI 線讓外接筆電畫面投射品質更好。</p>		

# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	文化創意事業管理學系
填報日期	107 年 05 月 17 日		
舉辦日期	107 年 05 月 17 日	舉辦時間	09:00-11:00
舉辦地點	學慧樓 H102	參加人數	43 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	畢業即創業-紳木室文創工坊經驗分享		
名言錄	人因夢想而偉大。失敗為成功之母。坐而言不如起而行。		
活動內容	利用課堂講授的方式，邀請已經紳木室 studio 執行長，林喬磊到校演講，執行長提到了，當初創立紳木室是無心插柳，緣起一批被風災吹倒的扁柏，因而創起利用樹木來製作鋼筆的想法。從命名到 logo 的設計，到擺攤、行銷，開發客群，吃足了苦頭，熬了 1 年才漸漸上手。執行長也建議想要創業的同學要趁年輕的時候就去追求自己的夢想，那是最沒有牽掛的時候。另外，對於事物要保持好奇心，商機其實隨手可得，只要多用心，多留意就能取得先機。		
執行方式及成效	此次演講採課堂講授的方式進行，演講對象是大三的學生，同學聽了執行長的創業過程得，都很佩服，也從中學到很多行銷的技巧與策展的要訣。		
檢討及建議 (改善措施)	有些學生聽演講時，並沒有很專心，未來將加強宣導，希望學生可以有所獲益。		



# 107 年度學生事務與輔導工作計畫

## 活動成果表單

學年度	106 學年度第 2 學期		
計畫名稱	「培養就業即戰力」職涯輔導系列講座		
主辦單位	產學合作及職涯發展處 職涯及校友服務中心	承辦單位	旅遊管理學系
填報日期	107 年 06 月 05 日		
舉辦日期	107 年 05 月 23 日	舉辦時間	15:00-17:00
舉辦地點	學慧樓 H525	參加人數	101 人
講座類別	專家職場講座		
講座名稱	台灣旅館經營環境與發展		
名言錄	<p>當信用消失的時候，肉體就沒有生命。—— 大仲馬</p> <p>許多人浪費了整整一生去等待符合他們心願的機會。—— 尼采</p> <p>權，然後知輕重；度，然後知長短。—— 孟子</p>		
活動內容	<p>本次活動邀請高雄應用科技大學管理學院李一民院長蒞臨本校，探討雖然陸客來台人數驟減，但他國國際旅客來台亦帶動台灣觀光產業商機，除促使企業集團紛紛投資興建不同等級與規格旅館飯店。同時由於來台旅行外籍旅客的目的與動機日趨多元，投資飯店企業集團為搶攻商機、擴大市占，除持續拓點，並以新的思維布局，此推動市場從「量變」到「質變」的趨勢包括：</p> <p>1、連鎖集團化 以不同定位、主題，滿足不同旅遊客層訂房住宿需求。未來市場競爭亦將走向「集團 Vs. 集團」的態勢發展。</p> <p>2、開發複合化 與異業結盟以資源技術互補策略投資興建旅館飯店</p> <p>3、布局城鄉化 過去飯店集團投資新飯店多鎖定一線城市與名勝景區為首選，如今因觀光市場胃納擴大，業者轉而往往二、三線城市或都會邊緣，以及新興度假區布局。</p> <p>4、西進、國際化 為突破島型經濟，走出台灣已是觀光飯店集團追求快速壯大的必要途徑。</p> <p>5、產品差異主題化 因應新世代旅客旅遊目的，以及產業整合發展趨勢。</p> <p>6、消費體驗本土化 旅館飯店不再「只是吃飯睡覺的地方」，也不再只是旅行移動過程中的「中繼</p>		



	<p>站」，遊客對在地生活與文化體驗的追求，讓業者在強調國際化與標準化的同時，在環境建築、設計裝潢乃至管理時必須重視本土價值，並提供在地化與本土化的產品與服務。</p> <p>7、行銷管理科技化 資訊通訊科技進步，不僅為旅館飯店另闢行銷業務通路，愈來愈多業者利用APP 應用程式與雲端資訊系統提供訂房與資訊服務。</p> <p>8、客房功能多元化 開發更多商機並提高營收，大型觀光飯店規畫特殊房型、樓層與服務。 活動中講者以務實的內容剖析旅館業的進化，有助學生了解「旅館業」之實務面。</p>
執行方式及成效	<p>透過產業界高階主管分享職場中所遇到相關問題，希望能讓同學們提早了解職場環境並幫助即將畢業的同學能夠及早做好因應策略與準備工作，使其成為具有專業能力及正向工作觀的旅遊產業新鮮人，於畢業後能夠順利謀職與就業。</p>
檢討及建議 (改善措施)	<p>開放 60 人報名，結果當天現場擠進結果當天現場擠進約 120 人。 參加人數過多，現場部分同學只能坐地上，下次活動需再次做好人數控管</p>

## 活動照片



講者演說中



講者演說中



講者與學生進行互動活動



本系老師介紹演講者



活動結束，本系老師總結



講者利用手機與學生進行互動