

106 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	106 學年度 第 1 學期			
分項名稱	【分項計畫 D】接軌產學，落實學用合一與在地連結			
子計畫名稱	D1 推動實習與證照，引領職涯規劃			
填報日期	106 年 12 月 19 日			
舉辦日期	106 年 12 月 14 日	舉辦時間	08 時 00 分 至 17 時 00 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	雲水居國際會議廳、成均館 C334 會議室	
參加對象	主辦學校參加人數 220 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
			例:長榮大學	人
			例:南台科技大學	人
			例:真理大學	人
			其他學校	人數
其他參加人數	30 人	總人數	250 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】103 級生死學系社會工作組「破繭」實習成果發表會			
執行重點及具體作法	<p>透過請社工實習生資料統整，及完整歷程對外公開檢視、回顧、與分享，使其加深學習印象；並藉此機會，提升本屆社工組學生活動設計與執行能力；同時為尚未修習實習課程的學弟妹，有更好的經驗傳承，以落實社工彼此互助、資源共享精神，並使學生們對於不同社工領域都能更瞭解其需儲備之專業知能與素養，而能連結目前課程所學，共同獲得更深刻的反思與成長。</p> <p>召集 103 級生死學系社會工作組參與社會工作期中及暑期實習的學生，共同進行實習成果發表的籌畫與執行，並從中選派出總召及副召，開始後續的規劃與安排，工作團隊包含主持人、宣傳、文書、美宣、器材、總務、機動等組別，針對組別之職務內容開始準備及工作。</p>			

在12月14日成果發表的前一日，本班實習報告公部門組的同學，於H207舉辦體驗活動，由期中、暑期在公部門實習的同學介紹其機構特色及實習內容，並帶領來參與的學弟學妹操作桌遊的活動，桌遊主要是由實習同學在實習期間所設計的道具，設計者細心的向學弟學妹介紹桌遊設計的理念，並說明如何將桌遊結合、融入到團體工作、方案設計中，過程中學長學姊與學弟學妹交流熱絡，從中看見交流傳承的味道，正符合社工學生所強調的傳承精神，而這場體驗活動就在學弟學妹熱情的參與下，為本屆成果發表會開創一個很好的開始。

在成果發表會的當天，全班同學們都起了個大早，七點前就已經在會場集合完畢，在總召提醒完注意事項後，同學們主動的開始協助場佈、確認器材等，並確實的在自己的工作崗位上待命，開放簽到後，陸陸續續有同學前來簽到進場，截至正式開場前，主會場(國際會議廳)就已經全場坐滿，校內師長、機構的長官與督導都相當踴躍的出席參與，會場內可見學長姊與學弟妹的交流、校內師長與機構督導的交流，場面相當熱鬧。

來到了開場時間，邀請到南華大學大家長林聰明校長，以及生死學系的好爸爸廖俊裕主任上台為我們本次成果發表會致詞及勉勵，校內長官的蒞臨指導，為今日的成果發表會增添了許多能量及色彩，在校長與系主任的致詞裡，都肯定了社會工作的專業，以及實習養成的重要性，透過社會工作實習，讓同學能夠將在校內所學的理论與知識，實際運用到實務工作中，更明白社會工作的服務價值，而長官們也感謝實習機構所給予的實習機會，讓同學們有一個實務結合與成長的機會，順利開場後，我們即進入實習同學報告分享的時間，報告組別是以機構服務對象作為區隔，分為兒少、老人、身障、醫務、公部門及其他類，共50間實習機構，並依照領域的劃分，分為兩個地點同步進行，劃分的方式為A場國際會議廳(其他、兒少、公部門組)、B場成均館C334會議廳(醫務、身障、老人組)，參與的同學可依照自己的領域取向及興趣，挑選自己比較喜歡的場次聆聽成果報告分享。

本次成果發表活動中，搭配機構簡介海報(含業務內容)、實習成果冊、影片呈現，使本次成果發表的呈現更加的多元與有趣，參與的同學可以至海報及成果冊展示區，觀看及瀏覽實習同學的成果資料，對於各個實習機構及實習業務內容能有更深入的認識，且在每個領域場次報告結束前，搭配著師長、督導回饋及參與同學的問答時間，讓本次的成果發表過程中，能有多次的提問與對話，讓與會的同學不把疑問帶回家，皆讓同學的提問得到回應，可以能夠在現場釐清問題，並獲得解答，再搭配師長及督導的實務建議，讓同學們可以獲得最新、最正確的資訊，也能夠最直接的學習，是本次成果發表的目的與期待，本次成果發表在校內長官、師長、同學、校外督導的出席參與，得以圓滿成功。

活動內容

進行方式

成果發表的形式主要是由實習學生至台上進行實習成長及心得分享而成，報告組別是以機構服務對象作為區隔，分為兒少、老人、身障、醫務、公部門及其他類，共50間實習機構，每人報告約5-10分鐘，如該機構人數較多，則彈性調整報告及分享時間，簡報基

本要求：機構基本簡介(含業務概述)、實習過程(實習內容、心歷路程等)、實習心得(專業、自我成長、反思等)、學弟妹之建議等，並開放參與貴賓、師長、同學們進行提問及回饋，更加增進實習同學在實習內容上的釐清與統整，使實習同學在實務工作上，能獲得更多的回饋與反思上的建議，而學弟妹透過提問解決其疑惑，充分展現傳承的精神，使學弟妹們能夠更清楚自己未來想挑選的實習機構及工作領域。

本次成果發表，因實習機構數量眾多，將舉辦場地於同時段劃分為兩個場次，並在成果發表的活動中，搭配機構簡介海報(含業務內容)、實習成果冊、影片及體驗活動等呈現，使本次成果發表的呈現能更加的多元與有趣。

改善
措施

- 1.工作籌備團隊要多溝通、多協調、多交流
- 2.每一次的籌備會議要準時開始、有效率，如有問題即早反應
- 3.成果發表舉辦的時間盡量避開 12 月中下旬，多會卡到社福機構評鑑及核銷業務
- 4.各組工作應確實依照所排定之時程進行工作，人手不足應即時反應，才能調度
- 5.工作組別-機動組職責不清、難以分配工作，建議將人力併入其他組別，不必獨立成組
- 6.事前可確認之事項，應提早確認及檢驗，盡量避免當日修訂及工作

活動
滿意
度
問卷
結果

二		對於演講活動內容的滿意度				
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	52%	42%	6%	0%	0%
2	您對本次講座內容是否感到滿意	56%	39%	5%	0%	0%
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	57%	36%	7%	0%	0%
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	52%	42%	6%	0.5%	0%
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	53%	39%	8%	0%	0%
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	51%	40%	9%	0%	0%
7	其他建議	1.可能需要一個雙向交流時間，如果當下有疑問，可以在一個報告者說完之後提出，然後再由專業人士回答。 2.對於位置安排，可以要求一排坐滿才坐下一排，才不會找不到足夠人數的位置讓會場混亂。 3.建議把座位上的麥克風電源切掉，演講時一直聽到有誤觸按鈕的人的聊天聲音(還有雜音)，在問答時再開啟電源。				

		4.分兩場地雖然可以分散人群，但讓都想聽的同學，只能被迫擇一，這是比較可惜的地方。
質量化成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升實習學生活動籌畫、設計、執行及資源連結的能力 2.增進實習學生於實習內容、過程的統整與反思 3.藉由經驗傳承，落實社工彼此互助、資源共享的精神，也讓學弟學妹們更加瞭解其所需儲備之專業知能與素養 4.經過這次的成果展，對於社工領域有更多的了解。 5.收穫很多，更了解社工實習會遇到的困境以及學到了實習前，在學校和自己應準備什麼能力，而磨練和準備，謝謝學長姐們的分享，介紹詳細，獲益良多，有助於未來實習。 6.十分感謝學長姐給予我們這麼多他們所累積的經驗。 	
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附活動議程表 2. 檢附活動海報 3. 檢附著作財產權授權同意書 4. 檢附活動簽到表 5. 檢附活動照片 	

活動照片



報到處簽到實況



校長與機構督導交流實況



校長頒發感謝狀給機構督導實況



督導與同學瀏覽實習同學成果冊實況



實習同學報告及分享實況



全體實習同學及師長大合照