

# 106 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	106 學年度 第 1 學期				
分項名稱	【分項計畫 D】接軌產學，落實學用合一與在地連結				
子計畫名稱	D1 推動實習與證照，引領職涯規劃				
填報日期	106 年 10 月 26 日				
舉辦日期	106 年 10 月 25 日	舉辦時間	13 時 00 分 至 17 時 00 分		
主辦學校	南華大學	舉辦地點	學慧樓 H224		
參加對象	主辦學校參加人數	47 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
				例:長榮大學	人
				例:南台科技大學	人
				例:真理大學	人
				其他學校	人數
所	人				
其他參加人數	6 人	總人數	52 人		
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】106 學年度國企學程實習成果發表會				
執行重點及具體作法	<p>本著推動職場實習，以促在校生及早接觸職場，學習相關知識與就業職能，縮短學用落差之意，本處提供本計畫補助，辦理學生至企業實習後，於學期中分享實習相關經驗給學弟妹或其他系所，期使學生融合學術理論和實務，以增進其職場的適應力與競爭力，以提高就業率。</p>				
活動內容	<p>本次實習程發表會請同學各自上台做5-7分鐘的簡報，分享實習期間學習成果與歷程，並給予之後實習的學弟妹建議。邀請所有實習廠商前來參與，也請實習廠商對於本次實習學生表現給予指導與建議。</p> <p>邀請實習廠商上台為同學勉勵並給予建議及指導後，賴丞坡主任做總結，感謝所有提供實習機會的實習廠商、給予所有參與實習的同學勉勵，也希望藉由本次實習成果發表會，讓即將參與的學弟妹有學習的機會，並介紹今天與會的貴賓國泰人壽何居哲副理等3</p>				

	<p>人及富邦人壽江俊哲經理等3人，介紹完畢頒發感謝狀給與參與的實習廠商。上半場由14位同學進行簡報，每人簡報5-7分鐘。休息時間15分鐘，準備茶點及茶水給予與會貴賓及同學享用。下半場有7位同學進行簡報，每人簡報5-7分鐘。邀請實習廠商上台為同學勉勵並給予建議及指導後，賴丞坡主任做總結，感謝所有提供實習機會的實習廠商、給予所有參與實習的同學勉勵，也希望藉由本次實習成果發表會，讓即將參與的學弟妹有學習的機會。</p>																																																															
進行方式	<p>邀請國企學程賴丞坡主任開場及致詞，並介紹今天與會的貴賓國泰人壽何居哲副理等3人及富邦人壽江俊哲經理等3人，介紹完畢頒發感謝狀給與參與的實習廠商。</p> <p>上半場由14位同學進行簡報，每人簡報5-7分鐘。休息時間15分鐘，準備茶點及茶水給予與會貴賓及同學享用。下半場有7位同學進行簡報，每人簡報5-7分鐘。</p> <p>邀請實習廠商上台為同學勉勵並給予建議及指導後，賴丞坡主任做總結，感謝所有提供實習機會的實習廠商、給予所有參與實習的同學勉勵，也希望藉由本次實習成果發表會，讓即將參與的學弟妹有學習的機會。</p>																																																															
改善措施	<p>走廊燈光須事前申請、鼓勵其他實習廠商前來。</p>																																																															
活動滿意度問卷結果	<p>依問卷結果撰寫簡單的統計與分析 ex :</p> <table border="1" data-bbox="231 1019 1484 1832"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="231 1019 331 1070">二</th> <th colspan="5" data-bbox="331 1019 1484 1070">對於演講活動內容的滿意度</th> </tr> <tr> <th data-bbox="231 1070 331 1167">題號</th> <th data-bbox="331 1070 790 1167">題目</th> <th data-bbox="790 1070 941 1167">非常認同</th> <th data-bbox="941 1070 1074 1167">有認同</th> <th data-bbox="1074 1070 1206 1167">普通</th> <th data-bbox="1206 1070 1340 1167">不認同</th> <th data-bbox="1340 1070 1484 1167">非常不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1167 331 1263">1</td> <td data-bbox="331 1167 790 1263">您對本次講座整體而言是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1167 941 1263">82%</td> <td data-bbox="941 1167 1074 1263">15%</td> <td data-bbox="1074 1167 1206 1263">3%</td> <td data-bbox="1206 1167 1340 1263">0%</td> <td data-bbox="1340 1167 1484 1263">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1263 331 1359">2</td> <td data-bbox="331 1263 790 1359">您對本次講座內容是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1263 941 1359">80%</td> <td data-bbox="941 1263 1074 1359">15%</td> <td data-bbox="1074 1263 1206 1359">5%</td> <td data-bbox="1206 1263 1340 1359">0%</td> <td data-bbox="1340 1263 1484 1359">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1359 331 1456">3</td> <td data-bbox="331 1359 790 1456">您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1359 941 1456">82%</td> <td data-bbox="941 1359 1074 1456">13%</td> <td data-bbox="1074 1359 1206 1456">5%</td> <td data-bbox="1206 1359 1340 1456">0%</td> <td data-bbox="1340 1359 1484 1456">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1456 331 1552">4</td> <td data-bbox="331 1456 790 1552">您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1456 941 1552">80%</td> <td data-bbox="941 1456 1074 1552">12%</td> <td data-bbox="1074 1456 1206 1552">8%</td> <td data-bbox="1206 1456 1340 1552">0%</td> <td data-bbox="1340 1456 1484 1552">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1552 331 1648">5</td> <td data-bbox="331 1552 790 1648">您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1552 941 1648">80%</td> <td data-bbox="941 1552 1074 1648">10%</td> <td data-bbox="1074 1552 1206 1648">10%</td> <td data-bbox="1206 1552 1340 1648">0%</td> <td data-bbox="1340 1552 1484 1648">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1648 331 1744">6</td> <td data-bbox="331 1648 790 1744">您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意</td> <td data-bbox="790 1648 941 1744">82%</td> <td data-bbox="941 1648 1074 1744">15%</td> <td data-bbox="1074 1648 1206 1744">3%</td> <td data-bbox="1206 1648 1340 1744">0%</td> <td data-bbox="1340 1648 1484 1744">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1744 331 1832">7</td> <td data-bbox="331 1744 790 1832">其他建議</td> <td colspan="5" data-bbox="790 1744 1484 1832">廠商太少，看起來很清寒</td> </tr> </tbody> </table>	二		對於演講活動內容的滿意度					題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同	1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	82%	15%	3%	0%	0%	2	您對本次講座內容是否感到滿意	80%	15%	5%	0%	0%	3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	82%	13%	5%	0%	0%	4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	80%	12%	8%	0%	0%	5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	80%	10%	10%	0%	0%	6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	82%	15%	3%	0%	0%	7	其他建議	廠商太少，看起來很清寒				
二		對於演講活動內容的滿意度																																																														
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同																																																										
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	82%	15%	3%	0%	0%																																																										
2	您對本次講座內容是否感到滿意	80%	15%	5%	0%	0%																																																										
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	82%	13%	5%	0%	0%																																																										
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	80%	12%	8%	0%	0%																																																										
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	80%	10%	10%	0%	0%																																																										
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	82%	15%	3%	0%	0%																																																										
7	其他建議	廠商太少，看起來很清寒																																																														
質量化成果	<p>透過實習學生的簡報可以讓教師了解學生有興趣且建議學弟妹的事項，以作為往後教師尋找實習廠商的參考。對於實習學生來說，可以分享自己在實習時所學習到的給其他同學，上台簡報也可以訓練同學的膽量。</p>																																																															
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢附活動議程表</li> <li>2. 檢附活動海報</li> </ol>																																																															

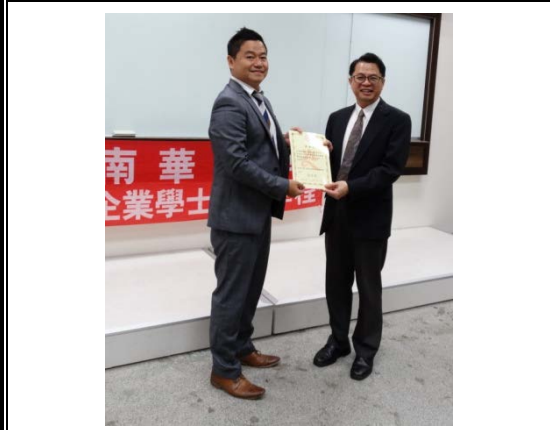
# 活動照片



簽到



教師與廠商交流



頒發感謝狀



學生簡報



學生簡報



大合照