

106 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	105 學年度 第 2 學期			
分項名稱	【分項計畫 D】接軌產學，落實學用合一與在地連結			
子計畫名稱	D1 推動實習與證照，引領職涯規劃			
填報日期	106 年 5 月 24 日			
舉辦日期	105 年 5 月 23 日	舉辦時間	13 時 0 分至 17 時 0 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	南華大學成均館 C334	
參加對象	主辦學校參加人數	37 人	夥伴學校	人數
			例:長榮大學	人
			例:南台科技大學	人
			例:真理大學	人
			其他學校	人數
其他參加人數	8 人	總人數	45 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】幼兒教育學系			
執行重點及具體作法	<p>「幼兒園教保實習」是幼教系學生與職場接軌的重要課程之一，透過大四下學期三個月的集中實習，學生學習將理論與實務結合，提升幼教專業知能與技能，了解和體驗職場需求與倫理，為就業做好準備。</p> <p>藉由本發表會，希望達成以下目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享實習學習成果 2. 幼兒園園長給予提升教保實習品質的建議 3. 幼教系與幼兒園建立良好互動關係 <p>具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生製作 PPT，以團體方式進行個人實習成果報告五分鐘 2. 園長於學生報告後，對於學生實習過程與幼教系實習制度給予建議 			
活動內容	成果會的簽到時間為下午一點到五點。發表會開始由張筱雯主任致詞，主任感謝園所			

這些年來對南華大學幼教系教育實習的支持與協助，與實習期間對於學生的照顧與教導。在介紹完與會園長後，成果發表會正式開始。同學們事前先將個人的實習報告做成PPT，以個人報告方式進行，每人五分鐘，在剩下1分鐘時，計時學生會打一次鈴提醒，時間到時會以連續三次急促鈴告知，報告同學就必須立刻停止。

首先，由嘉義妙慧實習的同學分享其實習成果。先介紹園所的教育理念與環境概況，再來實習生各別報告其實習心得。依珊說在實習中體驗到：身為一位老師懂多少，就會教孩子多少，所以當一位老師需要不斷的精進自己的知能與技能，才能滿足幼兒的需求。此外，依珊也將在"幼兒藝術教學師資培訓"學程中所習得的藝術元素融入在其試教的課程中，孩子的參與和回饋都非常正向。韻文則談到自己如何嘗試使用各種方法來接近幼兒，進而增進與孩子相處的勇氣；而孩子給予的正向互動，也提升了自己的信心；還有老師間的合作默契和對教育工作所抱持的心態，也深深影響著韻文對幼教工作的態度。韻晴分享自己學習如何與孩子溝通對教學的幫助，以及園所親師良好關係對其的影響。

斗六妙慧的實習生分享的重點包括：園所整學期的課程安排要點、在門口值班時與家長培養信任感、實習輔導老師提供充足的時間與機會讓實習生帶班以培養其獨立教學與帶班的能力、從幼兒如何與長輩互動中體驗以身作則的教養態度之重要性，以及輔導老師實施適性教育對幼兒的影響等。

昇學的實習同學分享了有趣且在地化的"大林慢城"主題教學過程、體會到在工作中所持"態度"的重要性、照顧新生和特殊需求幼兒的歷程，以及幼幼班孩子的分離焦慮處理。

真善美的實習生提到因為在不同年齡層的班級實習，所以學習到每個年齡層的教保重點不同、幼兒照護過程中安全的重要性、幼小銜接課程的安排，以及在隨車中學習到孩子的接送技巧。

保進機構的實習生也分享了照顧特殊需求幼兒的經驗、新生從入園的成長變化以及自己獨立帶班的心路歷程。

小天星的實習生先介紹幼兒園的整體環境與設施設備狀況。再來分享參與園所親職講座和教師專業成長工作坊的經驗與心得；還有協助幼兒畢業相關活動策畫與執行的學習與成長；還有感謝園所老師給予許多磨練教學的機會和園所師長孩子充滿愛與關懷的互動。

慧慈幼兒園實習的同學介紹了機構的蒙式課程和與特殊需求孩子互動的學習，並期待自己將來能夠再精進蒙式課程的教學能力。

吉尼爾的實習生將自己的學習分為前、中、後三期，前期著重在班級經營和透過每週的蒙式課程的教學練習對自己的教學能力進行省思；中期體驗到教師本身的特質如何影響孩子的行為，並時刻反省自己在實習過程中的言行舉止；後期學習到機構的運作是靠著團隊的合作所產生。另一位實習生則從在不同年齡層的班級實習中，體悟到自己的教學應再多元化，朝適性教育邁進。

景仁幼兒園的實習生認為他校的實習生對其有激勵作用，讓自己能在保育的技巧上更精進；另一位同學則認為其對實習的期待在實習過程中，透過師長的協助、自己的觀察和耐心的培養中一一完成。

國儷機構的實習生則分享其對幼兒自動自發的自理能力感到讚嘆。此外也謝謝機構創辦人的照顧，讓原本不安的情緒，慢慢緩和進入實習狀況。在實習過程中，透過機動性的支援老師和機構中的各項活動，不僅自己的專業成長了，也與機構人員建立默契，並決定畢業後留園服務。

在學生報告完畢後，蒞臨的幼兒園園長一一給予回饋與建議。首先，小天星的張玉枝園長給予今年四位實習生在人際互動、溝通、教學及主動協助意願的表現上給予嘉許，另外建議學生可搭配照片凸顯幼兒園課程的特色。嘉義妙慧的陳怡君園長對於學生的學習態度、互相幫忙的精神和極高的配合度給予讚賞，並感謝本系與其合作，將幼教的生力軍帶入其園所。雲林斗六妙慧的黃秀珍園長對於學生的學習態度、積極主動、虛心求教、認真負責、懂分寸、良好的人際關係等方面也是給予高度肯定，並肯定本系對於幼兒教育師資培育的貢獻。昇學幼兒園的吳美珠園長則對個別實習生的學習成長過程給予講評；針對本系實習制度方面，其認為實行方式與時間恰到好處，能讓實習生深入參與和了解課程和活動的準備與執行狀況，也能讓學生為就業事先卡位與適應。吉尼爾的林淑女園長認為三個月的實習方式很優，能夠提供實習同學將理論知識帶至職場體驗，幫助即將邁入工作的新鮮人，先熟悉了解園所運作、工作屬性，扎根幼教專業能力。景仁幼兒園的麻姍姍園長肯定實習生在園期間的用心盡責、努力學習與良好的互動，其建議能多訓練學生“綁頭髮”的能力，因為那是幼兒園老師的基本功；報告方面，建議學生應將時間分配好，以免有些同學無法報告完整。國儷機構的廖繼薇園長肯定學生守規矩、有禮貌並主動參與機構的各項活動，並期待本系繼續推動此實習。最後，慧慈的游素珍主任對於本系實習生的紮實培育給予肯定。

最後，由張筱雯老師一一贈送禮品與感謝狀給與會的園長，並合影留念。

進行方式	1. 學生個別報告 2. 幼兒園園長給予回饋 3. 問題與討論																																																																													
改善措施	此次成果發表會議依去年建議延長至四小時，但學生仍認為報告不足，建議明年可規劃為一天的活動，分為口頭報告和海報成果，不僅可以與本系其他年級分享，也能讓全校他系師生瞭解幼教系實習的概況。																																																																													
活動滿意度問卷結果	依問卷結果撰寫簡單的統計與分析 Ex : <table border="1" data-bbox="233 539 1479 1512"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">對於演講活動內容的滿意度</th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>題目</th> <th>非常認同</th> <th>有認同</th> <th>普通</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二、1</td> <td>您對本次講座整體而言是否感到滿意</td> <td>35%</td> <td>58%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>您對本次講座內容是否感到滿意</td> <td>42%</td> <td>58%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意</td> <td>45%</td> <td>55%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意</td> <td>45%</td> <td>52%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意</td> <td>45%</td> <td>52%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>三、</td> <td>您最有印象以及最喜歡的是那些部份？</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>四、</td> <td>對您最有幫助的是那些主題？</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>五、</td> <td>其他建議</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table>			對於演講活動內容的滿意度					題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同	二、1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	35%	58%	6%	0%	0%	2	您對本次講座內容是否感到滿意	42%	58%	0%	0%	0%	3	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	45%	55%	0%	0%	0%	4	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	55%	45%	0%	0%	0%	5	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	45%	52%	3%	0%	0%	6	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	45%	52%	3%	0%	0%	三、	您最有印象以及最喜歡的是那些部份？						四、	對您最有幫助的是那些主題？						五、	其他建議					
		對於演講活動內容的滿意度																																																																												
題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同																																																																								
二、1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	35%	58%	6%	0%	0%																																																																								
2	您對本次講座內容是否感到滿意	42%	58%	0%	0%	0%																																																																								
3	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	45%	55%	0%	0%	0%																																																																								
4	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	55%	45%	0%	0%	0%																																																																								
5	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	45%	52%	3%	0%	0%																																																																								
6	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	45%	52%	3%	0%	0%																																																																								
三、	您最有印象以及最喜歡的是那些部份？																																																																													
四、	對您最有幫助的是那些主題？																																																																													
五、	其他建議																																																																													
質量化成果	質性效益 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生幼教實習品質 2. 改善實習現場問題 3. 增進學生對於幼教現場教學的專業知能與技能需求的認識 4. 增進幼教系師生與幼兒園的互動與良好關係 5. 提升學生無縫接軌的準備度 量化效益 <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼教系師生與實習合作園所園長共 45 人參與 2. 學生完成 30 人次實習報告分享 3. 完成一場實習成果發表會 4. 與八所實習幼兒園園長進行交流 																																																																													
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附議程表 2. 檢附活動海報 																																																																													

活動照片



學生分組報告



學生分組報告



學生分組報告



學生分組報告



貴賓給予回饋



師生與貴賓合影