

105 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	105 學年度 第 1 學期			
分項名稱	【分項計畫 B】躍增學生實務力與就業力			
子計畫名稱	B1 全面推動實習與專業證照，以提升學生專業實務力			
填報日期	105 年 10 月 12 日			
舉辦日期	105 年 10 月 4 日	舉辦時間	9 時 00 分 至 17 時 30 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	雲水居國際會議廳	
參加對象	主辦學校參加人數 130	跨校參加人數	夥伴學校	人數
				人
				人
				人
			其他學校	人數
	所	人		
	其他參加人數 2 人	總人數	132 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】傳播學系			
執行重點及具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1.實習結束，收集實習相關資料。 2.協調校方長官、校外指導人員、師生能配合的發表時間、場地。 3.收集發表會 PPT，實際測試播放。 4.每場次時間規劃及管控，發表會場佈、各項工作人員配置、演練。 5.預演。 6.舉辦正式的成果發表會，延請業界專家指導、講評 7.全程錄影存參。 			
活動內容	為了準備此次實習成果發表會，實習學生必須訂出明確的發表流程、形式、內涵、時段、順序，並由系上邀請業師講評。這個發表會的目的，對已經實習過的同學而言，是將			

其實習經驗與學習成果展現在系上老師面前，並且提供系上實習單位的優缺，讓系上未來在選擇實習單位時，能有可靠的參考，對於尚未到媒體實習的學弟妹而言，獲得的是未來選擇實習單位的訊息，並且進一步了解各種媒體的生態與運作，以及該產業中的工作內涵。

成果發表是以一個正式而嚴謹的形式進行的，學生必須備妥完整的PPT，在規定的時間中，以專業的態度報告。發表會依媒體種類依序進行，在同一個實習單位實習的學生被安排在一起，除了省去可能重複地介紹時間，亦可以讓系上老師與講評業師判斷學生表現之優劣。在同一單位實習的學生發表完畢，由一位業師來講評，除了實習內容與表現的檢討，更對報告的表現講評，因為在不久的將來，學生到了職場，將有更多進行簡報的機會，亦在此發表會中鍛鍊學生。

實習成果發表會，重要的聽眾應為在尚未實習的學弟妹，因而亦須考量聽眾的反應與此種活動對他們所產生的助益與影響，所以在活動之後，量化與質化的意見都進行詳實的分析，以作為未來本系辦理媒體實習與成果發表會之改進參考。

除了實習成果發表會，本系安排實習訪視是動員全系教師，依教師教授課程性質及路程遠近，平均前往不同媒體訪視，在訪視過程中了解同學實習狀況及心得收穫，並對實習過程中面臨問題及時解決。實習同學反應因有系上老師探訪感到備受關注，極少數學生則因為實習單位主管時間很難排定而認為訪視造成些微困擾。整體而言，系上老師訪視發揮了重要功能，除了讓實習單位感覺學校謹慎地看待此事，對訓練學生較不敢怠慢之外，系上也能從單位主管處獲得學生表現的評價，而能適時鼓勵、鞭策學生好好學習與表現。

我個人7~8月分別訪視了在聯合報實習的陳印偉，在正聲廣播公司實習的呂佳穎，在嬰兒與母親雜誌實習的曾鈺閔，在寰緯公關實習的賴育星、葉雨涵。實習同學均表示，實習單位提供了完善紮實的實習計畫，讓他們對這些行業的實際運作有更深入的了解。同時，實習同學也強調，透過實習讓自身更清楚未來的職涯發展。

整體上，本系從88學年度起，開設媒體實習選修課程，讓學生先行熟悉媒體組織、文化及就業資訊等等，為進入職場預先熱身。同時，大四同學並於上學期舉辦的媒體實習成果發表會，發表暑期於廣播電台、電視台、平面媒體及公關公司等媒體的實習心得。同學的媒體實習經驗，有助於其對畢業製作課程的選擇。

進行
方式

依據不同性質媒體實習單位（公關、報紙、雜誌、製作公司、電視台、廣播電台……），由實習同學循序進行報告，發表完方由一位業師講評。上午與下午場的最後時間，是由實習指導老師做總講評。

改善措施	<p>1.學生的 PPT 可以更順暢地呈現，雖然經過彩排檢查，仍有一些硬體上的問題。</p> <p>2.有些學生的 PPT 製作似乎稍嫌空洞、甚至草率，以後應該先行檢核。</p> <p>3.留給現場同學發問的時間似乎太短。</p>																																																														
活動滿意度問卷結果	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 300 331 349">二</th> <th colspan="5" data-bbox="331 300 1481 349">對於實習成果發表會活動內容的滿意度%</th> </tr> <tr> <th data-bbox="231 349 331 450">題號</th> <th data-bbox="331 349 791 450">題目</th> <th data-bbox="791 349 943 450">非常滿意</th> <th data-bbox="943 349 1075 450">滿意</th> <th data-bbox="1075 349 1208 450">尚可</th> <th data-bbox="1208 349 1340 450">不滿意</th> <th data-bbox="1340 349 1481 450">非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 450 331 551">1</td> <td data-bbox="331 450 791 551">您對本次活動整體而言是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 450 943 551">60%</td> <td data-bbox="943 450 1075 551">39%</td> <td data-bbox="1075 450 1208 551">0%</td> <td data-bbox="1208 450 1340 551">0%</td> <td data-bbox="1340 450 1481 551">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 551 331 651">2</td> <td data-bbox="331 551 791 651">您對本次活動內容是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 551 943 651">61%</td> <td data-bbox="943 551 1075 651">36%</td> <td data-bbox="1075 551 1208 651">1%</td> <td data-bbox="1208 551 1340 651">0%</td> <td data-bbox="1340 551 1481 651">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 651 331 752">3</td> <td data-bbox="331 651 791 752">您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 651 943 752">66%</td> <td data-bbox="943 651 1075 752">33%</td> <td data-bbox="1075 651 1208 752">0%</td> <td data-bbox="1208 651 1340 752">0%</td> <td data-bbox="1340 651 1481 752">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 752 331 853">4</td> <td data-bbox="331 752 791 853">您對本次活動老師的講評是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 752 943 853">59%</td> <td data-bbox="943 752 1075 853">34%</td> <td data-bbox="1075 752 1208 853">6%</td> <td data-bbox="1208 752 1340 853">0%</td> <td data-bbox="1340 752 1481 853">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 853 331 954">5</td> <td data-bbox="331 853 791 954">您對本次活動內容達到交流觀摩是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 853 943 954">63%</td> <td data-bbox="943 853 1075 954">34%</td> <td data-bbox="1075 853 1208 954">1%</td> <td data-bbox="1208 853 1340 954">0%</td> <td data-bbox="1340 853 1481 954">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 954 331 1055">6</td> <td data-bbox="331 954 791 1055">本次活動對日後實習及就業的選擇有所幫助是否感到滿意</td> <td data-bbox="791 954 943 1055">66%</td> <td data-bbox="943 954 1075 1055">30%</td> <td data-bbox="1075 954 1208 1055">3%</td> <td data-bbox="1208 954 1340 1055">0%</td> <td data-bbox="1340 954 1481 1055">1%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1055 331 1505"></td> <td data-bbox="331 1055 791 1505">其他建議</td> <td colspan="5" data-bbox="791 1055 1481 1505"> <ol style="list-style-type: none"> 對將來選擇實習單位先有認識。 超讚！學生台風都很穩。 很棒。活動流程、時間控制得很好。 收穫很多。 可多推廣或綁課程讓大二、大三生來聽。 第二次參加學長姐的發表會，覺得大家都很棒，我們要更努力了。 受益良多。 對實習有所瞭解，藉由評審老師講評注意到業界該注意的事。 </td> </tr> </tbody> </table>	二	對於實習成果發表會活動內容的滿意度%					題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	60%	39%	0%	0%	1%	2	您對本次活動內容是否感到滿意	61%	36%	1%	0%	1%	3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	66%	33%	0%	0%	1%	4	您對本次活動老師的講評是否感到滿意	59%	34%	6%	0%	1%	5	您對本次活動內容達到交流觀摩是否感到滿意	63%	34%	1%	0%	1%	6	本次活動對日後實習及就業的選擇有所幫助是否感到滿意	66%	30%	3%	0%	1%		其他建議	<ol style="list-style-type: none"> 對將來選擇實習單位先有認識。 超讚！學生台風都很穩。 很棒。活動流程、時間控制得很好。 收穫很多。 可多推廣或綁課程讓大二、大三生來聽。 第二次參加學長姐的發表會，覺得大家都很棒，我們要更努力了。 受益良多。 對實習有所瞭解，藉由評審老師講評注意到業界該注意的事。 				
二	對於實習成果發表會活動內容的滿意度%																																																														
題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																																									
1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	60%	39%	0%	0%	1%																																																									
2	您對本次活動內容是否感到滿意	61%	36%	1%	0%	1%																																																									
3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	66%	33%	0%	0%	1%																																																									
4	您對本次活動老師的講評是否感到滿意	59%	34%	6%	0%	1%																																																									
5	您對本次活動內容達到交流觀摩是否感到滿意	63%	34%	1%	0%	1%																																																									
6	本次活動對日後實習及就業的選擇有所幫助是否感到滿意	66%	30%	3%	0%	1%																																																									
	其他建議	<ol style="list-style-type: none"> 對將來選擇實習單位先有認識。 超讚！學生台風都很穩。 很棒。活動流程、時間控制得很好。 收穫很多。 可多推廣或綁課程讓大二、大三生來聽。 第二次參加學長姐的發表會，覺得大家都很棒，我們要更努力了。 受益良多。 對實習有所瞭解，藉由評審老師講評注意到業界該注意的事。 																																																													
質量化成果	<p>此次參加成果發表的同學，展現了他們實習期間的收穫，甚至作品，並藉由成果發表會此一次正式發表機會，從業師與指導老師處獲得回饋以供日後改善。而前來聆聽的同學，反應相當良好，在問卷中的文字表述裡，看到他們對成果發表會的肯定、對學長姐表現的讚賞，並且為他們將來的實習，提供充分而詳實的資訊，更進一步了解了傳播產業的實際運作。</p>																																																														
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 檢附活動議程表 檢附活動海報 檢附著作財產權授權同意書 檢附活動簽到表 檢附活動照片 																																																														

105 年暑期實習成果發表會流程表

日期：105 年 10 月 4 日（星期二）

地點：南華大學雲水居國際會議廳

09:00~09:30	報到				
09:31~09:45	長官致詞				
時間	編號	實習單位	發表人	講評人	備註
09:46~09:55	01	中國時報	林孟萱	張裕亮主任	每位同學有 10 分鐘，報告時間為 5 至 7.5 分鐘，剩餘 2.5 分鐘為評審老師講評。
09:56~10:05	02	人間通訊社	周佳萱		
10:06~10:15	03	聯合報	陳印偉		
10:16~10:25	04	行遍天下雜誌	陳印偉		
10:26~10:35	05	行遍天下雜誌	許姮瑩		
10:36~10:45	06	人間福報社股份有限公司	許姮瑩		
10:46~10:55	07	嬰兒與母親雜誌社	曾鈺閔		
10:56~11:05	08	活意行銷企管顧問有限公司	張芷瑀		
11:06~11:15	09	活意行銷企管顧問有限公司	張瑀瑄		
11:16~11:25	10	活意行銷企管顧問有限公司	葉育玲		
11:26~11:35	11	寰緯公關顧問股份有限公司	葉雨函		
11:36~11:45	12	寰緯公關顧問股份有限公司	賴育星		
11:46~12:00	第一階段 Q&A、小結				此時間留給在場同學提出發問，或請主持人（張裕亮老師）針對第一階段發表做個小結論。
12:01~13:00	午餐時間				
13:01~13:05	第二階段開場				請同學就定位，並請主持人開場。
13:06~13:15	13	民視南部新聞中心	王毓綺	賴正杰教授	每位同學有 10 分鐘，報告時間為 5 至 7.5 分鐘，剩餘 2.5 分鐘為評審老師講評。
13:16~13:25	14	民視南部新聞中心	黃騰慶		
13:26~13:35	15	中天電視南部新聞中心	唐莉莉		
13:36~13:45	16	中天電視南部新聞中心	林昕葳		
13:46~14:55	17	原民台	陳玫瑜		
14:56~14:05	18	緯來電視網	尤毓翔		
14:06~14:15	19	福斯國際電視網 FOX	陳品君		
14:16~14:25	20	慈濟大林醫院	史濟華		
14:26~14:35	21	中華電視股份有限公司	陳羿潔		
14:36~14:45	22	年代電視公司	劉又郡		
14:46~14:55	23	年代電視公司	林宛蓉		
14:56~15:05	休息時間				
15:06~15:15	24	港都電台	王瓊瑩	夏霏老師	每位同學有 10 分

15:16-15:25	25	正聲廣播公司高雄台	許雅茜	鐘，報告時間為 5 至 7.5 分鐘，剩餘 2.5 分鐘為評審老師講評。
15:26-15:35	26	正聲廣播公司高雄台	王毓綺	
15:36-15:45	27	正聲廣播公司台中台	陳憶萱	
15:46-15:55	28	正聲廣播公司台北台	呂佳穎	
15:56-16:05	29	正聲廣播公司台北台	蔡淳馥	
16:06-16:15	30	警察廣播電台台北台	蔡淳馥	
16:16-16:25	31	警察廣播電台台北台	呂佳穎	
16:26-16:35	32	警廣高雄	許雅茜	
16:36-16:45	第二階段 Q&A、小結			同學提出發問，或請主持人（張裕亮老師）為今日發表會的大總結
16:46-17:30	實習發表會總結			

活動照片



委員簽到情形



學生簽到情形



郭武平院長致詞



實習成果發表會



學生報告情形



學生報告情形