

**南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫
活動成果表單**

學年度		108 學年度 第 1 學期				
活動(競賽)名稱		【實習成果發表會】建築與景觀實務實習成果發表會				
主軸分項別		A.跨域翻轉與品保機制並重 深化學習成效	子計畫名稱			
舉辦日期		108 年 10 月 23 日		舉辦地點	中道樓 Z401	
舉辦時間		15 時 00 分 至 17 時 00 分				
參加對象	主辦學校參加人數	46 人		他校參加人數	學校名稱:	人
					學校名稱:	人
					學校名稱:	人
活動內容		<p>(1)目標： 本課程乃利用寒暑假進行，期間希望透過優良的實習經驗分享並講授相關技能，讓不同之學習技能能彼此學習交流，透過執業建築師的回饋與交流，以強化專業學習與實務操間之緊密連接。</p> <p>(2)活動重點： 透過分享，了解不同單位的工作內容及收穫</p> <p>(3)參與對象： 有修「建築與景觀實務實習」的所有同學</p> <p>(4)活動辦理具體作法及進行方式： 第一階段，由 106 級自願學生一一上台分享暑期實習經驗 第二階段，由建築師及工程師分享看法及感想，並給予建議</p> <p>①陳芋妃、陳泓瑋：實習為手繪練習、模型製作、工廠參訪、工地參訪等幾個部分，不管是靜態的或是動態的，都更加深入的了解平時課堂中所聽過的知識，也因為實際看過實體或是施工流程，加深了所學。</p> <p>②洪瑜晨；本次實習參與工作坊的駐村計畫，一趟多元且全方位的一個實習旅程，2 個月學習道很多事情不單事技術上的，還有一些心裡上與生活上，學會放下自己一些曾經的能力學會接受更多也不同的事情，學會控制的情緒，學會尊重團隊。</p> <p>③李有瑞、徐譜傑、沈致豪：本次實習可說是南征北跑，主要動手施做居多，期間也和各行各業的人士接觸，因此獲得到各式各樣的專業技能。</p> <p>④盛亮穎：從基地測繪、圖面製作、模型製作，都是需要跟其他夥伴憶起討論、達成共識，已完成此項計畫。透過實習，事務所有更深入的理解、也使我對未來有更多想像的空間，能好好思考未來的方向。</p> <p>⑤蘇馭哲：實習真的是一個很不錯的體驗，在這些體驗的過程中，讓我們了解到真正在工作上會遇到的事情，並學習如何去解決突發狀況，當然還有訓練自己在技術上的操作，相關程式的使用等等。真的覺得實習其實蠻累的，除了時間上的不習慣，工作上的一些壓力，其實每天都會懷念在學校上課的日子，學生真的很幸福，可以有很多很多的時間去實驗跟做錯，到了工作上真的是隨時都要認真啊，不然就會常常被念啊，或是跟人家接不上。</p> <p>⑥張家瑋：事務所擁有上千本的書，資料齊全，工作有任何問題都有資料可以</p>				

	<p>查，是個適合學習的好地方。本次時期主要在戶外做測繪，後將其繪製成圖檔，測繪期間雖都是一個人，有點可怕，不過讓我知道原來次良的細節都不能有小馬虎，否則建圖的時候真的會一個頭兩大呢！</p> <p>⑦蔡秉諭：多多把握寒暑假實習機會，累積自己的業界經驗與專業知識，學習效率高才會進步得快一些，且好好珍惜在學校可以自由發揮做設計的時候，因為畢業後要再有這樣的機會就很難了。</p>																																								
<p>活動滿意度問卷結果</p>	<p>依問卷結果撰寫簡單的統計與分析，請依活動問卷內容更動 如參與人數過多，可作有效抽樣 20~30 份問卷為分析。 ex：</p> <table border="1" data-bbox="336 566 1401 1227"> <thead> <tr> <th colspan="5">對於活動內容的滿意度</th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>題目</th> <th>滿意</th> <th>普通</th> <th>不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>您對本次講座整體而言是否感到滿意</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>您對本次講座內容是否感到滿意</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	對於活動內容的滿意度					題號	題目	滿意	普通	不滿意	1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	21	16	2	2	您對本次講座內容是否感到滿意	19	18	2	3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	20	17	2	4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	22	14	3	5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	21	16	2	6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	21	16	2
對於活動內容的滿意度																																									
題號	題目	滿意	普通	不滿意																																					
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	21	16	2																																					
2	您對本次講座內容是否感到滿意	19	18	2																																					
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	20	17	2																																					
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	22	14	3																																					
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	21	16	2																																					
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	21	16	2																																					
<p>改善措施</p>																																									
<p>佐證資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附座談議程表（參附件一） 2. 檢附座談照片（參附件二，將講者、主題列為重點，讓圖片會說話） 3. 檢附簽到表（參附件三） 4. 檢附活動海報（參附件四） 5. 教卓著作財產權授權同意書（參附件五） 6. 活動問卷(範本)(參附件六) 																																								

活動照片



簽到



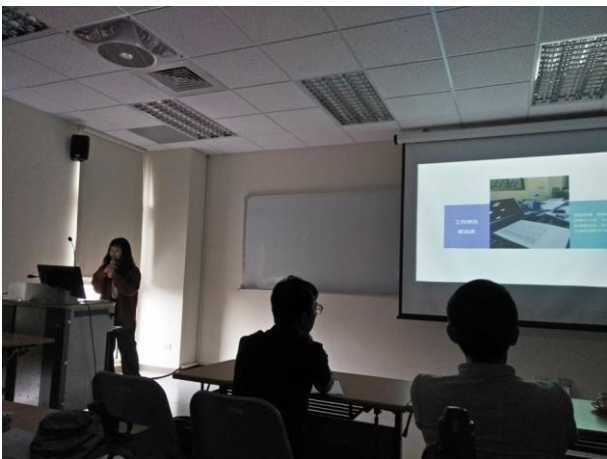
同學分享



同學分享



同學分享



同學分享



同學分享

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔

活動照片



主任介紹來賓



建築師分享與回應



建築師分享與回應



工程師分享與回應



同學提問



專注的聆聽者們

照片大小：6*8

照片格式：JPEG 圖片檔