

## 南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫 活動成果表單

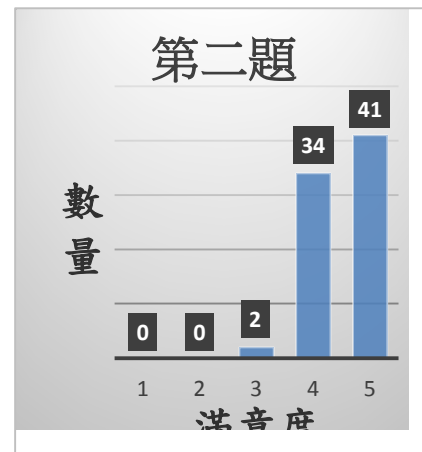
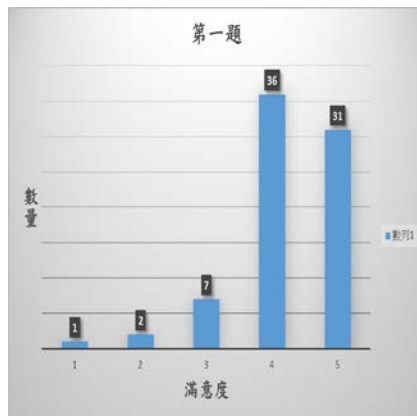
學年度		108 學年度 第 2 學期			
活動(競賽)名稱		108 學年度第 2 學期-幼教系幼兒園教保實習成果發表會			
主軸分項別		子計畫名稱			
舉辦日期		109 年 5 月 29 日			
舉辦時間		時 分 至 時 分			
參加對象	主辦學校 參加人數	106 人	他校參加人數	學校名稱:	人
				學校名稱:	人
				學校名稱:	人
活動內容		<p>「幼兒園教保實習」是幼教系學生與職場接軌的重要課程之一，透過大四下學期三個月的集中實習，學生學習將理論與實務結合，提升幼教專業知能與技能，了解和體驗職場需求與倫理，為就業做好準備。</p> <p>藉由本實習成果發表會，希望達成以下目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習學生分享實習學習成果</li> <li>2. 實習課程經驗的傳承</li> <li>3. 幼兒園園長給予提升教保實習品質的建議</li> <li>4. 幼教系與幼兒園建立良好互動關係</li> </ol> <p>本活動主要參與對象包括本系大四實習學生、大三學生、本系教師、合作幼兒園的園長或主任及本系大二系學會同學，共 106 人。</p> <p>具體做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表會分為上午場與下午場，中午為幼兒園園長與系上教師的交流餐會</li> <li>2. 學生製作 PPT，以團體方式進行個人實習成果報告，每組 20 分鐘</li> <li>3. 上午場與下午場報告結束後，由參與的來賓給予學生回饋</li> </ol> <p>活動重點：</p> <p>活動一開始，由林辰章副校長致詞，林副校長分享學校推動實習的想法與情形，並肯定幼教系歷年來在大四下全面實習的成效。接下來，學生開始分組報告其 12 週的實習經驗分享。報告中，學生針對其在幼兒園中的教學輔導、班級經營、衛生安全保育、與幼兒園師生和家長互動、行政事務處理等方面進行分享。此外，許多學生也分享自己在實習中的轉變和成長，以及肯定實習對於他們邁入幼教職場的幫助。有些同學表示，原本不打算進入幼教職場就業，但在 3 個月的實習過程中，發現自己重拾當幼教老師的興趣與信心。在上下午場學生分享報告結束後，出席的幼兒園園長給予回饋，例如淑女園長讚許學生的學習態度展現出幼教人的精神；美如園長期許學生”失敗是成功的養分”；經典、景仁及復國的園長們指出，實習學生除了到幼兒園學習經理論與實務結合外，也會對現場的老師產生影響，讓老師們對於自己的專業初衷與角色再省思。</p>			

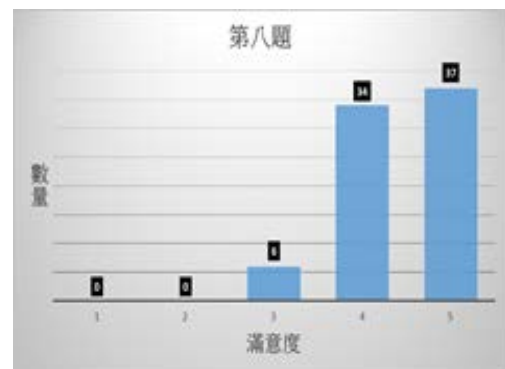
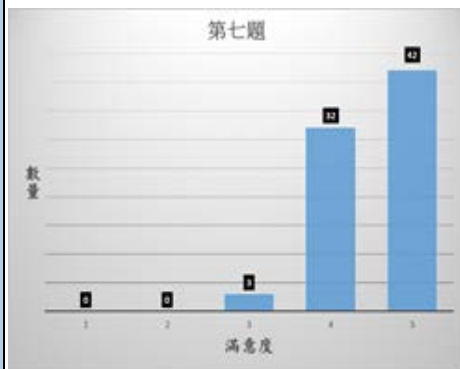
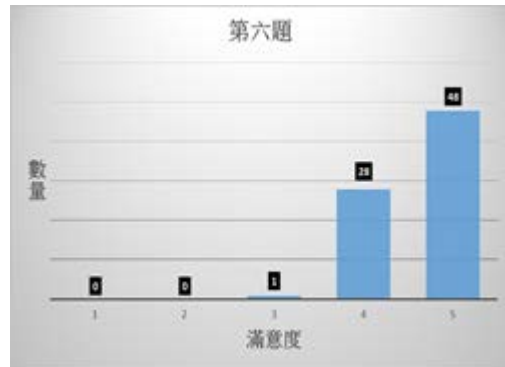
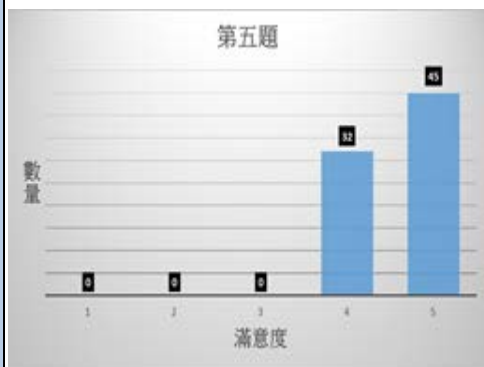
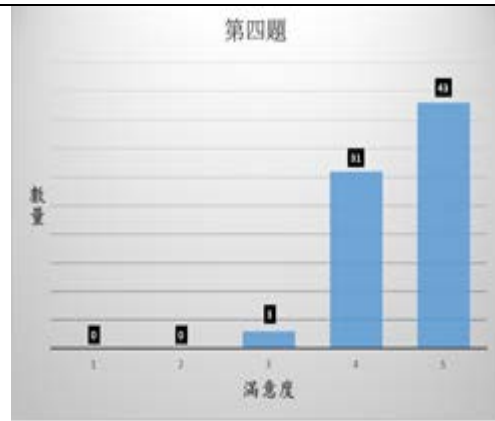
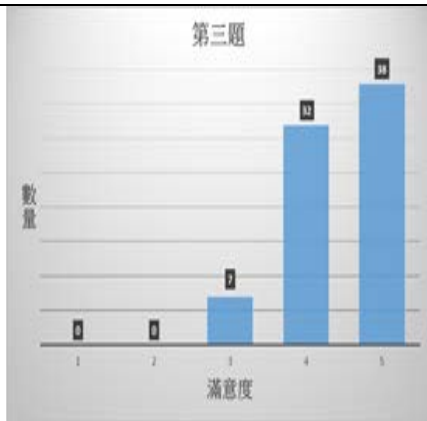
針對本次活動的成果進行問卷調查，發出問卷 77 份回收 77 份，有效問卷 77 份，分析如下。除了活動時間的滿意度達 87%外，其餘對於活動的地點、進行方式與對學生的幫助部分的滿意度皆超過 90%以上，顯示大多數的同學給予本次活動正向的肯定。

對於活動內容的滿意度(%)

題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1	您對本次活動的時間安排	40	47	9	3	1
2	您對本次活動的地點安排	53	44	3	0	0
3	您對本次活動的進行方式	49	42	9	0	0
4	您對本次活動的內容	56	40	4	0	0
5	本次活動有助於您幼教專業的成長	58	42	0	0	0
6	本次活動有助於您未來實習的準備	48	28	1	0	0
7	本次活動有助於您未來的求職與工作	55	42	3	0	0
8	您對本次活動整體滿意度	48	44	8	0	0

活動滿意度問卷  
結果





以下是學生給予的文字回饋，大多數的同學也是給予正向的回饋，少數同學對於活動準備工作改進給予建議。

簡答題	9	10	11
問卷 1	了解幼兒園所的事務，不同老師的教學經驗。	讓我對不同園所有更深的了解。	NO
問卷 2	可以讓自己更確定對未來的方向，以及向學姊們吸收許多實習中的知識。	實習真的辛苦了，希望我日後也能努力做好，選到自己夢想的園所。	主持人須加強台風和說話內容，以及熟悉活動內容。
問卷 3	了解每一所園所的特色及實習心得。	讓我對之後的實習有概念。	
問卷 4	能聽到想前往園所的資訊，受益頗多。	受用。	實習生可多分享園所資訊，以利未來學弟妹有更好的參考。

問卷 5	了解每間園所的特色，和學姊的實習心得。	更了解實習的內容，讓我對未來的實習更有想法。	
問卷 6	學姊分享實習經驗。	讓我更了解實習時會做些什麼，希望自己好好加油。	1. PPT 播放速度有些太快或太慢。 2. 主持人感覺有點太緊張了。
問卷 7	參考學姊們的報告。	學姊很棒。	NO
問卷 8	每位實習生分享實習過程及收穫，還有困難處。	幫助我了解實習內容。	主持人的流暢度及座位安排說明須更清楚。
問卷 9	了解實習相關的事情。	面對未來實習更緊張了。	無
問卷 10	讓我了解每個園所的特色，方便日後選擇實習園所的參考。看到學姊實習的報告，更知道實習報告如何準備。	覺得該好好收拾心情準備實習了!	主持人容易卡詞、停頓，讓台下的人不知道發生什麼事。
問卷 11	了解實習歷程。		
問卷 12	知道未來輪到我們時應該怎麼做。	我覺得幼兒園生活好像很好玩。	無
問卷 13	了解未來實習的準備。	很棒!	
問卷 14	讓我更加了解大四實習大概需要做什么，也更加了解各園所的方針。	這次的活動時間實在很卡，卡在我們公演的彩排，害我的心思都有點無法專心。	在中間可以有小小的休息時間，在活動時間希望下次可以顧慮一下系上有其他活動的時間，不然真的很
問卷 15	對實習更了解。	我不怕實習了，感覺很有趣。	
問卷 16	報告	蠻有收穫的。	都很好!讚!
問卷 17	自信的信念	學姊都好厲害。	主持人的流暢度尚加強。
問卷 18	了解每間園所的教學理念和實習生自己帶的教案學習到的事情。	更加明白園所的特色，予考慮之後的實習機構想去哪一間。	麥克風太大聲，耳朵不舒服，有些組別 PPT 字太小，看不清楚。
問卷 19	讓我更了解實習該做什麼。	能聽到很多不同園所的發展，以及能更進一步了解園所，很棒!	
問卷 20	了解園所	學姊們都很棒!	時間不準時開始。
問卷 21	無	無	無
問卷 22	實習內容	GOOD	事前準備
問卷 23	除了各園所的特色及環境分析、課程分析外，看到報告者的報告後，覺得自己的口語報告能力需要加強。	學習很多，了解園所特色。	主持人的靈機應變，事前準備。
問卷 24	能讓我為實習做準備與了解。	GOOD	NO
問卷 25	對未來實習更了解，透過這次的發表，讓我更了解各園所的风格。	原來對實習園所很迷惘，不知道自己的志願。在聽完成果發表後，對未來的選些想法了。	開場時，先確認各個老師是否要致詞。
問卷 26	了解到實習會學到什麼。	NO	NO
問卷 27	對未來的實習有初步的了解。	辛苦學姊了!	沒
問卷 28	個個幼兒園的介紹、班級經營、學姊們的實習心得。	我實習要完了	
問卷 29	了解園所的教學理念。	讓我更了解實習時會做什麼。	有些 PPT 字太小。
問卷 30	讓我知道不同園所的生態，以及不同收穫。	了解了實習中可以收穫很多東西，時間可以累積經驗。	無

問卷 31				
問卷 32	實習內容	大家辛苦了!		
問卷 33	能了解學姐在幼兒園的情況，並提供資料、經驗，對我以後選擇園所時會有幫助。	這次活動讓我之後實習時會很有幫助。	無	
問卷 34	內容可供未來使用。	辛苦各位了!	無	
問卷 35	了解大致需要架構。	很多、很累	器材臨時有問題	
問卷 36	報告內容，更了解園所理念及特色。	明白整體活動流程。		
問卷 37	準備這次的報告讓我可以省思，回顧這三個月的實習情形。	大家辛苦了!	大四同學要準備報告，又要準備活動的進行，太辛苦了!	
問卷 38	每人分享的成長與學習。	很棒!	設備上造成一些不便。	
問卷 39	對未來的實習有所準備，面對突發狀況如何應對，提升自己的信心。	讓我對實習不再害怕，不再擔心，從每個實習生上學到很多。	辦得很好。	
問卷 40	了解各個園所。	實習結束的報告。	無	
問卷 41	吸取不同人的實習經驗。	工作辛苦了!	無	
問卷 42	吸收別員的分享。	聽別人的分享，反省自己。		
問卷 43	工作辛苦了，可以分享到很多。	工作人員很辛苦，費心了!	流程的部分	
問卷 44	透過同學的分享，了解大家實習的狀況並從中學習。	每個人的分享都很精彩!大家實習辛苦了!	工作人員調配稍有混亂，可以提早找大家幫忙分擔工作喔!	
問卷 45	了解各園所，和同學相聚	讚!辛苦了!	還行!	
問卷 46	讓我了解到不同學校的環境，實習生所學習到什麼東西。	可以對不同學生學到的東西轉成自己的經驗。	沒有	
問卷 47				
問卷 48	幫助就業	很感謝	無	
問卷 49	完成實習報告發表	大家辛苦了!	無	
問卷 50	完成實習報告發表	謝謝	沒	
問卷 51	各部分都很有幫助，讚讚~	更深入了解每園所的特色，我覺得很棒!	無，非常好!	
問卷 52	學習不同園所的特色。	把整個實習的所學都發表，讓更多的學弟妹更了解，也學習到其他員所的特色。	整體還不錯，時間可以掌握得更好，主持也要多練習。	
問卷 53	了解各園所的特色、理念。	跟同伴共同整理實習的學習，做出報告內容。	無，謝謝大家，辛苦了!	
問卷 54	了解大家的狀況。	SO NICE	沒有	
問卷 55	聽見各園所的分析，學到很多，看見很多不一樣的地方。	很充實	很棒!無須修改。	
問卷 56	Many Many	Good	too long	
問卷 57	對於幼教師的角色有更多了解。	很有收穫		
問卷 58	交流實習的收穫。	看到大家的成果獲益良多。	沒有	
問卷 59	更加認識園所，增進專業知識	從發表中受益良多。	可以用遙控器操作。	
問卷 60	no	no	no	
問卷 61	可以聆聽每位實習生的分享。	很感謝參加此活動的各位!	剛開始看到投影機有問題，須事先準備	

	問卷 62	能了解每園所優缺點。	吸取資訊	無
	問卷 59	聽到各園所實習生的分享，了解到不同的模式與成長	讓大家互相學習	無
	問卷 60	能順利報告	謝謝工作人員	無
	問卷 61	了解各園所	棒!辛苦了!	無
	問卷 62	看到許多不同園所的教學	聽到很多不同經驗，可以學起來	無，辛苦了!
	問卷 59	吸取他人經驗	很棒!	
	問卷 60	聽到許多不同的分享	很棒!	沒有，辛苦了!
	問卷 61			
	問卷 62	no	no	事前準備可再加油，辛苦了!
	問卷 59	很多不同的經驗和想法。	讚!辛苦了!	設備上的問題對講者較不利，有點可惜
	問卷 60	每個人實習中的感想和成長	很好	電腦問題，報告時無法自行操控報告，有些不便。
	問卷 61	很棒!	幫助很大	謝謝，辛苦了!
	問卷 62	更了解各園所的特性。	時間好長	沒有
	問卷 61	能分享自身經驗給學弟妹們	很棒!	沒有，很棒!
	問卷 62	了解其他員所的特色，及實習生的成長	很好，讓我可以聽見很多不一樣特色、理念的園所	沒有
	問卷 59	看見不同幼兒園的教學及特色	很好，讓我們更了解園所	無
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動時間的訂定可以提早，避免與系上其他活動衝突</li> <li>2. 活動的事前準備工作要再更提前，讓學生能有充分時間確認各項事務是否完成</li> <li>3. 邀請大三與系學會協助實習生準備活動事宜</li> </ol>			
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢附座談議程表（參附件一）</li> <li>2. 檢附座談照片（參附件二）</li> <li>3. 檢附簽到表（參附件三，紙本）</li> <li>4. 檢附活動海報（參附件四）</li> <li>5. 活動問卷(參附件五，紙本)</li> </ol>			

## 活動照片(附件二)



109.05.29 成果發表大合照



109.05.29 學生成果分享



109.05.29 學生成果分享



109.05.29 教師園長午餐交流



109.05.29 園長給予回饋



109.05.29 園長給予回饋

照片大小：6\*8

照片格式：JPEG 圖片檔