

107-111 年教育部高等教育深耕計畫

活動成果表單

學年度	107 學年度 第 1 學期			
分項名稱	A 跨域翻轉與品保機制並重 深化學習成效			
子計畫名稱				
填報日期	年 月 日			
舉辦日期	107 年 12 月 05 日 ~ 107 年 12 月 05 日	舉辦時間	8 時 00 分 至 16 時 00 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	南華大學雲水居國際會議廳	
參加對象	主辦學校參加人數 142 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
				人
				人
			其他學校	人數
			所	人
其他參加人數	0 人	總人數	142 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】-南華大學 104 級生死學系諮商組「緣綻」實習成果發表會			
執行重點及具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實習成果發表，讓學生回顧、反思實習歷程，並透過課程指導老師與實習單位督導之回饋，促進諮商專業知識與實務經驗的再整合。 2. 實習分享展現實務執行能力，期加深諮商專業認同，進一步思索未來生涯定向。 3. 藉由實習成果分享協助學弟妹瞭解多元實務機構，增進思索與選擇未來實習機構之相關資訊。 			
活動內容	<p>活動開始前邀請與會嘉賓簽到後入座，校內師長與機構督導坐於安排好之位置，與會學生坐於規劃去內之空位。</p> <p>開幕儀式：邀請林聰明校長為本次南華大學104級生死學系諮商組「緣綻」實習成果發表會致開幕詞，接著邀請林辰璋副校長及謝振財總務長依序上台為本活動致詞，勉勵所有實習生及與會嘉賓的支持與努力，並期許實習成果發表會一切圓滿順利。</p> <p>成果發表階段：本次成果發表為期一整天，分為上半場及下半場，共計10組。活動一開始，首先邀請於財團法人台灣更生保護會嘉義分會3位實習生上台分享，介紹在實習的</p>			

過程中如何與更生人互動、對談，透過電訪關心與追蹤其出獄後的生活情況，並提供提供案主需求之資訊，例如需要工作可至就業服務站尋求協助；第二組邀請在**嘉義市希望種子暨青少年成長協會**與**嘉義市婦女福利服務中心**實習的2位同學分享實習期間不僅製作、拍攝性平等宣導影片「破除性別傳統大迷思三部曲」，亦帶領性別繪本團體，增進國小孩童的性別知識，建立其正確性別意識及價值，學習尊重差異。

第三組報告者為在**臺中榮民總醫院-嘉義分院精神部**的實習生，分享了在接觸醫院的臨床心理師後，發現臨床與諮商心理的異同之處，並於實習期間閱讀許多臨床相關書籍，例如DSM-V；第四組為在**財團法人高雄市毒品防制事務基金會**的5位實習生報告，他們前往偏鄉社區做毒品防制宣導，而整個實習階段他們最主要的工作就是帶領兩梯次的營隊，藉由實習生諮商輔導專業技巧，讓參與的學員們能夠在四天三夜的營隊生活學習如何與自己及身邊的夥伴相處，並了解團隊合作以及同理心的重要性。

接下來是由上半場的最後一組第五組在**宇聯心理諮商所**實習的2位同學上台分享，此組同學是大學部諮商組唯一進入諮商所實習的實習生，他們的分享讓大家知道因為並非碩班生，所以在諮商所中能做的專業工作並不多，但即使無法直接服務，還是能透過觀察與見習學習許多講師、心理師及碩班實習生的帶領風格，並可將其內化為自己風格的一部份。本組分享結束後是3位課程指導老師對於上半場所有報告的總回饋。

下半場由第六組**佛光山義工會**的2位實習生開場，在佛光山本山實習時，接引青年體驗人間生活禪，開發內在潛能，建立和諧的人我關係；認識許多來自不同國家的人，拓展多元文化與視野，並在過程中學習人際處理技巧以及保持正面工作態度。第七組為國立潮州高級中學輔導室的3位實習生分享，在高中輔導室實習得他們利用學生們暑輔的時間，進入班級做輔導以及舉辦成長團體，並針對轉班轉組的同學進行別晤談，藉此了解已成功轉班轉組後同學的適應狀況及想要轉班轉組同學的想法，實習過程中彼此間的分工合作與溝通是最為重要的。

第八組為社團法人**台灣雲彩全人關懷協會**，該單位的2為實習生主要服務對象為中學青少年，主要專業工作有有個別晤談及團體，除了專業知能的成長，亦透過不斷的帶領團體，逐漸培養出能獨自一人帶領團體的能力，避免在沒有協同領導者的情況時慌了陣腳。第九組是在**雲林縣聖元老人養護中心**的實習生分享，養護中心內的長輩的生活作息都很規律，除了日常陪伴與協助、亦設計了團體活動，藉此讓長者們活動身體，並為生活增添樂趣，更透過帶領團體活動，與長者們的互動逐漸升溫。最後一組，第十組**佛光大林講堂**，2位實習生協助帶領兒童夏令營，年齡範圍從幼稚園到國小高年級都有，透過營隊遊戲讓孩子們在快樂中學習

藉由十組同學的分享讓所有與會來賓能更加深入的認識不同單位的實際實習工作內容有哪些，以及在面對挑戰時有什麼方法、資源可協助解決。從個人內在心境調適、和工作夥伴的合作與溝通，一直到與服務對象的互動，對實習生及學弟妹而言都是非常珍貴、重要的學習與成長。

進行
方式

實習成果發表進行方式以實習機構為單位，將 23 位實習生分為 10 組，報告時間依照各組實習生人數而有所不同。發表規則如下：

1. 1 人組 10 分鐘；2 人組 15 分鐘；3~4 人組 20 分鐘；5 人組 25 分鐘。
2. 當報告時間剩餘 5 分鐘時舉牌提醒；剩餘 2 分鐘時按一次短鈴及舉牌提醒；剩餘 1 分鐘時按兩次短鈴及舉牌提醒；時間到時按一次長鈴及舉牌提醒；時間到但未結束報告時持續舉牌提醒，並且每 30 秒按一次長鈴直至報告結束為止。
3. 每組報告結束後皆有 5 分鐘的督導回饋及來賓 Q&A 時段。

成果發表結束後，由會場內最高負責人致贈實習機構感謝狀給與會機構督導。

改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動主持人(司儀)可安排 1 人以上，避免主持人無法抽身。 2. 所有協助拍攝者皆須學習如何使用專業相機，避免相片過度曝光。 3. 工作人員的用餐時間需錯開，以利需先回場內的工作人員能準時回到會場就位。 4. 當天的貴賓進場時，須及時並明確告知主持人及內場場控入場貴賓名單。 5. 當主持人說話時，如有要事請以紙條傳遞給主持人，避免因在耳邊提醒而影響發言。 6. 工作人員不知道該如何接待時，請接待組及時教學。 7. 盡量將與會者座位集中至中間，避免畫面空位過多。 																																																															
活動滿意度問卷結果	<p>問卷統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">對於演講活動內容的滿意度</th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>題目</th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>您對本次活動整體而言是否感到滿意</td> <td>58%</td> <td>38%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>您對本次活動內容是否感到滿意</td> <td>62%</td> <td>34%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意</td> <td>58%</td> <td>34%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>您對本次活動講師的講述表達能力是否感到滿意</td> <td>56%</td> <td>41%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>您對本次活動內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意</td> <td>56%</td> <td>37%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>您對本次活動解決困惑之程度是否感到滿意</td> <td>56%</td> <td>34%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>請問您對活動內容，是否有任何其他建議？</td> <td colspan="5"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多分享怎麼做，反思 2. 能否在實習機構報告及督導回饋的 Q&A 時間能多一點 3. 辛苦你們了 4. 很清楚，學長姐不要緊張 5. 大家很棒!!!! 6. 十分不錯 7. 辛苦了 8. 學長姐辦的如此成功，我們壓力很大！辛苦你們了！ </td> </tr> </tbody> </table>	對於演講活動內容的滿意度							題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	58%	38%	4%	0%	0%	2	您對本次活動內容是否感到滿意	62%	34%	4%	0%	0%	3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	58%	34%	8%	0%	0%	4	您對本次活動講師的講述表達能力是否感到滿意	56%	41%	3%	0%	0%	5	您對本次活動內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	56%	37%	7%	0%	0%	6	您對本次活動解決困惑之程度是否感到滿意	56%	34%	10%	0%	0%	7	請問您對活動內容，是否有任何其他建議？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多分享怎麼做，反思 2. 能否在實習機構報告及督導回饋的 Q&A 時間能多一點 3. 辛苦你們了 4. 很清楚，學長姐不要緊張 5. 大家很棒!!!! 6. 十分不錯 7. 辛苦了 8. 學長姐辦的如此成功，我們壓力很大！辛苦你們了！ 				
對於演講活動內容的滿意度																																																																
題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																																										
1	您對本次活動整體而言是否感到滿意	58%	38%	4%	0%	0%																																																										
2	您對本次活動內容是否感到滿意	62%	34%	4%	0%	0%																																																										
3	您對本次活動內容對您的幫助程度是否感到滿意	58%	34%	8%	0%	0%																																																										
4	您對本次活動講師的講述表達能力是否感到滿意	56%	41%	3%	0%	0%																																																										
5	您對本次活動內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	56%	37%	7%	0%	0%																																																										
6	您對本次活動解決困惑之程度是否感到滿意	56%	34%	10%	0%	0%																																																										
7	請問您對活動內容，是否有任何其他建議？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多分享怎麼做，反思 2. 能否在實習機構報告及督導回饋的 Q&A 時間能多一點 3. 辛苦你們了 4. 很清楚，學長姐不要緊張 5. 大家很棒!!!! 6. 十分不錯 7. 辛苦了 8. 學長姐辦的如此成功，我們壓力很大！辛苦你們了！ 																																																														
質量化成果	<p>實習生藉由實習成果發表會整合實習經驗，並能清楚條例所學與成長，將抽象的感受與想法化為清晰文字敘述，不僅提升訊息統整能力，亦增進學生報告經驗，累積穩健台風。亦透過辦理此活動加強實習生對班級與所學專長之認同感及向心力。</p> <p>由於本次成發為生死學系大學部諮商組第一屆實習成果發表會，活動的創立不僅給予學弟妹未來舉辦成發之參考方式，亦能將經驗傳承，穩定其對於實習的未知焦慮。</p>																																																															
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> 檢附活動議程表 2. <input type="checkbox"/> 檢附活動海報 3. <input type="checkbox"/> 檢附活動簽到表 4. <input type="checkbox"/> 檢附活動照片 5. <input type="checkbox"/> 檢附活動問卷統計表 																																																															