

105 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 活動成果表單

學年度	105 學年度 第 1 學期			
分項名稱	【分項計畫 B】躍增學生實務力與就業力			
子計畫名稱	B1 全面推動實習與專業證照，以提升學生專業實務力			
填報日期	105 年 10 月 31 日			
舉辦日期	105 年 10 月 28 日	舉辦時間	13 時 30 分至 17 時 0 分	
主辦學校	南華大學	舉辦地點	雲水居國際會議廳	
參加對象	94 人	跨校參加人數	夥伴學校	人數
			例:長榮大學	0 人
			例:南台科技大學	0 人
			例:真理大學	0 人
			其他學校	人數
		所	0 人	
	3 人	總人數	97 人	
活動(競賽)名稱	【實習成果發表會】105 學年度自然生物科技學系校外實習成果發表會			
執行重點及具體作法	<p>藉由實習過的同學分享在實習中的自我成長、心路歷程以及面對問題的解決方式，讓即將踏進實習階段的同學，能夠對實習場域有新的理解並選擇適合自己的實習面向。藉此活動之進行，使同學了解實習辦法辦法與可供實習之場所，並藉以選擇適合之實習地點。</p> <p>執行重點：校外實習成果發表及邀請業界指導委員蒞臨指導，給予學生實習時應有態度及觀念。</p> <p>具體做法：依據實習場所分組，分享其實習歷程與心得，並請實習輔導老師進行評分。且請校外實習指導委員給予建議及提供改善意見</p>			
活動內容	這次的實習發表，包含許多實習生精彩的實習分享，以及老師寶貴的建議，讓參與活動之同學皆有滿滿的收穫和感動。活動內容依據分組方式來進行，由實習同學經由暑期實			

習及寒假實習後所做的發表會，當日流程包含主任致詞，分組報告，及校外實習委員講評依序為二個場次進行。而報告的模式則依 power point 的方式去進行，在過程中聽到不同的實習機構概況、每位報告者的實習內容、各自的心路歷程及實習所獲，然而藉由校外實習去檢視自己到底缺少什麼能力以進而加強己所能力，奠定未來所想進入的產業類別或升學管道之基礎。

實習成果發表，分成了 2 個場次進行，依序為生技領域（第一場次）、農業領域及其他領域(第二場次)，每個場次進行約 90 分鐘。

第一場次(組別 1-6 組):

此實習領域類別為生技領域，實習場所分別為台糖生技事業部、台中榮總、屏東科技大學、慈濟科技大學及長威生物科技，同學於此實習過程中學習到實驗的操作方式、閱讀文獻、筆記撰寫及口頭報告製作技巧等；此外，於生技公司實習之同學，於此過程中，學習到了產線包裝、菌種發酵產品及菌種回收等多種實用技術，將課程裡所學的應用於生活面，如醬油、葡萄酒等製作技術。在此過程中給予同學莫大的收益，除了英文能力的加強及時間的妥善應用外，團隊的合作精神及學習的態度，此發人省思之話語，特為與學弟妹分享。

同學於屏東科技大學與慈濟科技大學實習，在此實驗過程中學習到細胞分析、多醣體萃取與香檳茸栽培實驗的操作技巧、循序漸進及細心的操作實驗態度，除了學習心態的轉變、實驗夥伴的相處之道、自動自發與勇於發問的學習態度及挫折的承受力，給予此組的同學莫大的收穫。於此實習過程，拓展於生技領域視野，且於課程中所學得以應更並藉以了解己所不足。

第二場次(組別 7~12):

此次實習領域為農業產業領域及其他產業領域，實習場所分別為育上林社區發展協會、社溝番茄農場、高山青茶業、大番薯水果店、嘉南療養院、張英睿皮膚專科診所及那可拿新生活教育中心，同學於製茶廠實習過程中，學習製茶知識與步驟，從萎凋、浪菁、炒菁、揉捻、烘乾及剪茶梗，此實習的過程中，藉由實作體驗，除了身體的疲憊外，於此另實習同學得了在學校學習不到的知識且改變學習的心態，除了挑戰新的事物外，更在製從茶過程中體會出了不管難關是什麼，只有堅持、努力才能往目標邁進，並在此過程中體認到己所不足之處，藉由詢問、增進幾所知識及訓練口條，才有辦法用一個好的方式傳達自己的看法與想法。在上林社區發展協會實習的同學，於實習過程如何採收農作、管理

農作與農作物行銷及無毒農業的發展趨勢；除此之外，還積極參與社區服務與生態環境之復育與維護。讓同學不僅了解農作的技巧及經驗傳承，更在社區中發揮了於此實習期間見習到了自己的問題積極而豁達的人生觀。於番茄農場實習之同學，體驗番茄的栽種技術等工作，如空氣授粉、菌種防治及架支架、綁繩、拉網與採栽等工作，在這實習的過程中，透過實習的機會，帶來的是心態上的改變，無論是處理何種事物，對每件事都應該認真看待，不能抱著得過且過的心態處理任何事物及待人接物的處世態度。

其他實習領域，有別於生技領域相關之產業，其中水果店實習同學，要學會如何挑選水果、擺設攤位、市場訂價及整理水果等工作，除此之外亦對自我處理事情及人際交際有深刻的體認；於嘉南療養院及皮膚科診所實習的同學，實習性質為醫療院所，因攸關檢體檢查知可性度，故無法真正從事檢驗工作，但卻從文書資料建檔處理、及協助檢體檢驗與體驗口頭報告中，除了訓練自己不畏懼的勇氣外，亦對自己有更明確人生目標。於皮膚科實習同學，見習皮膚美容治療及行銷等工作，再次見習的環境裡，學習相關的美容知識與市場保養品的優劣分析與認知。於那可拿新生活教育中心，此機構為一戒毒中心，透過與戒毒學員的相處與戒毒中心的配套課程，讓戒毒者從心靈、想法及健康層面真正遠離毒品。從課程體驗到工作讓我得到很多，課程中讓我自己了解自己在生活中原來很久沒跟家人互動，也讓我了解自己在往後人生如何面對問題、如何去處理問題，更加讓我知道任何事情在當下處理的重要性，學習到如何處在那裡、面對、客觀和生活技能等讓自己變得更好，所以我從中得到人生重要課程之一。

藉由此次活動，鼓勵同學把握機會去產業實習，不僅可提升自我能力，進一步地，確定升學或就業目標；並藉由實習同學這幾個禮拜中所學習到的、領悟到的、挫折到的在此次發表會中呈現給未來去實習的同學，使之有較明確的實習方向與該具備的態度。並同時舉辦實習說明會，藉此說明執行辦法與提供可供實習的廠商，令同學可提早規劃未來想去的實習單位，已利事前準備及時間安排規劃。

此次活動之校外指導委員，給予校外實習同學諸多寶貴意見，請同學們利用實習的機會及上台報告的機會，藉以充實自我的專業能力、訓練自我 ppt 的撰寫能力及口頭報告的能力，並於此過程去了解自己所學、志趣及未來發展。

進行
方式

成果發表內容依據實習場所作 2 個場次進行，共計 12 組，每場次約進行 90 分鐘的實習分享。並請相關的實習負責老師及校外指導委員，進行評分與建議。

改善措施	1. 藉由同學的實習報告及分享，擬定合適之實習辦法及實習評比成績						
活動滿意度問卷結果	二	對於演講活動內容的滿意度					
	題號	題目	非常認同	有認同	普通	不認同	非常不認同
	1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	34%	63%	3%	0%	0%
	2	您對本次講座內容是否感到滿意	34%	57%	6%	0%	0%
	3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	38%	51%	8%	0%	0%
	4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	32%	58%	6%	0%	0%
	5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	37%	52%	6%	0%	0%
	6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	31%	60%	5%	0%	0%
7	其他建議						
質量化成果	本次成果發表會，以實習之狀況並輔以照片做一詳盡的口頭報告，對於未來實習的同學較為為自己規劃實習單位的目標；並可藉此次活動，可給予實習教師協尋實習場所的方向。						
佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附座談議程表 2. 檢附活動海報 3. 檢附簽到表 4. 檢附座談照片 						

活動照片



實習組別發表



實習活動-生態復育



實習輔導委員講評



第一場次實習分享



實習輔導委員講評



實習輔導委員講評