

107-111 年教育部高等教育深耕計畫

活動成果表單

| | | | | |
|-----------|--|-------|-----------------------|-----|
| 學年度 | 107 學年度 第 1 學期 | | | |
| 分項名稱 | A 跨域翻轉與品保機制並重 深化學習成效 | | | |
| 子計畫名稱 | | | | |
| 填報日期 | 107 年 10 月 18 日 | | | |
| 舉辦日期 | 107 年 10 月 17 日 ~ 107 年 10 月 17 日 | 舉辦時間 | 14 時 00 分 至 18 時 30 分 | |
| 主辦學校 | 南華大學 | 舉辦地點 | 雲水居國際會議廳 | |
| 參加對象 | 主辦學校參加人數 | 109 人 | 跨校參加人數 | |
| | | | 夥伴學校 | 人數 |
| | | | | 0 人 |
| | | | 其他學校 | 人數 |
| | | | 所 | 0 人 |
| 其他參加人數 | 13 人 | 總人數 | 122 人 | |
| 活動(競賽)名稱 | 【實習成果發表會】-文學系學生實習成果發表會 | | | |
| 執行重點及具體作法 | 以簡報方式呈現學實習成果，並由學校督導老師及同學提問，進行雙向交流。 | | | |
| 活動內容 | <p>本次實習發表同學於106學年度學期實習，以及暑期實習學生。實習地點比以往更多選擇，實習單位的性質也更多樣化。實習發表每人三分鐘，預計一小時三十分鐘發表完畢。各單位實習同學進行實習機構實習心得發表，系上同學各自到不同的單位實習，每個人所學習到的技能及得到的心得也有所不同，以下概述不同類別單位的實習內容。</p> <p>一、公部門:借還書、支援文化局所舉辦的各種活動、視聽室整理影片、管理學生志工。</p> <p>二、各縣市圖書館:整理書籍(書上架整架挪架)、條列編號、與讀者交流、佈置圖書會、處理圖書館事務及應對突發狀況。</p> <p>三、補習補教業:教導孩童基本國英數科目、協助老師輔導孩童、櫃台接待(接聽電話)、</p> | | | |

處理簡易文件、環境整潔維持。

四、大林講堂:帶營隊(與孩童之間的溝通)、文書處理、園藝整理-透過整理花圃,去認知花草的生命,環境整潔為生活增加視野的空間,而後發展出自己的勞動心得感想,分享給講堂的師兄姐們了解。

五、中國宋慶齡基金會(北京實習):本系於106學年度,唯一至海外實習學生,基金會實習部門眾多,文學系學生選擇與自己科系相符的工作。例如:線裝書教學、帶領客人進行投壺禮的體驗、甲骨文的繪畫等。

六、教育機構(幼兒園、國民小學):幼兒園的部分是協助幼教師帶領小朋友、處理雜務事項、維護教室的整潔、陪伴孩童讀書、畫畫;國民小學的部分是帶領暑期科學營隊、暑期書法班的帶領以及教導孩童學習書法、教科書的整理以及發放、圖書館編書、註銷書處理、管理學校圖書館志工整理新進圖書、花圃除草澆水。

七、出版業:處理書籍出版事宜(校稿、美編)、公司內部行政處理。

八、書店:顧店(介紹圖書、繪本)、訂購書籍、退訂書即事宜處理、清查書單及環境整理、說故事(行政協助、觀課)、書籍上架排書、書店咖啡廳吧台維護清理、茶點點心沖泡與製作備料。

九、社區推廣協會:文書資料整理及統整、輔助員工教學。

十、服飾店:社群網站、網拍文案撰寫及行銷、使用專業知識(運用文學系所學到語言技巧)和客人介紹商品材質和品牌的歷史。

十一、議員服務處:幫忙接聽電話、拆裝名片、裝訂咖啡包、處理輔助行政業務。

十二、茶器具店:主要為茶葉和茶具的包裝、接待客人。

各個文學系的學生,都去到各自不同的實習單位,經由這次的實習成果發表會向文學系其他學生介紹自己所去的實習單位,尤其是學弟妹更由這次的實習成果發表會收穫許多,藉由學長姐的介紹,讓還未去實習的學生更加了解到不同單位的工作內容,進而能去選擇自己所想要實習的地方,也能透過分享了解工作事務,在未來去實習的時候能更專業的去應對工作上所遇到的困難。

進行方式

以各單位同學輪流上台發表

改善措施

學生建議學長姐實習經驗分享可延長時間,有助於更了解實習單位。

活動滿意度問卷結果

| 二 | | 對於演講活動內容的滿意度 | | | | |
|----|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-------|
| 題號 | 題目 | 非常認同 | 有認同 | 普通 | 不認同 | 非常不認同 |
| 1 | 您對本次講座整體而言是否感到滿意 | 58% | 33% | 8% | 1% | 0% |
| 2 | 您對本次講座內容是否感到滿意 | 58% | 33% | 8% | 1% | 0% |
| 3 | 您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意 | 59% | 31% | 9% | 1% | 0% |
| 4 | 您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意 | 61% | 28% | 11% | 0% | 0% |
| 5 | 您對本次講座內容滿足您積極 | 58% | 29% | 12% | 1% | 0% |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|-----|-----|----|----|
| | 討論之動機是否感到滿意 | | | | | |
| 6 | 您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意 | 61% | 28% | 11% | 1% | 0% |
| 7 | 其他建議 | 一、學生實習分享時間不足 二、重複性過高 三、活動整體流暢 | | | | |
| 質量化成果 | 共有 36 位同學分別至 27 個單位進行實習，其中有一位遠赴北京宋慶齡基金會進行實習。透過今天的實習成果發表，除了給予實習後同學有公開發表實習心得的機會，同時回顧實習內容及檢視自我實習過程外，也能使尚未實習同學有機會更加瞭解實習機構，以助未來實習機構之選擇。 | | | | | |
| 佐證資料 | 1. 活動議程表 2. 活動海報 3. 指導委員指導紀錄表 4. 活動簽到表 5. 活動問卷 6. 活動照片 | | | | | |