

# 南華大學 102 學年度第 1 次校課程委員會議紀錄

開會時間：102 年 11 月 5 日(星期二)中午 12 時

開會地點：成均館 C334 會議室

主持人：李教務長坤崇

出席者：洪院長嘉聲、呂院長凱文、鍾院長志明(胡聲平代)、吳院長光閔、李主任俊宏(林志宗代)、明主任立國(劉亮君代)、郭主任玉德、許主任伯陽、賴主任丞坡(吳依正代)、陳主任貞吟、黃主任國忠、陳主任寶媛、楊主任政郎、蔡主任昌雄、鄭主任幸雅、黃主任國清、蘇主任峰山、蔡主任鴻濱、洪主任銘建、陸主任海文、黃主任冠雄、陳所長秋媛、葉主任月嬌、郭建慧(陳惠民代)、謝主任碧娥、盧主任俊宏、周主任純一、王枝燦老師、邱琬雯老師、楊美蓮老師、朱世雲老師、林明炤老師、劉組長瓊美

業界代表：游國謙副董事長(劍湖山股份有限公司)、陳長志  
創意總監(彩林商業設計)

校友代表：陳佳徽院長室主任(大林慈濟醫院)

學生代表：劉馥遠同學(人文學院)、丁維澤同學(社會科學  
院)、袁國展同學(科技學院)

列席者：鄒川雄研發長、廖敏秀小姐、黃玉玲小姐、王景怡小姐

請假者：魏院長光莒、尤主任惠貞、歐主任慧敏、馬主任祥祐、丁誌  
紋老師、王美只理事長(慶美基金會)、王葦霖同學(管理學  
院)

紀錄：周瑩怡

## 壹、主席致詞：

因為本校獲得教學卓越計畫及配合教育部政策，課程發展將是計畫審議重點，感謝大家踴躍出席對本校發展課程提供寶貴意見。

## 貳、上次會議決議事項：

| 項次 | 上次會議提案及決議  | 執行情行             |
|----|--|------------------|
| 1  | 提案：有關 102 學年度各學院所屬各系所課程鐘點數，提請討論。(各學院提)<br>決議：通過。 | 102學年第1學期課程已如期開課 |
| 2  | 提案：有關 102 學年度各教學中心學分數及班級數，提請討論。(人文學院提)<br>決議：通過。 | 102學年第1學期課程已如期開課 |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| 3 | 提案：有關 102 學年度通識教育中心學分數及班級數，提請討論。(通識教育中心提)<br>決議：通過。 | 102學年第1學期課程已如期開課 |
| 4 | 提案：有關 102 學年度學務處課程，提請討論。(學務處提)<br>決議：通過。            | 102學年第1學期課程已如期開課 |
| 5 | 提案：科技學院 102 學年度第 1 學期全英語授課課程，提請討論。(科技學院提)<br>決議：通過。 | 102學年第1學期課程已如期開課 |

### 參、業務報告：

- 一、哲學與生命教育系所轉型調整座談已於10月16日、10月22日、10月23日及10月28日辦理四場。
- 二、自然醫學研究所轉型調整座談已於8月10日、10月1日、10月14日及10月15日辦理四場。
- 三、針對本校系所轉型調整，課程處理原則如下：
  - (一)學系停招：
    - 1.學士班若選修人數不足15人時，可降至10人授課；若大四仍有必修課程未修畢者，將特案予以考量。
    - 2.停招學系課程開課應以滿足同學需求為原則。
    - 3.停招學系學生若延畢，歸屬系所依教育部95年11月16日台高二字第0950162400號函「各校增設、調整系(所)班組-學籍處理常見疑義及處理原則」辦理：
      - (1)停招學系學生若延畢，其畢業證書以原系名登載學位證書。
      - (2)若休學再返校就讀，則由學校輔導並協助學生轉入相關系(所)就讀，依其轉入後系(所)授予學位，並登載學位證書。
  - (二)系所整併：
    - 1.系所之課程結構依入學時課程計畫與畢業辦法。
    - 2.為確保原轉型或調整系所師生課程權益，轉入後系所課程發展委員會設置原轉型或調整系所課程小組，尊重其法制運作機制。
- 四、本學期(102 學年第 1 學期)授課大綱上傳截至 10 月 15 日止，計 29 筆未上傳，10 月 16 日以 e-mail 再通知，請主管協助轉知授課教師儘速上傳，截至 10 月 18 日下午 5 點止，授課大綱上傳率已達 100%。
- 五、為強化五校跨校選課，請各系所放寬跨校選課的折抵限制，跨校選課可認列於自由選修。10 月 23 完成五校免費跨校選課人數統計，如下表 1：

表 1 102 學年度第一學期五校免費跨校選課人數統計

| 學生所屬學校<br>選課學校 | 中正大學 | 虎尾科技大學 | 雲林科技大學 | 嘉義大學 | 南華大學 |
|----------------|------|--------|--------|------|------|
| 中正大學           |      | 0      | 0      | 12   | 5    |
| 虎尾科技大學         | 0    |        | 0      | 0    | 0    |
| 雲林科技大學         | 0    | 1      |        | 0    | 0    |
| 嘉義大學           | 2    | 0      | 0      |      | 0    |
| 南華大學           | 10   | 0      | 1      | 0    |      |

說明：

1. 中正大學至嘉義大學選課計 2 人；至南華大學選課計 10 人。
2. 虎尾科技大學至雲林科技大學選課計 1 人。
3. 雲林科技大學至南華大學選課計 1 人。
4. 嘉義大學至中正大學選課計 12 人。
5. 南華大學至中正大學選課計 5 人。

- 六、本處於 10 月 28 日至 11 月 1 日進行本學期期中教室外巡堂觀察，共計有 5 門課師生不在教室，課務組已通知各開課單位主管關心，並轉請任課教師於 11 月 6 日(三)前，以書面回覆說明未上足課程節數之原因。
- 七、本學期(102 學年第 1 學期)課程於 10 月 30 日上傳至教育部大學校院課程資源網，完成課程報部作業。
- 八、10 月 31 日發開課通知書函，請各開課單位提交下學期(102 學年第 2 學期)開課資料，相關重要事項如下：
  - (一)全校共同時間訂為週三 8~9 節，大學部課程及專任教師不得於該時段排課。
  - (二)擔任一、二級主管之專任教師，週三下午請勿排課。
  - (三)請任課教師於 102 年 12 月 19 日前上傳授課大綱，未上傳授課大綱以不開放選課為原則，然至少要上傳課程目標。
  - (四)預計 102 年 12 月 19 日召開校課程會議。
- 九、因應課程調整，11 月 4 日召開課程分流撰寫分享會議。
- 十、因應本校教育目標及核心能力調整，11 月 5 日將召開本校 102 學年度第 1 次校課程委員會會議，研議有關 103 學年度課程發展及改革事宜。
- 十一、為維持教學正常化及提升教與學的品質，開學至今本處已公告 2 次教師課堂點名統計現況，請各開課單位再加強宣導，並請任課教師依規定進行課堂點名，至 11 月 1 日止仍有 81 位任課教師未進系統登錄課堂點名記錄。

### 參、提案討論：

提案一：因應校教育目標及核心能力調整，討論有關103學年度課程發展事宜，提請討論。

說明：

- 一、為因應校教育目標及核心能力調整，並配合教育部推動課程分流，必須進行課程改革。
- 二、102年10月31日召開教卓計畫專家諮詢會議，邀請中國醫藥大學吳聰能副校長、高雄醫學大學鍾飲文教務長及中原大學許政行前教務長出席，會中建議採課程模組、課程分流，呼應高教司的政策。
- 三、教育部正徵詢課程分流計畫，且第三期教卓計畫已將課程分流納入績效指標。
- 四、本處於102年11月4日召開課程分流撰寫分享會議，資料如附件。

決議：

- 一、自103學年度起推動課程模組、課程分流，各系畢業學分數以降到128學分為原則，強化學生學用合一的能力。

二、大學部課程模組包括必修課程、課程分流及自由選修三部分：

(一)必修課程：含通識課程(40 學分)、院基礎課程(12 學分，院基礎課程最多可抵 6 學分通識)、系核心學程(15-24 學分)、跨領域就業導向學程(15-24 學分)。

(二)課程分流：可分實務型、學術型兩類。每類均包含基礎、進階學程，每學程為15-24學分。

(三)自由選修：學生依意願自由選習，補學程模組之不足。

三、就業導向學程必須強化「高實務、業師及實習」，科目名稱彰顯實務性，學程至少15學分，必須有對接的產業及合作單位。

四、南華大學課程發展期程表，詳見表 2。

表 2 南華大學課程發展期程表

| 日期                 | 工作事項  |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
|                    | 102 學年度第 2 學期課程   | 103 學年度課程                    |
| 9 月 27 日           |   | 召開 103 學年度課程改革討論會議，提出四種改革方案。 |
| 10 月 23 日          | 教務處舉辦授課大綱教學研習   |                              |
| 11 月 5 日           |   | 召開 103 學年度課程發展會議             |
| 11 月 15-30 日       |   | 召開專家會議進行課程調整審查               |
| 11 月 30 日          | 各開課單位完成 102-2 開課  | 審查結果：找出缺漏、重疊及優勢課程            |
| 12 月 1-15 日        | 各開課單位召開課程委員會議   |                              |
| 12 月 15 日          |   | 院系所完成 103 學年度課程調整            |
| 12 月 16 日          | 1.各任課教師繳交 102-2 新式授課大綱(未上傳授課大綱即不予開課)<br>2.修正 102-1 授課大綱格式 | 各開課單位繳交調整後之課程(103 學年度)       |
| 12 月 19 日          | 教務處召開校課程委員會議審查 102-2 學年度課程                                |                              |
| 12 月 30 日至 1 月 3 日 | 102-2 學生課程初選  |                              |
| 1 月 1-15 日         |   | 各開課單位召開課程委員會議審查新課程           |
| 1 月 20 日           |   | 召開諮詢會議確認完成配套措施               |
| 1 月 22 日           |   | 教務處召開校課程委員會議審查 103 學年度課程     |

提案二：建請規畫本校學生實習課程整體配套措施案。(社會科學院提)

說 明：

- 一、本案經南華大學社會科學院102學年第1學期第1次院課程會議通過。
- 二、本院傳播系提案建議將傳播系於寒暑假執行之「媒體實習」與學生行前訓練，自102學年度起視同學期中授課時數。傳播系開設「媒體實體」課程，學生實習時段均為寒暑假期間(寒假2月、暑假7-8月)，授課教師除依教學卓越計畫E1及傳播系實習辦法規定，前往全省實習單位訪視學生，且於實習前半年對修課學生密集訓練。請同意授課教師指導實習及寒暑假實習訪視視同學期中授課，折抵全部授課時數36小時。本系實習課程開課採專任教師輪流開課制，其他專任教師協助支援訪視，本學期輪至蔡鴻濱老師教授。
- 三、本校實習實施辦法第二條「職場實習」各學系依畢業生主要就業職場規劃，得開設至少二學分以上之必(選)修實習課程，可採寒、暑期實習、學期實習、赴企業專題製作(研究)與實習學分採認等多元實習型態推動。
- 四、推動組織：
  - (一)校級校外實習委員會：為推動學生校外實習相關業務，得成立學生校外實習委員會。委員會設主任委員一人，由校長兼任，委員若干人，由學術主管與就學服務及職涯輔導處處長組成。每學年至少開會一次；並得視會議需要邀請相關單位人員列席。
  - (二)系級校外實習輔導小組(得併系所課程委員會)：(一)各學系(含跨系及院之學程)應設置三至七人組成實習輔導小組，以研訂各學系實習辦法、實施計畫及工作分配。(二)各學系配合實習需要，應研提學年或學期之實施計畫(表十六)，實施計畫應依第二條實施範圍研訂實習目標、選定實習機構、律定實習期程、實習方式、實習編組、實施對象、課程設計、進度編排、輔導訪視、成績考評、成果發表、經費編製與核結等，其中各實習職場應配有一位教師負責學生實習輔導。
  - (三)各院應就所屬學系負責學生實習事宜之教師，辦理職前輔導實務研習。
- 五、依傳播系媒體實習實施辦法第3點實習規定，……依課程規劃，學生於三年級下學期期末預選媒體實習課程後，必須於三年級暑假期間(7月1日至9月15日)至媒體實習一個月以上，或實習時數累計超過160小時。……學分取得：學生預選媒體實習課程後，逕往各媒體實習，返校上課時，須繳交媒體實習工作日誌(每日至少500字)、課程建議(至少500字)，以及媒體實習心得(至少1000字)、二張照片(4x6)。大四上學期學期中，須透過上課或其他課程形式報告實習狀況，將經驗與其他學生分享。實習學生並須協助撰寫本系實習單位手冊，對實習單位及實習內容，做簡要的描述(A4紙，1-2頁)，以供未來欲至各媒體實習的學生參考。

六、本校學生實習課程學生學分數、學期授課週數及教師鐘點費與實習訪視車馬費等整體配套措施。

決 議：研擬較明確方案後於下次校課程委員會再議。

提案三：生死系 102 學年度第 2 學期擬於週末開設大學日間部「遺體處理」課程，提請討論。

說明：

一、本系擬聘請楊敏昇法醫為兼任教師，教授「遺體處理」課程。鑑於國內法醫專長人數量少，如能聘請楊法醫至本校授課，將大為提昇本系學生專業知識。

二、楊法醫為新竹地檢署法醫，平日公務繁忙，不便聘請法醫專程南下教學。故商請法醫特於週六時撥冗至本校為大學日間部授課，並可嘉惠進修學士班學生。

決 議：原則同意大學日間部「遺體處理」課程於週末開設，然仍應徵得修課同學同意。

提案四：社會工作實習（二）擬於於校外上課，提請討論。

說明：

一、社會工作實習（二）課程立意為讓學生至校外社會福利機構進行實習，學習將課堂所學知識融合於實務服務，加強實務經驗與理論專業結合。

二、社會工作實習課程設計目的符合本校產學合作、學用合一精神，使學生能有效於實習機構學習實務經驗。

三、為使任課教師有效理解學生實地實習與學習情況，期使老師能隨時提供學生有效且立即地協助與回應，在校外實習機構上課有其必要性。

四、社會工作實習上課地點擬定於修課學生實習機構，雖非本校教室，也是機構室內適合場所。

決 議：併同提案二，研擬較明確方案後於下次校課程委員會再議。

**肆、臨時動議：無**

**伍、散會(下午 1 時 40 分)。**

## 南華大學成果導向的課程分流機制

### 一、規劃理念

- (一)以學生學習成果為核心，增強修課多元、彈性，促進適性發展。
- (二)強調輸入面、過程面與產出面的連結，著重學生本位績效責任
- (三)強化「 $\pi$ 」型教育特色，彰顯通識博雅教育、專業教育與就業素養。
- (四)深化學術研究導向之課程內容及教學型態變革，強化在校學習歷程與職場體驗之
- (五)推動專業實務導向之課程內容及教學型態變革，改善學習方法與態度，使學生畢業就能完全投入職場。
- (六)引導產業與學校合作深入課程、教學及研發活動，培育具備跨領域能力的人才，強化就業力與競爭力。

### 二、南華大學 102 學年度課程架構

表 1 南華大學 102 學年度課程架構

| 學制  | 通識課程 | 院基礎課程 | 系專業必修 | 專業選修 | 自由選修 | 總學分 | 備註 |
|-----|------|-------|-------|------|------|-----|----|
| 學士班 | 30   | 6     | 60    | 24   | 10   | 130 |    |

### 三、通識教育課程的課程架構

- (一)彰顯生命、品德及通識教育特色，課程聚焦學校特色及校核心能力。
- (二)強化軟實力，新增正念靜坐、社團活動等課程，增加通識課程學分數。
- (三)延續通識基礎、核心、進階課程的三層架構，強化統整及補強的功能。

表 2 南華大學學士班通識教育課程的課程架構初稿(103 學年度)：40 學分

| 分類屬性         | 學門領域           | 學分       | 備註                               | 說明                                    |
|--------------|----------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 通識基礎課程<br>13 | 大學涵養           | 2        | 一上(1)、一下(1)                      | 1.呼應校核心能力<br>2.中文閱讀與表達<br>取代原國文(大學寫作) |
|              | <b>正念靜坐</b>    | <b>1</b> | 一上(1)或一下(1)                      |                                       |
|              | 成年禮            | 0        | 成年禮儀式及講座課程                       |                                       |
|              | 服務教育           | 0        | 一年級上下學期每週 3 節<br>畢業門檻            |                                       |
|              | <b>中文閱讀與表達</b> | <b>4</b> | 一上(2)、一下(2)                      |                                       |
|              | 英文、英聽          | 6        | 英文：一上(2)、一下(2)<br>英聽：一上(1)、一下(1) |                                       |
|              | 體育             | 0        | 一、二年級上下學期每週 2 節                  |                                       |
|              | <b>社團活動</b>    | <b>0</b> | <b>至少參加一學期(103 試辦)</b>           |                                       |
|              | 中文能力檢測         | 0        | 畢業門檻                             |                                       |
|              | 外語能力檢定         | 0        | 畢業門檻                             |                                       |
|              | 資訊能力檢測         | 0        | 畢業門檻                             |                                       |
| 通識核          | <b>博雅素養類</b>   | 3        | 強化科學、人文素養及當代文明                   | 呼應校核                                  |

|                                    |            |         |   |  |                      |
|------------------------------------|------------|---------|---|--|----------------------|
| 心課程<br>15                          | 中外經典類      |         | 3 | 強化生命自覺相關經典   | 心能力                  |
|                                    | 職業倫理類      |         | 3 | 強化倫理省思與實踐  |                      |
|                                    | 創新與創造類     |         | 3 | 強化實作，結合非正式課程   |                      |
|                                    | 身心調適類      |         | 3 | 強化體驗、省思與實踐   |                      |
| 通識進<br>階課程<br>12                   | 人文藝<br>術領域 | 哲學思維外文類 | 3 | 管理學院、社會學院、科技學院至<br>少必修 6 學分，每一類至少選修一<br>門，均強化領域就業素養          | 人文、美<br>學藝術、<br>外文領域 |
|                                    |            | 人文藝術美學類 | 3 |  |                      |
|                                    | 社會科<br>學領域 | 法政社會文化類 | 3 | 人文學院、藝術學院、科技學院至<br>少必修 6 學分，每一類至少選修一<br>門，均強化領域就業素養          | 社會領<br>域、商管<br>領域    |
|                                    |            | 商業管理經濟類 | 3 |  |                      |
|                                    | 自然科<br>學領域 | 科學科技生活類 | 3 | 管理學院、人文學院、社會學院、<br>藝術學院至少必修 6 學分，每一類<br>至少選修一門，均強化領域就業素<br>養 | 自然領<br>域、數資<br>領域    |
|                                    |            | 實證推理資訊類 | 3 |  |                      |
| 備註：院基礎課程最多可抵 6 學分通識進階課程(但不可折抵同一領域) |            |         |   |  |                      |

#### 四、南華大學成果導向課程模組

表 3 南華大學某學院成果導向課程模組

|    | 學術專業選修學程              | 系核心學程             | 院課程   | 通識課程       |
|----|-----------------------|-------------------|---|------------|
| 跨院 | K1 跨領域就業導向學程 15-24    |                   |   | 通識課程<br>40 |
|    | K2 跨系跨領域學程 15-24      |                   |   |            |
|    | K3 跨院跨領域學程 15-24      |                   |   |            |
| 甲系 | A1 甲系就業專業基礎選修學程 15-24 | a1 系核心學程<br>15-24 | 院基礎<br>課程 12<br>(院基礎<br>課程最<br>多可抵<br>6 學分<br>通識) |            |
|    | A2 甲系就業專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | A3 甲系學術專業基礎選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | A4 甲系學術專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
| 乙系 | B1 乙系就業專業基礎選修學程 15-24 | b1 系核心學程<br>15-24 |   |            |
|    | B2 乙系就業專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | B3 乙系學術專業基礎選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | B4 乙系學術專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
| 丙系 | C1 丙系就業專業基礎選修學程 15-24 | c1 系核心學程<br>15-24 |   |            |
|    | C2 丙系就業專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | C3 丙系學術專業基礎選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | C4 丙系學術專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
| 丁系 | D1 丁系就業專業基礎選修學程 15-24 | d1 系核心學程<br>15-24 |   |            |
|    | D2 丁系就業專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | D3 丁系學術專業基礎選修學程 15-24 |                   |   |            |
|    | D4 丁系學術專業進階選修學程 15-24 |                   |   |            |

畢業學分 128，其中：課程+院基礎課程=46(46/128=35.9%)

- ◆必備：通識課程+院基礎課程+系核心課程+跨領域就業導向學程
- ◆跨領域就業導向學程由各學院或系所及通識中心主導，教務處協助統籌規劃。
- ◆就業導向學程必須強化「高實務、業師及實習」，科目名稱彰顯實務性，學程至少 15 學分，必須有對接的產業及合作單位。

表 4 南華大學成果導向「課程模組、分流」架構及旅遊系實例

| 類型        | 單位  | 學制  | 通識課程 | 院基礎課程        | 系核心課程         | 跨領域就業素養學程     | 課程分流             |                  | 選修課程 | 總學分 | 備註 |
|-----------|-----|-----|------|--------------|---------------|---------------|------------------|------------------|------|-----|----|
|           |     |     |      |              |               |               | 實務型              | 學術型              |      |     |    |
| 甲類<br>實務型 | 甲系  | 學士班 | 40   | 12<br>(6-12) | 15-24<br>(a1) | 15-24<br>(K1) | 30-48<br>(A1+A2) |                  |      | 128 |    |
| 乙類<br>學術型 | 甲系  | 學士班 | 40   | 12<br>(6-12) | 15-24<br>(a1) | 15-24<br>(K1) |                  | 30-48<br>(A3+A4) |      | 128 |    |
|           | 旅遊系 |     |      |              |               |               |                  |                  |      |     |    |
| 生態旅遊實務    |     | 學士班 | 40   | 12<br>(6-12) | 21(a1)        | 18(K1)        | 36(CA1+C<br>A2)  |                  | 7    | 128 |    |
| 美食旅遊實務    |     | 學士班 | 40   | 12<br>(6-12) | 21(a1)        | 18(K1)        | 36(CA3+C<br>A4)  |                  | 7    | 128 |    |
| 管理學術      | 旅遊系 | 學士班 | 40   | 12<br>(6-12) | 21(a1)        | 18(K1)        |                  | 36(CA5+C<br>A6)  | 7    | 128 |    |

表 5 南華大學管理學院「旅遊管理學系」成果導向課程模組

|        | 專業選修學程   | 系核心學程                | 院課程   | 通識課程       |
|--------|--|----------------------|---|------------|
| 跨院     | K1 安康(wellness)(生態保健)旅遊跨領域就業學程 18<br>K2 慢食樂活(從產地到餐桌)跨領域就業學程 18   |                      |   |            |
| 旅遊管理學系 | A1 生態旅遊就業基礎學程 18<br>A2 生態旅遊就業進階學程 18<br>A3 美食旅遊就業基礎學程 18<br>A4 美食旅遊就業進階學程 18<br>A5 管理專業基礎學程 18<br>A6 管理專業進階學程 18 | a1 旅遊管理學系<br>核心學程 21 | 院基礎<br>課程 12<br>(院基礎<br>課程最<br>多可抵<br>6 學分<br>通識) | 通識課程<br>40 |

### 大學部課程

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 核心課程(21)                                       | 觀光旅遊學<br>導遊領隊實務<br>阿里山學                                  | 運輸管理<br>航空票務   | 旅行社經營與管理<br>遊程設計規劃   |
| 語言課程(10)<br>語文畢業條件                             | 英文或日文擇一  |  |  |
|  | 英文多益 500 或 日文四級  |  | 英文多益 550 或日文三級   |
| 基礎管理知識(21)                                     | 經濟學<br>會計學<br>統計學  | 顧客關係與消費心理<br>企業實務講座  | 創意思考<br>電子商務   |
| 就業趨向   | 主題旅遊人才   |  | 旅遊業初階管理人才  |
| 類別   | 生態旅遊   |  | 美食旅遊   |
| 學程名稱   | 生態旅遊就業基礎學程   | 生態旅遊就業進階學程   | 美食旅遊就業基礎學程   |
| 專業課程(18)<br>(生態與美食旅遊可四擇一)<br>(但如想選進階學程須先修基礎學程) | 國際禮儀<br>溝通與表達<br>旅遊生態學<br>生態解說<br>低碳旅遊<br>生態遊程規劃         | 台灣常見動植物<br>觀光衝擊與管理<br>休閒農場經營管理<br>國家公園之經營與管理<br>生態應用與保育<br>觀光自然資源調查與分析 | 國際禮儀<br>溝通與表達<br>食物品評<br>飲食文化<br>美食評論<br>美食遊程規劃                                    |
|  |  |  | 團體膳食管理<br>烹飪技巧<br>台灣傳統小吃製作<br>餐飲成本管控<br>茶宴規劃與活動管理<br>菜單設計與規劃                       |
|  |  |  | 管理專業基礎學程<br>管理專業進階學程<br>國際禮儀<br>溝通與表達<br>管理學<br>旅遊事業行銷管理<br>旅遊事業財務管理<br>旅遊事業人力資源管理 |
|  |  |  | 餐飲業經營與管理<br>旅館經營與管理<br>財務與成本管控<br>網路行銷<br>市場調查<br>創新研發                             |
| 實務課程(6)  | 企業實習(6)  |  | 實務專題(6)  |
| 跨領域學程(18)                                      | 安康旅遊<br>(跨生技系與應社系)                                       |  | 慢食樂活(從產地到餐桌)<br>(跨生技系與蔬食廚藝)  |
|  | 自然芳香療法<br>園藝與植物療法<br>自然醫學與療法<br>中醫藥概論<br>禪修與正念<br>茶葉健康保健 |  | 自然農作學<br>自然農作學實習<br>蔬食餐飲基礎<br>蔬食烹飪技巧<br>自然食品成分分析<br>禪修與正念                          |