

**南華大學 107-111 年高等教育深耕計畫
活動成果表單**

學年度		109 學年度 第 1 學期				
活動(競賽)名稱		【企業參訪】金弘麻油花生行、「讀者城市」閱讀文創館、永明秀農產有限公司				
主軸分項別		【分項計畫 A】 跨域翻轉與品保 機制並重 深化學習成效	子計畫名稱	A2 結合區域產業建立產學鏈 結網路，培養學生就業力		
舉辦日期		109 年 11 月 24 日		舉辦地點 金弘麻油花生行、「讀者城市」 閱讀文創館、永明秀農產有限 公司		
舉辦時間		07 時 00 分 至 19 時 00 分				
參加 對象	主辦學 校參加 人數	33 人		他校參 加 人 數	學校名稱:	人
					學校名稱:	人
					學校名稱:	人
活動內容		<p>109 學年度第 1 學期，產職處在 11 月 24 日舉辦一日的屏東企業參訪，皆拜訪了當地頗有名氣的企業或工廠，金弘麻油花生行、「讀者城市」閱讀文創館、永明秀農產有限公司，都是屏東的特別景點。產職處一直致力舉辦輔導學生未來就業和輔導的課程，企業參訪便是其中一項重點，尤其林辰璋副校長更是堅持陪同學生，透過讓學生直接地看到、感受到企業的運作模式或與高階主管層的講述及互動問答中，培養更開闊的眼界和思維，同時經由反思自省在就學期間去針對弱勢部分，有計畫的強化自己的能力。</p> <p>在上午的第一站，首先來到金弘麻油花生行，特別之處是負責人黃筑憶在 19 歲的那年選擇休學，回到家鄉去陪伴母親進行傳統產業的更生再造計畫；純手工的花生製品，製作不僅曠日廢時還要面臨到現代化問題。在黃筑憶回到金弘時，發現工廠並未在公家機關登記先賠償了一百萬，接著又遭遇到黑心食用油的食安風暴，但是金弘麻油花生行堅持著「越簡單，越不簡單。」剛開始什麼都不懂得大學生，四處奔波拜訪前輩的傳統技藝，並利用年輕人對於網絡優勢和產品包裝的巧思，實現了新一代的美學經濟。此外，負責人進行推廣並積極得參與政府計畫，甚至到海外得各大小企業展覽增加曝光度，也因此吸引了很多外國人特意搭乘飛機來參訪金弘麻油花生行。負責人親自帶領學生參觀製作麻油的現場，堅持使用傳統磚烤和抵抗高額利潤的誘惑採購優良的原物料，在金弘麻油花生行可以學習到的是在百家爭鳴的競爭中，不畏懼挑戰、重視員工、重視品質並延續傳統的不懈精神。</p> <p>在用餐時，我們與屏東的創新創業理事長—黃馥廷先生一同進餐，他與同學們分享了他在傳統產業的產品創新的研發概念，理事長發現魚鬆的市場多只用在配飯上，為了能將魚鬆走出不同的路線結合了米果，成為可口香脆的小點心，方便隨時食用，也因為此產品為公司創造了新高峰。產品的多樣化和研發，使消費者能有更多元的選擇和更便利的生活，同時也可以讓公司提高收益與分散風險的功能，而這樣的能力需要的是長期培養，也鼓勵同學能往研發與創新做研究，相信在未来能成為炙手可熱的人才。</p> <p>下午拜訪了讀者城市，有請大中書局劉彥甫總經理為同學們介紹了書商業的轉型與挑戰。因應現代化的衝擊，網路資訊蓬勃發展直接的衝擊到紙本書的市場，在思考如何與大型連鎖書局和網路書店的競爭下生存，進而併發出「不賣書的書店」，利用高價值的珍藏書、優美良好的讀書環境和可口的食</p>				

物，留下消費者的腳步；另外，透過品牌經營下的會員制分級還特別設有商務人員的個人專屬空間。不僅將場域設計成不同城市的主題，讓讀者能隨心情選擇喜愛的座位放鬆，讓人眼睛為之一亮的還有多元化的空間利用，透過移動式的牆壁可以將空間成為講廳。現代社會不僅講求重塑和創新外，同時不斷追求效能和多重的使用效果，總經理勉勵同學也要不斷精進自己的能力並多方面的學習，技多不壓身也是企業在面試時看重的部分。

接著，本日餐訪的最後一站前往永明秀農產有限公司，邱健盟負責人讓學生體驗了收割農作，讓同學們感受到農夫的辛勞與快樂。永明秀是一間綜合式的蔬菜公司，不僅種植蔬菜，還負責提供給社會的各個角落，從學校、軍隊到監獄都能吃到來自永明秀的產品，從在市場的小攤販到如今成為其企業規模，致力推動產業的轉型所付出的努力讓學生驚嘆連連。

藉由這次的參訪，學習到的是只要有想法就大膽嘗試，脫離課本上艱澀的論述內容回歸根本，實際上便是從消費者的角度出發，為消費者設想並創造價值與維護消費者權益的心。

		對於演講活動內容的滿意度				
題號	題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1	您對本次講座整體而言是否感到滿意	73%	27%	0%	0%	0%
2	您對本次講座內容是否感到滿意	68%	32%	0%	0%	0%
3	您對本次講座內容對您的幫助程度是否感到滿意	73%	27%	0%	0%	0%
4	您對本次講座講師的講述表達能力是否感到滿意	68%	32%	0%	0%	0%
5	您對本次講座內容滿足您積極討論之動機是否感到滿意	59%	41%	0%	0%	0%
6	您對本次講座解決困惑之程度是否感到滿意	64%	36%	0%	0%	0%
7	其他建議	1. 希望可以手作體驗。 2. 如果有麥克風的話會更好。 3. 多多舉辦相關參訪活動，非常感謝主辦單位及學校的支持。				
改善措施	1.下次會先詢問參訪企業是否有麥克風等設備。					
佐證資料	1. 檢附座談議程表 2. 檢附簽到表 3. 檢附座談照片					

南華大學

109 學年度第 1 學期

【企業參訪】活動議程

活動緣由：藉由參訪活動，使學生了解企業的營運概況、創業運作與歷程以及未來發展趨勢。希望透過業界實務運作的觀察，讓學生對於理論於實務應用之結合獲得更多的體驗，也將有助於學生未來的求職規劃。同時學生能夠見到企業內部的高階主管，直接與高階主管互動與對談，才能見識到一個企業的真正內在。

- 1、活動時間：109 年 11 月 24 日(星期二)，07：30-17：00
- 2、活動地點：：金弘麻油花生行/「讀者城市」閱讀文創館/永明秀農產有限公司
- 3、報名網址：<https://std.nhu.edu.tw>
- 4、人數上限：35 人
- 5、主辦單位：南華大學高教深耕計畫辦公室
- 6、承辦單位：產學合作及職涯發展處
- 7、連絡方式：實習及就業輔導組 蔡小姐，分機 8621

時間	內容	說明
109 年 11 月 24 日星期二		
07:30-08:00	報到	
08:00-10:00	前往金弘麻油花生行 屏東縣潮州鎮光華路 54 號	
10:00~12:00	參觀金弘麻油花生行座談及 Q&A 產業議題： 1. 金弘麻油花生行最經典的，當屬花生油跟黑麻油，請以企業創新轉型的角度，為金弘開發或研發符合市場需求及經濟效益的商品或周邊產品。 2. 台灣2013年爆發油品食安風暴，政府開始以食品工廠的標準，查緝各地油車間，如果您是油品公司的負責人請提出因應措施與企業永續經營的策略。 3. 金弘麻油花生行堅持使用在地作物，作為收購跟販售的中介者，如何解決台灣農業產量不足的困境以及如何控管原料作物的品質。	金弘麻油花生行 黃筑憶負責人
12:00-13:00	午餐	
13:00-13:30	前往「讀者城市」閱讀文創館 屏東縣屏東市民生路4-17號	
13:30-15:00	參觀「讀者城市」閱讀文創館座談及 Q&A	大中書局

	<p style="text-align: center;">產業議題：</p> <p>1. 台灣實體書店面臨經營困難的窘境，屏東卻開了讀者城市，請為讀者城市想出創新創意的多元經營方式。</p> <p>2. 讀者城市在屏東發展出自己的「在地模式」，請以策略面、營運面及行銷面，若要佈局海外，為讀者城市提出海外展店策略。</p> <p>3. 實體書店面對電商的巨大浪潮及新冠肺炎疫情的衝擊，請為讀者城市提出因應措施。</p>	劉彥甫總經理
15:00-15:10	<p style="text-align: center;">前往永明秀農產有限公司 屏東市和生路二段 162 號</p>	
15:10-16:20	<p style="text-align: center;">摘菜體驗 產業議題：</p> <p>1. 請跳脫傳統菜商的經營模式，以企業化的思維，提出幾項轉型為現代化生鮮蔬果批發服務的營運策略。</p> <p>2. 台灣每年都要面對諸多颱風、暴雨等天災威脅，讓農民一整年心血一夕付諸流水的案例更屢見不鮮，企業要永續經營就必須走出產業的侷限性，請嘗試創造蔬菜水果的附加價值，研發新的產品，拓展事業版圖。</p> <p>3. 在疫情的影響下，電子商務模式似乎可以成為農產銷售的一條生路，但卻也面臨運輸成本往往會高於生產成本，請問該如何解決此問題，提升價格上的競爭力，提高消費者採購的意願。</p>	永明秀農產有限公司 邱健盟負責人
16:20-	賦歸	

活動照片

<p>所屬子項目</p>	<p>A2 結合區域產業建立產學鏈結網路，培養學生就業力</p>	<p>活動日期</p>	<p>109年11月24日</p>
<p>活動名稱</p>	<p>【企業參訪】金弘麻油花生行、「讀者城市」閱讀文創館、永明秀農產有限公司</p>	<p>地點</p>	<p>金弘麻油花生行、「讀者城市」閱讀文創館、永明秀農產有限公司</p>
			
<p style="text-align: center;">學生參觀金弘麻油花生行工廠運作</p>		<p style="text-align: center;">觀摩金弘麻油花生行企業簡介影片</p>	
			
<p style="text-align: center;">林辰璋副校長與永明秀農產有限公司邱健盟負責人合影</p>		<p style="text-align: center;">學生於「讀者城市」認真聽講</p>	
			
<p style="text-align: center;">學生與劉彥甫總經理進行互動並提出疑問</p>		<p style="text-align: center;">學生體驗閱讀文創館</p>	