

南華大學 109 學年度第一學期第五次行政會議紀錄

壹、會議時間：110 年 01 月 18 日（星期一）下午 3:00

貳、開會地點：成均館三樓會議室

參、出席人員：如開會通知單

肆、主席：林聰明校長

紀錄：陳世枚

伍、頒獎：

1. 董事會駐校董事覺禹法師代表董事會致送校長續聘聘書
2. 頒發 108 學年度服務學習優良教師
3. 頒發 109 學年度網頁競賽獲獎單位

陸、報告：

1. 教務處說明「109 學年度第 1 學期南華大學維護學生受教權益自我查核指標」

柒、主席致詞：

- 一、感謝董事會的大力支持，在少子化的衝擊下，一所學校的經營確實很不容易，很多老師利用假日及晚上到高中職宣導，本校今年新生註冊率達 97.23%，連續三年為私立大學第一，是大家努力的結果，還要感謝董事會在硬體設備、各方面的挹注及行政支持，師生應懷以感恩之心。
- 二、感謝服務學習優良教師的大力協助。
- 三、恭喜網頁競賽獲獎單位，網頁是外界了解南華大學的首要管道，應時常更新、活潑化，視覺設計特別重要。
- 四、因日前越南境外專班外籍生實習打工事件，下學期本校被列為教學品質查核學校，教育部將隨時來校實地訪視，請全校各單位一定要確實按照法規行事，教學正常化，學生實習及校外教學要確實遵守行政規定辦理。
- 五、開學前請相關單位通知專兼任教師及學生，開學後二週為學生加退選課的時間，仍要正常上課，請各系幫忙宣導，注意學生的出席率。
- 六、請各系確實對兼任老師講習各項(維護學生受教權益自我查核)指標，所有老師的上下課時間要準時，請教務處修正教師開課原則。
- 七、學生的上課請假規定，亦請教務處研議修正，請各系所幫忙宣導。
- 八、教育部規定授課滿 18 小時，才算一學分，考試的時間亦是授課時間，專兼任老師要留意。
- 九、下學期會有一個巡堂專案小組，每天確實巡堂，嚴格確保遵守教育部相關規定。
- 十、寒假期間，各單位設施、門禁方面要提醒留意。
- 十一、新冠肺炎(COVID-19)疫情有擴散的疑慮，請同仁們仍要特別謹慎小心。

捌、上次會議(109年12月16日)決議事項：

序號	上次會議提案及決議	執行情形
1	通過南華大學境外移地教學實施辦法附件內容修正。	國際及兩岸學院： 已於1月7日更新公告於國際學院網頁
2	訂定「南華大學防制校園霸凌執行要點」。	學務處： 已於110年1月12日公告於學生事務處/軍訓室網頁
3	通過調整本校研究所國立大學補助額度案。	會計室： 已送109年12月23日109學年度第一學期第1次校務會議審議通過
4	通過「南華大學招收在港港澳生、外國學生及港澳具外國國籍之華裔學生來臺入學及轉學試辦計畫單獨招生規定」修正案。	國際及兩岸學院： 已於1月8日更新公告於國際學院網頁
5	訂定「南華大學外籍生、僑生工讀輔導實施要點」	國際及兩岸學院： 已於1月8日更新公告於國際學院網頁

決議：准予備查

玖、提案討論：

提案一

提案單位：學生事務處

案由：修訂「南華大學應屆畢業生傑出表現獎勵辦法」，提請討論。

說明：

- 一、修訂本辦法相關條文及部分文字以符合現況。
- 二、條文修正對照表及修訂稿如附件(略)。

決議：

- 一、第三條第三款：修正為：志願服務學習菁英獎。
- 二、修正後通過。

提案二

提案單位：學生事務處

案由：修訂「南華大學學生校內獎學金設置辦法」如說明，提請討論。

說明：

- 一、依 109 年 12 月 17 日南華大學校內獎學金審查委員會決議辦理。
- 二、為符合推廣志願服務獎勵之精神，且避免產生混淆，擬將第六條服務學習獎學金名稱修訂為志願服務獎學金。
- 三、第六條之獎勵審查為志工服務且登載於志願服務紀錄冊之時數，修訂為當年度實際志願服務時數，以利審查作業。

決議：

- 一、第二條第四款修正為：志願服務學習獎學金。
- 二、修正後通過。

提案三

提案單位：校務及研究發展處

案由：修訂「南華大學學生論文獎學金獎助要點」，提請討論。

說明：

- 一、依據109年12月16日109學年度第1學期第2次學術委員會會議決議修訂條文。
- 二、修正要點第二點，原僅受理申請日前獲刊登者，修訂為「申請日前獲刊登者或檢附接受函」皆可申請。

決議：

- 一、第二點修正為：且於申請日前獲刊登或接受者(需檢附接受函)，皆可申請。
- 二、修正後通過。

提案四

提案單位：資訊中心

案由：修訂南華大學「學生安全健康上網推動小組」設置要點，提請討論。

說明：

- 一、依簽呈編號 20191202_024(附件 1)之決議，此推動小組改由學務處主辦，資訊中心協辦。
- 二、南華大學「學生安全健康上網推動小組」設置要點之第二點，執行秘書改由學務長擔任。
- 三、條文修正對照表與修訂後的內容，詳見附件 2、3。

決議：

- 一、第 2 條修正為：本推動小組由校長、副校長、教務處、學務處、資訊中心、秘書室、IR 辦公室、教學發展中心、體育教學中心、通識教育中心等單位相關之教職員組成，校長為主任委員，學務長為執行秘書。
- 二、修正後通過。

提案五

提案單位：圖書館

案由：修訂「南華大學借書證申請要點」，提請討論。

說明：

- 一、因有休學學生於 109 學年度第 1 學期師生愛校座談會中提出借書需求，但依本校目前規定，學生於休學期間不具學生身分，不得於圖書館借書。
- 二、因休學學生不具本校學生身份，能否享有借書借閱權利，已於 109 年 12 月 1 日上簽請示並獲核准，核定之簽呈如附件 1。
- 三、擬同意休學學生借書，需修改「南華大學借書證申請要點」，條文修訂對照表及修訂稿如附件 2-3。
- 四、「南華大學借書證申請要點」已於民國 109 年 12 月 14 日 109 學年度第一學期第 8 次圖書館館務會議通過。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：教務處

案由：新增「南華大學跨領域學程教學助理執行要點」，提請討論。

說明：

一、因院跨領域學分學程之教學助理性質與一般 TA 性質不同，故由教務處另定要點規範之，提其草案至 110 年 1 月 18 日 109 學年度第 1 學期第 5 次行政會議討論。

二、草案如附件(略)

決議：撤案，教務處與教學發展中心協調討論後，再提下一次行政會議審議。

提案七

提案單位：資訊中心

案由：訂定「南華大學遙控無人機管理要點」，提請討論。

說明：

- 一、109年11月25日於校務前瞻會報提案，討論南華大學遙控無人機管理規則草案，決議修改草案內容後提報行政會議討論。
- 二、「南華大學遙控無人機管理要點」(草案)詳如附件。(略)

決議：照案通過。

提案八

提案單位：就學服務處

案由：修訂「南華大學 110 學年度弱勢新生入學獎助學金辦法」第九條，提請討論。

說明：

- 一、依 110 學年度弱勢新生獎助學金辦法規定(見§5、§6、§7、§8)，弱勢生由繁星、個人申請、指考分發、四技(技優、甄選)等管道，註冊就學者可領第一志願獎學金 1 萬元(繁星、獨招免證明)。惟弱勢獨招入學者，規定為有住宿本校宿舍者，其住宿費減半。
- 二、考量協助弱勢就學獎勵的一致性，恢復本校獨招管道弱勢新生頒發第一志願獎學金 1 萬元之規定。此案已於 109 學年第一學期第 10 次招生會議(109/11/25)，決議通過。
- 三、修正對照表及修正稿如附件。(略)

決議：照案通過。

提案九

提案單位：人事室

案由：「南華大學教師評鑑辦法及實施細則」修訂方案，提請討論。

說明：

一、本校教師評鑑辦法及實施細則之修訂，經多方蒐集資料及多次會議討論後，原擬定以下甲、乙兩案進行意見徵詢兩方案主要內涵如下：

(1)甲案：以質性基本門檻指標加上現有量化制度及校級教師質性評估及諮詢小組，並持續檢討各評鑑項目及進行系統優化。

(2)乙案：維持現有評鑑制度，惟參與教學、研究及產學、輔導及服務等各大項之獎勵遴選之教師，增列「應符合所有基本門檻指標」之規定，並持續檢討各評鑑項目及進行系統優化。

二、經 2 次系(所、學程)主任徵詢會議及 109 學年度第 3 次教師評鑑制度修訂會議討論，決議依多數之意見選擇乙案，維持現有評鑑制度，惟參與教學、研究及產學、輔導及服務等各大項之獎勵遴選之教師，增列「應符合所有基本門檻指標」之規定，並持續檢討各評鑑項目及進行系統優化。

決議：

一、乙案：刪除第四條第二款：評鑑教授級教師時，各級教師評審委員會委員應由教授級教師擔任，若教授人數不足 3 名時，得經校長遴聘校內他系(所、學程)或校外相關領域教授為委員。

二、依修正後的乙案進行後續各項程序。

壹拾、各單位重點業務報告：(略)

壹拾壹、臨時動議：

提案單位：教學發展中心

案由：修改「南華大學遠距教學試辦課程實施要點」，提請討論。

說明：

- 一、為使教師實施遠距教學試辦課程之內容安排較為彈性，故修改遠距教學試辦課程可實施同步及非同步遠距教學次數。
- 二、為利本中心之檢核作業，修改檢核之標準及後續處理事宜。
- 三、法規修訂對照表及修訂後條文如附件。(略)

決議：

- 一、第二點修正為：本要點所稱「遠距教學試辦課程」，係指本校為因應前述事由，邀請本校教師參與本試辦計畫，旨在精進授課老師遠距教學操作能力。遠距試辦課程進行分為二類：
 - 1.線上同步遠距教學(即時視訊線上同步上課)：透過視訊會議軟體進行線上即時互動教學。
 - 2.線上非同步遠距教學(線上非同步上課及事先錄製教材)：教師以提供影音、錄製教材、網路資源於數位學習平臺(Moodle)，並實施教學評量(如線上測驗及線上作業)或互動討論等學習活動，讓學生自主學習。
- 二、修正後通過

壹拾貳、主席結論：無

壹拾參、散會(17：40)