

貳、108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	A	A1	平面媒體學用合一計畫	67	質化： 「雲報」自 88.3.30 創刊以來迄今已發行 157 期，其包括要聞、校園、社區及人物等四版，本校藉由「雲報」及電子報的發行與製作，以增強同學平面採訪、編輯、排版等實力。	質化： 「雲報」自 88.3.30 創刊以來迄今，版面包括要聞、校園、社區及人物四版，每學年出刊 8 期。藉此訓練同學採訪、撰稿、編輯、排版等能力。	無	8.3	9.0	0.0	9.0	0.14%
					量化： 1.發行雲報 8 期。 2.發行電子報 3 期。	量化： 1.發行雲報 8 期(100%)。 2.發行電子報 8 期(100%)。						
		A1	科技學院特色發展計畫	67	質化： 持續推動科技學院特色實驗室建置，提供學生專業、安心學習環境，強化學生學習及就業競爭力。	質化： 完成科技學院特色實驗室建置，並提供學生專業、安心學習環境，強化學生學習及就業競爭力。	無	30.2	15.5	13.7	29.2	0.44%
					量化： 1.開設相關課程 2 門。 2.爭取教育部計畫案 1 件。	量化： 1.開設相關課程 2 門(100%)。 2.通過教育部計畫 1 件(100%)。 3.辦理招生互動多媒體與機器人設計體驗營及招生參訪 2 場。						
		A1	翻轉教學與學習生態	68	質化： 深化自我探索課程，規劃讀書會、社會實踐、電影賞析或評論等行動案。同時，推動潛能開發多元化微學分工作坊、團隊自主學習課程，以革新課程、學習及評量。	質化： 完成未來學堂建置，並舉辦讀書會、社會實踐、電影賞析或評論等行動案。此外，透過推動潛能開發多元化微學分工作坊、團隊自主學習課程，以革新課程、學習及評量等內容。	無	80	9.9	51.8	61.7	0.93%
					量化： 1.舉辦「跨域創新，翻轉教學」工作坊及講座達 14 場，至少 350 人次參加。 2.辦理「科普一傳十」活動 6 場，至少 200 人次參加。	量化： 1.舉辦「跨域創新，翻轉教學」工作坊及講座 14 場(100%)，參與人次達 500 人次(143%)。 2.辦理「科普一傳十」活動 6 場(100%)，參與人次達 250 人次(125%)。						
		A4	提升行政教學品質計畫	68	質化： 持續聘任優秀教師，改善師資結構及師生比，以優化教學品質及提昇研究風氣。	質化： 1.持續聘任優秀教師，改善師資結構及師生比，以優化教學品質及提昇研究風氣。 2.博士數佔專任教師總人數比例為 90.5%，助理教授以上人數佔專任教師總人數比例為 99.5%。	無	933.2	1,202.3	0.0	1,202.3	18.12%
					量化： 維持專任教師達 200 人。	量化： 維持專任教師達 206 人(103%)。						
		A5	社科院數位跨文化交流亮點計畫	68	質化： 1.舉行公職讀書會活動，讓同學有機會對公職部門的運作進行發問，解決同學對公職的好奇並提供較實質的解答。	質化： 1.藉由每次考題的模擬考題撰寫與深入討論，滿足同學準備公職考試技能的需求，進而掌握國考	無	75.6	65.9	56.4	122.3	1.84%

			<p>2.持續辦理金傳獎活動及畢業展覽，促使學生有機會展現自己的作品。</p> <p>3.推動社工師考照工作坊，藉由講解社工師考照之專業科目，包含：人類行為與社會環境、社會工作管理以及社會政策與社會立法等內容，以符合學生之期待與需求。</p> <p>4.推動跨文化交流演講，讓學生有機會擴大國際視野、了解世界不同文化蘊涵，亦藉由講師的親身經歷，提升學生對於出國留學或工作之興趣。</p> <p>5.推動高中職營隊，結合嘉義在地後驛社區發展現況，讓參加學生了解在地文化與特色、社區營造過程，以及如何運用在地文化與國際接軌。</p> <p>6.辦理「暑期實習培力支持團體」透過支持團體協助學生面對實習過程中所面臨之問題及調適、累積社工實務經驗。</p> <p>7.舉辦英文讀書會提升學生英語能力、未來升學或就業之競爭力，並且強化學生聽說讀寫能力。</p> <p>8.辦理國際文化交流俱樂部活動，培養學生實務觀及專業素養，以認識並尊重多元，廣化國際視野，營造校園國際學習環境。</p>	<p>重點與方向，最終達到提升公職競爭力的目標。</p> <p>2.完成舉辦金傳獎活動及畢業展覽，促使學生有機會展現自己的作品。</p> <p>3.舉辦社工師考照工作坊，使學生了解社工師考照之專業科目，包含：人類行為與社會環境、社會工作管理以及社會政策與社會立法等內容，以符合學生之期待與需求。</p> <p>4.舉辦跨文化交流演講，培養學生實務觀及專業素養，以認識並尊重多元，廣化國際視野，營造校園國際學習環境。</p> <p>5.持續推動高中職營隊，結合嘉義在地後驛社區發展現況，讓學生了解在地文化與特色、社區營造過程，以及如何運用在地文化與國際接軌。</p> <p>6.舉辦「暑期實習培力支持團體」透過支持團體協助學生面對實習過程中所面臨之問題及調適、累積社工實務經驗。</p> <p>7.續推英文讀書會，學生皆踴躍積極，期間皆有讀書會成員參加社科院英語聽力競賽及社科院英語朗讀比賽，效果不俗。</p> <p>8.辦理國際生交流餐會與講座活動，培養學生實務觀、國際觀及專業素養，以認識並尊重多元，廣化國際視野，營造校園國際學習環境。</p>						
			<p>量化</p> <p>1.公職讀書會參與學生人數達 30 人。</p> <p>2.金傳獎活動參與作品達 80 件，畢業展覽活動參與人數達 100 人。</p> <p>3.社工師考照工作坊參與人數達 120 人，滿意度平均達 90%。</p> <p>4.跨文化交流演講活動參與人數達 130 人，滿意度達 90%。</p> <p>5.高中職營隊活動參與人數達 95 人，平均滿意度達 95%。</p> <p>6.暑期實習活動參與學生達實習學生 47 人，合作實習機構達 40 個。</p> <p>7.辦理英文讀書會活動達 18 次。</p> <p>8.舉辦國際交流活動達 2 場。</p>	<p>量化</p> <p>1.公職讀書會參與學生共 81 人次 (270%)。</p> <p>2.金傳獎活動參與作品 186 件 (233%)，畢業展覽活動參與人數達 150 人(150%)。</p> <p>3.社工師考照工作坊參與人數達 162 人(135%)，滿意度平均達 90%(100%)。</p> <p>4.跨文化交流演講活動參與人數達 131 人(101%)，滿意度達 90%(100%)。</p> <p>5.高中職營隊活動參與人數達 95 人(100%)，平均滿意度達 95%(100%)。</p> <p>6.暑期實習活動參與學生達實習學生 48 人(102%)，合作實習機構達 44 個(110%)。</p> <p>7.辦理英文讀書會與競賽活動共 18 次(100%)。</p>						

						8.舉辦國際交流活動共 4 場(200%)。									
		A7	廣播學用合一計畫	69	質化： 透過實作課程，使學生能學到口齒清晰、條理分明的製播廣播新聞及各類節目。 量化： 1.完成製作 20 集，並於嘉雲電台 FM 頻道播放。 2.完成 30 個各類節目，並於網路實習電台播放。	質化： 藉由實作課程，促使學生習得影片拍攝、剪輯、廣播主持與配音等技能。 量化： 1.完成製作 20 集，(100%)並於嘉雲電台 FM 頻道播放。 2.完成 36 個各類節目，並於網路實習電台播放(120%)。	無	2.1	2.1	0.0	2.1	0.03%			
教學	B	B3	學生自覺學習能力建構及提升學生能力養成計畫	69	質化： 1.推動志願服務隊，以增進學生團隊合作能力及提升學校社區力。 2.深化學生自覺學習能力，提升學生自主學習能力養成，且每一場演講活動會後訪談學生心得感想，以培養學生反思力。 量化： 1.舉辦偏鄉國小外文營隊至少 4 場。 2.學生自主學習活動，預計每場次達 50 人次。	質化： 1.持續推動志願服務隊，以增進學生團隊合作能力及提升學校社區力。 2.提昇自我學習能力養成，並藉由活動增加師生互動，提高教學品質與學生自我學習能力，並規劃營隊挑選優質學生來參加，讓學生對於多一份認同感，並藉由支援高中職參訪來訓練學生自我學習與表達能力。 量化： 1.舉辦外文志願服務營隊達 4 場(100%)。 2.學生自主學習活動每場平均達 51 人次(102%)。	無	6.6	0.4	0.0	0.4	0.01%			
教學	C	C1	文創系實作課程推展計畫	69	質化： 1.整合校內各文化創意相關系所的展覽、銷售與市場端互動的場所，以開創產學合作平台。 2.持續建置文創沙龍做為學生實務實習場域，強化學生學用合一的能力，使學生獲得職場專業力。 量化： 1.舉辦文創沙龍講座及相關系列活動達 4 場。 2.舉辦文創系實習成果發表暨實務專題發表會活動，進行成果發表達 8 組。	質化： 1.完成辦理藝文活動專案與文創產業展銷課程模組相關課程教學場所，讓學生實務實習的校內實習基地，提升職能技巧。 2.透過空間使用，整合校內各文化創意相關製作產出的系所的展覽、銷售與市場端互動的場所。 量化： 1.舉辦文創沙龍講座及相關系列活動共 4 場(100%)。 2.舉辦文創系實習成果發表暨實務專題發表會活動，進行成果發表達 11 組(138%)。	無	8.1	8.3	0.0	8.3	0.13%			
		C1	數位出版 2.0 文化創意增值實驗室建置計畫	70	質化： 1.建構數位文創實驗室空間、軟硬體設備與管理機制，改善師生之教學與學習環境，以提升教與學之品質。 2.透過辦理的數位出版技術培訓工作坊，以獲得參與者肯定和良好的滿意度。 量化	質化： 1.建構「CCEM 數位出版實驗室」空間、軟硬體設備及管理機制，以改善教師與學生的教學與學習環境，進而提升教學品質 2.舉辦文創增值數位出版技術培訓，藉由創意發想、創新管理與業界無縫接軌的應用技術，以提升教學、研究與產學服務的能量。 量化	無	113.5	12.2	75.9	88.1	1.33%			

				1.建構數位文創實驗室 1 間。 2.舉辦數位出版技術培訓工作坊 1 場。	1.已完成數位文創實驗室 1 間(100%)。 2.舉辦數位出版技術培訓工作坊 1 場(100%)。									
		C1	文學系實作課程推展計畫	70	質化： 1.推動實作展演計畫使學生創作的劇本獲得實踐，並舉辦戲劇公演，使得學生能透過戲劇與觀眾互動，增加學生創作動機和能力。 2.完善編輯專業功能教室的空間及設備之功能，結合課程成果與實務應用能力，完成作品編輯，以促使學生實務力得以精進。 3.落實深化生命教育之理念，透過書寫推動生命教育。 量化： 1.舉辦戲劇公演 1 場。 2.舉辦學生實作成果展 1 場。 3.舉辦生命書寫文學獎 1 場。	質化： 1.透過互動式投影機人性及科技化的功能，提升學生學習意願並輔佐教學，擺脫傳統教學的限制。同時，透過教師完善規劃，以誘發學生自主學習之動機。 2.藉由改善系所專業功能教室的空間或設備，提昇教學效益。此外，藉由編輯專業教室的實務操作與學習，加強學生的專業力與就業力。 3.結合「生命教育中心」，辦理「南華大學生命書寫文學獎」，吸引全國高中生參與比賽，深耕身心靈感受，以提升南華大學名氣及聲望。 量化： 1.舉辦戲劇公演 1 場(100%)。 2.舉辦學生實作成果展 1 場(100%)。 3.舉辦生命書寫文學獎 1 場(100%)。	無	36.5	25.5	14.5	40.0	0.60%		
		C5	圖書館自動化系統建置計畫	71	質化： 持續維護圖書館自動化資訊系統，其包含電子資源管理系統、圖書館入口網、圖書館自動化系統各模組、認證系統及硬體設備等，保持上述系統的正常運作，提供讀者良好閱讀體驗。 量化： 1.每月定期系統維護或故障維修 1 次。 2.每年軟體版本升級 1 次。	質化： 本校持續定期維護圖書館自動化資訊系統，其包含電子資源管理系統、圖書館入口網、圖書館自動化系統各模組、遠端認證系統及硬體設備等，以提供讀者良好閱讀體驗。 量化： 1.每月定期系統維護或故障維修 1 次(100%)。 2.每年軟體版本升級 1 次(100%)。	無	12.6	32.0	0.0	32.0	0.48%		
		C7	改善師資結構計畫	71	質化： 持續推動多元升等方案，並提供各類支持機制，以鼓勵教師升等，以及厚實教師學術研究之能量。 量化： 通過教師升等之教師達 5 位。	質化： 持續推多元升等方案，並提供各類支持機制，以鼓勵教師多元升等，以及厚實教師學術研究之能量。 量化： 通過校內升等之教師達 14 位(5 位升等教授、9 位升等副教授)(280%)。	無	8.1	22.3	0.0	22.3	0.34%		
教學	D	D1	共同教室教學設備維護計畫	71	質化： 1.使教學設備在有效之維護管理下，延長使用年限，並穩定地滿足教師之使用需求，確保教學活動之順利進行。 2.由於共同教室使用率高，教學儀器的耗損率也高，故藉由逐步更	質化： 1.持續維護各共同教室設備，以延長使用年限，並滿足各教師教學需求。 2.逐步更新共同教室之教學設備，並汰換損壞率高之設備，以提升教學品質。	無	190.2	37.0	156.4	193.4	2.91%		

				新教室與教學設備，以提昇教學品質。							
				量化： 1.維護保養功能教室 23 間。 2.維護保養教室教學設備 115 間。 3.補充教室教學耗材 125 間。 4.持續保養並維護共同教室使其 100%正常使用。	量化： 1.完成保養功能教室 23 間(100%)。 2.完成保養教室教學設備 115 間(100%)。 3.完成補充教室教學耗材 125 間(100%)。 4.持續保養並維護共同教室使其 100%正常使用(100%)。						
D1	提昇資訊設備計畫	71	質化： 1.建立優質教學環境，優化教學設備與空間。 2.確保全校資訊相關軟硬體設備的可用性。	質化： 1.提昇校內系所之資訊教學設備，以提供優質的教學環境。 2.完成全校資訊相關軟硬體設備的維護，並確保其可用性。	無	343.7	68.3	404.9	473.2	7.13%	
			量化： 1.更新電腦教室 2 間。 2.舉辦網頁稽核、網頁競賽活動及分享會各 1 場次，提升資訊系統使用者滿意度。	量化： 1.完成 2 間電腦教室的電腦更新(100%)。 2.完成辦理網頁稽核、網頁競賽活動及分享會各 1 場次(100%)，以提升資訊系統使用者滿意度。							
D1	電視影棚與器材維護計畫	72	質化： 持續維護傳播系攝影棚設備，建置與業界相近場域，提供學生優良學習環境，提昇學生就業競爭力。	質化： 本校持續更新攝影棚設備，並建置與業界相同之環境，提供學生優良學習環境，提昇學生就業競爭力。	無	39	14.7	29.9	44.7	0.67%	
			量化： 維護攝影棚設備，並開設 5 門課程，使用學生達 180 人次。	量化： 維護攝影棚設備，並開設基礎電視新聞報導、微電影製作、電視攝影棚製作實務、影劇導演實務及專題製作等 5 門課程(100%)，使用學生達 276 人次(153%)。							
D1	實習庭院教學空間建置計畫	72	質化： 1.讓教學不僅在教室內進行，同時也在戶外直接接觸實際的泥土與植物，使學生能體會設計與施工之間的差異，增加實作的經驗。 2.持續對實習庭園環境進行改善及維護。	質化： 1.建置創意學習環境，不僅在教室內進行課程，同時也在戶外直接接觸實際的泥土與植物，使學生能體會設計與施工之間的差異，增加實作的經驗。 2.推廣土地生態知識及環境永續教育，同時，持續改善實習庭園環境，並於實習庭園進行環境永續相關課程教學。	無	3.5	1.5	1.8	3.3	0.05%	
			量化： 1.持續建置景觀植物學教學實習植物區 1 處。 2.完成植栽設計實習作品 5 個。	量化： 1.建置景觀植物學教學實習植物區 1 處(100%)。 2.完成植栽設計實習作品共 5 個(100%)。							
D1	優化教學設備	73	質化：	質化：	無	451.7	131.9	235.5	367.4	5.54%	

			與空間計畫	<p>1.維護大型空調系統及小型空調系統，完善良好教學、研究環境，以供師生使用。</p> <p>2.教學研究所需空間設備擴充更新，提升教學品質。</p> <p>3.增添上課實驗或實作教材，提升學生實作力。</p>	<p>1.完成大型空調系統及小型空調系統的維護作業，完善良好教學與研究環境，以供師生使用。</p> <p>2.不斷地擴充與更新教學研究所所需的空間設備，以提升教學品質。</p> <p>3.持續提供學生上課實驗或實作之教材，以提升學生實作力。</p>								
				<p>量化：</p> <p>1.定期維護保養設備，以降低約10%用電量。</p> <p>2.支持課程數達105門。</p> <p>3.建置機器人應用與人工智慧實驗室1間。</p>	<p>量化：</p> <p>1.完成更新冷氣空調設備及水泵，並降低用電量10%(100%)。</p> <p>2.支持課程數達105門(100%)。</p> <p>3.完成建置機器人應用與人工智慧實驗室1間(100%)。</p>								
	D1		藝院特色空間建置計畫	73	<p>質化：</p> <p>持續增加藝術與設計研究的互動平台各項設備，以提供學生創作作品使用。同時，亦持續建置作品展示空間，以提供學生展示於課堂上手繪的作品或文創商品的展示。</p>	<p>質化：</p> <p>完成藝術與設計研究的互動平台之各項設備，以提供學生創作作品使用。同時，建置作品展示空間，提供學生展示課堂上手繪的作品或文創商品的展示。</p>	無	129.2	30.5	98.3	128.8	1.94%	
				<p>量化：</p> <p>藉由增加視覺創客攝影室設備，支持實作課程達15門。</p>	<p>量化：</p> <p>持續更新視覺創客攝影室設備，支持實作課程達15門(100%)。</p>								
	D1		體適能訓練室設置與體育設施維護管理計畫	74	<p>質化：</p> <p>1.整修維護全校運動場地及器材。</p> <p>2.購置上課及訓練所需之消耗性器材，汰換老舊不堪使用之運動器材設備，以營造友善及安全的運動環境。</p> <p>3.營造新穎及安全運動場域，以提升學生運動的興趣，以及提高體育課上課品質與學生滿意度。</p>	<p>質化：</p> <p>1.更新運動設備與器材，以營造友善及安全的運動環境。</p> <p>2.維持運動器材設備妥善可用狀態，提高教職員生運動的效率。</p> <p>3.提高體育課程之上課品質、學生滿意度，以及提升學生的運動興趣。</p>	無	38.8	15.9	22.3	38.2	0.58%	
				<p>量化：</p> <p>1.體適能訓練室使用人數達5,500人次使用。</p> <p>2.預計提供36門體育課程上課使用。</p>	<p>量化：</p> <p>1.體適能訓練室使用人數達6,987人次使用(127%)。</p> <p>2.提供38門體育課程上課使用(106%)。</p>								
	D1		戶外籃球場整建工程	74	<p>質化：</p> <p>透過室外籃球場的整建，符合使用安全性規範及教學、訓練標準提升。此外，亦可提供全校籃球教學使用，並可發展本校籃球運動，培育優秀人才，讓更多熱愛籃球運動的學生參與。</p>	<p>質化：</p> <p>完成室外籃球場的整建工程，並符合使用安全性規範及教學、訓練標準提升。同時，藉由提供全校籃球教學使用，提供學生良好籃球運動場地，讓更多熱愛籃球運動的學生參與，以培育優秀的運動人才。</p>	無	386	10.3	318.0	328.3	4.95%	
				<p>量化：</p> <p>開設籃球課程達6門。</p>	<p>量化：</p> <p>開設籃球課程達6門(100%)。</p>								
	D1		建置舞蹈教室木地板、地墊及空間整修工程	74	<p>質化：</p> <p>1.因應教育部新南向人才培育推動計畫，與菲律賓光明大學共同設立舞蹈、戲劇為主的表演藝術碩士課程，為熱愛藝術的菲律賓</p>	<p>質化：</p> <p>1.本校因應教育部新南向人才培育推動計畫，與菲律賓光明大學共同設立舞蹈、戲劇為主的表演藝術碩士課程，為熱愛藝術的菲</p>	無	164.5	0.0	164.5	164.5	2.48%	

				<p>年輕族群，提供一個完整且正規的學習環境以提升學生的專業表演技能。</p> <p>2.提供運動與健康促進學士學位學程、社團等學生作為練習舞蹈、運動的空間。</p>	<p>律賓年輕族群，提供一個完整且正規的學習環境，以提升學生的專業表演技能。</p> <p>2.提供運動與健康促進學士學位學程、社團等學生作為練習舞蹈、運動的空間。</p>									
				<p>量化：</p> <p>1.開設舞蹈相關課程達8門。</p> <p>2.修課人數達55人。</p>	<p>量化：</p> <p>1.開設舞蹈相關課程達8門(100%)。</p> <p>2.修課人數達56人(102%)。</p>									
D1	管院特色亮點計畫	75	<p>質化：</p> <p>1.為帶動學生在課程學習中的翻轉學習，協助學生進行創業的訓練與準備，進行創業模擬學習。</p> <p>2.提升學生國際視野及英文能力。</p> <p>3.持續購置雲端互動專業教室及國際商館多功能會議專業教室之教學設備與器材，提供優質教學環境與設備，強化學生學習。</p>	<p>質化：</p> <p>1.完成專業教室建置，提供學生創業模擬學習，以帶動學生在課程學習中翻轉學習，協助學生進行創業的訓練與準備。</p> <p>2.提升學生國際視野及英文能力。</p> <p>3.持續購置雲端互動專業教室及國際商館多功能會議專業教室之教學設備與器材，提供優質教學環境與設備，強化學生學習。</p>	無	76.9	14.1	162.3	176.4	2.66%				
			<p>量化：</p> <p>1.舉辦微型創業競賽2場。</p> <p>2.邀請青年創業家或業者至校分享創業經驗講座7場。</p> <p>3.舉辦留學經驗分享講座1場。</p> <p>4.舉辦實務專題發表會1場。</p>	<p>量化：</p> <p>1.舉辦微型創業競賽2場(100%)。</p> <p>2.邀請青年創業家或業者至校分享創業經驗講座9場(129%)。</p> <p>3.舉辦留學經驗分享講座1場(100%)。</p> <p>4.舉辦實務專題發表會1場(100%)。</p>										
D4	智慧校園建置及維運計畫	75	<p>質化：</p> <p>1.維持各類校務系統的系統更新與穩定運作，並逐步改善調整機房網路線路及電力線路配線通道保持冷熱通道之循環暢通，以增進散熱效能。</p> <p>2.維持全校有線網路、無線網路、伺服器，相關設備能正常運作，確保校園網路穩定順暢不中斷。</p> <p>3.支援師生課程輔助及遠距離教學需求，提供課程教學內容與活動的管理。</p>	<p>質化：</p> <p>1.持續維持各類校務系統的系統更新與穩定運作，並逐步改善調整機房網路線路及電力線路配線通道保持冷熱通道之循環暢通，以增進散熱效能。</p> <p>2.持續維持全校有線網路、無線網路、伺服器，相關設備能正常運作，確保校園網路穩定順暢不中斷。</p> <p>3.支援師生課程輔助及遠距離教學需求，提供課程教學內容與活動的管理。</p>	無	658.8	129.7	302.2	431.9	6.51%				
			<p>量化：</p> <p>1.至少完成100件校務行政系統功能修改。</p> <p>2.校園網路骨幹可使用率達99.8%。</p> <p>3.建置一個數位學習平台，以供教師教學使用。</p> <p>4.機房能源使用效率(PUE)達2.0以內。</p> <p>5.UPS能源轉換率達99%以上，UPS電力負荷低於50%。</p>	<p>量化：</p> <p>1.完成100件校務行政系統功能修改(100%)。</p> <p>2.校園網路骨幹可使用率達99.8%(100%)。</p> <p>3.建置數位學習平台1個(100%)。</p> <p>4.機房能源使用效率(PUE)達2.0以內(100%)。</p> <p>5.UPS能源轉換率達99%以上(100%)，UPS電力負荷低於50%(100%)。</p>										

		D6	節能系統升級及改善計畫	76	<p>質化：</p> <p>1.依據 IOS50001 能源管理盤查全校所有冷氣數量，並且依照使用時數、使用年限、耗電量，以判定高耗能冷氣並逐一汰換。</p> <p>2.升級既有控制器/系統主機，提升既有節能系統分析、檢討、改進及控管降低能源使用。</p>	<p>質化：</p> <p>1.依據 IOS50001 能源管理規範，完成盤查全校所有冷氣數量，並且依照使用時數、使用年限、耗電量，以判定高耗能冷氣並逐一汰換。</p> <p>2.完成升級既有控制器/系統主機，以提升既有節能系統分析、檢討、改進及控管降低能源使用。</p>	無	309.5	0.0	71.5	71.5	1.08%
					<p>量化：</p> <p>1.提高冷房能力、更換較為節能設備，更換前後約可減少 20% 用電量。</p> <p>2.升級既有控制器/系統主機計 3 處。</p>	<p>量化：</p> <p>1.本校持續提高冷房能力、更換較為節能設備，更換前後約可減少 20% 用電量(100%)。</p> <p>2.升級既有控制器/系統主機共 3 處(100%)。</p>						
研究	C	C5	建置特色館藏	76	<p>質化</p> <p>購置圖書、期刊及資料庫等，支援校內各單位教學及研究使用，以符合讀者需求。</p>	<p>質化</p> <p>購置圖書、期刊及資料庫等，支援校內各單位教學及研究使用，以符合讀者需求。</p>	無	1369.7	617.9	899.7	1,517.6	22.87%
					<p>量化：</p> <p>1.購置資料庫 10 種。</p> <p>2.購置圖書 2,800 冊。</p> <p>3.購置期刊請購 400 種。</p>	<p>量化：</p> <p>1.購置資料庫 10 種(100%)。</p> <p>2.購置圖書 2,800 冊(100%)。</p> <p>3.購置期刊請購 400 種(100%)。</p>						
		C5	圖書資源共享計畫	77	<p>質化：</p> <p>1.辦理圖書館利用教育、電子資源利用研習課程與推廣，提升讀者資源使用能力。</p> <p>2.辦理書扉藝廊展覽、南華影院、二手好書義賣活動，延伸學生「閱讀力」。</p>	<p>質化：</p> <p>1.深化圖書館利用教育、電子資源利用研習課程與推廣，提升讀者資源使用能力。</p> <p>2.完成辦理書扉藝廊展覽、南華影院、二手好書義賣活動，以延伸學生「閱讀力」。</p>	無	4.7	2.9	0.0	2.9	0.04%
					<p>量化：</p> <p>1.辦理圖書館利用教育、電子資源利用研習課程達 20 場次。</p> <p>2.完成書扉藝廊 3 場次展覽、主題書展 5 場次、南華影院 4 場次、閱讀推廣及二手好書義賣等活動共 15 場次。</p>	<p>量化：</p> <p>1.完成辦理圖書館利用教育、電子資源利用研習課程及「我是博碩士論文查詢達人」活動共 24 場次(120%)。</p> <p>2.完成書扉藝廊 4 場次展覽(133%)、主題書展 5 場次(100%)、南華影院 4 場次(100%)、閱讀推廣及二手好書義賣等活動共 16 場次(107%)。</p>						
		C6	師生學術發表補助計畫	77	<p>質化：</p> <p>1.完善各類研究獎勵機制，促使本校教師得以持續發表學術論文、提升學術研究能量。</p> <p>2.為強化學生研究能力、提升學生研究能量、帶動學生研究之風氣，完善獎勵學生發表論文獎學金之機制，以提升本校學生研究能量。</p>	<p>質化：</p> <p>1.強化與修正各類研究獎勵機制，促使本校教師得以持續發表學術論文、提升學術研究能量。</p> <p>2.完善獎勵學生發表論文獎學金之機制，以強化學生研究能力、提升學生研究能量、帶動學生研究之風氣，以及提升本校學生研究能量。</p>	無	78.8	74.3	0.0	74.3	1.12%
					<p>量化：</p>	<p>量化：</p>						

					<p>1.補助教師發表學術期刊達 46 人次。</p> <p>2.補助教師參與國際學術活動達 18 人次。</p> <p>3.補助學生發表學術期刊達 22 人次。</p>	<p>1.補助教師發表學術期刊達 88 人次(191%)。</p> <p>2.補助教師參與國際學術活動達 38 人次(211%)。</p> <p>3.補助學生發表學術期刊達 22 人次(100%)。</p>								
		C6	專任教師教學、研究及產學補助計畫	78	<p>質化：</p> <p>1.提供教師優質教學及研究所需的設備與空間。</p> <p>2.為提升教師多元教學研發能量，補助教師參與專業研習交流、參與產業研討會，拓展產學關係網絡，增進教師實務能力，加強產學合作能量及機會。</p> <p>3.補助教師考取專業證照，導入課程教學、提升教學品質及學生學習成效，以輔導學生考取專業證照，增進學生實務力。</p> <p>4.舉辦各類優秀教師遴選活動，以鼓勵優秀教師，精進教學，提昇教師教學績效及提高教學品質。</p>	<p>質化：</p> <p>1.持續提供教師優質教學及研究所需的設備與空間，以提升教師之教學與研究效能。</p> <p>2.為提升教師多元教學研發能量，補助教師參與專業研習交流、參與產業研討會，拓展產學關係網絡，增進教師實務能力，加強產學合作能量及機會。</p> <p>3.續推補助教師考取專業證照，導入課程教學、提升教學品質及學生學習成效，以輔導學生考取專業證照，增進學生實務力。</p> <p>4.完成舉辦各類優秀教師遴選活動，以鼓勵優秀教師，精進教學，提昇教師教學績效及提高教學品質。</p>	無	33.3	53.7	0.0	53.7	0.81%		
					<p>量化：</p> <p>1.提供每位教師免費印刷資料上限 4,000 張。</p> <p>2.補助產學合作研習及證照補助達 10 人次。</p> <p>3.獎勵各類優良教師並進行表揚達 5 人。</p>	<p>量化：</p> <p>1.提供每位教師免費印刷資料上限 4,000 張(100%)。</p> <p>2.補助產學合作研習及證照補助達 13 人次(130%)。</p> <p>3.獎勵各類優良教師並進行表揚達 5 人(100%)。</p>								
研究	F	F1	身心靈檢測與全人整合療癒計畫	78	<p>質化：</p> <p>1.完成遊戲治療室及沙遊室建置，增設沙遊及遊戲治療相關教具及設備，加強學生專業訓練，提升學習成效。</p> <p>2.透過購置活動式桌椅，促使空間可彈性使用，配合各項大型活動辦理體驗活動。</p>	<p>質化：</p> <p>1.本校已完成遊戲治療室及沙遊室建置，並增設沙遊及遊戲治療相關教具及設備，加強學生專業訓練，提升學習成效。</p> <p>2.透過購置活動式桌椅，促使空間可彈性使用，配合各項大型活動辦理體驗活動，以增加學生身心靈相關之體驗感受。</p>	無	79.7	39.8	25.5	65.4	0.99%		
					<p>量化：</p> <p>1.提供表達性藝術治療、沙遊治療、遊戲治療、敘事治療等專業課程使用，使用人次達 1,400 人次。</p> <p>2.辦理體驗活動達 30 人次/場。</p>	<p>量化：</p> <p>1.提供表達性藝術治療、沙遊治療、遊戲治療、敘事治療等專業課程使用，使用人次達 1,400 人次(100%)。</p> <p>2.辦理體驗活動達 30 人次/場(100%)。</p>								
學生輔導及就業	A	A5	推動殯葬專業實作及技能檢定	79	<p>質化：</p> <p>1.完善殯葬相關課程所需設備，以提供殯葬服務組學生進行專業課程學習及練習，進而提升學生考取乙丙級證照的比例。</p> <p>2.辦理高中職學系體驗及生命體驗營。</p>	<p>質化：</p> <p>1.完善殯葬相關課程所需設備，以提供殯葬服務組學生進行專業課程學習及練習，進而提升學生考取乙丙級證照的比例。</p> <p>2.辦理高中職學系體驗及生命體驗營。</p>	無	6.6	4.7	0.0	4.7	0.07%		

					量化： 1.取得殯葬專業證照學生數達 50 人。 2.辦理生命體驗營 1 次。	量化： 1.取得殯葬專業證照學生數達 67 人(134%)。 2.辦理生命體驗營 1 次(100%)。								
		A5	創產系學生實作與獎優補助計畫	79	質化： 藉由展覽及專刊出版,使其能活用所學知識技能與,展現學生學習的成果,增進學生籌辦展演的實務能力,及活化學生學習氣氛與增進視野,提高專業實務技能與經驗累積。	質化： 藉由展覽活動,增進學生籌展之實務力與展現學生的學習成效,以及加強學生對系所認同感,提升學習興趣與自信心。	無	121.8	109.1	31.3	140.4	2.12%		
					量化： 1.補助創產系 39 門實作課程修課學生之實作材料。 2.辦理期末成果展覽達 4 場。	量化： 1.補助創產系 39 門實作課程修課學生之實作材料(100%)。 2.辦理期末成果展覽達 4 場(100%)。								
		B3	展現組織活力學生週活動計畫	79	質化： 1.辦理展現組織活力學生週活動,結合全校各學系所師生共同參與活動,凝聚學校團隊向心力。 2.補助各系所辦理活動將邁向型塑優質三好校園,促進良好教學環境陶成。	質化： 1.完成辦理展現組織活力學生週活動,結合全校各學系所師生共同參與活動,凝聚學校團隊向心力。 2.補助各系所辦理活動將邁向型塑優質共學共修校園,促進良好教學環境陶成。	無	23.3	19.6	0.0	19.6	0.30%		
					量化： 辦理展現組織活力學生週活動,結合全校系所師生共同參與活動,凝聚學校團隊向心力,預計參加學生 1,500 人。	量化： 辦理展現組織活力學生週活動,結合全校系所師生共同參與活動,凝聚學校團隊向心力,參加學生 1,791 人(119%)。								
學生輔導及就業	B	B3	獎補助學生事務計畫	81	質化： 1.補助社團辦理臨時性活動,讓經常門經費使用上更有彈性,解決社團臨時活動無法於期初提出企劃申請之問題。 2.補助社團添購、維修公用設備及雜項支出,提高社團活動品質及活動參與人數,讓社團走向專業化。 3.辦理知能研習課程,使學生了解志工服務之意涵及精神並取得志願服務紀錄冊,促使學生可至校外單位進行服務並登錄青年志工時數。	質化： 1.透過補助社團辦理臨時性活動,讓經常門經費使用上更有彈性,解決社團臨時活動無法於期初提出企劃申請之問題。 2.藉由補助社團添購、維修公用設備及雜項支出,提高社團活動品質及活動參與人數,讓社團走向專業化。 3.完成辦理知能研習課程,使學生了解志工服務之意涵及精神並取得志願服務紀錄冊,促使學生可至校外單位進行服務並登錄青年志工時數。	無	75.7	39.6	38.2	77.8	1.17%		
					量化： 1.舉辦社團臨時性活動達 35 場。 2.舉辦社團課程說明、幹部研習及知能研習課程達 13 場次。	量化： 1.舉辦社團臨時性活動達 43 場(123%)。 2.舉辦社團課程說明、幹部研習及知能研習課程達 15 場次(115%)。								
學生輔導及就業	C	C1		81	質化： 持續辦理教學課程現場觀摩,以		無	23.5	改以自籌款支應					

			科技學院培育跨領域人才提升職場競爭力	<p>辦理教與學課程現場觀摩，以及透過演講與座談的方式與校內的教師分享教學法、教材或課程活動設計等專業知識，以提昇教師之教學品質，並進行教學服務及研究室設備汰舊更新。</p> <p>量化： 1.辦理跨領域學術交流座談會 1 場。 2.辦理跨領域教師課程觀摩與交流會 1 場。</p>	<p>及透過演講與座談的方式與校內的教師分享教學法、教材或課程活動設計等專業知識，以提昇教師之教學品質，並進行教學服務及研究室設備汰舊更新。</p> <p>量化： 1.辦理跨領域學術交流座談會 1 場(100%)。 2.辦理跨領域教師課程觀摩與交流會 1 場(100%)。</p>									
C1	生技實作課程推展計畫	81	<p>質化： 滿足各類實習課程(如：普通化學、普通生物學、發酵學、專題實作、微生物學、生物化學、儀器分析及自然農作等實習課程)之需求，並舉辦實習成果發表，以提昇學生實務力，及執行、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性自然健康與生物科技問的能力。</p> <p>量化： 1.提供 8 門課程之實驗用具及各項需求。 2.推動學生專題製作，並舉辦實習成果發表會 1 場。</p>	<p>質化： 本校已滿足各類實習課程(如：普通化學、普通生物學、發酵學、專題實作、微生物學、生物化學、儀器分析及自然農作等實習課程)之需求，並舉辦實習成果發表，以提昇學生實務力，及執行、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性自然健康與生物科技問的能力。</p> <p>量化： 1.提供 8 門課程之實驗用具及各項需求(100%)。 2.推動學生專題製作，並舉辦實習成果發表會 1 場(100%)。</p>	無	124	117.2	30.7	147.9	2.23%				
C1	旅遊實務課程發展計畫	82	<p>質化： 以理論與實務並重，並安排業界師資到校進行實務教學、校內外實習及校外參訪，且增設實習教室設備，藉此增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，達到畢業即就業。</p> <p>量化： 1.舉辦旅遊實務演講 8 場。 2.輔導學生考取航空票務證照，共計 57 人次。 3.每學期輔導 10 組學生參加遊程規劃全國性比賽。</p>	<p>質化： 本校強調理論與實務並重，並安排業界師資到校進行實務教學、校內外實習及校外參訪，且增設實習教室設備，藉此增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，達到畢業即就業。</p> <p>量化： 1.舉辦旅遊實務演講 8 場。 2.輔導學生考取航空票務證照，共計 57 人次(100%)。 3.每學期輔導 10 組學生參加遊程規劃全國性比賽(100%)。</p>	無	90.1	12.9	11.2	24.1	0.36%				
C1	強化職涯輔導計畫	82	<p>質化： 提供規劃職涯導師提供學生各項職涯方面的諮詢，並針對學生職涯規劃及未來升學或就業的深化輔導，且透過職涯顧問在職場上的經驗，提供學生了解目前工作世界的發展趨勢，以利提早準備未來就業上所具備的相關職能。</p> <p>量化： 1.追蹤校友流向調查達 90%。 2.職涯導師及顧問輔導諮詢 220 次。</p>	<p>質化： 藉由提供規劃職涯導師提供學生各項職涯方面的諮詢，並針對學生職涯規劃及未來升學或就業的深化輔導，且透過職涯顧問在職場上的經驗，提供學生了解目前工作世界的發展趨勢，以利提早準備未來就業上所具備的相關職能。</p> <p>量化： 1.追蹤校友流向調查達 95.03% (106%)。 2.職涯導師及顧問輔導諮詢 321 次(146%)。</p>	無	8.1	8.3	0.0	8.3	0.13%				

		C1	推動學生證照輔導計畫	83	<p>質化： 持續落實學生證照輔導機制，檢視各系、學程所推動之證照是否符合系上專業能力及未來就業市場需求，強化學生獲取專業證照與企業界理論實務結合及基礎能力。</p> <p>量化： 1.開設證照輔導班達 35 門。 2.輔導學生考取證照數達 770 張。 3.學生整體滿意度達 90%。</p>	<p>質化： 本校持續落實學生證照輔導機制，檢視各系、學程所推動之證照是否符合系上專業能力及未來就業市場需求，強化學生獲取專業證照與企業界理論實務結合及基礎能力。</p> <p>量化： 1.開設證照輔導班達 35 門(100%)。 2.輔導學生考取證照數達 771 張(100%)。 3.學生整體滿意度達 90%(100%)。</p>	無	24.8	40.0	0.0	40.0	0.60%
		C1	補助學生展演活動	83	<p>質化： 補助學生舉辦各類展演活動，如：新一代設計展、畢業成果展及音樂發表會等，使學生在邁入就業前最好的磨練方式，更可以透過策畫成果展的過程，使學生練習策畫與溝通協調的能力，並加強學生對系所認同感、提昇校系聲譽，增強學生專業競爭力及展現學生學習的成果。</p> <p>量化： 1.舉辦各類展演活動達 10 場。 2.發行畢業成果展 1 冊。</p>	<p>質化： 本校持續補助學生舉辦各類展演活動，如：新一代設計展、畢業成果展及音樂發表會等，使學生能透過上述各項展演活動，以練習策畫與溝通協調的能力，並加強學生對系所認同感、提昇校系聲譽，增強學生專業競爭力及展現學生學習的成果。</p> <p>量化： 1.舉辦各類展演活動達 11 場(110%)。 2.發行畢業成果展 3 冊(300%)。</p>	無	114.2	78.6	11.5	90.0	1.36%
		C1	管理學院證照輔導中心計畫	83	<p>質化： 持續更新「管理學院證照輔導中心」設備，並提供學生學習有關管理實務之專業知識，積極輔導學生參加且取得各類專業證照考試，以強化職場素養，增進畢業生之就業競爭力及專業力。</p> <p>量化： 1.線上投資教學互動平台升級暨模考系統更新及擴充 1 次。 2.取得證照數達 300 張。</p>	<p>質化： 本校持續更新「管理學院證照輔導中心」設備，並提供學生學習有關管理實務之專業知識，積極輔導學生參加且取得各類專業證照考試，以強化職場素養，增進畢業生之就業競爭力及專業力。</p> <p>量化： 1.線上投資教學互動平台升級暨模考系統更新及擴充 1 次(100%)。 2.取得證照數達 362 張(121%)。</p>	無	42.7	16.6	26.1	42.7	0.64%
		C4	推動學生專題競賽及成果發表計畫	84	<p>質化： 1.培育專業人才及展現社團成果，鼓勵學生積極參與校外各類競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之榮譽感與進取心。 2.為提昇本校運動代表隊實力，鼓勵積極爭取校外優異成績，為校爭光給予獎勵。</p> <p>量化： 1.補助參加校外競賽補助及獎勵金達 50 人次。 2.補助運動績優獎勵金達 10 人次。</p>	<p>質化： 1.為培育專業人才及展現社團成果，持續鼓勵學生積極參與校外各類競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之榮譽感與進取心。 2.為提昇本校運動代表隊實力，鼓勵積極爭取校外優異成績，為校爭光給予獎勵。</p> <p>量化： 1.補助參加校外競賽補助及獎勵金達 52 人次(104%)。 2.補助運動績優獎勵金達 14 人次(140%)。</p>	無	40.1	9.3	0.0	9.3	0.14%

					3.舉辦學生專題競賽，參與隊伍數達 100 組。	3.舉辦學生專題競賽，參與隊伍數達 104 組(104%)。									
		C4	創新創業輔導計畫	84	<p>質化：</p> <p>1.本校實施全面實習，並鼓勵各學系、所、學程實施全職實習，以精進實習課程，提升學生實務力。</p> <p>2.舉辦實習成果發表會，邀請實習合作機構督導及全校師生共同分享實習成果，改善及回饋實習課程。</p>	<p>質化：</p> <p>1.本校續推實施全面實習，並鼓勵各學系、所、學程實施全職實習，以精進實習課程，提升學生實務力。</p> <p>2.持續舉辦實習成果發表會，邀請實習合作機構督導及全校師生共同分享實習成果，改善及回饋實習課程。</p>	無	0.5	7.2	10.2	17.4	0.26%			
					<p>量化：</p> <p>1.全校 20 個學系已開設實習課程，實施全職實習的學系有生死系、旅遊系及幼教系等 3 個學系，學生實習率達 100%。</p> <p>2.辦理實習成果發表共 13 場，參與師生共 1,500 人。</p>	<p>量化：</p> <p>1.全校 20 個學系已開設實習課程，實施全職實習的學系有生死系、旅遊系及幼教系等 3 個學系，學生實習率達 100%(100%)。</p> <p>2.辦理實習成果發表共 13 場，參與師生共 1,500 人(100%)。</p> <p>3.全校總實習時數達 206,652 小時。</p>									
學生輔導及就業	D	D2	校園安全衛生管理計畫	85	<p>質化：</p> <p>1.持續設置校園環狀安全走道加強安全相關設備，以達到災壞預防、嚇阻及加快訊息傳遞之功效。</p> <p>2.持續辦理相關空氣品質、水源處理及安全衛生之檢測，以符合相關法規之規定。</p> <p>3.提昇及改善校園環境與安全衛生管理工作，落實校園環境管理制度，以符合國內相關法規標準，並強化教職員生之環境與安全意識，達成校園永續發展。</p>	<p>質化：</p> <p>1.本校持續設置校園環狀安全走道加強安全相關設備，以達到災壞預防、嚇阻及加快訊息傳遞之功效。</p> <p>2.透過持續辦理相關空氣品質、水源處理及安全衛生之檢測，以符合相關法規之規定。</p> <p>3.提昇及改善校園環境與安全衛生管理工作，落實校園環境管理制度，以符合國內相關法規標準，並強化教職員生之環境與安全意識，達成校園永續發展。</p>	無	248.5	85.1	164.1	249.2	3.76%			
					<p>量化：</p> <p>1.完成安全走道第 7 期規劃，增加安全走道距離達 200 公尺。</p> <p>2.通過空氣品質、水源處理及安全衛生之檢測標準率達 100%。</p> <p>3.建立系統定期維護與保養機制及更換耗材，各主要系統每月 1 次定期保養。</p>	<p>量化：</p> <p>1.完成安全走道第 7 期規劃，增加安全走道距離達 200 公尺(100%)。</p> <p>2.通過空氣品質、水源處理及安全衛生之檢測標準率達 100% (100%)。</p> <p>3.建立系統定期維護與保養機制及更換耗材，各主要系統每月 1 次定期保養(100%)。</p>									
學生輔導及就業	E	E1	語文能力暨學習環境提升計畫	86	<p>質化：</p> <p>1.推動英語暨語文能力比賽，藉此強化學生對於英文之敏感度，增進學生之英文與第二外語能力、職場競爭力及學校英語風氣。</p> <p>2.進行英文聽講與溝通課程能力分班授課，提昇學生學習成效。</p>	<p>質化：</p> <p>1.持續推動英語暨語文能力比賽，透過強化學生對於英文之敏感度，增進學生之英文與第二外語能力、職場競爭力，以及學校英語風氣。</p> <p>2.透過英文聽講與溝通課程之能力分班授課，以提昇學生學習成效。</p>	無	18.5	7.0	4.2	11.2	0.17%			
					<p>量化：</p>	<p>量化：</p>									

				1.舉辦英語競賽達6場次。 2.舉辦多益校園考試1場。 3.辦理新生英文分級測驗，參與率達95%。	1.舉辦英語競賽達6場次(100%)。 2.舉辦多益校園考試1場(100%)。 3.辦理新生英文分級測驗，參與率達95%(100%)。							
總計							<u>(A)</u> \$6,635.5	\$ 3,202.9	\$ 3,432.6	<u>(C)</u> \$6,635.5	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							<u>(D)</u> \$0					

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 108 年 7 月所報「107、108 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。