110 學年第 1 學期「全面遠距教學」Q&A

◆ 課程篇

（遠距學習 Q&A 視疫情變化更新，本次更新日期：110 年 9 月 13 日）

Q1　110 學年第 1 學期「全面遠距教學」期間？

A1　自 110 年 9 月 14 日至 9 月 26 日止。（將隨疫情發展立即更新）

Q2　全面遠距教學期間，那些課程需要採遠距教學？

A2　(1)本校於疫情警戒二級標準期間，9 月 14 日開學正式上課起至 9 月 26 日，全面實施遠距教學，並落實課堂點名，強化師生互動與學生線上學習。9 月 27 日之後視疫情發展，另行公告。

(2)請授課教師於 9 月 13 日前於課程大綱中「注意事項」欄及「MOODLE 平臺」中註明「使用遠距教學軟體」、「同步教學網址」及「教師聯絡方式」以及體育、實作等課程前兩週調補課訊息

Q3　全面遠距教學期間，體育、實習、實驗、服務學習等實作性課程該如何進行？

A3　課程屬性無法實施遠距教學者，如**體育、實習、實驗、實作、服務學習等課程**，請調整教學方式，或於既定授課時間前提出調課申請並於 10 月 15 日前完成調補課。然視疫情狀況再行延後。**體育、實習課程授課標準詳見教育部 9 月 7 日發佈的「大專校院 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」。**

Q4　遠距學習方式如何查詢？

A4　(1) 大一、碩一、轉學新生請至「數位學習平台 (Moodle) 」(https：//moodle.nhu.edu.tw/login/index.php)，以帳號、密碼登入，登入後即可查閱學生本學期選修課程。若老師已啟用課程，學生即可點選「課程名稱」進入課程，查看課程遠距教學進行方式（同步或非同步）及課程相關訊息。若老師尚未啟用課程，請電話洽詢各學系系辦公室課程負責人員。

(2)數位學習平台(Moodle)及校務行政系統帳號密碼。

https：//moodle.nhu.edu.tw/login/index.php

https://necis.nhu.edu.tw/

- 帳號：學號
- 密碼：西元年的出生年月日 8 碼（與校務行政系統相同，若校務行政系統有變更則會連同變更）

(3)電子郵件帳號密碼（Google Mail）。

- 帳號：學生 E-mail（學號@nhu.edu.tw）
- 密碼：西元年的出生年月日 8 碼

(4)相關問題聯絡人：

- 校務行政系統及電子郵件：資訊中心李先生(05)2721001#1511；
- Moodle 數位學習平台使用相關問題請洽：教發中心吳小姐(05)2721001#1962；
- 課程相關問題請洽各學系系辦公室課程負責人員。

Q5 全面遠距教學期間，授課教師可以要求學生到教室實體上課嗎?

A5　全面遠距教學期間，**老師不得在違反教育部指引的前提下，**要求學生到教室實體上課。（學生可在宿舍或網路通順處遠距學習）

Q6　全面遠距教學期間，學生該如何申請旁聽課程？授課教師該如何操作？

A6　本校全面遠距期間不接受學生申請旁聽課程。

Q7　全面遠距教學期間，學生若尚未選到課，但想在第一週聽教師針對課程介紹再決定是否加退選，學生該如何處理？

A7　(1)沒在選到課的學生，想在第一週聽課的，已請教師在授課大綱處公告教師的聯繫方式，指引學生如何與老師聯絡（如 Q2 的圖），並請學生提供姓名、學號、欲加入的課程名稱。

- 可增加之文字範例為：

目前南華大學於疫情警戒二級標準期間，9 月 14 日開學正式上課起至 9 月 26 日，全面實施遠距教學。本課程第 01~02 週課程運作方式均公告於 moodle 教學

平台。若於這段期間未選課但欲聽課的同學，請聯繫教師，聯絡方式為：OOOO，並請提供欲加入的課程名稱、學號、姓名，以利加入 moodle 平台。9 月 27 日之後視疫情發展，另行公告。

(2)教師透過手動方式將學生加入 moodle 名單。

可透過 moodle 平台，點選課程首頁右方的"學員名單"，再點選"加入用戶到此課程"（如圖 1）。以學生姓名或學號搜尋學生，並將學生以「旁聽使用者」身份加入教學平台（如圖 2），待加退選後，學生在 Moodle 平台會同時擁有二個身份「學生」、「旁聽使用者」，會共同紀錄學生加退選前後的學習紀錄，加退選前學生的學習紀錄不會被覆蓋而受影響。

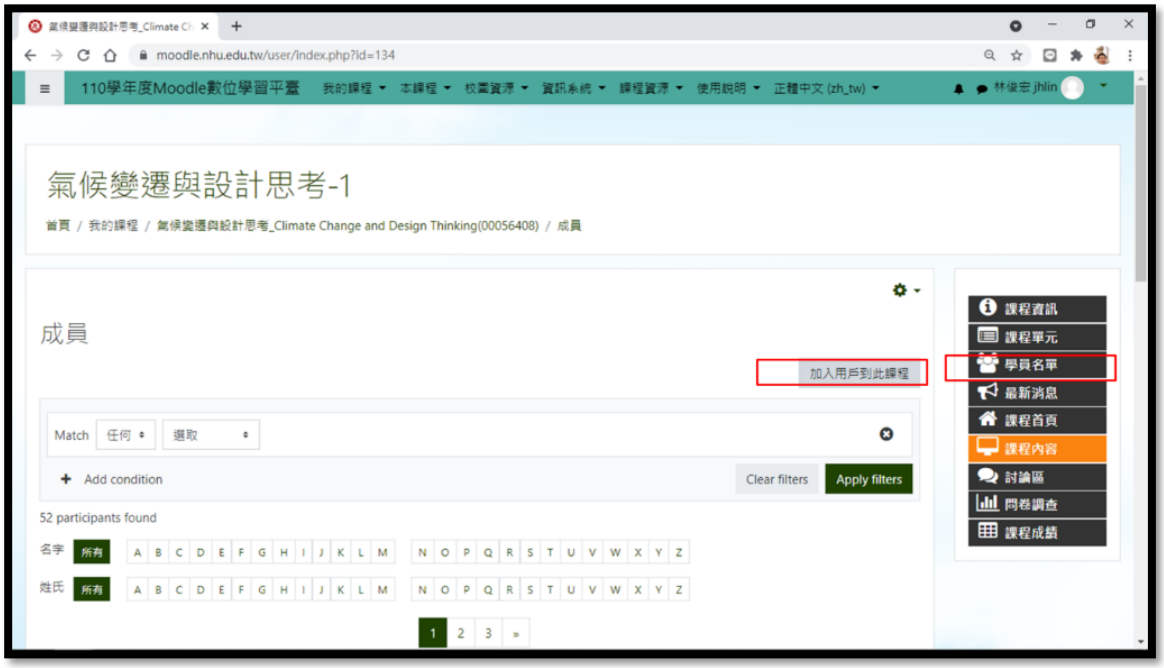

圖 1　將學生手動加入 moodle 課程

點選課程首頁右方的"學員名單"，再點選"加入用戶到此課程"

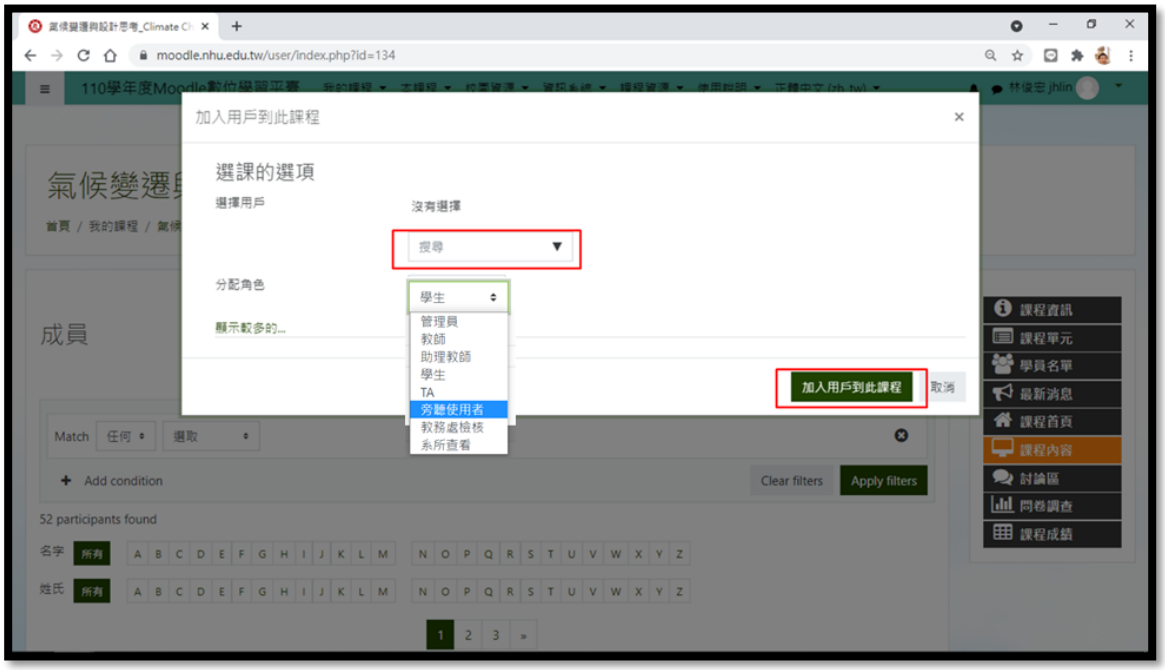

圖 2　以學生姓名或學號搜尋學生，並將學生
以「旁聽使用者」身份加入教學平台

Q8　學生如因無法入境或因疫情特殊因素無法到校學習，該如何進行課程學習？

A8　學生如因無法入境或因確診、居家隔離、居家檢疫、自主健康管理等疫情特殊因素無法到校上課時，本學期課程授課教師應提供課程同步或非同步遠距教學，以維學生學習不中斷。

Q9　同步或非同步課程遠距教學影片，需要保留提供學生複習嗎？

A9　是的。非同步教學課程遠距教學影片，請上傳 Moodle 平臺並將連結網址告知修課學生；同步教學課程影片請留存 Moodle 平臺或提供學生連結網址，以利學生複習。

Q10 遠距課程該如何進行學生評量？

A10 遠距課程之學生評量可以透過老師熟悉的方式，如改變出題方式（open book 試題）、書面報告、線上考試（線上試題＋線上視訊系統）、線上口頭報告等各種方式；甚至老師亦可利用手邊線上資源，思考有創意的評量方式進行。

另外，教師可利用 Moodle 平台，建立試題及測驗卷，將試題加入測驗卷，設定限時加上亂題亂序方式進行線上考試，或其他老師事先與同學約定好之測驗方式，並斟酌學生狀況及學習環境。

Q11 該如何強化遠距學習課程學習成效及成績評定？

A11 建議老師可額外提供學生線上諮詢或開放線上討論的時間。另外，校方希望各位老師在評分時以公平方式（例如不得以學生到場與否）進行評量及評分。