

# 南華大學管理學院教師發展委員會設置辦法

民國 104 年 11 月 23 日 本院 104 學年度第 1 學期第 4 次院務會議新訂通過

民國 109 年 11 月 25 日 本院 109 學年度第 1 學期第 4 次院務會議修訂通過

民國 110 年 7 月 28 日 本院 109 學年度第 2 學期第 3 次院務會議修訂通過

- 第一條 本院為研議及審查專兼任教師之教學與研究發展、實務增能及第二專長培育，設置「管理學院教師發展委員會」（以下簡稱本委員會），並訂定本設置辦法。
- 第二條 本委員會主要職責如下：  
一、審查本院各學系及學程專兼任教師之教學與研究，實務增能及第二專長之發展計畫。  
二、統整本院各學系及學程專兼任教師之教學與研究，實務增能及第二專長發展計畫之執行情形及回饋，並建立持續改善機制。  
三、審議其他有關教師教學與研究，實務增能及第二專長培育之相關事宜。
- 第三條 本委員會設委員若干人，由本院院長、各學系系主任、學程主任及教師代表(各學系及學程各 1 人)、校內外專家學者與業界代表三名組成之，院長、各學系及學程主任為當然委員，由院長擔任召集人。
- 第四條 本院及各系應訂定學術型及實務型教師之分類，教師分類標準如附件一。
- 第五條 本會議每學年至少召開一次，於必要時得召開臨時會議。
- 第六條 會議之議案，可由下列二種方式之一提出：  
(一)由院長提出。  
(二)由本委員會委員其中一人提出，一人連署。
- 第七條 本會議開會時應有委員二分之一(含)以上出席始得開議，會議之議案表決以出席委員二分之一(含)以上同意方得決議。
- 第八條 本設置辦法經院務會議通過後實施，修正時亦同。

## 學術型及實務型教師分類標準

ACCBE		AACSB	
教師分類	標準說明	教師分類	標準說明
AP	5年內至少發表3篇具匿名審查機制之期刊論文(博士班教師4篇期刊論文)。	SA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學術型學術教師 (SA) 是指教師取得與教學相關領域專業之博士學位，並持續進行與教學領域相關的學術研究和活動來維持時效性和相關性。</li> <li>- 在過去五年內至少發表三篇具有匿名評審機制的期刊論文。</li> <li>•Scholarly Academics (SA) are faculty who have normally attained a Ph.D. degree in a field related to the area of teaching and who sustain currency and relevancy through scholarship and activities related to the field of teaching.</li> <li>•Published at least three journal papers with an anonymous review mechanism within five years.</li> </ul>
		SP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 實務型學術教師 (SP) 是指教師已獲得與教學領域相關的碩士學位；在受聘時具有五年以上的專業工作經驗與職務；並且持續進行與教學領域相關的學術研究來維持其時效性和相關性。</li> <li>- 在過去五年內至少發表兩篇具有匿名評審機制的期刊論文。</li> <li>•Scholarly Practitioners (SP) are faculty who have normally attained a master's degree related to the field of teaching; have at least five years of professional experience substantial in duration and responsibility at the time of hire; and who sustain currency and relevancy through scholarship related to their professional background and experience in their field of teaching.</li> <li>•Published at least two journal papers with an anonymous review mechanism within five years.</li> </ul>
PP	<p>具有實務經驗，並符合下列條件至少一項以上者：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾擔任與各系相關領域之公民營企業主管級職務累計5年以上。</li> <li>2. 在5年內曾擔任上市上櫃公司、公營企業董事、監事或顧問3年以上。</li> <li>3. 具有與選定發展專長領域相關</li> </ol>	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 實務型教師 (PA) 是指在與教學領域相關的領域中通常已獲得最終學位的教師，具有與教學領域相關的專業工作、互動和活動來維持其時效性和相關性，並符合下列條件至少一項者：</li> <li>1. 在與專業領域相關的公民營企業中擔任主任級職務五年以上。</li> <li>2. 在與專業領域相關的上市公司或公共企業中擔任董事、監事或顧問3年以上。</li> <li>3. 擁有一個與教學領域相關之專業領域經理人證照或兩個以上與教學領域相關之專業證照。</li> <li>4. 產學合作五年內累計金額超過35,000(美元)。</li> <li>5. 5年內曾借調各系相關領域之公民營企業擔任主管職務至少2年以上。</li> </ul>

	<p>之高階證照 1 張以上。</p> <p>4. 承接有關的產學合作案，擔任計畫主持人或共同主持人，最近 5 年內達新台幣 100 萬元以上。</p> <p>5. 5 年內曾借調各系相關領域之公民營企業擔任主管職務至少 2 年以上。</p> <p>6. 進入產業界研習專長領域相關實務，2 年內研習或服務達 320 小時以上。</p>	<p>6. 進入產業界研習專長領域相關實務，2 年內研習或服務達 320 小時以上。</p> <p>Practice Academics (PA) are faculty who have normally attained a terminal degree in a field related to the area of teaching and who sustain currency and relevancy through professional engagement, interaction, and activities related to the field of teaching.</p> <p>Fullfill one of the following professional experiences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Served in a director-level position in a public or private enterprise related to the professional field for more than five years.</li> <li>2. Served as a director, supervisor, or consultant of a listed company or a public enterprise related to the professional field for more than three years.</li> <li>3. Possess one license of manager in the professional field or two or more related licenses in the professional field.</li> <li>4. Academia-enterprise collaboration with an accumulated amount of more than 35,000(USD) in five years.</li> <li>5. To secondment to serve as a leader in a public or private enterprise at least two years in the last five years.</li> <li>6. To do a practical study in the related industry at least 320 hours in the last five years.</li> </ol>
		<p>IP</p> <p>- 實務型教師 (IP) 是指教師獲得與教學領域相關之碩士學位，或受聘時已具有 5 年以上之專業領域職工作經驗或獨特之專業與成就；並持續參與專業領域活動，以維持其時效性與相關性。</p> <p>- 每年內至少參加一次以上專業成長活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructional Practitioners (IP) are faculty who have normally attained a master's degree related to the field of teaching; or have professional experience with unique expertise and achievement; and sustain currency and relevancy through continued professional experience and engagement related to their professional background and experience in their field of teaching.</li> <li>• Achieve at least one professional growth activity within every year.</li> </ul>
<p>不符合 AP/PP 者</p>	<p>若教師連續三個學年度無法達成本第二專長或實務能力培訓計畫，各系將經由系教評會建議管理學院及校方暫停其次學年度的校內超鐘點授課與校外兼課權利一年，且次學年度僅能安排於各學制開授選修課程。</p>	