

南華大學社區敘事學分學程設置辦法

109 年 5 月 14 日 108 學年度 2 學期第 3 次通識教育中心業務會議通過
 109 年 5 月 28 日本校 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
 110 年 9 月 02 日 110 學年度 1 學期第 1 次通識教育中心業務會議修訂通過
 110 年 9 月 13 日本校 110 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過

- 第一條 南華大學為提昇學生社區實踐、敘事能力及自我認同之社會自信，並推動能力本位學習，在通識教育課程中設置「社區敘事學分學程」(以下簡稱本學程)。
- 第二條 本學程為學分學程，隸屬於通識教育課程。凡通過一定之篩選程序，可成為本學程之修課學生。
- 第三條 本學程設置學程委員會，負責學程規則訂定、課程規劃與相關行政事務之執行，由開課教師籌組跨領域教師社群。本學程委員會置委員三至五名，由本學程跨領域教師社群中推選，並得邀請校外專家擔任委員。其中委員互選一人為學程召集人。委員任期為一年，連選得連任，均為無給職。本委員會每學期至少召開會議一次。

第四條 本學程具正式與非正式學習，共12學分，課程列表如下：

課程名稱	學分數	課程設計及規劃方向	建議修習時間
永續農業與社區敘事	3	以範例討論、實作演練、參觀訪問等方式，讓學生在做中學，學中做，以故事行銷小農友善耕作，建構社區農業得以永續經營發展。	大一-大三
生態旅遊與社區敘事	3	以範例討論、實作演練、參觀訪問等方式，讓學生深入瞭解生態旅遊及社區敘事，對地方創生所帶來的轉變。	大一-大三
自然書寫與社區敘事	3	本課程結合自然生態、敘事書寫、空間規劃等專業，為學生打造一個全新跨域整合課程。藉由地方踏查、實作演練、3D空間設計等課程內容，讓學生由做中學，強化人文精神，突出社區自然植物學敘事特色，並體認友善環境實踐的重要意義。	大一-大三
社區敘事規劃與實踐	3	以師徒制方式指導學生設計地方創生方案並實踐完成。此為本學程之總整課程。	大二-大四

第五條 本學程課程歸屬通識課程領域如下：

課程名稱	學分數	歸屬通識課程領域
永續農業與社區敘事	3	進階跨域課程「自然科學領域」或公民素養「自然與永續領域」
生態旅遊與社區敘事	3	進階跨域課程「社會科學領域」或公民素養「社會與責任領域」
自然書寫與社區敘事	3	進階跨域課程「人文藝術領域」或公民素養「人文與藝術領域」
社區敘事規劃與實踐	3	核心課程「核心素養領域」或通識博雅「核心課程」

第六條 凡修滿本學程所規定之課程及學分數者，經開設學程之教學單位審查修畢學分確認後，得向教務處申請核發學程學分證明，由本校發給學分學程證明書。

第七條 本學程課程屬於深碗課程、微型課程及團隊自主學習者，依學校相關規定辦理。

第八條 本學程設置辦法未盡之事宜，另由通識教育中心訂定實施細則。

第九條 本學程設置辦法，經通識教育中心業務會議通過，再經教務會議通過，**陳請校長核定**後實施，修正時亦同。