

南華大學 112 學年度申請入學指定項目甄試

考生準備重點指引

系所：企業管理學系-數位行銷組

◇ 書面指引

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	(1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 綜合活動領域	學習企管相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會及綜合活動領域之學科成績。 2. 於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果	書面報告	相關本系數位行銷領域課程。	提供與本系數位行銷相關領域課程學習成果，並可詳細陳述心得經驗與反思回饋
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	參考以下任一（或以上）項目： 參加校內外服務、競賽表現等活動，並且能提出具體表現，說明活動心得與事蹟陳述。
	社團活動經驗		
	擔任幹部經驗		
	特殊優良表現證明		
	多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 說明您的個人特質、興趣或專長是什麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 2. 請具體說明求學過程與行銷與創業領域相關之連結。 3. 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？說明活動心得與事蹟陳述。 4. 說明選讀本系動機與生涯規劃，畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
	就讀動機		
	未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	與本系相關資料	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

◇ 面試指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
學習規劃能力	報考本系的原因、想法及自我對未來生涯的規畫，同時確認考生對於數位行銷的興趣。	對企業管理的專業知識和對本系的認識與瞭解。
知識探索能力	藉由行銷企劃與創業管理的相關問題提問，以瞭解考生之溝通表達、反應思考及組織能力。	對個人特質能力、社團／校內外活動參與表現、生涯規劃、應對進退、就讀意願等口語表達。
儀態表達能力	觀察考生整體儀態和其他學習意願。	儀態、禮貌、及其他相關特殊表現。

南華大學 112 學年度申請入學指定項目甄試

考生準備重點指引

系所：企業管理學系-創新創業組

◇ 書面指引

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	(1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 綜合活動領域	學習企管相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會及綜合活動領域之學科成績。 2. 於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果	書面報告	相關本系創新創業領域課程。	提供與本系創新創業相關領域課程學習成果，並可詳細陳述心得經驗與反思回饋
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	參考以下任一（或以上）項目： 參加校內外服務、競賽表現等活動，並且能提出具體表現，說明活動心得與事蹟陳述。
	社團活動經驗		
	擔任幹部經驗		
	特殊優良表現證明		
	多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 說明您的個人特質、興趣或專長是什麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 2. 請具體說明求學過程與行銷與創業領域相關之連結。 3. 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？說明活動心得與事蹟陳述。 4. 說明選讀本系動機與生涯規劃，畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
	就讀動機		
	未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	與本系相關資料	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

◇ 面試指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
學習規劃能力	報考本系的原因、想法及自我對未來生涯的規畫，同時確認考生對於創新創業的興趣。	對企業管理的專業知識和對本系的認識與瞭解。
知識探索能力	藉由創新創業的相關問題提問，以瞭解考生之溝通表達、反應思考及組織能力。	對個人特質能力、社團／校內外活動參與表現、生涯規劃、應對進退、就讀意願等口語表達。
儀態表達能力	觀察考生整體儀態和其他學習意願。	儀態、禮貌、及其他相關特殊表現。

南華大學 112 學年度申請入學指定項目甄試

考生準備重點指引

系所：企業管理學系-經營管理組

◇ 書面指引

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	(1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 綜合活動領域	學習企管相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會及綜合活動領域之學科成績。 2. 於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果	書面報告	相關本系經營管理領域課程。	提供與本系經營管理相關領域課程學習成果，並可詳細陳述心得經驗與反思回饋
多元表現	高中自主學習計畫成果 社團活動經驗 擔任幹部經驗 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	參考以下任一（或以上）項目： 參加校內外服務、競賽表現等活動，並且能提出具體表現，說明活動心得與事蹟陳述。
學習歷程自述	高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 說明您的個人特質、興趣或專長是什麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 2. 請具體說明求學過程與經營管理領域相關之連結。 3. 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？說明活動心得與事蹟陳述。 4. 說明選讀本系動機與生涯規劃，畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	其他有利證明文件	與本系相關資料	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

◇ 面試指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
學習規劃能力	報考本系的原因、想法及自我對未來生涯的規畫，同時確認考生對於經營管理的興趣。	對企業管理的專業知識和對本系的認識與瞭解。
知識探索能力	藉由組織與人力資源管理的相關問題提問，以瞭解考生之溝通表達、反應思考及組織能力。	對個人特質能力、社團／校內外活動參與表現、生涯規劃、應對進退、就讀意願等口語表達。
儀態表達能力	觀察考生整體儀態和其他學習意願。	儀態、禮貌、及其他相關特殊表現。

南華大學 112 學年度申請入學指定項目甄試

考生準備重點指引

系所：企業管理學系-服務業管理組

◇ 書面指引

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	(1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 綜合活動領域	學習企管相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會及綜合活動領域之學科成績。 2. 於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
課程學習成果	書面報告	相關本系服務業管理領域課程。	提供與本系服務業管理相關領域課程學習成果，並可詳細陳述心得經驗與反思回饋
多元表現	高中自主學習計畫成果 社團活動經驗 擔任幹部經驗 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	參考以下任一（或以上）項目： 參加校內外服務、競賽表現等活動，並且能提出具體表現，說明活動心得與事蹟陳述。
學習歷程自述	高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	參考以下任一（或以上）項目： 1. 說明您的個人特質、興趣或專長是什麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 2. 請具體說明求學過程與經營管理領域相關之連結。 3. 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？說明活動心得與事蹟陳述。 4. 說明選讀本系動機與生涯規劃，畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	其他有利證明文件	與本系相關資料	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

◇ 面試指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
學習規劃能力	報考本系的原因、想法及自我對未來生涯的規畫，同時確認考生對於服務業管理的興趣。	對企業管理的專業知識和對本系的認識與瞭解。
知識探索能力	藉由組織與人力資源管理的相關問題提問，以瞭解考生之溝通表達、反應思考及組織能力。	對個人特質能力、社團／校內外活動參與表現、生涯規劃、應對進退、就讀意願等口語表達。
儀態表達能力	觀察考生整體儀態和其他學習意願。	儀態、禮貌、及其他相關特殊表現。