南華大学
Nanhua University

申請人：王好心

申請系所：文學系

畢業學校：三好高中

目錄

簡歷 3

學習歷程自述 4

高中學習歷程反思 4

就讀動機 5

未來學習計畫與生涯規劃 6

相關證明 7

作品集 11

簡歷

<table>
<tr><td colspan="5">個人基本資料</td><td rowspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="5">姓名：王好心
性別：女
出生日期：2022 年 3 月 30 日
聯絡電話：05-2721001
居住地址：嘉義縣大林鎮
E-mail：秘密</td></tr>
<tr><td>學歷</td><td colspan="5">三好國小→三好國中→三好高中</td></tr>
<tr><td rowspan="11">經歷</td><td rowspan="3">社團經驗</td><td>項目</td><td>時間</td><td colspan="2">職稱</td></tr>
<tr><td>校刊社</td><td>高二</td><td colspan="2">社長</td></tr>
<tr><td>校刊社</td><td>高一</td><td colspan="2">社員</td></tr>
<tr><td rowspan="3">競賽成果</td><td>項目</td><td colspan="3">成果</td></tr>
<tr><td>校內作文競賽</td><td colspan="3">第二名</td></tr>
<tr><td>全縣小論文競賽</td><td colspan="3">甲等</td></tr>
<tr><td rowspan="2">服務學習</td><td>項目</td><td colspan="3">時間</td></tr>
<tr><td>聖誕節淨灘活動</td><td colspan="3">2021 年 12 月 25 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參與活動</td><td>項目</td><td>時間</td><td colspan="2">職稱</td></tr>
<tr><td>戲劇公演</td><td>高二</td><td colspan="2">編劇</td></tr>
<tr><td rowspan="2">檢定</td><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">等級</td></tr>
<tr><td colspan="3">CWT 全民中檢</td><td colspan="2">中級</td></tr>
</table>

學習歷程自述

高中學習歷程反思

我叫王好心，居住在嘉義縣大林鎮，目前就讀於三好高中。

我在家中排行老大，有一個弟弟和一個妹妹，自幼父母便對我們採取民主式教育，很多事情都讓我們自己選擇及決定，因此弟弟和妹妹有任何問題幾乎都會先來找我商量，這也讓我培養出深厚的耐心及主動關心他人的習慣，遇到困難也會先嘗試自己解決。

著迷於文學領域，高中三年，我閱讀了大量的文學作品及相關書籍，培養專業素養，並用課餘時間主動找老師詢問寫創作相關問題，持續創作，精進寫作技巧，並投稿文學獎，參加國語文競賽，而參加校刊社的時光，也讓我接觸到了文字的另一種呈現方式，對報導文學產生興趣。

對於文學的熱愛以及家人朋友的支持，都讓我更加確信，只要能朝著自己喜歡的事物，一步步踏實學習，終有一天，一定能完成自己的夢想，踏上屬於自己的文學之路。

就讀動機

進入中文相關學系讀書，一直以來都是我的目標。因為喜歡、嚮往，我從國中開始便特別執著於國文這門科目，除了培養閱讀的興趣，更喜歡參與各類文史展演，高中加入校刊社、擔任戲劇公演編劇的經驗，都讓我對文學領域更加嚮往，也加深了我進入文學系就讀的決心。貴系開設的理論及實務課程豐富多元，對文學的熱愛讓我相信，我能在其中找到未來的方向。期盼能夠進入貴系學習，並運用所學，以達成自己成為文化工作者的夢想。

未來學習計畫與生涯規劃

<table>
<tr><td rowspan="4">近程計畫</td><td>時間</td><td>目標</td><td>目的</td><td>方法</td></tr>
<tr><td>高中三年</td><td>增加古文閱讀能力</td><td>建立文學素養及基礎</td><td>1. 閱讀經典文言小說話本
2. 吸收相關知識，多方閱讀文史類書籍</td></tr>
<tr><td>學測後</td><td>進入文學領域</td><td>成功錄取南華大學文學系</td><td>1. 收集資料
2. 撰寫書審履歷
3. 準備面試資料</td></tr>
<tr><td>大學入學前</td><td>精進國語文能力</td><td>取得 CWT 全民中檢中高等認證</td><td>1. 與同學互相討論、指導
2. 參加中文能力測驗中心全國大會考</td></tr>
<tr><td rowspan="5">中程計畫</td><td>時間</td><td colspan="3">學習計畫</td></tr>
<tr><td>大一</td><td colspan="3">1. 修習必修課程，打好基礎，並充實課間學習內容。
2. 多閱讀課堂補充文本。
3. 參加文學相關活動。
4. 擔任課堂 TA、到圖書館當志工，完成服務學習。</td></tr>
<tr><td>大二</td><td colspan="3">1. 多閱讀補充文本、文學理論。
2. 參觀文史展覽、參加藝文講座。
3. 協助系上活動、擔任課堂 TA，完成青年志工。
4. 持續創作，投稿文學獎。
5. 確認畢業專題方向。</td></tr>
<tr><td>大三</td><td colspan="3">1. 將必修課程修習完畢，確認畢業資格。
2. 取得 Microsoft MOS Word、Excel 證照。
3. 確認畢業專題製作方向、指導教授，並開始製作畢業專題。</td></tr>
<tr><td>大四</td><td colspan="3">1. 確認已達成畢業資格，並選修尚未修習過的課精進自己。
2. 完成畢業專題。
3. 收集資料，準備考取研究所。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">遠程計畫</td><td colspan="2">時間</td><td>目標</td><td>目的</td><td>方法</td></tr>
<tr><td colspan="2">完成學士學位後</td><td>考取碩士班</td><td>精進文學領域之學術研究能力</td><td>●確立目標學校
●收集考試資料
●請教有經驗的前輩</td></tr>
<tr><td>生涯規劃</td><td colspan="5">大學畢業後期許自己能繼續就學，鑽研文史及文化藝術方面內容，充實自身相關知識，並多方認識相關文化保護工作者，吸收他們的經驗，期望有朝一日，自己也能成為他們的一份子。</td></tr>
</table>

相關證明

校刊社社團活動照片

參加校刊社的時光，也讓我接觸到了文字的另一種呈現方式，透過實際的採訪、撰寫新聞稿，精進寫作能力，社師及學長姐也時常分享自身經驗，讓我對報導文學產生極大的興趣。

戲劇公演排練照片

老師請來了校外講師舉辦戲劇及編劇工作坊，教我們表演，並給予編寫劇本的建議。一開始暖身，運用肢體、聲音表達的方式，讓我想起曾經看過幾場劇團演出，也是用同樣的方式帶大家熟悉，這些課程安排讓我有獲益良多。

CWT 全民中檢證書

獎狀

其他參訪照片、心得

到鍾理和紀念館參觀，認識了鍾理和的生平事蹟，以及他對文學的貢獻。非常開心可以透過這樣的方式認識「文學」這條道路上的前輩，我也會更加努力，穩扎穩打地踏好步伐。

雖然從小居住在嘉義，卻從未去過鐵道藝術村，高中的班遊讓我有幸能夠深入當地進行踏查，在導覽人員的輔佐下，更進一步了解嘉義在地文化，非常感謝這個機會！

作品集

戲劇公演劇本

文學系2019年最新戲劇作品
文意父心
有些愛 總是藏在心中
時間：2019年5月28日（二）
19：30～21：00
（19：00開放入場）
地點：學慧樓地下演藝廳HB03
憑邀請卡入場 歡迎蒞臨觀賞
主辦單位:南華大學文學系 協辦單位:文學系學會
文學四季課程實作展演計畫