

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	主軸 A	A1	平面媒體學用合一計畫	67	<p>質化：本校「南華風雲」、「三好報」係由本系師生製作。同學可以透過採訪、寫作、編輯、排版等基礎訓練，與業界無縫接軌，提升就業的競爭力。</p> <p>量化：1.發行雲報 8 期。2.南華風雲協助 4 期。3.南華誌 1 期。4.開設實做課程 3 門。</p>	<p>質化：本校透過師生製作「南華風雲」、「三好報」，強化同學採訪、寫作、編輯、排版等基礎訓練，與業界無縫接軌，提升就業競爭力。</p> <p>量化：1.發行雲報 8 期(100%)。2.發行南華風雲 4 期(100%)。3.發行南華誌 1 期(100%)，並於 107 年 5 月 10 日至 13 日在高雄「台灣原創藝術空間」展出。4.開設實做課程 4 門(133%)。</p>	無		7.7	0.0	7.7	
教學	主軸 A	A1	科技學院特色發展計畫	67	<p>質化：1.進行跨領域海量資料的收集、儲存、運算、探勘/分析及加值展示平台。相關設備建置完備後亦可針對未來健康大數據資料庫進行課程支援，並以海量資料分析的實驗環境來支援科院各系所智慧生活特色之發展。2.建置食品安全追蹤檢測實驗室，進行技術研發、產學合作及課程規劃，並開設食品安全專業基礎及銜接課程，輔導學生考取食安相關證照。3.針對在地特定產業所需，設計应用型課程，進行在地人才培育與產學研機構資源整合，提供實習及就業機會，舉辦工作坊與技術研討會，落實在地產學研機構整合進行人才培育與串聯。</p> <p>量化：1.推動寒暑假增能課程各 1 門。2.完成以機器人為基礎之智慧長照輔具應用教具 1 件。3.完成資管光廊建置 1 處。</p>	<p>質化：1.本校藉由收集、儲存、運算、探勘/分析跨領域海量資料，完善未來健康大數據資料庫，以進行課程支援，充分支援科院各系所智慧生活特色之發展。2.透過食品安全追蹤檢測實驗室，進行技術研發及產學合作，並完備食品安全專業基礎及銜接課程，強化學生之專業力。3.透過開設在地特定產業所需之應用課程，強化在地人才培育與產學研機構資源整合，提供實習及就業機會，並舉辦工作坊與技術研討會，落實在地產學研機構整合進行人才培育與串聯。</p> <p>量化：1.完成寒暑假增能課程各 1 門(100%)。2.完成以機器人為基礎之智慧長照輔具應用教具 1 件(100%)。3.完成資管光廊建置 1 處(100%)。</p>	無	154.40	85.4	9.6	95.0	1.6%
教學	主軸 A	A1	翻轉教學與學習生態	67	<p>質化：以未來學堂推動現跨域學習課程(phenomenon based learning)及問題解決導向課程(problem based learning)，融入通識課程，引導學生以問題解決導向學習(problem based learning)解決社會跨域問題。</p> <p>量化：1.開設課程數達 8 門。2.推動磨課師課程學習平台操作說明會，參與人次達 150 位。</p>	<p>質化：透過開設未來學堂推動現跨域學習課程(phenomenon based learning)及問題解決導向課程(problem based learning)，提升學生以問題解決導向學習(problem based learning)能力，強化並解決社會跨域問題。</p> <p>量化：1.開設課程數達 8 門(100%)。2.完成磨課師課程學習平台操作說明會，參與人次達 200 位(133%)。</p>	無		1.4	0.0	1.4	
教學	主軸 A	A4	提升行政教學品質計畫	68	<p>質化：持續改善師資結構及師生比，提昇教學品質及研究風氣。</p> <p>量化：維持專任教師質量達 200 人。</p>	<p>質化：持續聘任優秀教師，以改善師資結構及師生比，優化教學品質及提昇研究風氣。</p> <p>量化：維持專任教師質量達 203 人(101.5%)。</p>	無	1,183.20	1,078.5	98.0	1,176.5	18.5%

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	主軸 A	A5	社科院數位跨文化交流亮點計畫	68	<p>質化：1.整合社會科學院資源推動系所特色亮點。2.將現有的攝影棚播音室、剪輯室、雲報教室與功能教室進行外觀與內部設施整體系統性改造，俾使本系場域更貼近學生在各式媒體的教學與習作，創造學生榮譽感與向心力，進一步鞏固招生競爭。3.強調社會學及社會工作的實踐意義，讓學生透過參與活動及實習課程，將課堂所學在實際場域的參與及實習中獲得實務的連結，藉以提升學生社會工作之專業素養、實踐力及就業力。</p> <p>量化：1.舉辦校外參訪 2 場，參與滿意度達 80% 以上。2.舉辦特色畢業展演相關活動 2 場。3.舉辦社工職涯暨社工證照講座 2 場。4.舉辦國際文化交流俱樂部 4 場，參與滿意度達 90% 以上。5.推動社會實踐課程 1 門。6.建置社科院多功能會議室 1 間。7.建置教學場域意象形塑 1 處。</p>	<p>質化：1.強化社會科學院資源推動系所特色亮點。2.整合攝影棚播音室、剪輯室、雲報教室與功能教室之外觀、內部環境及整體系統性，使本系場域更貼近學生在各式媒體的教學與習作，強化實習場域之擬真性，藉此提昇學生實務力及向心力，創造招生競爭力。3.強調透過參與活動及實習課程，將課堂所學在運用在實際場域的參與，以及在實習中獲得實務經驗與課堂所學進行連結，提升學生學用合一之能力，同時藉以提昇學生社會工作之專業素養、實踐力及就業力。</p> <p>無</p>	95.50	14.7	13.4	28.1	0.4%	
教學	主軸 A	A7	廣播學用合一計畫	68	<p>質化：建立「南華大學傳播系網路電台新創樂曲資料庫」與「網路電台節目直播室」。</p> <p>量化：1.錄製網路實習電台 70 個節目。2.完成製作傳播 E 世代節目於「嘉雲工商電台」播出達 30 集。</p>	<p>質化：透過「南華大學傳播系網路電台新創樂曲資料庫」與「網路電台節目直播室」，提昇學生學用合一之能力。</p> <p>無</p>	10.00	1.5	0.0	1.5	0.0%	
教學	主軸 B	B3	學生自覺學習能力建構及提升學生能力養成計畫	68	<p>質化：提昇自我學習能力養成，藉由活動增加師生互動，規劃營隊挑選優質學生來參加，並藉由支援高中職參訪來訓練學生自我學習與表達能力。</p> <p>量化：舉辦生命教育、卓越營、生涯講座共 6 場。</p>	<p>質化：藉由支援高中職參訪，訓練學生自我學習與表達能力，同時藉由加強師生互動方式，強化自我學習能力。</p> <p>無</p>	39.70	4.4	0.0	4.4	0.1%	
教學	主軸 C	C1	文創系實作課程推展計畫	68	<p>質化：1.文創沙龍定位為提供文化創意事業管理學系學生實務實習的校內實習基地，做為校外實習前的職能訓練場地，並整合校內各文化創意相關製作產出的系所的展覽、銷售與市場端互動的場所。2.本系 k2 跨領域學程中有關影視、戲劇課程，須作實作或展演，以驗收學習成效。一方面利用學校圖書館 e 化教室資源、編輯功能教室，產出作品；另一方面亦可將</p>	<p>質化：1.透過文創沙龍做為學生實務實習場域，強化學用合一能力，使學生提早熟悉職場環境，提昇學生應用於職場之專業力。同時，整合校內各文化創意相關系所產出的展覽、銷售與市場端互動之場所。2.透過 k2 跨領域學程中之相關實作課程之推展，整合校內各資源，深入社區推廣，強化在地連結，推展招生特色。此外，亦透過戲劇展演方式，以吸引高中生，以提</p> <p>無</p>	19.10	0.6	0.0	0.6	0.1%	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之 原因分析及具體 改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>展演延伸於社區，增進與在地居民互動，而當有高中生來校訪視時，亦可以用戲劇形式接待表演，以提升招生效能。</p> <p>升招生之績效，亦藉此驗收學生學習成效，強化學生自我表達能力，增進本校學生應用於業界之專業能力。</p>							
					<p>量化：1.擴建文創沙龍空間 1 間。2.辦理文創沙龍系列活動 1 場。3.更新文創沙龍專區設備 1 次。4.執行生活美學講座 1 次。</p> <p>量化：1.完成擴建文創沙龍空間 1 間(100%)。2.舉辦文創沙龍二手市場活動 1 場(100%)。3.更新文創沙龍專區設備 1 次(100%)。4.已於 12 月 21 日舉辦生活美學講座 1 次(100%)。</p>							
教學	主軸 C	C1	文學系實 作課程推 展計畫	69	<p>質化：利用學校圖書館 e 化教室資源、編輯功能教室，產出作品；另一方面亦可將展演延伸於社區，增進與在地居民互動，而當有高中生來校訪視時，亦可以用戲劇形式接待表演，以提升招生效能。計畫內容預計包括：戲劇工作坊、採集寫作、戲劇展演、課堂實作展演、高中訪視接待或鄰近社區展演。</p> <p>質化：透過 e 化教室資源與編輯功能教室開設實作課程，進行文學作品創作，將展演延伸於社區，增進與在地居民互動，而當有高中生來校訪視時，亦可以用戲劇形式接待表演，並透過生命文學獎，提昇學生學用合一能力，增加學生表達及互動能力，亦藉此強化在地連結能力，推展本校招生特色，提高本校學生於職場之競爭力。</p>	無		7.8	0.0	7.8		
					<p>量化：1.更新編室硬體設備 1 次。2.文學作品 30 件。3.推動生命書寫文學獎，滿意度達滿意以上者達 80%。</p> <p>量化：1.更新編室硬體設備 1 次(100%)。2.文學作品達 45 件(150%)。3.推動生命書寫文學獎，滿意度達滿意以上者達 91% (114%)。</p>							
教學	主軸 C	C5	圖書館自 動化系統 建置計畫	69	<p>質化：維持圖書館自動化資訊系統之電子資源管理系統、圖書館入口網、圖書館自動化系統各模組、遠端認證系統及硬體設備等正常運作，以提供讀者良好閱讀體驗。</p> <p>質化：持續維護圖書館自動化系統各模組、圖書館入口網、圖書館自動化資訊系統之電子資源管理系統、遠端認證系統及硬體設備等正常運作，以提供讀者良好閱讀體驗。</p>	無	32.40	0	0	0	0%	
					<p>量化：完成圖書館自動化資訊系統維護作業，使系統維持正常運作達 99%。</p> <p>量化：完成圖書館自動化資訊系統維護作業，使系統維持正常運作達 99%(100%)。</p>							
教學	主軸 C	C7	改善師資 結構計畫	69	<p>質化：師資的提升是學校發展的重心，為提升學校的學術研究風氣，激勵教師們升等，推動多元升等方案，並提供支持機制。</p> <p>質化：持續推動多元升等方案，並提供各類支持機制，以鼓勵教師升等，以及厚實教師學術研究之能量。</p>	無	52.00	15.6	0.0	15.6	0.2%	
					<p>量化：教師升等人數達 2 人。</p> <p>量化：教師升等人數達 3 人(150%)。</p>							
教學	主軸 D	D1	共同教室 教學設備 維護計畫	69	<p>質化：因共同教室使用率高，教學儀器的耗損率也高，以本校微縮教室為藍圖，逐步更新教室教學設備，以提昇教學品質。</p> <p>質化：本校已持續改善共同教室教學儀器之耗損率，且持續更新教室教學設備，提昇本校教學品質。</p>	無	1,605.80	154.7	383.9	538.6	21.9%	
					<p>量化：保養維護共同教室使其 100% 正常使用。</p> <p>量化：持續保養並維護共同教室使其 100% 正常使用(100%)。</p>							
教學	主軸 D	D1	佛光教育 雲建置計 畫	69	<p>質化：達成佛光山系統大學資源共享之效益，促進五校一體之理念，增加學生學習機會與資訊交流互益效用。執行佛光山系統大學網站架構優化、遠距教學環境維護、課程資源整合系統及聯合資訊中心。</p> <p>質化：優化佛光山系統大學網站架構、維護遠距教學環境、連結課程資源整合系統及聯合資訊中心，達成佛光山系統大學資源共享之效益，促進五校一體之理念，增加學生學習機會與資訊交流之互益效用。</p>	無		1.3	0.0	1.3		

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之 原因分析及具體 改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					量化：1.開設遠距課程數達 7 門。2.舉辦佛光山系統大學會議 1 場。 質化：1.為維持及提升本校的行政效率與教學品質，提供最適合之資訊硬體設備供教學與行政單位及學生學習使用，使本校師生資訊科技使用能產學同步接軌。2.為了提升本校的行政效率與教學品質，提供最適合的軟體供教職員行政用、教師教學用以及學生學習使用，使本校資訊科技使用與外界同步。3.確保全校資訊相關軟硬體設備的可用性，以及提升本校的行政效率與教學品質，提供最適合的軟體供教職員行政用、教師教學用以及學生學習使用，使本校資訊科技使用與外界同步。4.為了維持並提升本校的行政效率與教學品質，提供最適合之資訊硬體設備供教學與行政單位及學生學習使用，使本校師生資訊科技使用能產學同步接軌。	量化：1.開設遠距課程數達 7 門(100%)。2.舉辦佛光山系統大學會議 1 場(100%)。 質化：1.為使本校師生資訊科技使用能產學同步接軌，用以維持及提昇本校的行政效率與教學品質，藉此提供最適合之資訊硬體設備供教學與行政單位及學生學習使用。2.為使本校資訊科技使用與外界同步，藉此提昇本校的教學品質與學習環境，以提供最適合的軟體予教師教學及學生學習使用。3.為使本校資訊科技使用與外界同步，提昇全校資訊相關軟硬體設備的可用性，優化本校的行政效率與教學品質，提供最適合的軟體供職員行政用、教師教學用以及學生學習使用。4.更新最適合之資訊硬體設備供教學與行政單位及學生學習使用，使本校師生資訊科技使用能產學同步接軌，用以維持並提升本校的行政效率與教學品質。						
教學	主軸 D	D1	提昇資訊設備計畫	69	量化：1.更新電腦教室設備 2 間。2.提供本校師生大宗授權軟體 5 套。3.建置教學廣播系統 2 間。4.確保超過保固期之 1,228 台電腦，三天內完成維修率 99%。5.學校整體網站維護，確保網站可使用率達 99%。 質化：持續提昇傳播系攝影棚設備，以提供學生良好學習環境及與業界相近場域，提昇學生就業競爭力。	量化：1.更新電腦教室設備 2 間(100%)。2.提供本校師生大宗授權軟體 6 套(120%)。3.建置教學廣播系統 2 間(100%)。4.確保超過保固期之 1,228 台電腦，三天內完成維修率 99.5%(101%)。5.學校整體網站維護，確保網站可使用率達 99.8%(101%)。 質化：持續維護傳播系攝影棚設備，建置與業界相近場域，提供學生優良學習環境，提昇學生就業競爭力。	無		12.4	291.8	304.2	
教學	主軸 D	D1	電視影棚與器材維護計畫	70	質化：持續提昇傳播系攝影棚設備，以提供學生良好學習環境及與業界相近場域，提昇學生就業競爭力。 量化：開設 9 門課程，提供 200 位以上學生使用。	質化：持續維護傳播系攝影棚設備，建置與業界相近場域，提供學生優良學習環境，提昇學生就業競爭力。 量化：維護攝影棚設備，並開設 9 門課程(100%)，以提供 206 位學生使用(103%)。	無		6.0	4.7	10.7	
教學	主軸 D	D1	實習庭院教學空間建置計畫	70	質化：透過實習庭園實作，進行植栽設計及施作，庭園設計及施工，讓學生獲得簡易施工經驗及庭園維護技巧，並透過邀請國際學者分享工作經驗及理論教學，拓展學生學習視野，提昇建景系學生得以理論及實務兼具。 量化：1.建置景觀植物學教學實習植物區 1 處。2.開設實做課程 2 門。	質化：透過讓學生進行植栽設計及施作、庭園設計及施工等庭園實作實習，累積學生在簡易施工的經驗及庭園的維護技巧，並透過國際學者分享實務經驗，拓展學生學習視野，提昇建景系學生學用合一能力及專業能力。 量化：1.建置景觀植物學教學實習植物區 1 處(100%)。2.開設實做課程 2 門(100%)。	無		2.0	0.0	2.0	
教學	主軸 D	D1	優化教學設備與空間計畫	70	質化：1.維持校內空調冷氣均能正常使用，並維護保養提高效能減少使用耗電量、延長重大零件(壓縮機)使用壽命，以提供師生教學及學習環境。2.定期維護保養及耗材更換，以維護教學品質，並在有	1.維持及保養各教學單位之空調冷氣正常運作，降低使用耗電量、延長重大零件(壓縮機)使用壽命，以提供師生優良的教學及學習環境。2.在有效之維護管理下，延長教學設備使用年限，且持續進行維護保養及	無		113.5	110.4	223.9	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>效之維護管理下，除能延長使用年限，並穩定地滿足教師之使用需求，確保教學活動之進行。3.為維持本系專業實驗室正常運作與提高教學品質，本系需定期更新軟體設備、擴充各實驗室設備、補充實驗室耗材、以及安排實驗室維護與網頁維護工讀生，讓學生得以從操作中學習實務應用能力及就業競爭力。4.更新及維護系所授課時學生必須使用之樂器。5.各教學單位提出購置設備需求，充實教學設備或汰舊換新，使學生可以更順利學習。</p> <p>量化：1.進行教學區冷氣維護 2 次，節電效能達 10%。2.支援專題作品達 20 組。3.支援課程達 10 門。4.補助論文發表 1 組。5.支援高中生大學體驗課程 1 場。6.更新樂器設備 1 次。</p>	<p>耗材更換，以提昇教學品質，並符合教師教學使用需求，優化教學活動品質。3.透過定期更新軟體設備、擴充各實驗室設備、補充實驗室耗材及維持實驗室之運作，使讓學生得以從操作中提升實務應用能力及就業競爭力，並優化教學空間環境。4.持續更新及維護系所現有之樂器，以符合教學需求。5.持續提供各單位於教學時之設備需求，優化教學設備及空間，提昇優良的教學與學習環境。</p> <p>量化：1.進行教學區冷氣維護 2 次(100%)，節電效能達 10%(100%)。2.支援專題作品達 24 組(120%)。3.支援課程達 11 門(110%)。4.補助論文發表 1 組團隊(100%)。5.支援高中生大學體驗課程 1 場(100%)。6.更新樂器設備 1 次(100%)。</p>						
教學	主軸 D	D1	藝院特色空間建置計畫	70	<p>質化：藉此建立本校藝術與設計研究的互動平台，共同發展新興的視覺設計研究與文創商品設計。本實習室其中一項重點工作為數位典藏實務與數位影像色彩管理，可用於老師與學生手繪作品之攝影典藏並建置數位影像資料庫系統，透過該系統可將原稿以數位色彩管理方式重製相當接近原稿之複製作品，並以手繪作品之創作，開發相關文創商品，以提供學校作為貴賓禮品用途。</p> <p>量化：1.完成建置視覺創客攝影室 1 間。2.建置藝術學院特色空間 3 處。3.展出學生作品 200 件以上。4.建置南華藝廊 1 處，並舉行展演活動至少 7 場。5.舉辦藝術季系列活動至少 3 場。</p>	<p>質化：完備本校藝術與設計研究的互動平台，強化學生對於新興的視覺設計研究與文創商品設計之能力，且藉由建置系所特色空間提供系所專業課程使用，亦建置作品展示空間，以提供學生展示於課堂上手繪的作品或文創商品的展示。同時，藉由學生所開發之文創商品，提供學校作為貴賓禮品，以展現學生之實作能力。此外，舉辦各類展演活動及藝術季活動，提升學生藝術涵養。</p> <p>量化：1.完成建置視覺創客攝影室 1 間(100%)。2.完成建置藝術學院之建景系、視媒系、創產系之特色空間共 3 處(100%)。3.於各樓層特色空間展出學生作品達 220 件(110%)。4.建置南華藝廊 1 處，並舉行展演活動達 7 場(100%)。5.舉辦藝術季-音樂會共 3 場(100%)。</p>	無		51.1	171.5	222.6	
教學	主軸 D	D1	體適能訓練室設置與體育設施維護管理計畫	71	<p>質化：1.為使全體師生同仁及運動代表隊學生，擁有良好的運動環境，鍛鍊身體肌肉適能，並享有安全舒適之運動環境及器材設施，養成終身運動習慣，舒緩壓力，促進身心健康，設置體適能暨重量訓練室。2.將運用於運動防護及健康促進設備器材建購之教學用途，設置專業課程訓練教室，藉由課程教學，讓學生於學習運動</p>	<p>1.持續透過體適能暨重量訓練室，使全體師生同仁及運動代表隊學生，增加參與運動的機會，養成良好的運動習慣，達成紓解壓力之功效，促成身心靈之均衡發展。2.藉由專業課程訓練教室開設之教學課程，強化學生運動防護關知識及健康實務訓練能力。3.持續維護體適能訓練室各項設備運作之需求，以提供優良的教學場域，</p>	無		18.2	64.8	83.0	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之 原因分析及具體 改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計(B)		
					防護及健康促進訓練、技能。3.持續更新本校各類體育設備，提供學生學習使用，並避免因設備老舊造成傷害。	符合學生學用合一之需求，同時避免因設備老舊而造成運動傷害							
					量化：1.使用教職員生人次達 3,000 人次。2.提供 56 門體育課程使用。3.推動運動健康促進及運動生理學 2 門。4.補助體育課程達 100%。	量化：1.教職員生使用體適能訓練室之人 次達 3,000 人次(100%)。2.提供 56 門體育 課程使用(100%)。3.推動運動健康促進及 運動生理學 2 門(100%)。4.補助體育課程 達 100%(100%)。							
教學	主軸 D	D1	管院特色 亮點計畫	71	質化：1.擴增實境 AR 技術應用於戶外導覽說及遊程設計，提供學生互動導覽體驗，並提供多視角作品解說資訊的應用服務體驗，期盼能提供完善教學軟、硬體設施，培養學生自主學習態度與提升學習成效。2.建構具高互動的學習環境，透過小組式的座位安排與小組討論所需設備的設置，教師可隨時與學生至此空間進行討論學習狀態，藉以調整教學內容與進度。3.建構具特色亮點的展示櫃，並安排各系及學程師生成品及成果的展示，教師也可使用此展示櫃與學生做作品上的交流。	質化：1.藉由擴增實境 AR 技術應用於戶外導覽說及遊程設計，提供學生互動導覽體驗，並提供多視角作品解說資訊的應用服務體驗，解此完善教學軟、硬體設施，培養學生自主學習態度與提升學習成效。2.已透過小組式的座位安排與小組討論所需設備的設置，建構具高互動的學習環境，師生皆可至此空間進行討論學習狀態，藉以調整教學內容與進度。3.已建構具特色亮點的展示櫃，並安排各系及學程師生成品及成果的展示，教師也可使用此展示櫃與學生做作品上的交流。	無	原規劃	1.6	7.5	9.1		
					量化：1.建置微型創業實驗室 1 間。2.完成師生作品及成果展示櫃建置 1 座。3.推動 2+2 雙學位揚帆專案，舉辦講座 2 場。4.更新英文專業教室教學設備 1 次。	量化：1.完成建置微型創業實驗室 1 間(100%)。2.完成師生作品及成果展示櫃 1 座(100%)。3.推動 2+2 雙學位揚帆專案，舉辦留學講座 2 場(100%)，參與人數達 49 人。4.更新英文專業教室教學設備 1 次(100%)。							
教學	主軸 D	D4	智慧校園 建置及維 運計畫	71	質化：1.建立本校專屬校校行動 APP 系統，即時操作校務行政功能。2.維護全校對外與對內網路線路與設備，提高網路通訊品質；維護校園伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。3.透過校園導覽設備，強化品牌形象、提升知名度。	質化：1.已建立本校專屬校校行動 APP 系統，即時操作校務行政功能。2.持續維護全校對外與對內網路線路與設備，提高網路通訊品質；持續維護校園伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。3.持續透過校園導覽設備，強化品牌形象、提升本校知名度。	無	332.70	41.0	61.9	102.9	1.6%	
					量化：1.校園行動 APP 系統功能開發 1 套。2.確保校園網路正常及不中斷，確保資訊機房設備營運正常提供服務，達 99%。	量化：1.校園行動 APP 系統(行動南華 V2)功能開發 1 套(100%)。2.確保校園網路正常及不中斷，確保資訊機房設備營運正常提供服務，達 99.8%(101%)。							
教學	主軸 D	D6	節能系統 升級及改 善計畫	72	質化：1.目前故障率高、耗電高修復不符合成本，且使用機型均已停產，即將面臨故障無零件修復。為了提高冷房能力、節約能源減少耗電，需更換節能冷氣。2.依重要性逐年逐批汰換全校所有路燈控制盤	質化：1.為提高節約能源之效率，以減少耗電之情形，逐步更換節能系統。2.已依重要性逐年逐批汰換全校所有路燈控制盤及汰換舊有線路，整合本校固有系統，提升管理、使用與維護之效率，保障師生於夜間	無	143.30	0.0	140.4	140.4	2.2%	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之 原因分析及具體 改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					及汰換舊有線路，整合本校固有系統，使管理、使用與維護人員能即時獲得資訊降低處理時間，保障師生夜間行走安全。並使校內各處善轉彎處照明改善。	活動之安全，並使校內各處善轉彎處照明改善，提昇校園環境安全。						
					量化：完成重大耗能設備更新 1 次，提昇節能效果 10%。	量化：更新展演場地之空調主機 1 台，提昇節能效果 10%(100%)。						
研究	主軸 C	C5	建置特色 館藏	72	質化：1.鑑於期刊為首資料中唯一正式出版品，且因出版形態，散佚後之補購相當困難，每學年度進行學術紙本期刊裝訂作業，以利妥善保管並厚植本校研究資源，便利研究者取得資源，並提昇研究品質。2.強化自覺學習及自助設備、加強環境安全措施，打造以讀者為導向之空間，提升圖書館使用率，並更新圖書資訊系統及設備，提升資訊服務品質及個人化資訊服務。3.購置圖書、期刊及視聽資料編目前加工及編目後加工所需之材料，以協助本館門禁安全系統完整建置，減少館藏資料遺失的機率。4.參加「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，藉由聯盟合作倍增效益，以優惠價格採購電子書，快速增加電子書館藏；聯盟以買斷方式採購電子書，讓參與聯盟學校共同擁有永久使用權。	質化：1.持續維持每學年度進行之學術紙本期刊裝訂作業，以利妥善保管並厚植本校研究資源，克服出版型態之限制，便利研究者取得資源，並提昇教師研究品質。2.維護自覺學習及自助設備、強化圖書館環境之安全措施，提供以讀者為導向之空間，提昇師生對於圖書館之使用率，並更新圖書資訊系統及設備，強化資訊服務品質及個人化資訊服務。3.已購置圖書、期刊及視聽資料編目前加工及編目後加工所需之材料，維持門禁安全系統完整性，減少館藏資料遺失的機率。4.參加「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，藉由聯盟合作倍增效益，以優惠價格採購電子書持續快速增加電子書館藏；此外，聯盟以買斷方式採購電子書，維護參與聯盟學校共同擁有永久使用權。	無	1,044.70	673.0	1,044.6	1,717.6	27%
研究	主軸 C	C5	圖書資源 共享計畫	72	質化：1.積極參與校外專業學會或聯盟，透過聯盟及學會，獲取電子資料庫採購優惠價及更多優質的學術及研究資源，滿足本校師生援教學及研之需。2.持續舉辦圖書館利用教育課程、電子資源利用研習，提昇讀者資源使用能力，強化學習成效，並提供多元化推廣活動，透過展覽、演講及書車等活動，擴展與校外社區進行連結與合作。	質化：1.已持續參與校外專業學會或聯盟，且透過聯盟及學會，獲取電子資料庫採購優惠價與更多優質的學術及研究資源，符合師生教學及研究之需求。2.已持續辦理圖書館資源利用教育課程、電子資源利用研習，提昇讀者資源使用能力，強化學生學習成效，厚實教師研究能量。同時，透過多元化推廣活動、各項展覽、演講，以及書車等活動，擴展與校外社區進行連結與合作，創造資源共享環境。	無		2.3	0.0	2.3	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					量化：1.辦理圖書館利用教育、電子資源利用研習課程 5 場。2.辦理多元化推廣活動：辦理書扉藝廊展覽、雲水書坊行動圖書館服務、南華影院、二手好書義賣、主題書展等活動 50 場。	量化：1.辦理圖書館利用教育、電子資源利用研習課程 5 場(100%)。2.辦理多元化推廣活動：辦理書扉藝廊展覽、雲水書坊行動圖書館服務、南華影院、二手好書義賣、主題書展等活動 69 場(138%)。						
研究	主軸 C	C6	師生學術發表補助計畫	73	質化：1.提供各類研究獎勵措施，以期創造出豐沛之研究成果，並進而將更充足的知識能量作為孕育本校眾多學子之資源。2.獎助教師發表國外著名學術刊物、獎助教師於報紙發表文章或作品。 量化：1.獎助學生論文 8 篇。2.補助教師論文、報紙印刷費 50 篇。	質化：1.已提供各類學術研究獎勵措施，補助師生學術研究成果，藉此充足的知識能量作為孕育本校眾多學子之資源。2.已獎助教師發表國外著名學術刊物、獎助教師於報紙發表文章或作品，提昇本校教師學術能量。 量化：1.獎助學生論文 8 篇(100%)。2.補助教師論文、報紙印刷費 54 篇(108%)。	無	15.4	0.0	15.4		
研究	主軸 C	C6	專任教師教學、研究及產學補助計畫	73	質化：1.維持校務行政系統之正常運作及系統開發，測試所需之工具軟體、設備，以提升本校行政效率並簡化作業方式。2.支援全校教師研究室每樓層網路共用印表機之碳粉及列印用紙，以提供全校教師列印支援服務，供教師列印教學成果與研究計畫報告。3.鼓勵專任教師積極從事學術研究，促進本校發展及提昇學術研究水準，補助教師執行校內專題研究計畫。4.獎助專任教師參加海外學術會議發表研究成果，提昇本校學術研究水準，獎助專任教師參加大陸地區學術會議，以及參加國際學術會議。5.為提昇教師多元教學研發能量，鼓勵教師透過與企業進行專業交流、參與產業研討會、進修高階研習課程、考取專業證照等。 量化：1.提供每位教師免費印刷文件張數 4,000 張。2.維護教學研究用共用印表機 12 台。3.獎助教師海外學術交流 15 人次。4.補助教職員研習及交流 7 人、補助教職員考取專業證照 7 人。5.獎助優良教師 6 人及通識優良教師 1 人。6.補助教師專題計畫 20 案。	質化：1.持續維持校務行政系統之正常運作及系統開發，測試所需之工具軟體、設備，達成較高的行政效率，簡化各項作業方式，以符合師生需求。2.持續補助全校教師研究室附近每樓層網路共用印表機之碳粉及列印用紙，以強化全校教師所需之研究支援服務，供教師列印教學成果與研究計畫報告，提昇學術能量。3.持續激勵專任教師從事學術研究，提昇教師學術研究水準，補助教師執行校內專題研究計畫，厚實教師研究能力。4.持續獎助專任教師參加海外學術會議發表研究成果，同時獎助專任教師參加大陸地區學術會議，以及參加國際學術會議，提昇本校於國際學術研究之知名度。5.持續鼓勵教師透過與企業進行專業交流、參與產業研討會、進修高階研習課程、考取專業證照等，提昇教師多元教學研發能量。 量化：1.提供每位教師免費印刷文件張數 4,000 張(平均使用張數 1,120.07 張，供給率 100%)。2.維護教學研究用共用印表機 12 台(100%)。3.獎助教師海外學術交流 20 人次(133%)。4.補助教職員研習及交流 7 人、補助教職員考取專業證照 7 人(100%)。5.獎助優良教師 6 人及通識優良教師 1 人(100%)。6.補助教師專題計畫 20 案(100%)。	無	304.70	124.4	0.0	124.4	2.2%
研究	主軸 F	F1	身心靈檢測與全人	73	質化：1.藉由成立生物能量與跨科際整合研究實驗室、教師成立跨領域合作團隊和培養全人整合療癒專業人才等方法，建構	質化：1.已藉由整合生物能量與跨科際之研究、成立跨領域合作團隊和培養全人整合療癒專業人才等方法，建構身心靈檢測	無	72.1	0.0	35.0	35.0	0.6%

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
			整合療癒計畫		身心靈檢測與全人整合療癒方法之發展平台，開發身心靈之平衡與整合發展平台。2.透過專業遊戲治療及沙遊室作為學生專業領域的上課教室，以培養學生專業力，進而強化職場素養，提昇就業競爭力。	與全人整合療癒方法之發展平台，開發身心靈之平衡與整合發展平台。2.藉由透過專業遊戲治療及沙遊室作為學生專業領域的上課教室，以培養學生專業力，進而強化職場素養，提昇就業競爭力，打造招生特色。						
					量化：1.完成身心靈之平衡與整合發展平台 1 套。2.建構遊戲治療室及沙遊室 1 間。	量化：1.完成身心靈之平衡與整合發展平台 1 套(100%)。2.建構遊戲治療室及沙遊室 1 間(100%)。						
學生輔導及就業	主軸 A	A5	推動殯葬專業實作及技能檢定	73	質化：因應生死學系專業課程訓練及考照輔導所需，故需備以足夠備品、人力以及時補充消耗及損壞性器材設備，支援殯葬專業實作教室平時維護與運作，使學生在資源充足的環境下，養成專業素養及形象，並予以外界至本校考照之考生對本校殯葬相關軟硬體資源具有頂尖、專業實力之認同與肯定。	質化：提供專業課程所需之設備與備品，即時補充消耗及損壞性器材設備，並支援殯葬專業實作教室平時維護與運作，使學生在資源充足的環境下，因應生死學系專業課程訓練及考照輔導所需，建立專業素養及形象，形塑外界對於本校殯葬相關軟硬體資源具有頂尖、專業實力之認同與肯定，強化職場競爭力。	無	101.60	12.9	0.0	12.9	1.3%
					量化：1.推動乙、丙級術科考試 2 次。2.取得殯葬專業證照學生數達 50 人。	量化：1.推動乙、丙級術科考試 2 次(100%)。2.取得殯葬專業證照學生數達 62 人(124%)。						
學生輔導及就業	主軸 A	A5	創產系學生實作與獎優補助計畫	74	質化：補助學生展演活動、獎勵參賽與獲獎、上課實作材料與物品、學習成果作品專刊等教學用途，提昇學生實務力。	質化：已獎勵學生參賽獲獎、補助展演活動、教學實作材料與物品、學習成果作品專刊等教學用途，提昇學生實務力，強化職場競爭力。	無	66.9	66.9	0.0	66.9	
					量化：1.補助 50 門課程修課學生之補助課程材料。2.參與校外展覽 1 場。3.舉辦產品設計成果展 1 場。	量化：1.補助 75 門課程修課學生之補助課程材料(150%)。2.參與校外展覽 1 場(100%)，共完成 47 件作品。3.舉辦產品設計成果展 1 場(100%)。						
學生輔導及就業	主軸 B	B3	展現組織活力學生週活動計畫	74	質化：藉由辦理學生週活動，活絡校園氣氛，結合各系所專業特色相互交流，型塑優質共學共修校園，促進良好教學環境陶成。	質化：已透過辦理學生週活動，活化校園氣氛，增加各系所專業特色相互交流機會，創造優質共學共修校園，優化本校教學環境。	無	109.50	13.1	0.0	13.1	
					量化：辦理展現組織活力學生週活動共 20 場。	量化：辦理展現組織活力學生週活動共 20 場(100%)。						
學生輔導及就業	主軸 B	B3	強化服務學習內涵課程計畫	74	質化：1.透過成年禮的系列活動，協助同學了解自我存在的價值與成長的意義；且藉由成年禮的活動及課程，有助於學生在學習專業課程前，重新認識自我，以預先調整至一個較良好的學習態度，迎接每一階段的考驗。2.課程融入服務學習內涵對大學生的團隊合作能力、環境適應能力以	質化：1.已透過辦理成年禮的系列活動，協助同學了解自我存在的價值與成長的意義。2.藉由成年禮的活動及課程，幫助學生在學習專業課程前，重新認識自我，將心態預先調整至一個較良好的學習態度，迎接每一階段的考驗。3.透過將課程融入服務學習內涵，提昇大學生的團隊合作能力、	無	8.6	8.6	0.0	8.6	1.4%

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計(B)	
					<p>及人文關懷能力均具有正向關聯性，顯示推動課程融入服務學習內涵，是極為正確的教育方向。3.鼓勵學生從事具備「做好事、說好話、存好心」之具備三好精神活動，使學生可藉由三好護照擁有自己的三好運動志工活動紀錄，同時並可以此建構校風良善、人人做好事、說好話、存好心之三好校園。4.舉辦三好運動行腳托鉢活動，使學生經由行腳托鉢活動之過程以實踐志工精神，散播善念種子，使參與的學生們能夠身體力行以實踐善行，積聚社會善念之能量，使善果綿延不盡，以教育之方式澤福後代子孫。</p> <p>量化：1.參加學生人數達 1,000 位。2.開設服務學習課程 22 門。3.完成約 20 小時之愛護校園環境清潔、完成志工基礎教育訓練 12 小時、完成 8 小時志工進階知能研習。4.舉辦知能研習達 4 場。5.舉辦服務學習內涵課程優良老師甄選 1 場，並予以表揚。</p>	<p>環境適應能力以及人文關懷能力之正向關聯性，並持續推動課程融入服務學習內涵，打造本校特色教育方向。4.持續鼓勵學生從事具備「做好事、說好話、存好心」之具備三好精神活動，養成學生藉由三好護照擁有自己的三好運動志工活動紀錄，建構校風良善、人人做好事、說好話、存好心之三好校園。5.已持續舉辦三好運動行腳托鉢活動，建立學生經由行腳托鉢活動實踐志工精神，傳遞善念種子，使參與的學生們能夠身體力行以實踐善行，積聚社會善念之能量，使善果綿延不盡，建立以教育之方式澤福後代子孫。</p> <p>量化：1.參加學生人數 1,297 位(130%)。2.開設服務學習課程 32 門(145%)。3.完成約 20 小時之愛護校園環境清潔、完成志工基礎教育訓練 12 小時、完成 8 小時志工進階知能研習(100%)。4.舉辦知能研習達 6 場(150%)。5.舉辦服務學習內涵課程優良老師甄選 1 場，並予以表揚(100%)。</p>						
學生輔導及就業	主軸 B	B3	獎補助學生事務計畫	75	<p>質化：1.裝設燈飾美化校園空間，營造三好校園氛圍。2.舉辦各項活動或選派學生參加校外活動，提供社團學生良好環境，再造書院精神。</p> <p>量化：1.舉辦社團活動、比賽至少 10 場。2.辦理各類學生活動至少 20 場。3.舉辦社團知能研習 2 場。</p>	<p>質化：1.透過裝設燈飾美化校園空間，營造三好校園氛圍。2.已舉辦各項活動或選派學生參加校外活動，提供學生優良的學習環境，再造書院精神，提昇學習風氣。</p> <p>量化：1.舉辦社團活動、比賽 10 場(100%)。2.辦理各類學生活動 20 場(100%)。3.舉辦社團知能研習 2 場(100%)</p>	無		54.8	12.7	67.5	
學生輔導及就業	主軸 B	B3	精進社團成果展示與輔導計畫	75	<p>質化：輔導學生社團自主運作與發展，建構社團學生自覺學習，提振學生參與社團活動興趣，激發學習動力及多元潛能開發，提昇社團活動之品質。</p> <p>量化：聘請校內外人士擔任社團指導教師，100%滿足校內社團之指導教師需求。</p>	<p>質化：已輔導學生社團自主運作與發展，建構社團學生自覺學習，提昇學生參與社團活動興趣，激勵學生學習動機及發展學生多元潛能，優化社團活動之品質。</p> <p>量化：聘請校內外人士擔任社團指導教師，共 72 人，100%滿足校內社團之指導教師需求(100%)。</p>	無		0	0	0	
學生輔導及就業	主軸 C	C1	生技實作課程推展計畫	75	<p>質化：1.菇蕈類含有多醣體類等多類化合物，是抗癌及調節免疫之好食材，這些天然食材若經過微生物發酵後往往能提升其功能或衍生新的功效，若進而應用至化妝品、保健食品甚至醫材中，將能大幅提升其經濟價值。2.寒暑假期間為農作土地之休耕期，藉以維護耕作地之土壤肥份及維持課程進行之無礙。另，為延長教學儀</p>	<p>質化：1.菇蕈類含有多醣體類等多類化合物，已研究其功能或衍生新的功效，並試圖應用至化妝品、保健食品甚至醫材中。2 於寒暑假期間為農作土地之休耕期，藉以維護耕作地之土壤肥份及維持課程進行之無礙，並同時為延長教學儀器之使用年限，進行教學儀器之維護作業，以確保教學品質。3.透過辦理校外實習及參訪，開拓</p>	無	367.90	208.3	280.3	488.6	9.5%

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>器之使用年限及維護教學品質。3.辦理校外實習及參訪,開拓學生生技產業之面面觀。4.推動生物科技實作課程及舉辦企業參訪,以提昇學生實務力,及執行、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性自然健康與生物科技問的能力。</p> <p>量化:1.推動學生專題製作,並完成農產品開發 1 件(100%)。2.儀器教育訓練 3 場(100%)、完成校外實習 50 人次(100%)、校外參訪 4 場(100%)。3.完成植物技術核心實驗室 1 間(100%)。4.提供 7 門課程之實驗用具。</p>							
學生輔導及就業	主軸 C	C1	旅遊實務課程發展計畫	75	<p>質化:課程規劃將以理論與實務並重,並安排業界師資到校進行實務教學、校內外實習及校外參訪方式,且增設實習教室設備,藉此增強學生實務能力,落實教學相長及知識累積。</p> <p>量化:1.增設實習教室設備 1 次。2.業界師資到校進行實務教學 1 門。3.校內外實習及校外參訪 1 次。</p>	<p>質化:透過以理論與實務並重之課程,安排業界師資到校進行實務教學、校內外實習及校外參訪方式,且設置實習教室設備,藉此增強學生實務能力,落實教學相長及知識累積,強化學生學用合一能力,提昇就業競爭力。</p> <p>量化:1.增設實習教室設備 1 次(100%)。2.業界師資到校進行實務教學 1 門(100%)。3.校內外實習及校外參訪 1 次(100%)。</p>	無		7.5	5.0	12.5	
學生輔導及就業	主軸 C	C1	強化職涯輔導計畫	75	<p>質化:1.逐年追蹤畢業滿 1 年、3 年及 5 年學生流向情形,負責蒐集與定期匯報追蹤結果,並與專業機構合作,持續進行畢業生雇主滿意度調查。2.推薦職涯導師及職涯顧問,提供學生職場發展趨勢、求職面試技巧及專業領域職涯輔導等職場相關實務諮詢。並辦理提升教師輔導知能工作坊,及蒐集公告校外單位辦理教師輔導知能工作坊之活動資訊,以利增進職涯導師專業輔導知能。</p> <p>量化:1.追蹤校友流向調查達 90%。2.職涯導師及顧問輔導諮詢 120 次數,輔導人數達 500 人以上。</p>	<p>質化:1.已逐年追蹤畢業滿 1 年、3 年及 5 年學生流向情形,負責蒐集與定期匯報追蹤結果,並與專業機構合作,持續進行畢業生雇主滿意度調查。2.已推薦職涯導師及職涯顧問,提供學生職場發展趨勢、求職面試技巧及專業領域職涯輔導等職場相關實務諮詢。3.已辦理提升教師輔導知能工作坊,及蒐集公告校外單位辦理教師輔導知能工作坊之活動資訊,增進職涯導師專業輔導知能。</p> <p>量化:1.追蹤校友流向調查達 96.45%(107%)。2.職涯導師及顧問輔導諮詢 246 次數(205%),輔導人數達 1,006 人次(201%)。</p>	無		0.2	0.0	0.2	
學生輔導及就業	主軸 C	C1	推動學生證照輔導計畫	76	<p>質化:檢視系所核心能力,訂定畢業門檻證照,建置與落實學習、生活與職涯輔導的整合機制,強化學生獲取專業證照與企業界理論實務結合及基礎能力,以提昇學生實務力與就業力,透過鼓勵學生獲得專業證照,提升本校學生之競爭力並與職場無縫接軌。</p>	<p>質化:已檢視系所核心能力,訂定畢業門檻證照,落實學生學習、生活與職涯輔導的整合機制,強化學生獲取專業證照與企業界理論實務結合及基礎能力,以提昇學生實務力與就業力,並透過鼓勵學生獲得專業證照,強化本校學生之競爭力,使其能與職場無縫接軌。</p>	無		38.9	0.0	38.9	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					量化：1.輔導學生考取 400 張證照並補助其報名費。2.整體滿意度達 90%以上。	量化：1.輔導學生考取 722 張證照並補助其報名費(181%)。2.整體平均滿意度達 90.9%(101%)。						
學生輔導及就業	主軸 C	C1	補助學生展演活動	76	質化：1.推動系所創新教學、開設實務導向學分學程、業師協同授課與畢業總整課程。2.補助每年大三學生之畢業展演活動，學生於進行演出或製作相關道具，所需支付場地及材料費用。 量化：1.辦理畢展與傳播週活動 1 場。2.完成畢業成果展規劃執行活動 4 場。3.印製畢業生成果作品集 1 冊。4.推動學生參與新一代設計展 1 場次。	質化：1.已推動教師創新教學、開設實務導向學分學程、安排業師協同授課與畢業總整課程。2.已補助每年大三學生之畢業展演活動，學生於進行演出或製作相關道具，所需支付場地及材料費用，累積學生實務經驗，提昇學生於職場之競爭力。 量化：1.傳播學系舉辦畢展與傳播週(金傳獎)各 1 場(100%)。2.完成畢業成果展規劃執行活動共 5 場(125%)。3.印製畢業生成果作品集 1 冊(100%)。4.參與新一代設計展 1 場次(100%)，並於校內、雲林及台北等地展出。	無	39.1	0.0	39.1		
學生輔導及就業	主軸 C	C1	管理學院證照輔導中心計畫	76	質化：「管理學院證照輔導中心」成立的宗旨係為實務應用，期能透過相關課程的學習暨證照考試中心的設立，整合資源，協助學生訂立從入學到畢業之學習與職涯發展計畫，建立不同範疇與不同層級之培訓及認證機制，提供學生學習有關管理實務之專業知識，並輔導學生透過參與專業認證考試，取得不同層級的專業證照，藉以增進學生畢業後之就業競爭力。 量化：1.線上投資教學互動平台升級暨模考系統更新及擴充 1 次。2.推動財金系所畢業平均證照數 4 張。	質化：透過「管理學院證照輔導中心」協助學生實踐從入學到畢業之學習與職涯發展計畫，同時整合校內各類資源，辦理各類培訓及認證機制，提供學生學習有關管理實務之專業知識，積極輔導學生參加且取得各類專業證照考試，以強化職場素養，增進畢業生之就業競爭力及專業力，培育自覺學習與專業財務金融人才，提升學生未來畢業後之就業力。 量化：1.線上投資教學互動平台升級暨模考系統更新及擴充 1 次(100%)。2.推動財金系所畢業平均證照數 4 張(100%)。	無	22.9	0.0	22.9		
學生輔導及就業	主軸 C	C4	推動學生專題競賽及成果發表計畫	76	質化：補助校內學生參與專題競賽，除檢視學生學習成效，培育學生實務能力與提昇創新創業職能，並鼓勵學生積極參與校外各類競賽，以開發學生潛能與創意，激發學生之榮譽感與進取心。 量化：補助學生參與校內外專題競賽至少 6 場。	質化：已補助校內學生參與專題競賽，培育學生實務能力與提昇創新創業職能，並鼓勵學生積極參與校外各類競賽，以開發學生潛能與創意，激發學生之榮譽感與進取心，累積學生專業知識，提昇學生職場競爭力。 量化：補助學生參與校內外專題競賽 9 場(150%)。	無	41	1.2	0.0	1.2	
學生輔導及就業	主軸 C	C4	創新創業輔導計畫	76	質化：1.辦理以身心靈平衡辦學特色為主軸之跨校性創新創業競賽及創新產品競賽，檢視學生學習成效及促進學生相互觀摩。2.推動創新創業教育，規劃三創培力課程，強化學生創新創業精神與技能，培養具企業家精神人才，以提升創/就業競爭力。3.鼓勵學生參與創新創業活動與實	質化：1.已舉辦以身心靈平衡辦學特色為主軸之跨校創新創業競賽及創新產品競賽，藉此檢視學生學習成效及促進學生相互觀摩。2.持續推動創新創業教育，實施三創培力課程，提昇學生創新創業精神與技能，打造具企業家精神人才，強化學生創/就業競爭力。3.持續鼓勵學生參與創新創	無	30.8	18.0	48.8	0.8%	

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之 原因分析及具體 改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計(B)	
					<p>習學習，協助推動校園創新創業活動，並薦送優秀創業大使補助參加 MIT 創新創業實習。4.由校方主動開發實習機構，以提昇學生實習品質。</p> <p>量化：1.辦理創新創意提案競賽 1 場。2.辦理南華學堂-創新創業工作坊 1 場、辦理南華學堂-創業楷模講座 4 場、辦理南華學堂-創業交享聚 3 場、辦理創業主題班 3 場。3.辦理企業參訪共 4 場。4.開發實習合作機構累計 400 家以上。</p>	<p>業活動與實習學習，推動校園創新創業活動，並薦送優秀創業大使補助參加 MIT 創新創業實習，累積學生實務能力。4.藉由校方主動開發實習機構，以提昇學生實習品質，強化學生學用合一能力。</p> <p>量化：1.辦理創新創意提案競賽 1 場(100%)。2.辦理南華學堂-創新創業工作坊 1 場、辦理南華學堂-創業楷模講座 4 場、辦理南華學堂-創業交享聚 3 場、辦理創業主題班 3 場(100%)。3.辦理企業參訪共 4 場(100%)。4.開發實習合作機構累計達 435 家(109%)。</p>						
學生輔導及就業	主軸 D	D2	校園安全衛生管理計畫	77	<p>質化：1.提供建置 AED，以提供教職員工及學生於校園中因心律不整或心肌梗塞時之緊急醫療處置。2.設置校園環狀安全走道加強安全相關設備，達到災害預防嚇阻及加快訊息傳遞之功效，並加強照明、影像、求救等系統，結合本校既有系統，使管理、使用與維護人員能即時獲得資訊降低處理時間，保障師生安全。3.在新建大樓(興學紀念館、民音館)，各樓層茶水間增設冰、溫、熱型飲水機計 6 台，以符合教職員生飲用水之需求。4.持續加強校園環境維護管理，落實垃圾減量及資源回收工作，提升回收物之回收率，提供舒適之教學、上課環境。5.辦理安全衛生、水源處理及空氣品質檢測，以符合相關法規之規定。6.落實校園環境管理制度主要為提升及改善校園環境與安全衛生管理工作，以符合國內相關法規標準，並強化教職員生之環境與安全意識，進而達到校園永續發展的目的。</p> <p>量化：1.增設校園內自動體外去顫器(AED)共 2 台，並至少舉行 4 場急救教育宣導。2.飲水機水質檢驗 3 次、作業環境監測 1 次、室內空氣品質監測 1 次。3.校園安全走道長度增加 20%。4.回收廚餘量達 20,000kg。5.維護節能與安全監控管理系統軟體及緊急求救系統測試 1 次。6.圖書館監視系統改善率達 100%。7.舉辦健康飲食宣導、菸害等宣導活動至少 2 場。</p>	<p>質化：1.已於校園內建置 AED 系統，提供教職員工及學生於校園中因心律不整或心肌梗塞時之緊急醫療處置，並加強急救教育宣導活動。2.已於本校設置校園環狀安全走道加強安全相關設備，藉此達到災害預防嚇阻及加快訊息傳遞之功效，並加強照明、影像、求救等系統，整合本校既有系統，提昇管理、使用與維護人員處理效率，保障師生安全環境。3.已於新建大樓之各樓層茶水間增設冰、溫、熱型飲水機，以符合教職員生飲用水之需求。4.已加強校園環境維護管理，落實垃圾減量及資源回收工作，提升回收物之回收率，提供整潔之教學、上課衛生環境。5.已辦理相關空氣品質、水源處理及安全衛生之檢測，以符合相關法規之規定。6.提昇及改善校園環境與安全衛生管理工作，落實校園環境管理制度，以符合國內相關法規標準，並強化教職員生之環境與安全意識，達成校園永續發展。</p> <p>量化：1.增設校園內自動體外去顫器(AED)共 2 台(100%)，並舉行 4 場急救教育宣導(100%)。2.飲水機水質檢驗 4 次(133%)、作業環境監測 1 次(100%)、室內空氣品質監測 1 次(100%)。3.校園安全走道長度增加 20%(100%)。4.回收廚餘量達 26,449kg(132%)。5.維護節能與安全監控管理系統軟體及緊急求救系統測試 1 次(100%)。6.圖書館監視系統改善率達 100%(100%)。7.舉辦健康飲食宣導、菸害及促進</p>	無	447.4	115.7	361.2	476.9	7.5%

貳、107 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
						教育的新知與交流研習會等活動，共計 2 場(100%)。						
學生輔導及就業	主軸 E	E1	語文能力暨學習環境提升計畫	77	<p>質化：1.舉辦英語暨語文能力比賽，以提昇學生英文聽、說、讀、寫能力，並增加學生之英文與第二外語能力，及提升語文證照通過率。2.加強視聽語言教室之管理及維護，延長使用年限，並充分利用視聽設備，以符合語言教學目標，語言教室的專業設備與器材由於使用學生眾多，為能維持語言教室的使用效率，必須特別悉心維護。3.為使南華學子可精進英語托福能力，以達到國外學校之語言門檻，可赴國外姐妹校就讀，將推動此計畫補助學生加強語言能力。</p> <p>量化：1.舉辦語文競賽 2 場。2.維護語言教室之教學儀器設備器材共 5 間。3.辦理新生英文分級測驗，參與率達 95%。4.推動語言相關課程全年達 80 門以上。</p>	<p>質化：1.已透過英語暨語文能力比賽，藉此強化學生對於英文之敏感度，培養學生各類能力，並增加學生之英文與第二外語能力，提昇語文證照通過率，增加學生職場競爭力。2.因語言教室的專業設備與器材使用學生眾多，故已針對視聽語言教室進行管理及維護，以致能延長各類設備使用年限，並利用視聽設備達成語言教學目標，提昇學生各項語言能力。3. 已推動此計畫補助學生強化語言能力，再精進英語托福能力，達到國外學校之語言門檻，並赴國外姐妹校就讀。</p> <p>量化：1.舉辦語文競賽 3 場(150%)。2.維護語言教室之教學儀器設備器材共 5 間(100%)。3.辦理新生英文分級測驗，參與率達 95%(100%)。4.推動語言相關課程全年達 97 門(121%)。</p>	無	10.4	3.4	0.0	3.4	0.1%
學生輔導及就業	主軸 E	E3	成立光纖及通訊實驗室計畫	78	<p>質化：建立一個光纖與數位通訊之基礎實驗室，並接軌本系之既有發展，開創資訊通訊等專業技術。</p> <p>量化：1.建置實驗室 1 間。2.開設課程 2 門。</p>	<p>質化：完成光纖與數位通訊基礎實驗室之建置，深化本系之既有發展，並開創資訊通訊等專業技術，達成學生學用合一能力。</p> <p>量化：1.購置數位通信 MatLab 軟體與 FPGA 教學平台教育版等軟體，完成建置實驗室 1 間(100%)。2.開設課程 2 門(100%)。</p>	無	195	0.0	188.9	188.9	3%
總計								(A)\$6362.4	3,058.8	3,303.6	(C)\$6,362.4	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D)\$0				

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼係依 107 年 7 月所報「107、108 年度教育部獎勵私立大學院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準