

南華大學各學系「111 申請入學第二階段甄試」-書面資料審查準備指引

自然生物科技學系

(1)書審資料審查準備指引

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	本系以「本於自然，用於健康」為宗旨，課程規劃分為「生物技術」、「妝品生技」與「前瞻農業」三大專業領域，讓學生所學符合國家「5+2 產業創新計劃」之「生醫產業」、「新農業」與「循環經濟」等重點推動產業之人才需求。

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
A.修課紀錄 自然科學領域 科技領域	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為「自然科學領域」與「科技領域」。可針對修課的動機、目的、理由、過程、心得或成果等說明。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採在校整體學業成績表現，著重「自然科學領域」與「科技領域」學科成績。 2. 請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。
課程學習成果 C.實作作品 D.「自然科學領域」或「科技領域」探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	能說明生物或化學類相關課程學習經驗與心得，或是提出生物科技相關自我學習及涉獵各方常識之證明文件，或是高中在學期間曾選修自然相關之「多元選修課程」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在學期間自我學習的經驗，例如：小論文、作文、專題、讀書心得等 2. 高中選修自然科學領域或科技領域相關之「加深加廣課程」時的表現與學習並能說明經驗與心得
多元表現 F.高中自主學習計畫成果 I.服務學習經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	高中其間的自主學習計畫與成果，或服務學習經驗，或特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量，至少具備一項即可。 2. 著重高中期間與本學系相關領域之活動或其他表現證明之歷程或反思。 3. 自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。 4. 重質不重量，避免冗雜。以校內的學習活動為主即可。
學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學生自述個人特質、興趣、專長及申請動機、未來學習計畫與生涯規劃等相關說明與本系所需學生特質的吻合程度。	參考以下任一 (或以上) 項目： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程與生物科技相關之連結。 2. 舉證自己在生物科技相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 3. 請具體說明為什麼想要申本系。 4. 畢業後的規劃 (升學或就業) 與相對應的準備?
其他有利證明文件	與本系相關之有利審查文件。	

(2)面試審查準備指引

■面試進行方式：

- A.採三位面試委員共同面試之方式進行，考生須於規定時間內於指定地點完成報到手續。
- B.面試時，考生先自我介紹 1~2 分鐘，其餘時間由面試委員以詢問考生方式進行。
- C.面試時間於網頁公告，相關訊息屆時請上本校(系)網頁查詢，若口試時間不方便者，可來電洽詢，本系會協助口試時間之安排。

■面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
個人特質	1. 人格特質與價值觀 2. 學習態度 3. 表達能力 4. 思考能力	針對自我介紹、報考動機、書審資料、基本知識與學習態度及求學精神
自我表達能力	能有效組織既有知識，且善用溝通工具，清晰且明確地陳述表達自己的觀點，並說明其具備的價值。	能有條理表達自己的觀點，並闡述自身優勢與劣勢。
儀態	1.臨場反應之能力 2.回答問題之態度	1.能正確且迅速的了解和回答問題。 2.能以自然的態度表現自己。
報考動機	對於本系的瞭解程度	能具體說明對本系的瞭解。