EF10625740

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	研究方法			授課教師	吳萬益
選課別	■必修 □選修	學分數	3	修課人數	13
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	企業管理學系管理科學碩士班			班次	第 2 班
修業別	□大學日間部■碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一□大二□大三□大四■碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 9 月 17 日 2.上傳影片週次：第 1 週 3.上傳影片長度：161 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 ■3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 □2. 討論或座談 ■3. 問題導向學習 □4. 實習 ■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 ■7. 實作學習 □8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

This research method course must use software such as SPSS, AMOS, and SmartPLS, so the delivery of teaching is much more difficult. Fortunately, this course is subsidized by EMI, so that TA can be hired to assist in teaching in the classroom. The after-class was arranged every Wednesday 11:00-13: 00 to provide after-school tutoring and to enable students to have a better understanding of the content of the couse, and to explain the homework arranged by the teacher. The teaching quality has greatly improved because of the EMI subsidy. It is suggested that there will still be opportunities to receive subsidies in the future. In the case, the production of audio-visual teaching materials, and continuously improvement of teaching can be implemented.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
約聘組員余玟慧 企業管理學系 系主任黃國忠	專人 賽林秉嫻 管理學院 院長吳萬益

EF10625742

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	行銷管理			授課教師	許淑鴻
選課別	☑必修 □選修	學分數	3	修課人數	42
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	企業管理學系			班次	第 1 班
修業別	☑大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一☑大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	☑1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 12 月 21 日 2.上傳影片週次：第 15 週 3.上傳影片長度：150 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：☑1. PPT □2. 影片 ☑3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：☑1. 講述 ☑2. 討論或座談 ☑3. 問題導向學習 □4. 實習
☑5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
☑8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	☑
學術/教學教材	□	□	□	□	☑
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	☑
課堂師生互動	□	□	□	□	☑
學生間互動	□	□	□	□	☑

肆、授完本課程之建議：

Taiwan is playing an important role nowadays, especially in technology field. English ability will be one of the important key tools for Nan Hua University (NHU) students to get into the international job fields. Therefore, NHU has the responsibility to create an English environment for students. There are some suggestions as following that I would like to provide for this section.

1. Lecturer should focus on students' motivation and learning behavior, are they really into the taught in English course.
2. Lecturer should focus on students' English levels, step by step to increase the percentage of taught in English.

3. In order to improve students learning efficiency and effectiveness in English, NHU should invite scholars and educators to give speeches to share their educational philosophy, through experience exchange and interactive dialogue with lecturers for the future academic research and teaching practices.
4. Lecturer should setup the classroom rules, learning attitudes, and learning standards for students.
5. To setup the social group for lecturers to share their teaching taught in English experience.
6. For local student fearless to speak English, NHU should establish the Taiwan model of taught in English in order to achieve a long-term success and environment.
7. To increase students awareness about the import of learning English for their future.
8. NHU should setup the target of campus and course internationalization for the local students.
9. Guiding and encouraging all departments of NHU follow their individual conditions, step by step, and gradually transform the campus with an English environment.
10. Lecturer should strength students' practice of English listening and speaking in class.
11. Lecturer should encourage each students' for individual English learning, not afraid of being wrong or non-standard pronunciation. English not only can be used in student's life experience, but also an effective communication and learning tool for their future job fields.
12. For the English as a Medium of Instruction (EMI) lecturers need to spend a lot of time for the preparation, teaching and assessment of curriculum. NHU should increasing the hourly fee and reducing the total number of teaching hours for lecturers.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
約聘組員余玟慧　企業管理學系系主任黃國忠	專案人員林秉嫻　管理學院院長吳萬益

EF10626239

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	行銷管理			授課教師	廖英凱
選課別	□必修■選修	學分數	3	修課人數	16
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	管理學院國際企業學士學位學程			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一■大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳： Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 10 月 7 日 2.上傳影片週次：第 4 週 3.上傳影片長度：165 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、**授課教材：**■1. PPT■ 2. 影片 ■3. 講義 □4. 其他_____

二、**教學方法：**■1. 講述 □2. 討論或座談 ■3. 問題導向學習 □4. 實習 ■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習 ■8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 90 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

This course is a compulsory course for the second year. The members of the course include international students and domestic students. Under the background of multicultural members, the interaction in class is very interesting. This course we adopted the task-oriented teaching method, every student is required to participate in entrepreneurial marketing plans. The cross-cultural team of students brainstorming has a positive impact on teachers and students, as well as between students and students. Classes are not only limited to absorbing knowledge from textbooks, but more so that students can develop creativity and apply their ideas into the entrepreneurial marketing plan. Learning knowledge in practice, under the task-oriented learning method, students' ability and interest in English communication are also greatly improved.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
助理賴婕伶 111.1.07 國際企業學士學位學程 主任廖英凱 111.1.07	專案人員林秉嫻 管理學院 院長吳萬益

EF10625743

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	文化創意產業概論			授課教師	林倫全
選課別	■必修 □選修	學分數	3	修課人數	35
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	文化創意產業管理學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	□1. EMI □3. 全英語教學的英語課 ■2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：____年____月____日 2.上傳影片週次：第 14 週 3.上傳影片長度：150 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 ■3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 75 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	■	□
學術/教學教材	□	□	□	■	□
學習成效之評量與展現	□	□	□	■	□
課堂師生互動	□	□	□	■	□
學生間互動	□	□	■	□	□

肆、授完本課程之建議：

Teaching is more than just educating students or turning them into trained individuals; it is also about expanding their perspectives, inflaming their levels of intelligence, and teaching them to be self-directed. Following class instruction, we have some ideas for both instructors and students to consider. A well-designed syllabus as well as certain practice activities for students are essential for instructors/professors to play a successful role in classes. Syllabus, like individuals (students and teachers), is elements of an education institution's structure.

The purpose of a syllabus as a design and planning tool may initially benefit the teacher, but the students may benefit from the instructor