南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	全球環境變遷與永續發展			授課教師	林俊宏、王慧蘭
選課別	□必修 ■選修	學分數	3	修課人數	20
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	通識教育中心			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一■大二■大三■大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 1 月 11 日 2.上傳影片週次：第 10 週 3.上傳影片長度：398 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、**授課教材**：□1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、**教學方法**：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
■8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

Through the operation of this course, the enthusiasm and intensity of Taiwanese students for English learning can be strengthened. Through the workshop, students must communicate with their classmates during the course, forcing students to use the English resources and auxiliary teaching materials they can use to provide English of learning. On the other hand, through the exchange and interaction with foreign students, it can provide students with a vision of the international outlook and thinking about the differences in cultural backgrounds of different countries. Through the operation of the course, students can truly explore problems, identify factors, and think about solutions. The above experience sharing can be used as a reference for other courses.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 黃信瑋 01/20 15:30 職代 通識教育中心 主任 林俊宏 01/20 15:35	專案助理 陳姿伃 雙語教學辦公室 執行長 郭玉德