南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	進階英語聽講(二)			授課教師	李源墨
選課別	■必修 □選修	學分數	2	修課人數	40
學年學期	110 學年度第 2 學期				
開課系所	外國語文學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一■大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 5 月 12 日 2.上傳影片週次：第 12 週 3.上傳影片長度：110 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
□5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、建議事項

一、授本課程之建議：

I am a native speaker and am using English-only in the classroom. Many teachers are afraid or nervous to have “outsiders” or “visitors” to their class. I welcome this as a way for teachers to learn from one another. I wish there were more opportunities to interact in this manner. Additionally, while I teach using English, I find this has little bearing on student interest in studying English. In other words, university students already have a lot or a little interest in English, and my instruction in English doesn’t seem to increase their desire or motivate them to learn.

二、其他建議加以陳述：

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃 語文教學中心 主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃 雙語教學辦公室 執行長 郭玉德

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	高階英聽(二)			授課教師	李源墨
選課別	■必修 □選修	學分數	2	修課人數	43
學年學期	110 學年度第 2 學期				
開課系所	外國語文學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一□大二■大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 5 月 11 日 2.上傳影片週次：第 12 週 3.上傳影片長度：110 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
□5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、建議事項

一、授本課程之建議：

I am a native speaker and am using English-only in the classroom. Many teachers are afraid or nervous to have “outsiders” or “visitors” to their class. I welcome this as a way for teachers to learn from one another. I wish there were more opportunities to interact in this manner. Additionally, while I teach using English, I find this has little bearing on student interest in studying English. In other words, university students already have a lot or a little interest in English, and my instruction in English doesn’t seem to increase their desire or motivate them to learn.

二、其他建議加以陳述：

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃 語文教學中心主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃 雙語教學辦公室執行長 郭玉德

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	Freshman English: Listening and Speaking 英文聽講與溝通 9			授課教師	Lai, Hui-Yun
選課別	■必修 □選修	學分數	1	修課人數	37
學年學期	110 學年度第 2 學期				
開課系所	**Language Teaching Center**			班次	第 9 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	□1. EMI ■3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 6 月 24 日 2.上傳影片週次：第 9 週 3.上傳影片長度：80 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 ■4. 其他_Textbook___

二、教學方法：■1. 講述 □2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
■8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 95 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	■	□
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	■	□
學生間互動	□	□	□	■	□

肆、授完本課程之建議：

Students in this class, Freshman English in Listening and Speaking, are English majors, who have been learning English since childhood. They are familiar with, and some of them are even good at doing English tests on one or more of the four major skills: speaking, listening, reading, and writing. Even so, they are still relatively more comfortable using mandarin Chinese other than English in class, particularly during group work when mutual comprehension and idea generation take priority. For most of them, English is a foreign language, merely a school subject to be studied and