

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位:新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	主軸 A	A2	多元教學成效提升計畫	66	質化： 本校辦理各類實務工作坊，以擴展學生多元且跨域學習，俾使學生的學習歷程更加豐富。 量化： 辦理各項實務工作坊 5 場。	質化： 舉辦實務工作坊，提升學生多元且跨域專業的學習，俾使學生的學習歷程可以更加完善，以提升專業能力。 量化： 辦理各項實務工作坊 6 場。(120%)	無	5.1	1.7	2.6	4.3	0.08%
教學	主軸 A	A2	社科院跨領域及特色亮點計畫	66	質化： 1.完善跨領域課程輔助機制。 2.持續提升教師跨域專業知識。 3.持續透過邀請在相關領域研究或擔任實務工作之專家經驗傳承與分享，提昇學生職場就業力。 4.邀請專家學者從國際關係角度針對國家的概況、文化差異與多樣性、政治經濟及社會發展之議題等，與學生進行深度對談，以培育學生國際視野及尊重不同文化。 量化： 1.活動滿意度達 85%以上。 2.專題特色演講 15 場 3.舉辦國際文化交流俱樂部活動 8 次。 4.每學期開設 2 門 PBL 教學法之相關課程。 5.辦理工作坊課程 12 場。	質化： 1.完善跨領域課程輔助機制。 2.提升教師跨域專業知識。 3.增進學生職場就業能力。 4.培養學生擁有國際視野思維及尊重不同文化之包容力，開拓學習新視野。 量化： 1.活動滿意度達 86%。(101%) 2.社科院特色專題講座演講 15 場。(100%) 3.舉辦國際文化交流俱樂部活動 8 次。(100%) 4.每學期開設 2 門 PBL 教學法之相關課程。(100%) 5.辦理工作坊課程 12 場。(100%) 6.建置國際系特色教室 1 間。	無	164.6	26.5	78.5	105.0	1.86%
教學	主軸 A	A2	培育生醫研發人才計畫	66	質化： 增購專業實驗器材，完善專業教室設備，並透過實驗課程以培育具有專精生物技術的人才，進而與不同領域的人才合作。 量化： 持續開設基礎課程及進階課程等 6 門課程。	質化： 完善專業教室設備，並透過實驗課程讓學生能夠精進技能，以培育具有專精生物技術的人才，進而與不同領域的人才合作。 量化： 持續開設基礎課程及進階課程等 8 門課程。(133%)	無	44.0	11.4	66.1	77.5	1.37%
教學	主軸 A	A2	推動人文學院實體化運作及專業教室建置	66	質化： 1.完成展示人文學院師生教學及學習成果空間及空間整體意象布置，提供師生成果展示使用。 2.持續提昇專業教室設備，以提升教學品質及培育學生專業能力。	質化： 1.更新人文學院空調設備，提升師生教學空間滿意度。 2.完成人文學院師生教師展示空間，以提供師成果展示使用。 3.建立培養學生專業能力所需之專業教室，並完善現有專業教室設施，以	無	182.1	26.4	164.4	190.8	3.38%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位:新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					提升教學品質及學生專業能力。 量化： 1.專業教室整體滿意度達 4.3 以上。 2.活動滿意度達滿意以上比率達 85%。	量化： 1.專業教室整體滿意度達 4.3。(100%) 2.活動滿意度達滿意以上比率達 91%。(107%)						
教學	主軸 A	A2	補助學生展演活動計畫	67	質化： 1.補助學生製作影視、戲劇及設計作品等實作作品，並舉辦展演活動，以加強校園及附近社區環境的連結，寓教於樂。 2.透過學生展演活動，展現學生學習成果，進而提升就業競爭力及藝術素養。 量化： 1.參加全國性設計展 1 場。 2.舉辦畢業展演 5 場。	質化： 1.持續補助影視、戲劇及設計作品等實作課程成果的產出，加強與校園及附近社區環境的連結，寓教於樂。 2.透過學生展演活動，促使教學效果得到強化，以提升學生的生活品味與藝術素養。 量化： 1.參加全國性設計展 1 場。(100%) 2.舉辦畢業展演 5 場。(100%)	無	29.3	36.3	0.0	36.3	0.64%
研究	主軸 A	A3	人間佛教研究發展及宗教療育計畫	67	質化： 舉辦唯識學派的世界觀講座、佛教傳記研究方法論講座及魔法論文寫作講座等主題性演講，拓展學生視野、增進學生學習體驗、強化學用合一及跨域力。 量化： 舉辦演講、座談會及工作坊 3 場。	質化： 舉辦專家主題性演講、座談交流活動，以擴展學生視野，增進學生學習體驗，強化學生學用合一能力，培育跨域人才。 量化： 舉辦演講、座談會及工作坊 7 場。(233%)	無	1.5	1.5	0.0	1.5	0.03%
教學	主軸 A	A3	提升學習品質計畫	67	質化： 持續定期保養更換耗材，使設備運作正常，以確保教學活動使用無虞。 量化： 維持教學設備器材維護保養及耗材補充達 100%。	質化： 持續定期保養更換耗材，使設備運作正常，以確保教學活動使用無虞。 量化： 維持教學設備器材維護保養及耗材補充達 100%。(100%)	無	188.8	141.3	103.7	245.0	4.34%
教學	主軸 A	A3	運動場館及設施維護計畫	67	質化： 1.持續更新本校正行中心運動設備內容，提供本校學生籃球與排球教學使用，提供籃球、排球運動的學生參與。 2.維持體育課程及活動之器材提供無虞。 3.完善專業訓練教室購置運動傷害防護上課用耗材及健康促進與體適能檢測專業訓練設備等器具。	質化： 1.完善正行中心運動設備內容，提供本校學生籃球與排球教學使用，以培育優秀人才，讓更多熱愛籃球、排運動的學生參與。 2.維持體育課程及活動之器材提供無虞。 3.完善專業訓練教室購置運動傷害防護上課用耗材及健康促進與體適能檢測專業訓練設備等器具。	無	61.5	15.8	42.6	58.4	1.04%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					量化： 1.提供全校體育課程教學設備維護或更新1次。 2.運動場館學生使用滿意度達80%。	量化： 1.提供全校體育課程教學設備維護或更新1次。(100%) 2.運動場館學生使用滿意度達85%。(106%)						
教學	主軸 A	A3	數位學習平台優良課程及績優課程獎勵計畫	68	質化： 1.因應遠距教學課程，持續推廣教師製作數位教材與科技化教學，創造多元學習的環境，遴選在 moodle 平台授課並建置完整教學網頁之教師，以茲鼓勵。 2.舉辦遠距教學平台教育訓練，提升線上課程教學品質。	質化： 1.持續推廣教師製作數位教材與科技化教學，創造多元學習的環境，遴選在 moodle 平台授課並建置完整教學網頁之教師，以茲鼓勵。 2.提升遠距教學平台基礎設施，並舉辦遠距教學平台訓練，提升線上教學品質。	無	359.8	0.7	185.1	185.8	3.29%
					量化： 1.遠距教學教學工作坊3場。 2.更新遠距教學平台1次。	量化： 1.遠距教學教學工作坊10場。(333%) 2.更新遠距教學平台1次。(100%)						
教學	主軸 A	A3	藝術與設計學院特色發展計畫	68	質化： 1.完成建構本院形象設計，拓展本校院系的知名度及宣揚辦學理念目標。 2.增益校際之間的學術合作交流。 3.強化師生的教學氛圍，以提升其專業力及視野，並展現院內各系學生研究的成果及教師教學之成效。	質化： 1.建構本院形象設計，拓展本校院系的知名度及宣揚辦學理念目標。 2.增益校際之間的學術合作交流。 3.展現院內各系所學生研究的成果及教師教學之成效。	無	90.1	5.5	37.6	43.1	0.76%
					量化： 1.完成院師生作品專輯1冊。 2.音樂演出1場。	量化： 1.完成院師生作品專輯1冊。(100%) 2.音樂演出1場。(100%)						
學生 輔導 及 就業	主軸 B	B3	獎補助學生事務及社團發展計畫	69	質化： 1.持續推動多元學習計畫，使其融入專業課程的實務經驗，同時，透過每次活動的輔導，創造學生團體的價值，讓學生團體邁向巔峰。 2.輔導學生獲得社團經營師資格以提升社團舉辦大型活動之能力與領導力，並提升學生成長與促進校園活絡。	質化： 1.藉由多元學習計畫融入專業課程的實務經驗，並透過每次活動的輔導，創造學生團體的價值，讓學生團體邁向巔峰。 2.輔導學生獲得社團經營師之資格，並透過學生社團自行舉辦大型活動，以提升學生成長與促進校園活絡。	無	57.5	44.3	32.1	76.4	1.35%
					量化： 1.補助學生社團購置設備 25 件 2.學生週活動滿意度達85%。	量化： 1.補助學生社團購置設備 25 件。(100%) 2.學生週活動滿意度達 90%。(106%)						
學生	主軸 B	B4	全校實作課程補助	69	質化：	質化：	無	351.0	248.1	92.2	340.3	6.03%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
輔導 及就 業			計畫		1.持續提供穩定器材供應，促進學生實務習作品質。 2.持續增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，達到畢業即就業。 3.持續辦理校外參訪，以開拓學生對於產業界之面面觀，進而瞭解市場之所需。 4.建立學生實務實習的校內實習基地，做為校外實習前的職能訓練場地。 5.強化學生於天然物萃取、純化與檢測等相關技能，促使學生學習檢測儀器之操作與應用，進而推展儀器認證制度，期使強化學生畢業後的專業知能與職場競爭力。	1.滿足學生實作材料供應，促進學生實務習作品質。 2.透過實作課程，增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，達到畢業即就業。 3.舉辦校外參訪，開拓學生於產業之面面觀。 4.建立學生實務實習的校內實習基地，做為校外實習前的職能訓練場地。 5.強化學生於天然物萃取、純化與檢測等相關技能，促使學生學習檢測儀器之操作與應用，進而推展儀器認證制度，期使強化學生畢業後的專業知能與職場競爭力。						
					量化： 1.舉辦各類工作坊 10 場。 2.學生專業學習成果作品展覽 10 場。 3.發行雲報發行 8 期。 4.獲得 Abacus 訂位證照 13 人次。 5.產出生技產品 6 件。	量化： 1.舉辦各類工作坊 12 場。(120%) 2.學生專業學習成果作品展覽 10 場。(100%) 3.發行雲報發行 8 期。(100%) 4.獲得 Abacus 訂位證照 13 人次。(100%) 5.產出生技產品 8 件。(133%)						
學生 輔導 及就 業	主軸 B	B4	強化職涯輔導暨學生證照輔導計畫	69	質化： 持續舉辦職涯導師及職涯顧問，即時給予學生關懷輔導，並協助學生提前進行職涯探索與規劃，強化學生訂定學習方向與目標。	質化： 持續推動職涯導師及職涯顧問制度，並即時給予學生關懷輔導與協助學生提前進行職涯探索與規劃，強化學生訂定學習方向與目標。	無	41.8	30.7	0.0	30.7	0.54%
					量化： 1.考取 GCDF 專業證照 1 人次。 2.學生參與 e-Portfolio 電子履歷競賽活動人數達 150 人。 3.職涯導師及顧問輔導諮詢 80 次。	量化： 1.考取 GCDF 專業證照 1 人次。(100%) 2.學生參與 e-Portfolio 電子履歷競賽活動人數 153 人。(102%) 3.職涯導師及顧問輔導諮詢 83 次。(104%)						
研究	主軸 C	C1	師生產學及研習補助計畫	70	質化： 1.透過補助辦法提升教師與產業進行交流研習、積極考取專業證照及進修多元課程，提升教師與產業對接的專業力。 2.為協助研發成果進行專利技轉及	質化： 1.持續推動各類補助辦法，以提升教師與產業進行交流研習、積極考取專業證照及進修多元課程，提升教師與產業對接的專業力。 2.協助研發成果進行專利技轉及商品	無	4.5	3.1	0.0	3.1	0.05%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位:新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					商品化,鼓勵教師將研發成果申請專利,並積極進行技術移轉或商品化之開發。 量化: 1.教師考取專業證照 3 人。 2.專利技轉金額達 30 萬。	化,鼓勵教師將研發成果申請專利,並積極進行技術移轉或商品化之開發。 量化: 1.教師考取專業證照 3 人。(100%) 2.專利技轉金額達 30 萬。(100%)						
研究	主軸 C	C2	建置特色館藏計畫	70	質化: 持續購置圖書、期刊及資料庫等,支援校內各單位教學及研究使用,並進行讀者滿意度調查,以了解讀者需求。 量化: 1.學生對圖書館整體滿意度達 85%。 2.學生館藏滿意度達 85%。	質化: 持續購置圖書、期刊及資料庫等,支援校內各單位教學及研究使用,並進行讀者滿意度調查,以了解讀者需求。 量化: 1.學生對圖書館整體滿意度達 85%。(100%) 2.學生館藏滿意度達 90%。(106%)	無	1,515.9	727.7	830.2	1,557.9	27.61%
學生 輔導及 就業	主軸 C	C2	建構建景精進技術 專業特色發展計畫	70	質化: 1.完成「景觀植物學及實習」、「景觀植栽設計及實習」、「景觀細部設計」、「景觀工程」等課程之戶外實作課程演練之場域營造,以強化系所特色。 2.建構數位化永續環境之提案,並透過提案,同時進行學生 E 化與永續兩面向之訓練,以提升學生的專業能力。 3.結合建築設計與相關課程,並整合專業課程內容翻轉教學,展現教學成果,提升學生自主學習及社會交往能力。 量化: 1.完成植栽設計實習作品 5 個。 2.成果發表會 1 場。	質化: 1.提供「景觀植物學及實習」、「景觀植栽設計及實習」、「景觀細部設計」、「景觀工程」等課程之戶外實作課程所需材料,並進行實際場域營造,以建立系所特色。 2.建構數位化永續環境之提案,並透過提案,同時進行學生 E 化與永續兩面向之訓練,以提升學生的專業能力。 3.持續推動建築設計與相關課程,並整合專業課程內容翻轉教學,展現教學成果,提升學生自主學習及社會交往能力。 量化: 1.完成植栽設計實習作品 7 個。(140%) 2.成果發表會 1 場。(100%)	無	29.6	7.6	17.7	25.3	0.45%
學生 輔導及 就業	主軸 C	C2	科技學院特色發展 暨專業教室建置計 畫(就業面)	70	質化: 1.完善智能商店行銷實驗室於研究「新零售業」營運型態、人工智慧與物聯網等所需設備,以提升學生的實務與研究技能。 2.完善科技學院各實驗室設備,促使學生了解企業界之營作內容與操作模式,以習得實務應用之能力。 量化: 1.建置專業黑木耳溫室 1 間。	質化: 1.完成智能商店行銷實驗室於研究「新零售業」營運型態、人工智慧與物聯網等所需設備,以提升學生的實務與研究技能。 2.滿足科技學院各實驗室設備,促使學生了解企業界之營運內容與操作模式,以習得實務應用之能力。 量化: 1.建置專業黑木耳溫室 0 間。	黑木耳溫室因變更建築方式(網室變更為玻璃溫室),經本校 110 學年度第 14 次校務前瞻會報決議,承辦單位重新評估後,再重新提出。	99.5	33.5	101.1	134.6	2.39%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					2.產出專題作品 15 組。 3.ERP 證照 20 人次通過。	2.產出專題作品 15 組。(100%) 3.ERP 證照 23 人次通過。(115%)						
教學	主軸 C	C3	延攬優秀師資及國際化人才計畫	71	質化： 持續延攬優秀師資或國際化人才，以 提升教學品質與研究風氣。  量化： 1.維持本校師資生師比達 23 以下。 2.遴聘外籍師資佔全校教師數的 2% 以上。	質化： 持續延攬優秀師資或國際化人才，以 提升教學品質與研究風氣。  量化： 1.本校師資生師比達 20.9，維持生師 比達 23 以下。(100%) 2.遴聘外籍師資佔全校教師數的 2.08%。(104%)	無	804.1	620.0	0.0	620.0	10.99%
研究	主軸 C	C3	專任師生教學及研究獎補助計畫	71	質化： 1.為貫徹激勵教師與精進教師素質 之目的，本校持續提供各類研究獎 勵及補助措施，以期創造出豐沛之 研究成果，並進而將更充足的知識 能量作為孕育本校眾多學子之資 源。 2.持續舉辦學術倫理與研究誠信教 育訓練，並透過與研究倫理中心合 辦活動，引進外部資源，促使本校 所有研究者(含研究生)於投入研 究工作時，都具有「負責任的研究 行為」。  量化： 1.專任教師平均 1 篇。 2.辦理學術倫理研習參與人數達 100 人。	質化： 1.為貫徹激勵教師與精進教師素質之 目的，本校持續提供各類研究獎勵 及補助措施，以期創造出豐沛之研 究成果，並進而將更充足的知識能 量作為孕育本校眾多學子之資源。 2.持續舉辦學術倫理與研究誠信教 育訓練，並透過與研究倫理中心合 辦活動，引進外部資源，促使本校 所有研究者(含研究生)於投入研 究工作時，都具有「負責任的研究 行為」。  量化： 1.專任教師平均 1 篇。(100%) 2.辦理學術倫理研習參與人數達 176 人。(176%)	無	37.5	106.3	0.0	106.3	1.88%
教學	主軸 D	D1	全校資訊設備及校務系統維運改善計畫	71	質化： 1.確保全校資訊相關設備，軟體安裝 於硬體、硬體執行軟體之可用性， 以提升本校的行政效率與教學品 質。 2.持續更新軟硬體設備，以滿足本校 程式設計課程之授課需求。  量化： 1.系統開發與維護完成指派或變更 需求程式 100 支以上。 2.完成防火牆系統改善 1 次。 3.建制雲端儲存系統 1 套。	質化： 1.確保全校資訊相關設備，軟體安裝 於硬體、硬體執行軟體之可用性，以 提升本校的行政效率與教學品質。 2.持續更新軟硬體設備，以滿足本校 程式設計課程之授課需求。  量化： 1.系統開發與維護完成指派或變更需 求程式 106 支。(106%) 2.完成防火牆系統改善 1 次。(100%) 3.建制雲端儲存系統 2 套。(200%)	無	465.6	262.1	419.6	681.7	12.08%
教學	主軸 D	D2	校園網路維運改善計畫	72	質化： 持續更新全校對外與對內網路線路 與設備，提高網路通訊品質；維	質化： 完成更新全校對外與對內網路線路與 設備，提高網路通訊品質；維護校園	無	218.4	49.7	42.5	92.2	1.63%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					護校園伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。 量化： 1.每年系統於上班時間內非正常停機少於 24 小時。 2.滿意度達 90%。	伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。 量化： 1.每年系統於上班時間內非正常停機少於 24 小時。(100%) 2.滿意度達 90%。(100%)						
教學	主軸 D	D2	節能系統升級及改善計畫	72	質化： 1.建立空調設備備援機制，使校內空調冷氣機隨時處於正常使用狀況。 2.持續維護保養提高效能、減少使用耗電量，以延長重大零件(壓縮機)的使用壽命。 3.逐步汰換高耗能空調設備，並將空調設備進行系統化規劃，逐步降低本校之 EUI。	質化： 1.建立空調設備備援機制，使校內空調冷氣機隨時處於正常使用狀況。 2.持續維護保養提高效能、減少使用耗電量，以延長重大零件(壓縮機)的使用壽命。 3.逐步汰換高耗能空調設備，並將空調設備進行系統化規劃，逐步降低本校之 EUI。	無	551.0	143.2	353.2	496.4	8.80%
教學	主軸 D	D2	管理學院特色亮點暨專業教室建置計畫	72	質化： 1.提供業界實務運作的方法，培養面對困難與解決問題的能力，同時透過跨系組成創業團隊，培養合作能力，促進學系間之合作。 2.完成更新提供行銷管理、行銷研究、行銷企劃等課程之專業教室，同時也提供學生作為專題製作及論文研究之專業教室。 3.提昇教學與研究環境，以利教師從事學術研究、承接與執行產學合作，並邀請業界專家學者分享業界實務經驗而能讓學生了解現今業界的專業技能，並提升學生實務專題製作功效。	質化： 1.推動業界實務運作的方法，培養面對困難與解決問題的能力，同時透過跨系組成創業團隊，培養合作能力，促進學系間之合作。 2.完善行銷管理、行銷研究、行銷企劃等課程之專業教室，同時也提供學生作為專題製作及論文研究之專業教室。 3.提昇教學與研究環境，以利教師從事學術研究、承接與執行產學合作，並邀請業界專家學者分享業界實務經驗而能讓學生了解現今業界的專業技能，並提升學生實務專題製作功效。	無	139.3	77.9	138.2	216.1	3.83%
教學	主軸 D	D3	校園安全衛生管理計畫	73	質化： 1.持續本校實習場所安全衛生管理，並增設安全設施、設備改善、耗材更換及廢棄物清運。	質化： 1.持續本校實習場所安全衛生管理，並增設安全設施、設備改善、耗材更換及廢棄物清運。	無	151.9	45.5	190.1	235.6	4.18%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)

自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					2.持續提升校園內監視錄影系統，減少校園安全死角，落實校園安全防護十大項目。	2.持續提升校園內監視錄影系統，減少校園安全死角，落實校園安全防護十大項目。						
					量化： 1.全校廢棄物回收率達 45%以上。 2.完成全校校園監視系統檢查 1 次。 3.進行重大設備用電收集分析 1 次。	量化： 1.全校廢棄物回收率達 48.30%。(107%) 2.完成全校校園監視系統檢查 1 次。(100%) 3.完成重大設備用電收集分析 1 次。(100%)						
教學	主軸 E	E1	語文能力暨學習環境提升計畫	73	質化： 1.持續舉辦英語暨語文能力比賽，以提升學生英文聽、說、讀、寫能力，並使其英文與第二外語能力增加，以及提升語文證照通過率。 2.透過入學時的英文能力檢測為出發點，協助學生善加規畫個人的英外語學習進程，以提升個人的外語能力。 3.完成視聽語言教室之管理及維護，並充分利用視聽設備，以符合語言教學目標。	質化： 1.藉由全校語文比賽、競賽活動，提升學生學習語文之動機與興趣，促進全校同學互相觀摩與學習成長，增進學生英文作文能力，並促進學生交流與觀摩。 2.透過大一英文能力檢定，可更清楚學生的英文能力程度，並適切引導其外語能力、加強補救，以增加學生外語能力，增加大一新生參與英文能力分級檢定能夠通過英檢測驗過照率，取得英檢證照。 3.完成視聽語言教室教學設備更新，汰換老舊設備，提升教學品質。	無	17.9	18.2	9.8	28.0	0.50%
					量化： 1.舉辦語文競賽 1 場。 2.語言教室軟硬體設備使用滿意度達 80%。	量化： 1.舉辦語文競賽 1 場。(100%) 2.語言教室軟硬體設備使用滿意度達 80%。(100%)						
學生輔導及就業	主軸 F	F2	生命書寫、經典與生命教育計畫	73	質化： 1.藉由生命書寫文學獎，以拓展本校學生創作視野的開啟，並且吸引全國高中生對南華大學的青睞，以提升本校全國知名度與能見度。 2.透過各宗教代表性之經典研究課程，探索生命教育相關之內涵，認識生命的意義，並強調及建構系統性理論基礎及多元運用在日常生活及修行，進而推廣於生命教育，發揚本校生命教育品牌。	質化： 1.藉由生命書寫文學獎，以拓展本校學生創作視野的開啟，並且吸引全國高中生對南華大學的青睞，以提升本校全國知名度與能見度。 2.透過各宗教代表性之經典研究課程，探索生命教育相關之內涵，認識生命的意義，並強調及建構系統性理論基礎及多元運用在日常生活及修行，進而推廣於生命教育，發揚本校生命教育品牌。	無	29.3	16.3	33.3	49.6	0.88%
					量化： 1.學生生命力達標 (「生命自覺量表(4 點量表)」自我反省、自我成長	量化： 1.學生生命力達標 (「生命自覺量表(4 點量表)」自我反省、自我成長及同						



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費) (單位：新臺幣萬元)												
自選辦 學 特色面 向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效 之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					及同理心達 3.2 以上者) 比例達 80%。 2.活動參與滿意度達 85%。	理心達 3.2 以上者) 比例 80%。 (100%) 2.活動參與滿意度達 86%。(101%)						
總計								(A) \$5,642	\$2,701	\$2,941	(C) \$5,642	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$0				

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 110 年 7 月所報「109、110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。