南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	應用統計學			授課教師	袁淑芳
選課別	☑必修 □選修	學分數	3	修課人數	55
學年學期	110 學年度第 二 學期				
開課系所	企管系			班次	第 1 班
修業別	☑大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一☑大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	☑1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 5 月 17 日(最後上傳日) 2.上傳影片週次：第 6, 8, 10, 12, 13 週 3.上傳影片長度：>120 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、**授課教材**：□1. PPT ☑2. 影片 ☑3. 講義 ☑4. 其他___書本_____

二、**教學方法**：☑1. 講述 □2. 討論或座談☑3. 問題導向學習 □4. 實習
□5. 分組合作討論 □6. 專題學習 ☑7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成__80__%。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	☑
學術/教學教材	□	□	□	□	☑
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	☑
課堂師生互動	□	□	□	□	☑
學生間互動	□	□	□	□	☑

肆、授完本課程之建議：(請用英文撰寫)

Required courses in majors, such as “Applied Statistics”, are taught in English, which may negatively impact learning performance, especially for students whose language ability is insufficient to meet learning requirements, which may lead to lack of motivation. It is suggested that it is necessary for such courses to be explained in Chinese, which has a positive impact on students' motivation and learning performance.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
約聘組員余玫慧　企業管理學系系主任黃國忠	專案助理陳姿伃　雙語教學辦公室執行長郭玉德

EF10625852

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	旅遊英文（二）			授課教師	張偉雄
選課別	□必修 ■選修	學分數	3	修課人數	21
學年學期	110學年度第2學期				
開課系所	旅遊管理學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一■大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳： Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111年6月9日 、111年6月16日 2.上傳影片週次：第 16、17 週 3.上傳影片長度： 188、188 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材： ■1. PPT ■2. 影片 ■3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法： ■1. 講述 ■2. 討論或座談 ■3. 問題導向學習 □4. 實習 ■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習 □8. 發表學習 □9. 參觀訪問 □10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 95% 。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

Tourism English (II) is the English course for specific purpose in travel and hospitality specializations. Moreover, it belongs to the EMI and hybrid class towards Taiwanese students and international students as well. After teaching and instructing in this class, some suggestions may be proposed as follows:1) It may be suggested properly that the students who would like to engage in holistic English courses or EMI class should be assessed initially by the related unit or department.2) It is adequate to conduct that the teaching assistants may engage in the EMI or holistic English teaching workshops so that they can be the most effective helpers to assist teachers in teaching EMI or holistic English (English-taught) courses and reduce the burden. 3) Inspire Taiwanese students use English delivery to interact with foreign students, and also encourage them to use English to converse as much as possible to enhance English conversation skills. 4) Arrange and provide more training workshops related to EMI and holistic English