南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	英文聽講與溝通（一）			**授課教師**	趙美玲
選課別	■必修 □選修	學分數	1	修課人數	40
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	語文中心			班次	第 10 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他_____				
全英語教學類別	□1. EMI ■3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 12 月 23 日 2.上傳影片週次：第 15 週 3.上傳影片長度：約90 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、**授課教材**：■1. PPT □2. 影片 ■3. 講義 □4. 其他_____

二、**教學方法**：■1. 講述 □2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 ■7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

First of all, the English proficiency level of the students is not high enough to participate in all-English classes. Only a few of them enjoy being taught in English; most find it quite difficult, a problem which also poses considerable challenges to teachers. In the future, it may be a better idea to sort students according to their wishes instead of implementing forced sorting, hoping that higher degree of satisfaction can thus be achieved, teaching-wise and learning-wise.

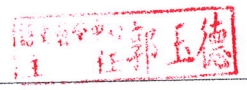
Next, teaching environment should not be limited in classroom but should extend beyond it. Teaching can be carried out in any place on campus, at a grocery store, in a hospital etc. to increase the students' interest as well as passion in using English to communicate. Taking students to the library, for example, will offer students practical chances to learn how to loan books, how to use the facilities, and

the titles of the facilities in English. At the same time, role-playing activity can also be conducted to check how well the students have learned.

Moreover, progressive approach should be adopted. At the beginning, teaching can be conducted in small-class units (about 20 students per unit) to absorb students who are more willing. After considerable achievements are shown and recognized, the willingness of other students to participate will increase naturally.

The selection of teaching materials is also critical. Most of the textbooks in the market are more difficult, but they can provide a perfect learning platform. Although self-edited textbooks are more suitable for students, to offer comprehensive listening practice materials is highly challenging, and it is almost impossible to create a complete and mature learning platform within a short time. This is also an urgent problem that needs to be dealt with.

Finally, situations of using English to communicate should be created for students. Being able to communicate in English is the ultimate goal of the course. If we are unable to offer students enough stimuli, how could we expect them to have the motivation to learn?

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃 	專案助理 陳姿伃

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	英文聽講與溝通 第11班			授課教師	釋如念
選課別	■必修 □選修	學分數	1	修課人數	39
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	語文教學中心			班次	第 11 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	□1. EMI ■3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 12 月 25 日 2.上傳影片週次：第 15 週 3.上傳影片長度：剪成四個檔案共計 96 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：□1. PPT □2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
□8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議：

This is a required course, not an elective course. Students of this class are forced to use only English to communicate. They have no confidence in their English ability and refused to talk only in English at the beginning of the semester. I have to try every trick that I know of to coax them into speaking only in English. They also ask me to use the devices in the computer to slow down the speaking speed of the conversation. I have to encourage those students who have the ability to catch up with the speaking speed of the conversation to listen with great attention and ensure the whole class that if they learn the words first and pay enough attention, they can understand the conversation without

slowing down the speaking speed. To many students, it is still a struggle every week. I think that some students of this class should be allowed to move to the class of the lower level or a class that is not required to learn only in English. I think that students of an all-English class should not be randomly collected. At least, there should not be such a huge gap between students in their English listening and speaking abilities.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃 語文教學中心 主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃 雙語教學辦公室 執行長 郭玉

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	高階英聽(一)			授課教師	李源墨
選課別	■必修 □選修	學分數	2	修課人數	42
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	外國語文學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一□大二■大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 12 月 15 日 2.上傳影片週次：第 14 週 3.上傳影片長度：120 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習 □5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習 □8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議

I don't have a lot of suggestions as I am a native speaker and using English-only in the classroom has been normal for me during my time as an educator in Taiwan and Japan. Many teachers are afraid or nervous to have "outsiders" or "visitors" to their class. I welcome this as a way for teachers to learn from one another. I wish there were more opportunities to interact in this manner.

開課單位初檢		雙語計畫辦公室/教務處複檢	
專案助理 陳姿伃	語文教學中心主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃	雙語教學辦公室執行長 郭玉德