南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	英文聽講與溝通5班			授課教師	邱靖媛
選課別	☑必修 □選修	學分數	1	修課人數	36
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	語文教學中心			班次	第 5 班
修業別	☑大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	☑大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	□1. EMI ☑3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110年 12 月 27 日以及111年1月3日 2.上傳影片週次：第 16 , 17 週 3.上傳影片長度：52,41, 48 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：☑1. PPT ☑2. 影片 ☑3. 講義 □4. 其他___英文教科書

二、教學方法：☑1. 講述 □2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
□5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習
☑8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 90 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	☑
學術/教學教材	□	□	□	□	☑
學習成效之評量與展現	□	□	□	☑	■
課堂師生互動	□	□	□	□	☑
學生間互動	□	□	□	☑	□

肆、授完本課程之建議事項

The same course should last for several semesters because the same instructor needs continual improvement to form his or her teaching philosophy, which leads further lesson planning, and which is beneficial to self-reflection and the construction of reliable tests and rubrics. The ideal improvement should be as follows:

1. I believe that every teacher who got involved in this semester-long teaching sponsored by the Ministry of Education should develop his or her own teaching philosophy, which is an individual narrative about his or her own teaching beliefs and practices. It is also about concrete examples of the ways where a teacher enacts his or her own beliefs in the classroom.

2. Classroom equipment, such as audio-visual equipment, was often broken during English listening/speaking classes. Therefore, it is recommended that schools fix or overhaul all classroom equipment to maintain the quality of teaching.

3. Advanced video cameras should be purchased for teachers because the existing equipment is old and insufficient.

Teachers should be encouraged to produce localized supplementary teaching materials. The time for making teaching materials should be extended to one or two years. If the time given to teachers is too short, it is difficult to maintain a certain level of teaching effectiveness.

Although Nanhua University is a teaching-oriented university, there are still many professors who wish to do research. The ideal way is to combine teaching and research. We hope that in the future, external experts and scholars will be invited to guide teachers to make distinctive research based on their own teaching sites. Hiring distinguished scholars as mentors to guide individual research could be a choice to strengthen personal research momentum.

I expect scholars/experts or teacher research can help us:

1. Find solutions to particular problems arising in our classroom.
2. Connect us with sources of information and networks of professional support.
3. Introduce change to curriculum, pedagogy or assessment.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃	專案助理 陳姿伃

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	Freshman English: Listening and Speaking			授課教師	Lai, Hui-Yun
選課別	■必修 □選修	學分數	1	修課人數	37
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	**Language Teaching Center**			班次	第 9 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	■大一□大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	□1. EMI ■3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：111 年 1 月 6 日 2.上傳影片週次：第 17 週 3.上傳影片長度：100 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 ■4. 其他_Textbook___

二、教學方法：■1. 講述 □2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習
■5. 分組合作討論 □6. 專題學習 ■7. 實作學習
■8. 發表學習□9. 參觀訪問□10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 90 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	■	□
學生間互動	□	□	□	■	□

肆、授完本課程之建議：

English is one of the dominating languages in the world, and it has probably been the most significant of foreign languages learned and used in Taiwan. Students in this class, Freshman English in Listening and Speaking, are English majors, who have been learning English since childhood. They are familiar with, and some of them are even good at doing English tests on one or more of the four major skills: speaking, listening, reading, and writing. Even so, they are still relatively more comfortable using mandarin Chinese other than English in class,

particularly during group work when mutual comprehension and idea generation take priority. For most of them, English is a foreign language, merely a school subject to be studied and tested, not a communication tool to be used in real-life context. Getting students to use English in classroom interaction has always been one of the biggest challenges for me. Taking how one learns his or her mother tongue as an example, I do believe frequent practice and repeated exposure are beneficial for students' English learning, which, among others, are my major concerns when teaching this class too.

開課單位初檢		雙語計畫辦公室/教務處複檢	
專案助理 陳姿伃	語文教學中心主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃	雙語教學辦公室執行長 郭玉德

南華大學全英語教學課程報告表

壹、課程基本資料

課程名稱	進階英語聽講(一)			授課教師	李源墨
選課別	■必修 □選修	學分數	2	修課人數	41
學年學期	110 學年度第 1 學期				
開課系所	外國語文學系			班次	第 1 班
修業別	■大學日間部 □碩士班 □碩士專班 □博士班				
開課年級	□大一■大二□大三□大四□碩一□碩二□其他				
全英語教學類別	■1. EMI □3. 全英語教學的英語課 □2. 準 EMI □4全英語教學的外籍生課程				
影片上傳：Moodle 教學平台	觀課或教學影片上傳： 1.上傳影片時間：110 年 12 月 16 日 2.上傳影片週次：第 14 週 3.上傳影片長度：120 分鐘				

貳、授課教材與教學方法(可複選)

一、授課教材：■1. PPT ■2. 影片 □3. 講義 □4. 其他_____

二、教學方法：■1. 講述 ■2. 討論或座談 □3. 問題導向學習 □4. 實習 □5. 分組合作討論 □6. 專題學習 □7. 實作學習 □8. 發表學習 □9. 參觀訪問 □10. 其他_____

參、課程執行經驗：

一、本課程目標的達成度：約達成 100 %。

二、採取各項英語學習活動類型比例(請勾選各活動類型採用英語比率)：

活動類型	課程採用英語之比率				
	25%以下	超過25%~50%以下	超過50%~75%以下	超過75%~未達100%	100%
內容教學	□	□	□	□	■
學術/教學教材	□	□	□	□	■
學習成效之評量與展現	□	□	□	□	■
課堂師生互動	□	□	□	□	■
學生間互動	□	□	□	□	■

肆、授完本課程之建議

I don't have a lot of suggestions as I am a native speaker and using English-only in the classroom has been normal for me during my time as an educator in Taiwan and Japan. Many teachers are afraid or nervous to have "outsiders" or "visitors" to their class. I welcome this as a way for teachers to learn from one another. I wish there were more opportunities to interact in this manner.

開課單位初檢	雙語計畫辦公室/教務處複檢
專案助理 陳姿伃　語文教學中心主任 郭玉德	專案助理 陳姿伃　雙語教學辦公室執行長 郭玉德