

## 書面及面試資料審查資料準備指引-外國語文學系

### (1)書審資料審查準備指引

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	<p><b>外國語文學系</b> 學習外語相關專業知識所需具備的必要基礎知識。</p> <p><b>外語導覽組</b> 已經開始學習外語導覽相關基礎知識，並有第二外語學習經驗。</p> <p><b>國際商務組</b> 取得外語相關的檢定，或參與各項外語自主學習與服務的經驗。或能展現出領導、組織團隊、有效溝通的能力。</p> <p><b>兒童美語教學組</b> 因應兒童美語教學活動之快速變遷，能自我持續學習兒童美語教學能力。</p> <p>以上 4 組均須注意下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系之課程是依照本系之教育目標與核心能力而作規劃，以「三化成果導向課程模式」為架構模式，提供學生彈性與空間進行自我探索與展能。</li> <li>2.本系教育目標訂定如下：(1)提升外國語文專業知能與自覺學習，以增進專業素養，強化專業力。(2)精進外國語文實務應用與溝通合作，以強化職場素養，提升就業力。(3)落實外語弱勢關懷與身心康寧，以提高博雅素養，精進生命力。本系之課程結構設計、教學內容與學習評量方式每年均依照「學生學習成果導向」之方針逐步改良。</li> <li>3.自 107 學年度起，更以學生就業需求為導向，將架構全面學程化，將本系原有既定領域調整為三大專業選修學程：「文化與語言應用」、「英語專業素養」、「兒童語言教育」，協助本系學生適性學習，最終達成「學用合一」目標。</li> </ol>

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	(1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域	學習外語相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會、綜合領域相關課程之學科成績。</li> <li>2. 請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。</li> </ol>
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	已經開始學習外語相關基礎知識，並有第二外語學習經驗	參考以下任一（或以上）項目： 請提供能展現你社會領域探究活動成果、英語、第二外語學習成果。
多元表現	高中自主學習計畫成果 社團活動經驗 檢定證照	取得外語相關的檢定，或有參與各項外語自主學習與服務的經驗	<p>參考以下任一（或以上）項目，評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- 參加社團或活動(與語言相關尤佳)，或擔任</li> </ol>

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
	特殊優良表現證明	驗。或能展現出領導、組織團隊、有效溝通的能力。	英文小老師，並且能提出具體表現，說明活動心得、事蹟陳述，並著重過程反思。 2- 英語或其他語文檢定證明。 3- 自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。 4- 多元表現綜整心得描述領導、組織團隊、有效溝通等相關表現的歷程感想、心得或成果之敘述。
	多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	因應外語學習活動快速變遷，能自我持續學習之能力。	1. 請具體說明求學過程與外語領域相關之連結 2. 舉證自己在外語相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 3. 於學習歷程自述，對修課轉折，說明探索過程、修正方向，精進自己的過程與反思。
	未來學習計畫與生涯規劃		1. 請具體說明為什麼想要申本系？ 2. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 3. 就讀後如何安排自己的學習？是否打算發展其他跨領域能力？或是參加交換生或遊學團？並描述近、中、遠程規劃。
其他	其他有利證明文件	可分享關於外語學習的觀察、紀錄及體驗，例如對外語學習、相關活動的參與經驗反思，以及參訪心得等。	