

學系：南華大學外國語文學系

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	<p>1.本系之課程係依本系之教育目標與核心能力而作規劃，以「三化成果導向課程模式」為架構模式，提供學生彈性與空間進行自我探索與展能。</p> <p>2.本系教育目標訂定如下：(1)提升外國語文專業知能與自覺學習，以增進專業素養，強化專業力。(2)精進外國語文實務應用與溝通合作，以強化職場素養，提升就業力。(3)落實外語弱勢關懷與身心康寧，以提高博雅素養，精進生命力。本系之課程結構設計、教學內容與學習評量方式每年均依照「學生學習成果導向」之方針逐步改良。</p> <p>3.自 107 學年度起，更以學生就業需求為導向，將架構全面學程化，將本系原有既定領域調整為三大專業選修學程：「文化與語言應用」、「英語專業素養」、「兒童語言教育」，協助本系學生適性學習，最終達成「學用合一」目標。</p>

書面審查重點

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考	
寫作表達與 外語能力 (30%) (含申請動 機，如有第二 外語修業等 書面資料將 予以加分)	N.自傳(學生 自述)	一、與外文系連結	參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明求學過程與外語領域相關之連結，例如參加外語營隊、國際交流活動或是擔任外語小老師等，表現出對學習外語的興趣與熱情。
	O.讀書計畫 (含申請重機)	一、申請動機 二、大學讀書計畫與課外活動計畫 三、個人職涯規劃	參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明為什麼想要申請本系? 2.就讀後如何安排自己的學習?是否打算發展其他跨領域能力?或是參加交換生或遊學團?並描述近、中、遠程規劃。 3.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
組織能力與 外語能力 (35%) 依照高中(職) 在校成績、英 語能力檢定 證明	B.高中(職)在 校成證明	一、英文學習表現	參考以下任一(或以上)項目： 1.英文課內外活動表現成績之校排名，並著重過程反思。 2.外語相關成果作品，例如英文專題研究報告、英文讀書心得、其他成果或活動報告等。
	I.英語能力檢 定證明	一、外語相關證照	參考以下任一(或以上)項目： 1.TOEIC 或其他英語檢定證明，並著重過程反思。
領導協調與 外語能力 (35%) 依照競賽成 果(或特殊表 現)證明、社團 參與證明	E.競賽成果 (或特殊表現) 證明	一、參加競賽等級與成績	參考以下任一(或以上)項目： 1.參加語言相關競賽並且能提出具體表現，說明活動心得、事蹟陳述，並著重過程反思。
	(F)社團參與 證明	一、語言學習類相關社團	參考以下任一(或以上)項目： 1.各類語言學習類社團之參與證明，並著重過程反思。
備註	<p>※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> <p>※ 例如：A 科系於「多元表現」面向看重學生之「志工服務紀錄」，若學生未能提出相關志工服務紀錄證明，但另提供「社區活動參與」證明，科系仍會以學生所提供之所有多元表現資料綜合評量。</p>		

學系：南華大學外國語文學系

■面試進行方式：

1. 考生須於規定時間內於指定地點完成報到手續，並聽從現場人員指示等候面試。
2. 採三位面試委員共同面試之方式進行(一次一位)。
3. 考生先英文自我介紹 2 分鐘，其餘時間由面試委員以英文詢問考生方式進行。
4. 面試成績以滿分一百分計算，其評分項目及佔分比例為：
 - (1)表達與組織能力 (40%)：含口語清晰、應對態度、邏輯思考等。
 - (2)外語能力 (40%)：含外語學習經驗反思、英語自我介紹之正確性等。
 - (3)說服推廣能力 (20%)：含報考動機、生涯規劃等。
5. 考生之面試成績以各委員所評定之分數平均計算，佔甄試總成績 50%。

■面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
表達與組織能力	<ol style="list-style-type: none">1. 談吐清晰與流暢度2. 機智與反應程度3. 思考之完整性與邏輯性	<ol style="list-style-type: none">1. 能有條理表達自己的觀點。2. 能以自然、有禮的態度表現自己。
外語能力	<ol style="list-style-type: none">1. 2 分鐘英語自我介紹2. 英語學習歷程之反思3. 英語發音及用字遣詞之呈現	<ol style="list-style-type: none">1. 能用正確、能理解的英文句型回答面試委員問題。2. 說明曾參與之外語相關的競賽、社團或任何活動，表現對外語學習的興趣。
說服推廣能力	<ol style="list-style-type: none">1. 能說服口試委員外語精進能力2. 能運用外語去服務弱勢團體	<ol style="list-style-type: none">1. 能清楚說明報考動機及大學規劃、職涯規劃。2. 有意願服務弱勢團體，並具體舉出實施方式或計畫。