

# 1、書面及面試資料審查準備指引-資訊管理學系--四技技優甄審

## (1)書審資料審查準備指引

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	以「資訊服務精神」為基礎，以發展「智慧商務」、「智慧企業」、「健康資訊系統」、「健康大數據」等專業學程為主軸，教授如何運用資訊科技及人工智慧來創造組織的競爭優勢與提升經營績效，以滿足企業經營者的需求達成組織目標的專業知能，以使畢業生具備企業資源規劃系統維護、系統分析與程式設計、手機 APP 規劃與設計、網路規劃設計與管理、專案規劃設計與管理、多媒體影片設計製作、電子商務與網路行銷、資料分析與資訊服務等就業職能。

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	A.修課紀錄 語文領域 社會領域 綜合活動領域	考生具備學習資訊管理相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	參考項目： 參採在校整體學業成績表現，著重社會或科技領域之學科成績。
課程學習成果	課程學習成果 技術型高中 B-1 專題實作及實習科目學習成果 B-2 其他課程學習（作品）成果  普通型高中 B-4 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	考生能對特定領域之主題與資管相關者尤佳），展現之觀察、發現問題，並解決問題的能力。	參考以下項目： B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2 其他課程學習（作品）成果 B-4 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果  考生提供之實作及實習科目學習成果、社會領域探究課程學習成果等（註1；註2）之表現，能呈現對特定主題的了解與應用。 註1：需附創作歷程與心得。 註2：作品之成果得以考生個人或小組共同開發，惟小組之形式時，需具體說明考生於組內扮演之角色。
多元表現	C-3 擔任幹部經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明 D-1 多元表現綜合心得	能在各種表現中，呈現考生具備領導協調能力（團隊合作、服務熱忱的精神與活動辦理的能力）。	參考以下項目： 特殊優良表現證明(著重高中職期間與本學系相關領域之活動、證照、社團、競賽或其他表現證明之歷程或反思。)  多元表現綜合心得(著重歷程、貢獻或反饋，重質不重量)

審查資料項目名稱		審查重點	準備方向參考
學習 歷程 自述	學習歷程反思	考生能於文件中，呈現其規劃與表達之能力（包括文件能力、邏輯性，對自我與環境之掌握與對未來不確定性之因應等）。	參考以下項目： 1.請具體說明求學過程與資管領域相關之連結 2.舉證自己在資管相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 3.學習脈絡之志趣轉換，可於學習歷程自述，對修課轉折，說明探索過程、修正方向，精進自己的過程與反思。
	就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃		參考以下項目： 1.請具體說明為什麼想要申本系？ 2.高中期間已經做好哪些就讀資管系的準備，就讀後如何學習資訊管理學系相關課程？是否打算發展哪些課程以外與資訊管理相關專業領域的能力？ 3.畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 4.學習動機、實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、待加強部分)，
其他	其他有利審查資料 (如：特殊優良表現證明、多元表現綜整心得)	考生提供之其他有利審查之文件，能具體呈現其具備優異之邏輯思考、人文素養、藝術美學、運動才能等之各項能力或學習潛力。	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		