

本系112學年度申請入學 參採高中學習歷程資料

項目	內容	
<p>修課紀錄</p>	<p>1.本系屬法政學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p>	<p>一、學系特色及優勢：</p> <p>1.本系不分組培育能夠分析經貿局勢及具備商務溝通能力的國際事務人才。</p> <p>2.提供國際政經與貿易、公共事務與管理、企業實務與公關三大模組課程，分別強化外語溝通與談判、國家文官考試以及企業工作實務應用等能力，不分組同學得視個人興趣選修不同模組課程。</p> <p>3.專班輔導國貿大會考、兩岸暨東協經貿人才、國際行銷人才、新多益、策略品牌管理師等專業證照。</p> <p>4.每年開設海外學習及實習課程，由老師率團至美加、歐洲、東南亞、東北亞和中國大陸，同學可運用海外獎勵金參加海外學習、交換或攻讀2+2雙學位。</p> <p>5.大二後可至企業實習，了解就業環境、強化職場體驗，畢業可從事政府公職、金融保險/國際貿易/人力資源/物流、大學行政人員、東南亞外派等工作。</p> <p>6.保留招生名額4名予以符合弱勢入學或新台灣之子資格者。</p>
<p>學習準備建議方向</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
<p>多元表現</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明</p>	<p>二、各項目準備之指引：</p> <p>1.修課紀錄：修讀部定必修與加深加廣選修之重點領域，具備其一亦可。</p> <p>2.課程學習成果：精簡摘要，重質不重量。</p> <p>3.多元表現準備：至少具備一項亦可。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
<p>其他</p>	<p>1.其他有利審查資料</p>	

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

本系112學年度申請入學學習準備指引

(1)書面資料審查準備指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
修課紀錄	<p>國際事務與企業學系 (不分組、外交與國際事務組、公共事務與管理組三組一致)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著重公民、歷史、地理、國文、英文或其他語文(如閩南語、客語、原民語、手語或其他外語)之成績表現 ● 觀察社會探究或多元選修課程之成績表現 	<p>參考以下任一項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校成績單，著重公民、歷史、地理、國文、英文或其他語文(如閩南語、客語、原民語、手語或其他外語)表現 ● 涉及國際事務、公共事務、企業管理等內容之相關多元選修課程成績
課程學習成果	<p>國際事務與企業學系 (不分組、外交與國際事務組、公共事務與管理組三組一致)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與國際事務、公共事務、語言、文化或社會科主題相關，並能展現國際視野、公民素養、團隊合作或溝通協調等特質 	<p>參考以下任一項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 格式排版或呈現方式無特別規定，以能清楚呈現重點為原則 ● 課程學習成果能與國際事務、公共事務、語言文化等社會科主題有關會更佳
多元表現	<p>國際事務與企業學系 (不分組、外交與國際事務組、公共事務與管理組三組一致)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習計畫成果是否展現學習動機、研究規劃及執行過程中解決問題的能力，並具備自主學習的積極態度。 ● 參與社團的性質和服務學習事蹟是否具備團隊合作、溝通協調或關懷社會等特質。 ● 特殊優良表現事蹟重質不重量，可提供高中階段相關之經歷。 	<p>參考以下任一項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題可不一定和本系領域相關，能有關聯更好。 ● 社團活動與服務學習處可簡要說明自己參與該活動或經驗所呈現的特質，如團隊合作、溝通協調、關懷社會等。 ● 若有特殊優良表現事蹟，請提供證明與簡單說明(100字內)。

本系112學年度申請入學學習準備指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
學習 歷程 自述	<p>高中學習歷程反思</p> <p>國際事務與企業學系 (不分組、外交與國際事務組、公共事務與管理組三組一致)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察高中三年的學習脈絡呈現的整體樣態與學習態度? ● 觀察學生是否具備自我檢視、修正並持續學習之能力。 ● 能否具體陳述就讀本系的動機。 	<p>參考以下任一項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可依時序(高一、高二、高三)說明各階段過程中對於哪些學科或參與哪些活動較有興趣?或曾有哪些接觸國際事務、公共事務或外國文化的經驗? ● 可反思自我學習過程中,有哪些地方做得不錯,為什麼可以做得好?哪些地方不夠好,學習態度上可以如何改進?
	<p>就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 是否具體陳述未來學習計畫與生涯規劃。 	<p>參考以下任一項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機處請具體陳述報名本系的動機或原因。 ● 可先行上網了解本系開設之課程。 ● 未來學習計畫可分階段撰寫(如近程、中程、遠程),說明放榜後到大學四年間的學習計劃。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃可說明大學畢業後的打算?例如:繼續升學、考公職、進入外商或國內企業工作等。 ● 可依據初步生涯方向說明,進入大學後,在不同年級時強化哪種能力或做哪些準備?
其他	<p>國際事務與企業學系 (不分組、外交與國際事務組、公共事務與管理組三組一致)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可分享對於國際新聞時事、國內公共事務、企業投資、外國旅遊文化等觀察感受或相關活動的參與經驗、參訪心得、短篇作品和體驗等。 	
備註	<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向,學生可參考上述項次,提供有利審查之資料,學系將以學生所提供之資料綜合評量,而非以單一項目做為錄取標準。</p>	

本系112學年度申請入學學習準備指引

(2)面試準備指引

■面試進行方式：

- A.面試為一位考生對三位口試委員，每位考生時間約為8~10分鐘。
- B.考生進行約1~2分鐘的自我介紹，包括對本系的了解和申請動機，三位口試委員就個人學習歷程、書審資料內容或當前重大時事進行提問。

■面試準備方向指引

項目	審查重點	準備方向參考
專業發展潛力	<ul style="list-style-type: none">● 能理解教授提問，清楚表達自己的想法與觀點● 臨場反應之能力	<ul style="list-style-type: none">● 先行上本系網站 (http://iab3.nhu.edu.tw/) 了解本系教育目標、師資、課程規劃等資訊。● 條列式整理自我介紹和申請動機，最好能與生涯規劃相連結。● 反覆練習，以達到清楚流暢表達自我為原則。● 掌握重要國際新聞或國內時事，能夠精簡說明來龍去脈，並能提供自己的看法。
溝通表達與組織	<ul style="list-style-type: none">● 溝通能有條有理，有結論有依據● 能運用邏輯思維來思考回答	<ul style="list-style-type: none">● 先傾聽教授提問，理解掌握問題後，思考擬定回答方向。● 試著用一句變三句(因為、所以、因此…結論+例子)的結構，有主題有條理地回答。
整體表現	<ul style="list-style-type: none">● 展現良好儀態和問候應對禮儀● 展現誠懇與積極的應答態度	<ul style="list-style-type: none">● 可著較為正式之服裝，例如有領子的上衣、黑色長褲或及膝裙子、包鞋等，顯現對於面試的重視。● 以自然、自信、謙和的態度表現自我，專注聆聽，回應音量適中即可。