

管理學院國際企業學士學位學程(包含分組)

1、辦理申請入學之選才理念

(1)學系教育目標與核心能力

系組名	管理學院國際企業學士學位學程(包含分組)		
教育目標	為在海外設有分公司之台灣行銷或國際企業公司培養具備溝通合作與自覺學習之國際行銷或國際企業之管理人才		
系的核心能力	本系的核心能力：		
	核心能力	課程類別	核心能力定義
	專業力(國際行銷或國際企業之專業知能)	1.學程核心課程	了解國際企業管理核心知識與理論
		2.國際行銷模組	了解並具備國際企業所需之行銷專業知識與技能，包括： 1.掌握國際市場相關資訊之能力 2.分析國際產業趨勢之能力 3.培養消費者行為之分析能力 4.培養國際行銷/網路行銷企劃之能力
		3.國際企業模組	了解並具備國際企業所需之管理專業知識與技能，包括： 1.掌握國際市場相關資訊之能力 2.分析國際貿易趨勢之能力 3.培養國際企業經營之能力 4.培養國際商業個案分析之能力
	生命力(自覺學習)	1.通識課程 2.學程核心課程 3.國際行銷模組 4.國際企業模組 5.非正式課程	具備自信心及自主學習的能力 具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力
	實務力(國際行銷或國際企業之實務應用)	1.學程核心課程	具備應用管理核心專業知識於企業之能力
		2.國際行銷模組	具備應用國際行銷專業知識於實務工作之能力
3.國際企業模組		具備應用國際企業專業知識於實務工作之能力	
溝通力(溝通合作)	1.通識課程 2.學程核心課程 3.國際行銷模組	提升中、英文及資訊基本能力 具有溝通協調及團隊合作的能力	

系組名	管理學院國際企業學士學位學程(包含分組)			
			4.國際企業模組 5.非正式課程	
		關懷力(社會關懷)	1.通識課程 2.學程核心課程 3.國際行銷模組 4.國際企業模組 5.非正式課程	具備國際企業倫理素養 具有環境永續奉獻社會的精神
		身心力(身心康寧)	1.通識課程 2.學程核心課程 3.國際行銷模組 4.國際企業模組 5.非正式課程	具有人文與藝術的基本涵養 具有時間管理與情緒管理的能力
學生特質與能力	社交性、自信心、客觀性、秩序性、變通性			
書審評量面向	專業知能(40%)、自覺學習(30%)、實務應用(30%)			
面試評量內容	<p>本學程為「培養具備溝通合作與自覺學習之國際行銷或國際企業之管理人才」，因此希望招收學生之特質如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報考動機：對國際行銷或國際企業議題有興趣(25%) 2. 組織能力：具有溝通協調及團隊合作的能力(25%) 3. 個人專長：對於未來目標明確規劃，具備自信心及自主學習的能力。(25%) 4. 思考能力：具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力。(25%) 			

2、審查資料準備指引

(1)書審資料審查準備指引

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	不分組：為在海外設有分公司之台灣行銷或國際企業公司培養具備溝通合作與自覺學習之國際行銷或國際企業之管理人才 國際數位行銷組：培養具備整合運用數位科技暨新興媒體技能之人才。 人工智慧商務組：培養具備人工智慧應用理論基礎以及國際商務發展趨勢之知能的國際企業管理人才。

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
修課紀錄 (1)語文領域 (2)數學領域	高中(職)修課紀錄	本學程參考高中(職)在校成績表現
課程學習成果 書面報告	學習國際企業相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	提供學習課程之修課心得/成果
多元表現 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 5.多元表現綜整心得 其它有利審查文件	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	1.自主學習計畫與成果能夠有規劃的思維，運用選定的方法解決問題，最終達成學習目標，同時呈現學習熱誠和研究精神主題。 2.參加國內外相關英文檢定測驗，如大考中心高中英語聽力測驗、全民英語檢定、TOEIC 多益英語能力測驗或 TOEFL 托福 iBT 等，及參加國內外其他檢定 3.高中階段各類多元表現的整體心得反思，且舉出與國際交流、團隊合作、溝通協調的關聯性。例如：社團活動經驗展現自己具備團隊合作或溝通協調等能力，任何與國際活動有關的內容。
學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	開始學習國際企業相關基礎知識，或有選修相關課程的成果、重質不重量、且能因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	1.請具體說明求學過程 2.請說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 3.請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？
其他	其他有利證明文件	1.請具體說明入學後如何規劃學習目標或訂定未來方向？ 2.請具體說明畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
		其他有利審查資料(各式相關競賽、科展、小論文等文件)

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
備註	<p>註：弱勢生及原住民書審成績總分加10%</p> <p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p> <p>※ 例如：A科系於「多元表現」面向看重學生之「志工服務紀錄」，若學生未能提出相關志工服務紀錄證明，但另提供「社區活動參與」證明，科系仍會以學生所提供之所有多元表現資料綜合評量。</p>	

(2)面試審查準備指引

■面試進行方式：

(A)採三位面試委員輪流面試之方式進行，考生須於規定時間內至指定地點完成報到手續。

(B)採個人一次面試，每位考生面試時間以 5-10 分鐘為原則。

■面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
報考動機	報考本學程之原因	1.能具體說明對本學程的瞭解 2.能清楚說明報考動機及出國留學意願
組織能力	1.談吐清晰與流暢度 2.機智與反應程度	能有條理表達自己的觀點，並闡述自身優勢與劣勢。
個人專長	1.學習目標清楚性 2.自我學習與管理能力 3.攻讀決心與進取心 4.社團或校內外活動參與能力與表現	1.對於入學後的學習目標有明確規劃 2.能具體說明過去修課、參與競賽、社團或其他活動
思考能力	思考之完整性與邏輯性	1.能正確且迅速地了解並回答委員之問題 2.能有條理地將相關經歷清楚陳述