

備審資料審查準備指引

南華大學 應用社會學系 社會學組

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	社會學組-為培養學生觀察、分析社會現象、解決社會問題能力， 未來可進入公部門就業、分析師 。 我們希望學生能具備以下特質：關心社會議題及公共事務、熱愛探索社會趨勢、堅持社會公義又關懷人文、同理弱勢，並能與審查資料中多展現上述特質。

審查資料參採項目		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	語文領域 社會領域	具備社會學相關基礎認知。	參採在校整體學業成績表現，著重語文或社會領域之學科成績 並於學習歷程自述中說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	參與社會領域相關活動及特殊類型班級的學習成果	學習成果選擇提供(至多三件) 請提供能展現你自我學習的成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告。
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動的證明及學習心得等內容	參考以下任一(或以上)項目： 例1-多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量，至少具備一項即可。 例2-著重高中期間與本學系社會學組相關領域之活動， 社團活動、服務學習等 其他表現證明之歷程或反思。 例3-自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。重質不重量，避免冗雜。以校內外的學習活動為主即可。
	社團活動經驗		
	服務學習經驗		
	特殊優良表現證明 多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	能以事件或學、經歷說明個人特質、個人能力及興趣。	參考以下任一(或以上)項目： 1. 能夠描述對社會科學的學習興趣及社會科學專業的連結 2. 舉證自己在相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 參考以下任一(或以上)項目： 1. 請具體說明為什麼想要申本系社會學組? 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 3. 學習動機 、實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、待加強部分)，
	就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	其他有利證明文件，或足以證明優良問題解決能力之相關事蹟。 例如：小論文等 。請列於此項目上傳，若為實體作品請拍照上傳。(同校系分別)	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次， 提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備審資料審查準備指引

南華大學 應用社會學系 社會工作組-不分組

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	社會工作組-為培養助人工作所需之專業知能，以成為專業社工師、社會工作者與社區規劃師等。 我們希望學生能具備以下特質：關心社會議題及公共事務、熱愛探索社會趨勢、堅持社會公義又關懷人文、同理弱勢，並能與審查資料中多展現上述特質。

審查資料參採項目		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	語文領域 社會領域	具備社會學相關基礎認知。	參採在校整體學業成績表現，著重語文或社會領域之學科成績 並於學習歷程自述中說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	參與社會領域相關活動及特殊類型班級的學習成果	學習成果選擇提供(至多三件) 請提供能展現你自我學習的成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告。
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動的證明及學習心得等內容。	參考以下任一(或以上)項目： 例1-多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量，至少具備一項即可。 例2-著重高中期間與本學系社會工作組相關領域之活動、 社團活動 、 服務學習 等其他表現證明之歷程或反思。 例3-自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。重質不重量，避免冗雜。以校內的學習活動為主即可。
	社團活動經驗		
	服務學習經驗		
	特殊優良表現證明 多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	能以事件或學、經歷說明個人特質、個人能力及興趣。	參考以下任一(或以上)項目： 1.能夠描述對社會科學的學習興趣及社會科學專業的連結 2.舉證自己在相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明為什麼想要申本系社會工作組？ 2.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？ 3.實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、待加強部分)
	就讀動機		
	未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	其他有利證明文件，或足以證明優良問題解決能力之相關事蹟。請列於此項目上傳，若為實體作品請拍照上傳。(同校系分則)	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備審資料審查準備指引

南華大學 應用社會學系 社會工作組-長期照顧管理組

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	社會工作組-為培養助人工作所需之專業知能，以成為專業社工師、社會工作者與社區規劃師等。 我們希望學生能具備以下特質：關心社會議題及公共事務、熱愛探索社會趨勢、堅持社會公義又關懷人文、同理弱勢，並能與審查資料中多展現上述特質。

審查資料參採項目		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	語文領域 社會領域	具備社會學相關基礎認知。	參採在校整體學業成績表現，著重語文或社會領域之學科成績 並於學習歷程自述中說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	參與社會領域相關活動及特殊類型班級的學習成果	學習成果選擇提供(至多三件) 請提供能展現你自我學習的成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告。
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動的證明及學習心得等內容。	參考以下任一(或以上)項目： 例1-多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量，至少具備一項即可。 例2-著重高中期間與本學系社會工作組相關領域之活動、 社團活動 、 服務學習 等或其他表現證明之歷程或反思，其中 以長期照顧或長期照顧管理相關活動更佳 。 例3-自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。重質不重量，避免冗雜。以校內的學習活動為主即可。
	社團活動經驗		
	服務學習經驗		
	特殊優良表現證明 多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	能以事件或學、經歷說明個人特質、個人能力及興趣。	參考以下任一(或以上)項目： 1.能夠描述對社會科學的學習興趣及社會科學專業的連結 2.舉證自己在相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明為什麼想要申本系社會工作組 長期照顧管理組 ? 2.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 3.實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、待加強部分)
	就讀動機		
	未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	其他有利證明文件，或足以證明優良問題解決能力之相關事蹟。請列於此項目上傳，若為實體作品請拍照上傳。(同校系分則)	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備審資料審查準備指引

南華大學 應用社會學系 社會工作組-兒少婦家庭組

項目	內容
學系教育目標 與發展特色	社會工作組-為培養助人工作所需之專業知能，以成為專業社工師、社會工作者與社區規劃師等。 我們希望學生能具備以下特質：關心社會議題及公共事務、熱愛探索社會趨勢、堅持社會公義又關懷人文、同理弱勢，並能與審查資料中多展現上述特質。

審查資料參採項目		審查重點	準備方向參考
修課紀錄	語文領域 社會領域	具備社會學相關基礎認知。	參採在校整體學業成績表現，著重語文或社會領域之學科成績 並於學習歷程自述中說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	參與社會領域相關活動及特殊類型班級的學習成果	學習成果選擇提供(至多三件) 請提供能展現你自我學習的成果。學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告。
多元表現	高中自主學習計畫成果	參與各項活動的證明及學習心得等內容。	參考以下任一(或以上)項目： 例1-多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量，至少具備一項即可。 例2-著重高中期間與本學系社會工作組相關領域之活動、 社團活動 、 服務學習 等或其他表現證明之歷程或反思， 其中以兒少婦家庭相關福利服務活動更佳 。 例3-自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。重質不重量，避免冗雜。以校內的學習活動為主即可。
	社團活動經驗		
	服務學習經驗		
	特殊優良表現證明 多元表現綜整心得		
學習歷程自述	高中學習歷程反思	能以事件或學、經歷說明個人特質、個人能力及興趣。	參考以下任一(或以上)項目： 1.能夠描述對社會科學的學習興趣及社會科學專業的連結 2.舉證自己在相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明為什麼想要申本系社會工作組 兒少婦家庭組 ? 2.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 3.實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、待加強部分)
	就讀動機		
	未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利證明文件	其他有利證明文件，或足以證明優良問題解決能力之相關事蹟。請列於此項目上傳，若為實體作品請拍照上傳。(同校系分則)	
備註	※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生學習準備建議方向，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。