

# 南華育英才 人間行三好

## 校長序言

南華大學以「公義與公益」的大學為創校宗旨，秉承星雲大師訂頒的「慧道中流」校訓，以「提升生命價值與永續發展，培養慧道中流的南華人」為教育願景，實踐「以生命力帶動三好生命力、以學習力提升就業競爭力、以全球觀促進國際移動力」的教育理念，以「培養社會人才、追求校園永續、深化辦學特色、發揚生命教育」為長程目標。

本校辦學特色聚焦在生命教育及環境永續。在生命教育的推動上，本校於104-109年四度榮獲教育部評選為「生命教育特色學校」，連續八年獲教育部設置國家級「教育部生命教育中心」，今年更建置完成「台灣生命意象館」。在環境永續的推動上，本校近年來在推行校園環境永續成效極佳，除推動淨零碳排放外，並積極推動環保教育與蔬食概念的擴展。由於各項有關環境永續營造之成效，使本校獲得ISO50001認證，並自105-111年連續七年蟬聯「世界綠色大學百大學校」、107年獲「國家品質獎－永續發展典範獎」、108-110年連續三年榮獲「國家企業環保獎－金級獎」、111年榮獲「國家企業環保獎－巨擘獎」、110年獲「亞洲品質網絡卓越品質實務典範獎」，110年更獲頒「榮譽環保企業獎」之殊榮、大學USR永續方案獎「銀級」、TCSA「TOP50永續典範台灣企業獎」及「臺灣企業永續獎金獎」、「行政院國家永續發展獎」、「英國標準協會BSI永續傑出獎」、「香港鏡報月刊學校社會責任獎」等多項國內、外環境永續相關獎項，顯示本校「生命教育、環境永續」兩大辦學特色深獲肯定，且連續三年(2020-2022)獲英國泰晤士高等教育世界大學影響力排名全球401-600名，2022年並列全國第14名，私校並列第5名；1111人力銀行「2022企業最愛大學評比」，本校排名雲嘉南地區私立大學第一，深受社會大眾肯定。

# 校長序言

本校落實職涯輔導，強調「學用合一」，各項教學內容與實務、產業、社會發展趨勢充分連結，並規劃四年一貫職涯輔導機制為學生職涯發展輔導主軸，透過執行各項輔導措施，讓學生於就學期間即接受各項職能輔導，不僅讓每位學生都能學以致用，提升就業競爭力，更能成為社會上優質的菁英人才。

這幾年下來，有同學從考取大量金融證照，畢業後立即找到金融行業工作；有同學透過學校提供校內外展演的機會，找到自己內心尋求的音樂，持續在舞台上發光發熱；有同學運用在校所學的歷練，畢業後開啓自己的斜槓人生；有同學從學校提供的創業輔導及競賽經驗，持續在創業路上努力著；也有同學從系上課程學習到專業知識，讓自己在就業工作部門能提出更專業的作法，發揮長才。

同學接觸、參與產職處精心規畫的活動，與周遭的人、事、物、時間、空間相互激盪，迸發許多火花，並留下了許多畢生難忘的故事。成功和失敗都會讓人成長，讓小成果累積為大成就，一個個的學習成長經歷，編織出生命中無限的可能，美好的未來是屬於每一位揮汗努力、勤勉不倦的南華同學。

學生職涯成長的故事集從第一本開始就像漣漪一般的傳送出去，現已出版至第三輯，匯集了六十位學生的精彩的故事。人人都想要成為有影響力的人，不論處在什麼樣的身分與位置，總是希望自己能夠對周遭的人產生正面積極的影響。而除了言行之外，文字的影響力也是不容小覷。所以藉由出版學生職涯成長的故事集，能夠潛移默化的將同學們求學與求職的一些疑問或徬徨，都能在裡面找到共鳴與答案，形成一種良善的循環與分享。有一天，當許許多多這樣的故事，用「做好事、說好話、存好心」的精神串聯、編織起來，即成為星雲大師心中的願景-為這個世界創造一個幸福和樂的人間淨土。

校長

林聰明

謹序