

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	A	A2	多元教學成效提升計畫	60	質化： 本校辦理各類實務工作坊，以擴展學生多元與跨域學習，俾使學生的學習歷程更加豐富。 量化： 辦理各項實務工作坊 6 場。	質化： 本校辦理各類實務工作坊，透過工作坊的辦理，強化學生課堂外的專業知識學習，並帶領學生學習新的實作技巧，提升實務能力。 量化： 辦理各項實務工作坊 8 場。(133%)	無	9.1	12.4	0.0	12.4	0.24%
教學	A	A2	補助學生展演活動計畫	60	質化： 1.補助學生製作影視、戲劇及設計等實作作品，並舉辦展演活動，以加強校園及附近社區環境的連結，寓教於樂。 2.透過學生展演活動，展現學生學習成果，進而提升就業競爭力及藝術素養。 量化： 1.舉辦公開展演活動 5 場。 2.舉辦音樂會達 2 場。	質化： 1.補助學生製作影視、戲劇及設計等實作作品，並舉辦展演活動，以加強校園及附近社區環境的連結，寓教於樂。 2.透過學生展演活動，展現學生學習成果，進而提升就業競爭力及藝術素養。 量化： 1.舉辦公開展演活動 5 場。(100%) 2.舉辦音樂會達 2 場。(100%)	無	13.5	22.4	0.0	22.4	0.42%
教學	A	A3	培育生醫研發人才計畫	60	質化： 增購專業實驗器材，完善專業教室設備，並透過實驗課程以培育具有專精生物技術的人才，進而與不同領域的人才合作。 量化： 產出專題論文 4 篇。	質化： 增購專業實驗器材，完善專業教室設備，並訓練同學借由小專題的實驗架構之設計、論文文獻之蒐集與資料庫之查詢，並於實驗過程中培養解決事情與溝通的能力，再來藉由發表的訓練，期使訓練學生口條及海報解說能力養成。 量化： 產出專題論文 5 篇。(125%)	無	114.4	71.6	49.8	121.4	2.30%
教學	A	A3	提升學習品質計畫	60	質化： 持續定期保養更換耗材，使設備運作正常，以確保教學活動使用無虞。 量化： 維持教學設備器材維護保養及耗材補充達 100%。	質化： 持續定期保養更換耗材，使設備運作正常，以確保教學活動使用無虞。 量化： 維持教學設備器材維護保養及耗材補充達 100%。(100%)	無	322.3	169.6	200.1	369.7	7.01%
教學	A	A3	運動場館及設施維護計畫	60	質化： 1.持續更新本校正行中心運動設備內容，維持體育課程及活動之器材提供無虞。 2.購置運動專長訓練及運動防護課程專業化場域設備器材，推動教學創新特色實務翻轉。	質化： 1.持續更新本校正行中心運動設備內容，維持體育課程及活動之器材提供無虞。 2.完善專業訓練教室購置運動傷害防護上課用耗材及健康促進與體適能檢測專業訓練設備等器具，以推動教學活動。	無	27.8	12.8	14.6	27.4	0.52%

					量化： 1.提供全校體育課程教學設備維護或更新3次。 2.提高訓練量與動作正確性達80%。	量化： 1.提供全校體育課程教學設備維護或更新5次。(167%) 2.提高訓練量與動作正確性達85%。(106%)								
教學	A	A3	數位學習平台建置及課程獎勵計畫	61	質化： 1.建置多元、創新教學環境，增進教學與學雙向互動，推動智慧學習與教學，以優教學與學習環境，鼓勵教師利用雲端系統進行隨堂測驗或與學生互動討論，即時回應或調整教學進度及內容，達成教與學雙向互動及翻轉教學智慧教室，提升學生學習動機與成效。 2.因應遠距教學課程，持續推廣教師製作數位教材與科技化教學，創造多元學習的環境，遴選在 moodle 平台授課並建置完整教學網頁之教師，以茲鼓勵。	質化： 1.因應遠距教學課程，持續推廣教師製作數位教材與科技化教學，創造多元學習的環境，遴選在 moodle 平台授課並建置完整教學網頁之教師，以茲鼓勵。 2.持續舉辦遠距教學平台教育訓練，提升線上課程教學品質。	無	7.8	1.4	6.6	8.0	0.15%		
					量化： 1.遠距教學工作坊3場。 2.舉辦 TA 工作坊 4 場。	量化： 1.遠距教學工作坊3場。(100%) 2.舉辦 TA 工作坊 4 場。(100%)								
教學	A	A3	管理學院特色亮點暨專業教室建置計畫	61	質化： 1.充實設備、改善教學環境與強化管理學院各系所專業課程之實務能力。 2.持續辦理活動、工作坊及成果發表等活動，並邀請業界專家學者分享業界實務經驗，讓師生瞭解業界實務與專業技能，以提升師生能力。 3.積極輔導學生透過參與專業認證考試，取得不同層級的專業證照，藉以增進學生畢業後之就業競爭力。	質化： 1.完成專業教室更新設備、改善教學環境與強化管理學院各系所專業課程之實務能力。 2.辦理文創沙龍活動、創意加值工作坊及成果發表等活動，並邀請業界專家學者分享業界實務經驗，讓師生瞭解業界實務與專業技能，以提升師生能力。 3.定期開設證照課程，鼓勵學生考取專業證照，提升學生專業能力及就業競爭力。	無	151.1	19.9	131.2	151.1	2.87%		
					量化： 1.課程學生滿意度預計達80%。 2.辦理活動、工作坊、成果發表等活動滿意度達80%。	量化： 1.課程學生滿意度達83%。(104%) 2.辦理活動、工作坊、成果發表等活動滿意度達85%。(104%)								
教學	A	A3	推動人文學院特色空間及專業教室建置計畫	61	質化： 1.完成展示人文學院師生教學與學習成果空間及空間整體意象布置，提供師生成果展示使用。 2.持續提升專業教室設備，以提升教學品質及培育學生專業能力。	質化： 1.完成展示人文學院師生教學及學習成果，並持續建置本院空間整體意象布置。 2.建立培養學生專業能力所需之專業教室，並完善現有專業教室設施，以提升教學品質。	無	145.6	28.8	108.0	136.8	2.60%		

					量化： 1.專業教室整體滿意度達4.2以上。 2.活動滿意度達滿意以上比率達85%。	量化： 1.專業教室整體滿意度達4.3。(102%) 2.活動滿意度達滿意以上比率達85%。(100%)								
教學	A	A3	社科院跨領域及特色亮點計畫	62	質化： 1.舉辦社會科學領域相關講座，提升學生學術與研究分析能力及實用。 2.邀請不同國籍的學者專家或學生、海外工作的系友及企業主管介紹分享不同國家的概況、文化差異與多樣性、政治經濟和社會發展的特色。 3.增添各式新款相機與周邊器材，提供學生影音製作多元足量的設備支援。	質化： 1.完善跨領域課程輔助機制。 2.持續提升教師跨域專業知識。 3.持續透過邀請在相關領域研究或擔任實務工作之專家經驗傳承與分享，提昇學生職場就業力。 4.邀請專家學者從國際關係角度針對國家的概況、文化差異與多樣性、政治經濟及社會發展之議題等，與學生進行深度對談，以培育學生國際視野及尊重不同文化。	無	61.3	25.2	24.7	49.9	0.95%		
					量化： 1.辦理社會科學領域講座6場。 2.舉辦社會科學領域工作坊達7場。 3.學生活動滿意度達80%。	量化： 1.辦理社會科學領域講座8場。(133%) 2.舉辦社會科學領域工作坊達7場。(100%) 3.學生平均活動滿意度達85%。(106%)								
教學	A	A3	藝術與設計學院特色發展計畫	62	質化： 1.完善建構本院形象設計，拓展本校院系的知名度及宣揚辦學理念目標。 2.強化系所於文創設計成品之實踐力；優化視覺創客產房，以提升影像創作教學與研究之動能。 3.舉辦系所學生相關活動，凝聚系所團結力量；活絡系所各年級氣氛，促進良好教學環境與友善氛圍。	量化： 1.完成建構本院形象設計，拓展本校院系的知名度及宣揚辦學理念目標。 2.增益校際之間的學術合作交流。 3.強化師生的教學氛圍，以提升其專業力及視野，並展現院內各系學生研究的成果及教師教學之成效。	無	331.1	4.1	325.3	329.4	6.25%		
					量化： 1.辦理講座與工作坊至少3場。 2.學生滿意度達80%。	量化： 1.辦理講座與工作坊3場。(100%) 2.學生平均滿意度達81%。(101%)								
教學	A	A3	科技學院特色發展暨專業教室建置計畫	62	質化： 1.完善師生成果展示空間，提供師生展示成果。 2.持續提升科技學院各實驗室設備，促使學生了解企業界之營運內容與操作模式，以習得實務應用之能力。	質化： 1.完善師生成果展示空間，提供師生展示成果。 2.完善科技學院各實驗室設備，促使學生了解企業界之營運內容與操作模式，以習得實務應用之能力。	無	123.8	10.2	126.8	137.0	2.60%		
					量化： 1.考取JAVA、CCNA國際證照25張。 2.教學滿意度達4以上。	量化： 1.考取JAVA、CCNA國際證照27張。(108%) 2.教學滿意度達4.3。(108%)								

學生輔導及就業	B	B3	獎補助學生事務及社團發展計畫	63	<p>質化：</p> <p>1.持續推動多元學習計畫，使其融入專業課程的實務經驗，透過每次活動的輔導，創造學生團體的價值，讓學生團體邁向學習巔峰。</p> <p>2.鼓勵學生積極參與校外各類競賽，以開發學生潛能與創意，激發學生之榮譽感與進取心，提升本校知名度。</p>	<p>質化：</p> <p>1.藉由多元學習計畫融入專業課程的實務經驗，同時，透過每次活動的輔導，創造學生團體的價值，讓學生的學習邁向巔峰。</p> <p>2.提升社團舉辦大型活動之能力，以及提升學生成長與促進校園活絡。</p>	無	59.0	48.2	20.0	68.2	1.29%
					<p>量化：</p> <p>1.辦理各類學生活動 46 場次。</p> <p>2.各系舉辦學生週活動 2 場次。</p>	<p>量化：</p> <p>1.辦理各類學生活動 46 場次。(100%)</p> <p>2.各系舉辦學生週活動 2 場次。(100%)</p>						
學生輔導及就業	B	B4	全校實作課程補助計畫	63	<p>質化：</p> <p>1.藉由實作課程使學生實際進行成果產出，可以厚植同學實力，促進學用合一的目標。</p> <p>2.持續增設實習教室設備，藉此增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，以期達到畢業即就業。</p> <p>3.補助學生參與全國性展覽，以加強學生對系所認同感，提振學習信心與興趣。</p>	<p>質化：</p> <p>1.提供穩定器材供應，滿足實作課程所需，促進學生實務習作品質。</p> <p>2.增強學生實務能力，落實教學相長及知識累積，達到畢業即就業。</p> <p>3.建立學生實務實習的校內實習基地，做為校外實習前的職能訓練場地。</p>	無	440.4	177.0	240.2	417.2	7.91%
					<p>量化：</p> <p>1.參與全國性展覽 2 場次。</p> <p>2.完成專題論文至少 3 篇。</p> <p>3.課程滿意度達 80% 以上。</p>	<p>量化：</p> <p>1.參與全國性展覽 3 場次。(150%)</p> <p>2.完成專題論文 3 篇。(100%)</p> <p>3.課程滿意度達 83%。(104%)</p>						
學生輔導及就業	B	B4	強化職涯輔導暨學生證照輔導計畫	63	<p>質化：</p> <p>持續舉辦職涯導師及職涯顧問，即時給予學生關懷輔導，並協助學生提前進行職涯探索與規劃，強化學生訂定學習方向與目標。</p>	<p>質化：</p> <p>完成舉辦職涯導師及職涯顧問，即時給予學生關懷輔導，並協助學生提前進行職涯探索與規劃，強化學生訂定學習方向與目標。</p>	無	36.7	37.6	0.0	37.6	0.71%
					<p>量化：</p> <p>1.開設證照輔導班達 25 班次。</p> <p>2.輔導學生考取就業證照滿意度 90%。</p> <p>3.職涯導師及顧問輔導諮詢滿意度 88%。</p>	<p>量化：</p> <p>1.開設證照輔導班達 25 班次。(100%)</p> <p>2.輔導學生考取就業證照滿意度達 90%。(100%)</p> <p>3.職涯導師及顧問輔導諮詢滿意度達 88%。(100%)</p>						
教學	C	C1	師生研習進修補助計畫	63	<p>質化：</p> <p>1.持續鼓勵並補助教師與產業進行交流研習、考取專業證照及進修多元課程，提升教師與產業對接的專業力。</p> <p>2.鼓勵專任教師透過產學專業知能研習或專業交流活動，以增進實務經驗。</p>	<p>質化：</p> <p>1.持續鼓勵並補助教師與產業進行交流研習、考取專業證照及進修多元課程，提升教師與產業對接的專業力。</p> <p>2.鼓勵專任教師透過產學專業知能研習或專業交流活動，以增進實務經驗。</p>	無	2.9	3.1	0.0	3.1	0.06%

					量化： 教職員考取專業證照 3 人。	量化： 教職員考取專業證照 4 人。(133%)								
研究	C	C2	圖書資源 增進計畫	64	質化： 持續購置圖書、期刊及資料庫等，支援校內各單位教學及研究使用，並進行讀者滿意度調查，以了解讀者需求。 量化： 學生對圖書館整體滿意度達 80%。	質化： 持續購置圖書、期刊及資料庫等，支援校內各單位教學及研究使用，以符合讀者需求。 量化： 學生對圖書館整體滿意度達 86%(108%)。	無	1,342.5	738.3	689.9	1,428.2	27.09%		
教學	C	C3	延攬優 秀師資及國 際化人才 計畫	64	質化： 持續延攬優秀師資或國際化人才，以提升教學品質與研究風氣。 量化： 1.維持本校師資生師比達 23 以下。 2.遴聘外籍師資佔全校教師數 2%。	質化： 持續延攬優秀師資或國際化人才，以提升教學品質與研究風氣。 量化： 1.維持本校師資生師比 20.08。 2.遴聘外籍師資佔全校教師數 2.07%。 (104%)	無	649.8	651.5	0.0	651.5	12.36%		
研究	C	C3	專任師生 教學及研 究獎補助 計畫	64	質化： 1.為貫徹激勵教師與精進教師素質之目的，本校持續提供各類研究獎勵及補助措施，以期創造出豐沛之研究成果，並進而將更充足的知識能量作為孕育本校眾多學子之資源。 2.為提升師生研究能量，鼓勵專任教師參加海外或國際學術會議交流，以提升本校學術研究水準。 量化： 1.教師發表期刊論文 100 篇及研討會論文 100 篇 2.教師參與海外或國際學術交流比例 15%。	質化： 1.為激勵教師與精進教師素質之目的，本校持續提供各類研究獎勵及補助措施，以期創造出豐沛之研究成果，並進而將更充足的知識能量作為孕育本校眾多學子之資源。 2.為提升師生研究能量，鼓勵專任教師參加海外或國際學術會議交流，以提升本校學術研究水準。 量化： 1.教師發表期刊論文 86 篇(86%)及研討會論文 119 篇(119%)。 2.教師參與海外或國際學術交流比例 22%。(147%)	無	135.7	161.2	0.0	161.2	3.06%		
教學	D	D1	全校資訊 設備及校 務系統維 運改善計 畫	64	質化： 1.確保全校資訊相關設備，軟體安裝於硬體、硬體執行軟體之可用性，以提升本校的行政效率與教學品質。 2.持續更新軟硬體設備，以滿足本校程式設計課程之授課需求。 量化： 1.開發、設計本校校務系統、南華行動 APP 等系統 1 次 2.更新共同電腦教室設備 1 間。 3.完成防火牆系統改善 1 次。	質化： 1.依據全校資訊相關設備，完成軟體安裝於硬體；硬體執行軟體之可用性，以提升本校的行政效率與教學品質。 2.完成更新軟硬體設備，以滿足本校程式設計課程之授課需求。 量化： 1.開發、設計本校校務系統、南華行動 APP 等系統 1 次(100%) 2.更新共同電腦教室設備 1 間。(100%) 3.完成防火牆系統改善 1 次。(100%)	無	306.9	55.2	204.8	260.0	4.93%		
教學	D	D1	校園網路 維運改善 計畫	65	質化： 持續更新全校對外與對內網路線路與設備，提高網路通訊品質；維護校園伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。	質化： 完成更新全校對外與對內網路線路與設備，提高網路通訊品質；維護校園伺服器主機，確保設備資料之穩定安全與正常運作。	無	157.9	25.0	119.0	144.0	2.73%		

					量化： 1.每年系統於上班時間內非正常停機少於24小時。 2.滿意度達90%。	量化： 1.系統於上班時間內非正常停機少於24小時。(100%) 2.滿意度達90%。(100%)								
教學	D	D1	節能系統升級及改善計畫	65	質化： 1.持續建立空調設備之備援機制，使校內空調冷氣機隨時處於正常使用狀況。 2.持續汰換高耗能空調設備，減少使用耗電量，以延長重大零件(壓縮機)的使用壽命。 3.持續將本校教學區之空調設備進行系統化規劃，逐步降低本校之EUI。	質化： 1.完成建立空調設備之備援系統一套，使校內空調冷氣機隨時處於正常使用狀況。 2.持續汰換高耗能空調設備，減少使用耗電量，以延長重大零件(壓縮機)的使用壽命。 3.完成本校教學區之空調設備進行系統化規劃，逐步降低本校之EUI。	無	653.4	108.3	429.2	537.5	10.20%		
					量化： 1.完成節能設備更新1處。 2.教學區EUI年度節約率達0~1.9%。	量化： 1.完成節能設備更新1處。(100%) 2.教學區EUI年度節約率達0.52%。								
教學	D	D1	校園安全衛生管理計畫	65	質化： 1.持續本校實習場所安全衛生管理，並增設安全設施、設備改善、耗材更換及廢棄物清運。 2.持續提升校園內監視錄影系統，減少校園安全死角，落實校園安全防護十大項目。	質化： 1.持續本校實習場所安全衛生管理，並增設安全設施、設備改善、耗材更換及廢棄物清運。 2.持續提升校園內監視錄影系統，減少校園安全死角，落實校園安全防護十大項目。	無	161.2	130.3	49.6	179.9	3.41%		
					量化： 1.全校廢棄物回收率達43%以上。 2.完成校園監視系統升級1處。 3.完成重大設備用電收集分析系統1套。	量化： 1.全校廢棄物回收率達49.36%。(115%) 2.完成校園監視系統升級1處。(100%) 3.完成重大設備用電收集分析系統1套。(100%)								
教學	E	E1	語文能力暨學習環境提升計畫	66	質化： 1.持續舉辦英語暨語文能力比賽，以提升學生英文聽、說、讀、寫能力，並使其英文與第二外語能力增加，以及提升語文證照通過率。 2.透過入學時的英文能力檢測為出發點，協助學生善加規畫個人的英外語學習進程，以提升個人的外語能力。 3.導入創新教學法，強化全英語課程學習成效之診斷，舉辦英語競賽活動，鼓勵學生透過自主學習方式來提升英語能力。	質化： 1.完成舉辦英語暨語文能力比賽，以提升學生英文聽、說、讀、寫能力，並使其英文與第二外語能力增加，以及提升語文證照通過率。 2.透過入學時的英文能力檢測為出發點，協助學生善加規畫個人的英外語學習進程，以提升個人的外語能力。 3.導入創新教學法，強化全英語課程學習成效之診斷，舉辦英語競賽活動，鼓勵學生透過自主學習方式來提升英語能力。	無	17.2	5.8	11.9	17.7	0.34%		
					量化： 1.新生達成職場英語評量標準的比例80%。 2.開設全英語課程70門。	量化： 1.新生達成職場英語評量標準的比例83%。(104%) 2.開設全英語課程79門。(113%)								
總計								(A) \$5,271.4	\$2,519.9	\$2,751.7	(C) \$5,271.4	100%		
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$0						