

南華大學111學年度大學日間部幼兒教育學系 課程時序表

本系學生畢業時至少應修滿131學分，包含
 1.通識課程：31學分。
 2.跨領域學程12學分，院基礎課程(必修)9學分。
 3.系必修：47學分；系選修：32學分。

111年02月23日110學年度第2學期第1次系課程會議通過
 111年02月24日110學年度第2學期第1次院課程會議通過
 111年03月30日110學年度第2學期第1次校課程會議通過
 112年03月09日111學年度第2學期第1次系課程會議修訂通過
 112年03月27日111學年度第2學期第1次院課程會議修訂通過
 112年04月12日111學年度第2學期第1次校課程會議修訂通過
 112年04月27日111學年度第2學期第2次系課程會議通過
 112年05月01日111學年度第2學期第3次院課程會議通過
 112年05月25日111學年度第2學期第2次校課程會議通過

		一年級		二年級		三年級		四年級		上學期		下學期		
		學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	
跨領域學程 12 學分														
院基礎課程 9學分	必修	哲學概論	3 3	生命教育	3 3									
系核心課程 47學分	必修	心理學	3 3	幼兒發展	3 3	幼兒遊戲	2 2	幼兒學習評量	2 2	教保專業倫理	2 2			
		幼兒發展	3 3	幼兒健康與安全	3 3	幼兒教保概論	2 2	幼兒教實專題(一)	1 1	幼兒園教保實習		4 4		
		我的學習地圖	1 1	特殊幼兒教育	3 3	教育統計學		2 2	幼兒園教材教法II	2 2	幼兒園實務實習		2 0	
		教育統計學		2 2	教育研究法		2 2	幼兒園課室經營		2 2				
		幼兒觀察		2 2	幼兒園教材教法I		2 2	幼兒學習環境設計		2 2				
		幼兒園教保活動課程設計			3 3	幼兒園、家庭與社區		2 2						
教保課程精進學分 學程 22學分	選修	幼兒行為輔導		2 2	幼兒教具設計與製作	2 2								
		幼兒性教育	2 2	蒙特梭利教育理論與實務(一)	2 2	方案教學	2 2	兒童教保與福利法規	2 2					
		人際溝通	2 2	蒙特梭利教育理論與實務(二)		2 2	幼兒美感教育	2 2	幼兒園行政理論與實務	2 2				
		幼兒文學	2 2	創造性幼兒遊戲活動設計		2 2	幼兒劇本創作	2 2						
		鍵盤樂	2 2	奧福音樂教學		2 2	益智課程與建構遊戲之應用		2 2					
		教保媒體設計	2 2	幼兒數學與科學教育		2 2	幼兒劇場實作		2 2					
		幼兒體能與律動		2 2	幼兒文化課程		2 2	高瞻學習區教學		2 2				
0-2歲教保模組學程 16學分	選修	0-2歲托育服務概論	2 2	0-2歲情緒輔導與溝通	2 2	0-2歲適性活動設計與環境規劃	2 2	0-2歲托育機構見習	2 2					
		0-2歲健康與安全		2 2	嬰幼兒繪本製作與賞析		2 2	保母技術實作		2 2				
		幼兒營養與餐點		2 2				0-2歲托育經營與專業倫理		2 2				
兒童英語教育學分 學程 22學分	選修	英語發音練習	2 2	兒童語言發展與習得	2 2	英語教學概論	3 3							
		幼兒英文文學	2 2	幼兒英語歌謠教學	2 2	英語教學評量		3 3						
				幼兒英語繪本製作與賞析	2 2	課後托育理論與實務		2 2						
				幼兒英語教學		2 2								
				進階英文閱讀		2 2								
學前融合與輔導學分 學程 12學分	必修			幼兒英語教學教具設計與製作		2 2	教師情緒管理		2 2					
				幼兒輔導原理與技術	2 2	特殊幼兒課程與教學	2 2	學前融合教育	2 2					
				幼兒行為輔導		2 2	兒童遊戲治療		2 2	學前融合實習	2 2			
		特殊幼兒需求評量		2 2										
主修領域		111-主修領域-教保課程精進學程： [教育與訓練] 系核心課程 + 教保課程精進學分學程												
備註		「教保課程精進學程」：「蒙特梭利教育理論與實務」(選修, 3學分)(大二上學期)可認列「蒙特梭利教育理論與實務(一)」(選修, 2學分)(大二上學期)或「蒙特梭利教育理論與實務(二)」(選修, 2學分)(大二下學期)。 因轉系生、轉學生或重修生等特殊情形，導致學生無法依系所規劃之課程時序表完成修課，得以替代方案處理： 1.可選修外系或他校名稱相同之課程認列本學程課程。 2.可選修本系、外系或他校名稱不同而內容或性質相同之課程認列本學程課程。												

南華大學大學日間部通識教育課程架構(111學年度)31學分

學門	領域	學分	備註	執掌單位
生命教育-身心靈成長	成年禮	0	成年禮儀式，依學務處規定	服務學習組
	服務教育與青年志工	1	依學務處規定	
	多元學習	1	依學務處規定	課外活動組
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1)	通識教育中心
	體育	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節	體育教學中心
閱讀與表達	中文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	通識教育中心
	英文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	語文教學中心
	英文聽講與溝通	2	一上(1)及一下(1)	
通識博雅	核心課程	2		通識教育中心
	中國經典	2		
	外國經典	2		
公民素養	人文與藝術	2		通識教育中心
	自然與永續	2		
	程式設計與數位資訊	2	二上(2)或二下(2)	
	邏輯與思考	2		
	社會與責任	2		
	多元文化與語文	2		語文教學中心

南華大學大學日間部外籍生通識教育課程架構(111學年度)31學分

學門	領域	學分	備註	執掌單位
生命教育-身心靈成長	成年禮	0	成年禮儀式，依學務處規定 Ceremony of Coming of Age, according to the rules of the Office of Student Affairs	服務學習組
	服務教育與青年志工	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	
	多元學習	1	依學務處規定 According to the rules of the Office of Student Affairs	課外活動組
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1) The first or the second semester of the first year	通識教育中心
	體育	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節 Two hours per week for the first year, and two hours per week for the first or the second semester of the second year	體育教學中心
閱讀與表達	華語閱讀與表達	4	華語課程 1.基礎華語(一)、(二)Foundational Chinese(1)、(2) 2.初階華語(一)、(二) Basic Chinese(1)、(2) 3.進階華語(一)、(二)Intermediate Chinese(1)、(2) 4.高階華語(一)、(二) Advanced Chinese(1)、(2) 【依華語中心分班規定】	華語中心
	英文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2) The first and the second semesters of the first year	語文教學中心
	英文聽講與溝通	2	一上(1)及一下(1) The first and the second semesters of the first year	
通識博雅	文化	4	臺灣文化與藝術 Taiwanese Culture and Arts 華人禮儀 Chinese Manners 信仰與生活 Belief and Life	華語中心
	歷史	4	臺灣民間信仰與風俗文化 Taiwanese Religion and Custom 成語典故與應用 Idioms Allusion and Applying 臺灣歷史與社會發展 History and Social Development in Taiwan	
公民素養	公民素養	10	為強化外籍生「公民素養」與「通識博雅」素養，外籍生由跨領域課程、系選修課程、其他系或微課程課程中自由選修至少10學分，若仍有不足由華語中心開設相關選修課程予以補足。另，各學系、國際及兩岸交流處或學務處應善用非正式課程強化外籍生的公民素養，確保外籍生與本國生均具備本校通識教育目標與核心能力。 In order to enhance the "Citizenship Competence" and "Liberal Arts" competence of foreign students, foreign students are free to choose at least 10 credits from cross-field courses, department elective courses, courses of other departments and micro courses. If there are still insufficient, the Chinese Language Center should provide relevant elective courses to make up. In addition, all departments, the Institute of International and Cross-Strait Affairs or academic affairs office should make good use of informal courses to strengthen the citizenship competence of foreign students, and ensure that both foreign and domestic students have reached the goals of the general education and possessed the core capabilities of the school.	各學系

備註：華語文課程不得作為通識課程之替代課程。

Remarks: Mandarin learning courses can not be used as substitutes for general education courses.