

南華大學 114 學年度第 1 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱一

科目名稱	金融科技概論		科目代號	300090060	
英文名稱	Introduction of FinTech		開課教師	白宗民	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	H211	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間		每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節	辦公室時間		
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為基礎課程, 與學程教育目標極具關連性, 學習進程規劃為一階基礎課程。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 金融科技 (Fin Tech) 已成為提升金融競爭力的重要戰略, 金融產業更要追隨時代變化, 便利的金融創新數位服務乃是未來民眾選擇往來銀行的主要關鍵因素。課程內容包括互聯網金融、定價策略、保險科技、金融監理沙盒、社群行銷等。 英文概述: FinTech has become important strategy for raising financial competition. The financial service industry needs change for following industry trend because the key factor in the future is convenient financial digital service. The contents include internet finance, pricing strategy, insurance technology, regulatory sandbox, social media marketing.				
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	1. 能記得金融科技的各種專有名詞。	to remember various terms in the field of financial technology.	AA1. 具備管理相關專業知識		
	2. 用適切的金融科技工具, 執行最佳的策略。	to execute the best strategy with adequate financial technology tools.	CA1. 具備理論與實務結合, 解決管理問題之能力		
	3. 能自動自發達成老師上課所交代的任務。	to be self-motivated to accomplish the tasks assigned by the teacher.	BA1. 具備自信心及自我省思能力		

	4. 具備財金倫理素養。	to be equipped with the ethics of financial literacy.				EA1. 具備企業倫理素養	
	5. 具有時間管理與情緒管理的能力。	to be equipped with the ability to manage one's time and emotion.				FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力	
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	30%	10%	10%	10%	30%	10%	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 了解人工智慧與物聯網金融 2. 了解數位銀行 3. 闡述行動支付 4. 了解定價策略 5. 了解金融監理沙盒						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC為例) Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	
	平時成績	40%	小考 出席	30% 10%	2次小考,每次15% 全勤可得10%,缺席1次扣1%		
	期中成績	30%	筆試				
	期末成績	30%	筆試				
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	課程簡介及金融科技發展的環境					
	2	金融科技業務					
	3	金融科技業務					
	4	人工智慧與物聯網金融					

	5	人工智慧與物聯網金融			
	6	網路與行動銀行			
	7	網路與行動銀行			
	8	數位銀行			
	9	期中考			
	10	互聯網金融			
	11	支付工具—信用卡			
	12	行動支付—其他支付工具			
	13	金融科技的產品與定價策略			
	14	保險科技			
	15	保險科技			
	16	監管科技與金融監理沙盒			
	17	大數據與社群行銷			
	18	期末考			
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	金融科技概論	李顯正	新陸出版	2018	9789860627251
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	無				
K 先備能力 Prerequisite skills	學生應具備基本會計和數學運算能力				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input checked="" type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input checked="" type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input checked="" type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		

<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input checked="" type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區 (Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命 (Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命 (Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度 (Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園 (Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他 _____
0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成 績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課

	滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 114 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱二

科目名稱	金融 APP 設計與應用			科目代號	300090083
英文名稱	Application and Design of Financial APP			開課教師	陳耀賢
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班			上課教室	C107
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小 時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間		每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節	辦公室時間		
課程定位	本課程屬學程中 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為基礎課程,與學程教育目標極具關連性,為二階基礎課程。				
A 課程概述 Course Outline	<p>行動裝置的普及,帶動了虛擬應用程式「App」的興起,無形中成為人類不可或缺的隨身裝置,App 平台所提供的應用程式為數眾多,設計者也會針對使用者的需求推出適合的應用程式,提供的服務涵蓋了「食、衣、住、行、育、樂」。本課程以跨領域 App 程式初學者的視角進行規劃,從最基本的認識程式邏輯,再進到程式設計流程的學習,訓練運算思維,深入淺出一窺 APP 程式應用的奧妙,並以各種金融相關的問題與實作,以加深同學在金融科技的程式能力。</p> <p>The popularity of mobile devices has driven the rise of the virtual application "App", which has become an indispensable portable device for human beings. There are a large number of applications available on the App platform. Designers will also launch suitable applications for users' needs. The services provided include "Food, Clothing, Housing, Travel, Education and Music". This course is designed from the perspective of beginners of cross-domain App programs, from the most basic understanding of program logic, to the learning process of programming, training of computing thinking, a glimpse into the mystery of APP application, and various financial related Problems and implementation to deepen the skills of students in financial technology.</p>				
B 教學目標 對應能力指標 Correspondin	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		

g Competency Index	學會 APP 程式設計的基礎概念		1. to learn the basic concepts of app programming.			DA1. 具有職場所需的中文能力及外語、資訊基本能力	
	獲得資料處理的觀念與方法		2. to obtain the concepts and methods of data processing.			BA2. 具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力	
	熟悉電腦解決問題的過程與技術		3. to be familiarized with the skills to solve problems with computers.			CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力	
	具備程式專案實作的的能力		4. to be equipped with the ability to implement programs.			AA2. 具備獨立思考及專業工作能力	
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註
D 課程權重% Competency Weight	30	20	20	10	10	10	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 認識 APP 程式設計- 跨入程式設計的大門 2. 金融雲端服務串連與應用 3. 人工智慧與 APP 整合應用 4. 金融科技工具 APP 設計 5. 感測器與 APP 整合應用 機器人 APP 設計與展現						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input type="checkbox"/> 發表學習、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例)Assessment Method		細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳
	平常作業	40%	程式功能性 程式容錯性 介面美觀性		60% 20% 20%	約 10 次作業，每次須繳交書面，含程式碼、執行結果與未來應用的發想	

	期中作業	30%	發表學習 創意應用 程式完整	25% 50% 25%	以 4 人以下為 一組，上台發 表並繳交文件 報告
	期末作業	30%	發表學習 創意應用 程式完整	25% 50% 25%	以 4 人以下為 一組，上台發 表並繳交文件 報告
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/ 次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學 方法、報 告或作業) Remarks
	1	課程概述、雲端開發環境介紹、手機測試			
	2	運算思維與電腦解題，並與金融科技之關係			
	3	變數與輸出入設計，以簡易防呆數字APP輸出入為例			
	4	運算子與運算式，以簡易型計算器APP為例			
	5	程式判斷結構，以信用貸款評價APP為例			
	6	迴圈結構，以複利計算APP為例			
	7	資料格式與操作，以各國貨幣計算APP為例			
	8	陣列與串列，以統計資料與分析APP為例			
	9	期中考			
	10	網路服務，以各種金融相關應用網站使用為例			
	11	資料擷取，以即時股票APP為例			
	12	AI應用，以金融聊天機器人APP為例			
	13	AI服務機器人APP-認識與介紹			
	14	AI服務機器人APP-以金融相關動作與說話設計為例			
	15	AI服務機器人APP-以金融相關對話設計為例			
	16	AI服務機器人APP-以各種金融相關APP導入為例			
	17	AI服務機器人APP-金融相關AI APP實現			
	18	期末考			
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	自編教材				
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編教材				
K 先備能力	無				

Prerequisite skills	
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)	
目標	目標內容
<input checked="" type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。
<input checked="" type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
<input type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input checked="" type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	

M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義, 能關懷自己, 並有助身心平衡發展, 提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理, 培養同理心, 能關懷自己和他 人, 形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵, 培養服務利他之心, 能關心社 會進展, 能成為關心公共利益之公民
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題, 理解環保相關危機, 能關心環境 永續, 在日常生活中, 成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題, 探討終極關懷之信念, 能透過 理解宗教信仰, 尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時, 務必向學生充分說明主要內容: 講授大綱與成績考核 方式, 及尊重智慧財產權與不得非法影印等; 且須上課滿十八週(含 期中與期末考)。學生請假逾三分之一者, 不得參與學期考試, 該科 目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者, 視為 學習不完整, 不得參與該科目之學期考試, 該科目學期成績以零 分計算, 授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 1 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱三

科目名稱	創新與創業管理		科目代號	300090084	
英文名稱	Innovation and entrepreneurship management		開課教師	吳依正	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	H317	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input checked="" type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間		
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 階段 說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為進階課程, 與學程教育目標極具關連性。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 本課程結合創業理論與實作的模式, 讓修課學生能在多元的討論環境中, 發想產品創意, 並能深入解析可能的商業模式。修課結束時, 將由修課同學自組團隊參加創業競賽。課程安排業師經驗分享與輔導: 將邀請知名企業的創業者前來課堂分享其創業經驗, 並針對學生的創業構想提供建設性的回饋。				
B 教學目標 對應能力指標 Corresponding Competency Index	中文教學目標 Teaching Objectives (Chinese)	英文教學目標 Teaching Objectives (English)	對應能力指標 Corresponding Competency Index		
	1. 使學生充分瞭解「企業」的內涵與職能活動。	1. to help students fully understand the significance and career activities of "an enterprise".	AA2. 具備獨立思考及專業工作能力		
	2. 藉由企業經營議題與內容, 讓學生蒐集資料、整	2. to guide students to collect and organize information,	BA1. 具備自信心及自我省思能力		

	理資料與分組討論，完成系統性報告。	conduct group discussion, and finally accomplish a systematic report through the issues and contents of business management.						
	3. 具備專業倫理與道德觀念	3. to be equipped with the ethics and morality necessary for their profession					EA1. 具備企業倫理素養	
	4. 培養學生尋找問題、分析問題與解決問題的能力。	4. to cultivate students' ability to find, analyze and solve problems.					CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力	
	5. 經由分組，採用「學習共同體」的模式，引導各小組學習績效。	5. to adopt the "learning community" model to guide each team in the class to learn the significance of "performance".					DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力	
	6. 善用管理工具達成管理績效。	6. to make good use of management tools to achieve management performance.					FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力	
C 核心能力 Core Competency	專業知能 (A)	自覺學習 (B)	實務應用 (C)	溝通合作 (D)	社會關懷 (E)	身心康寧 (F)	備註	
D 課程權重% Competency Weight	20%	20%	30%	10%	10%	10%	合計 100%	
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 創新與創意形成。 2. 商業模式。 3. 撰寫與評估創業計畫書。 4. 財務規劃與融資需求。 5. 申請專利與智慧財產權。 6. 公司治理與企業社會責任。							
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input checked="" type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()							

G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以 CAC 為例)Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳
	平時成績	40%	出席 作業	20% 20%	18週出18%；全勤可加2%。	
	期中報告	20%	創業企劃書架構 報名參與創業相關競賽	20%		
	期末報告	40%	期末發表	40%		
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/ 次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content		備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	單元名稱與內容		說明		
	2	課程介紹、評量方式與基本概念 A. 介紹本課程的設計理念、課程目標、重要主題，使其未來在職場上可以轉化為個人能力與能耐。 詳細說明本課程運作模式，包含課程教學助理的規劃，課程的目標與相互配合的機制。		說明課程進行方式及相關要求。包括學期成績的評定與獎勵方式。		
	3	形成企業創意				
	4	辨認市場機會與需求				
	5	建立企業商業模式及發展策略				
	6	撰寫與評估創業計劃書				
	7	打造創業團隊				
	8	創業行銷策略				
	9	網路行銷管理				
	10	期中考試週(分組期中報告)		期中報告：創業企劃書架構報告		
	11	財務規劃管理				
	12	募集新創事業資金				
	13	科技發展、文化創新與法律				
	14	智慧財產權				
	15	申請專利				
	16	新創事業之成長				
	17	公司治理與企業社會責任				
18	期末報告		創業企劃書完成報告			
	書名	作者	書局	年份	國際標準書號(ISBN)	

I 指定用書(資料) Required Textbooks	Title of book	Author	Bookstore	Year	International Standard Book Number
	創新與創業管理：從創意到創業(第二版)	張耀文等	全華圖書	2023	9786263283121
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input checked="" type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input checked="" type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		
<input checked="" type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施(Industry, Innovation & Infrastructure)			建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新		
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)			降低國內及國家之間的不平等		
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)			建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區		
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption & Production)			確保永續消費及生產模式		
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)			採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響		
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)			保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展		

<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。

南華大學 115 學年度第 2 學期跨領域課程授課大綱

課程大綱四

科目名稱	金融科技應用		科目代號	00058813	
英文名稱	Financial Technology and Application		開課教師	陳萌智	
授課班別	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士專班		上課教室	H211	
學分數/ 時數	3	授課時數	3 小時	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課日期與時間	每周一 <input type="checkbox"/> 第一節 <input checked="" type="checkbox"/> 第二節 <input checked="" type="checkbox"/> 第三節 <input checked="" type="checkbox"/> 第四節		辦公室時間		
課程定位	本課程屬學程中 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 階段				
	說明(請說明與學程目標之關聯性): 本課程為總整課程，學習的目標產出包含金融科技各項競賽、成果展、APP 金融商品設計、創新創業相關實作。				
A 課程概述 Course Outline	中文概述: 金融業是全球擁有最多數據的行業，運用人工智慧及大數據分析等科技將會革命性地改變銀行、保險、證券業的經營模式，包括價值鏈改造、流程改善、提高作業效率等。如何運用科技創造新的商業模式及顧客價值，是目前金融業引進金融科技時所面臨的最大挑戰。本課程統整大數據與人工智慧的運用，利用雲端服務開發與儲存的概念，設計一系列金融科技的專案與 APP 的應用，這些技術均將對金融業未來的發展有嶄新的影響。 英文概述: The financial industry is the industry with the most data in the world. Using technologies such as artificial intelligence and big data analytics will revolutionize the business model of banking, insurance, and securities, including value chain transformation, process improvement, and operational efficiency. How to use technology to create new business models and customer value is the biggest challenge facing the financial industry when it introduces financial technology. This course integrates the use of big data and artificial intelligence, and uses the concept of cloud service development and storage to design a series of financial technology projects and APP applications, all of which will have a new impact on the future development of the financial industry.				
B 教學目標	中文教學目標 Teaching	英文教學目標 Teaching	Objective (English)	對應能力指標 Corresponding	

對應能力指標 Corresponding Competency Index	Objectives (Chinese)					Competency Index		
	1. 了解人工智慧的技術與演算法，並學會如何開發人工智慧的應用					to understand the technology and algorithms of artificial intelligence and learn to develop the application of artificial intelligence.		AA2. 具備獨立思考及專業工作能力
	2. 獲得開發 APP 的能力，並能整合相關科技進行展示與行銷					to obtain the ability to develop apps and integrate relevant technologies to conduct demonstration and marketing.		CA2. 具有創意思考的能力
	3. 熟悉雲端服務開發的流程，並能設計與規劃雲端資料庫					to be familiarized with the process of developing cloud services and have the ability to design and plan cloud databases.		CA1. 具備理論與實務結合，解決管理問題之能力
	4. 具備金融科技實作能力與未來的應用創意					to be equipped with the ability to implement financial technology (Fin Tech) and the creativity to apply Fin Tech in the future.		BA2. 具有多元化思維、國際視野及持續學習成長的能力
	5. 經由分組，採用「學習共同體」的模式，引導各小組學習績效。					to adopt the "learning community" model to guide each team in the class to learn the significance of "performance".		DA2. 具有溝通協調及團隊合作的能力
	6. 善用管理工具達成管理績效。					to make good use of management tools to achieve management performance.		FA2. 具有時間管理與情緒管理的能力
C 核心能力	專業知能	自覺學習	實務應用	溝通合作	社會關懷	身心康寧	備註	

Core Competency	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	
D 課程權重% Competency Weight	30%	20%	20%	10%	10%	10%	合計 100%
E 教材大綱 Teaching Material Outline	1. 交易與理財諮詢科技應用 2. 風險控管模型建構科技應用 3. 安全防護、身分辨識科技應用 4. 智慧客服科技應用 5. 金融展示科技 6. 精準金融行銷科技應用						
F 教學方式 Teaching Approach(es)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述、 <input type="checkbox"/> 討論或座談、 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 發表學習、 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀訪問、 <input type="checkbox"/> 其它()						
G 教學評量(請附評量工具) Course Assessment	成績項目/評量項目 Grading	配分 Total Percentage	評量方式/(達成能力指標)IEET 認證之對照表(以CAC為例)Assessment Method	細項配分 Allocation of Points or Percentages	說明 Notes	評量附件上傳	
	作業實作	60%	每週作業				
	專題實作	40%	創意性 時事性 完整性 文書	10% 10% 10% 10%			
H 課程進度表 Course Progress Outline	週別/次別 Week	單元名稱與內容/ 學習重點名稱、內容 Unit Name and Content			備註(教學方法、報告或作業) Remarks		
	1	交易與理財諮詢-對話技術與語意辨識					
	2	交易與理財諮詢-客服LINE與FB機器人、					
	3	風險控管模型建構科技應用-雲端運算					
	4	風險控管模型建構科技應用-雲端服務設計					
	5	風險控管模型建構科技應用-雲端資料儲存					
	6	安全防護、身分辨識科技應用-人臉辨識-概論					
	7	安全防護、身分辨識科技應用-人臉辨識-註冊					

	8	安全防護、身分辨識科技應用-人臉辨識-登入			
	9	期中報告			
	10	智慧客服科技應用-語音辨識			
	11	智慧客服科技應用-自然語言處理			
	12	智慧客服科技應用-情緒辨識			
	13	金融展示科技-擴增實境與虛擬實境、浮空投影			
	14	金融展示科技-迎賓機器人			
	15	精準金融行銷科技應用-推播通知、適地行銷			
	16	精準金融行銷科技應用-簡訊發送服務			
	17	期末報告與實作展示			
	18	成果展			
I 指定用書(資料) Required Textbooks	書名 Title of book	作者 Author	書局 Bookstore	年份 Year	國際標準書號(ISBN) International Standard Book Number
	自編教材				
J 參考書籍(資料) Recommended Textbooks	自編教材				
K 先備能力 Prerequisite skills	無				
L 聯合國全球永續發展目標，本課程與永續發展目標之關係(可複選)					
目標			目標內容		
<input checked="" type="checkbox"/> 01. 消除貧窮(No Poverty)			消除全球一切形式的貧窮		
<input type="checkbox"/> 02. 消除飢餓(Zero Hunger)			消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業。		
<input type="checkbox"/> 03. 良好健康與福祉(Good Health & Well-being)			確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉。		
<input checked="" type="checkbox"/> 04. 優質教育(Quality Education)			確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會		
<input type="checkbox"/> 05. 性別平等(Gender Equality)			實現性別平等，提升婦女與女童權能		
<input type="checkbox"/> 06. 淨水與衛生(Clean Water & Sanitation)			確保人人享有水及環境衛生及其永續管理		
<input type="checkbox"/> 07. 可負擔的潔淨能源(Affordable & Clean Energy)			確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源		
<input checked="" type="checkbox"/> 08. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work & Economy Growth)			促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作		

<input checked="" type="checkbox"/> 09. 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation & Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
<input type="checkbox"/> 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities & Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption & Production)	確保永續消費及生產模式
<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
<input type="checkbox"/> 14. 水下生命(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
<input type="checkbox"/> 15. 陸域生命(Life on Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
<input type="checkbox"/> 16. 和平與正義制度(Peace & Justice Strong Institutions)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
<input type="checkbox"/> 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係
<input type="checkbox"/> 18. 非核家園(Nuclear-free Homeland)	逐步達成環境基本法所訂非核家園目標
<input type="checkbox"/> 19. 皆無關係 None of the above	
M 課程融入生命教育的層面(可複選) Which category of life education is in this course?	
層面	操作型定義
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 Self-identity	瞭解生命意義，能關懷自己，並有助身心平衡發展，提升個體自我生命價值
<input checked="" type="checkbox"/> 人與他人 Interpersonal relationship	理解人際互動道理，培養同理心，能關懷自己和他 人，形塑和諧人我關係
<input checked="" type="checkbox"/> 人與社會 The role of humans in society	領悟社會群體之意涵，培養服務利他之心，能關心社 會進展，能成為關心公共利益之公民
<input checked="" type="checkbox"/> 人與自然 The role of humans in nature	關懷自然環境議題，理解環保相關危機，能關心環境 永續，在日常生活中，成為落實環境保護之一員
<input type="checkbox"/> 人與宇宙 The role of humans in the cosmos	關心靈性發展之議題，探討終極關懷之信念，能透過 理解宗教信仰，尋找超越小我之生命真理。
<input type="checkbox"/> 無融入上述生命教育層面 None of the above	
N 教學資源 Teaching Resources	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 數位講桌 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 白板 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 自製講義 <input type="checkbox"/> 其他_____
0 注意事項 Notes	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含)

	期中與期末考)。 學生請假逾三分之一者，不得參與學期考試，該科目學期成績以零分計算。
備註 Remarks	依據 本校學則第 30 條規定 學生凡一學期中某科目曠課與請假合計時數逾三分之一者，視為學習不完整，不得參與該科目之學期考試，該科目學期成績以零分計算，授課教師於處份前應告知各相關學生。